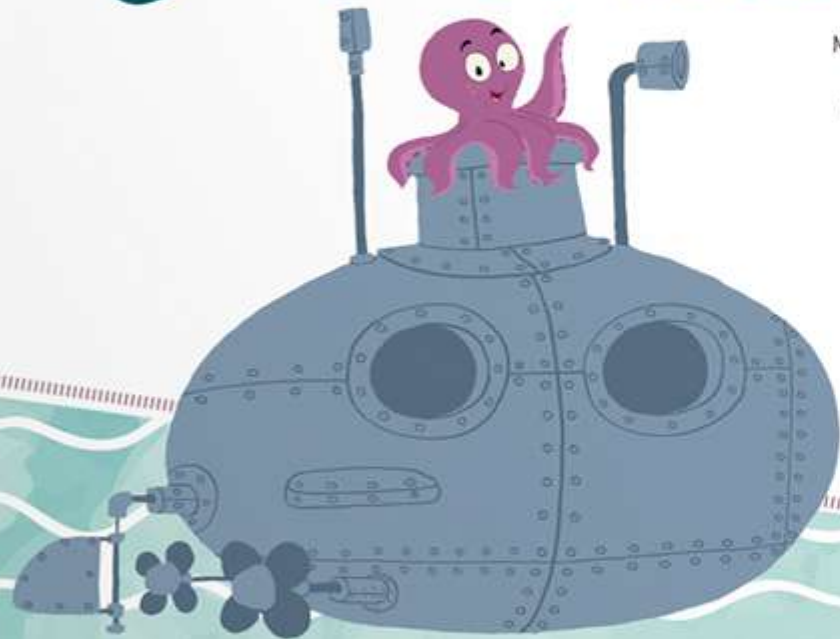


SUBMARINO

María Eugenia Santana
Mar Rodríguez
Mary Jane Greenfield



 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Curso de Español Lengua Extranjera

NOMBRE



LIBRO Y
RECURSOS
DIGITALES



AUDIO
DESCARGABLE

ÍNDICE

Unidad 1

LOS AMIGOS



Unidad 2

LA CLASE



Unidad 3

LA ROPA



Unidad 4

EL CUERPO



Unidad 5

LOS ANIMALES



Unidad 6

LA FAMILIA



ICONOS



Escucha



Ordena



Recorta



Escribe/Dibuja



Juega



Dramatiza



Mira



Habla/Canta



Muévete



Repite



Colorea



Relaciona



Unidad 1

LOS
AMIGOS

lección 1

La
escuela



Escucha y repite las palabras nuevas, escribe y pega las pegatinas en la ilustración.



1. Mira y escucha.

Mira la ilustración y escucha.

Profesora: (señalando al submarino) ¡Un submarino! ¿Qué es?
Niños y niñas: Un submarino.
Profesora: Ya vienen. San Valentina y Mateo (señalando primero a Valentina y después a Mateo). ¿Son...?
Niños y niñas: Valentina y Mateo.
Profesora: Hola, soy la profesora. ¿Soy la...?
Niños y niñas: Profesora.
Profesora: Valentina es como Cristina, es una niña. ¿Valentina es una...?
Niños y niñas: Niña.
Profesora: Mateo es como Lucas, es un niño. ¿Mateo es un...?
Niños y niñas: Niño.
Profesora: Cada niño y niña tiene una mochila (señalando la mochila) y tienen un pulpo (señalando a Tinta). ¿Qué es?
Niños y niñas: Un pulpo.
Profesora: Muy bien. ¡Tenemos un pulpo en la escuela!
Niños y niñas: Ja, ja, ja.



2. Mira, escucha y repite.

Mira las tarjetas y repite las palabras que dice tu profesor o profesora: el submarino, el pulpo, el niño, la niña, la mochila, la escuela y la profesora.



3. Escribe.

Escucha a tu profesor o profesora y escribe la o o la a en la pizarra.

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. El submarin_ | 3. El pulp_ | 5. La niñ_ |
| 2. El niñ_ | 4. La profesor_ | 6. La escuel_ |



4. Mira, escucha y pega.

Mira la ilustración, escucha otra vez y pega la pegatina de los personajes y objetos que dice el audio. Repite la palabra.



Pegatinas



RECURSOS DIGITALES PARA ESTA LECCIÓN

- En www.edelsa.es > sala de profesores
- Ilustración completa de la lección
- Audio: pista 1
- Tarjetas imprimibles
- Tarjetas interactivas
- Palabras para completar



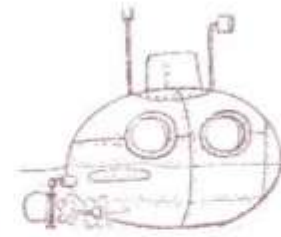


lección 2

Unidad 1

LOS
AMIGOS

Los
Números
1-5



Cuenta hasta 5, canta y juega.



1. Escucha y repite.

Escucha los números y repítelos varias veces del 1 al 5 y del 5 al 1.
Después, repite: *un pulpo, dos pulpos, tres pulpos, cuatro pulpos y cinco pulpos.*



2. Escucha, observa y canta.

- a. Escucha la canción una vez y observa la mímica que hace tu profesor o profesora.
- b. Escucha la canción otra vez, canta los números e imita el objeto/animal al que se parece cada número.
- c. Repite otra vez los números.
- d. Ahora, repite la canción entera.

La canción de los números

El uno es un dedo,
el dos es un pato,
el tres, una serpiente,
el cuatro es una silla,
el cinco es un conejo,
y volvemos a contar:
Uno, dos, tres, cuatro, cinco.



3. Mira y relaciona.

Mira los pulpos y relaciónalos con el número correcto.



4. Mira, escucha y repite.

Repite las palabras de las tarjetas que dice tu profesor o profesora: la escuela y los números.



Tarjetas

RECURSOS DIGITALES PARA ESTA LECCIÓN

En www.edelsa.es > sala de profesores

- Canción: pista 2
- Tarjetas imprimibles
- Tarjetas interactivas
- Actividades interactivas:
el número secreto



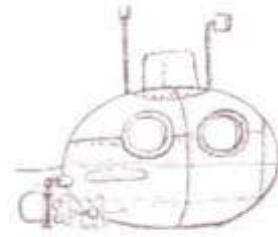


lección 3

Unidad 1

LOS AMIGOS

Las aventuras de Tinta



Observa el cómic, escucha la historia y actúa.



1. Mira y escucha la historia.

Mira las imágenes y escucha la historia.



Profesora: ¡Buenos días, niños y niñas! Soy la señorita Martínez.

Niños y niñas: ¡Buenos días, señorita Martínez!



Profesora: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Valentina: Me llamo Valentina.

Profesora: ¡Bien, muy bien! Hola, Valentina.



Tinta: Me llamo Tinta.

Profesora: ¡Repite, por favor! Me llamo Tinta.



Tinta: Me llamo Tinta.

Profesora: ¡Bien, muy bien, Tinta!



2. Ordena la historia.

Recorta y mezcla las tarjetas. Ordénalas en grupos para reconstruir la historia.



3. Dramatiza la historia.

Mira una imagen y di una palabra. Por ejemplo, viñeta 2: *hola, Valentina, bien, niña*. Señala la imagen con el dedo y di la palabra al mismo tiempo.



4. Mira: ¿bien o mal?

Mira los dibujos y di si: está bien ✓ o está mal ✗.

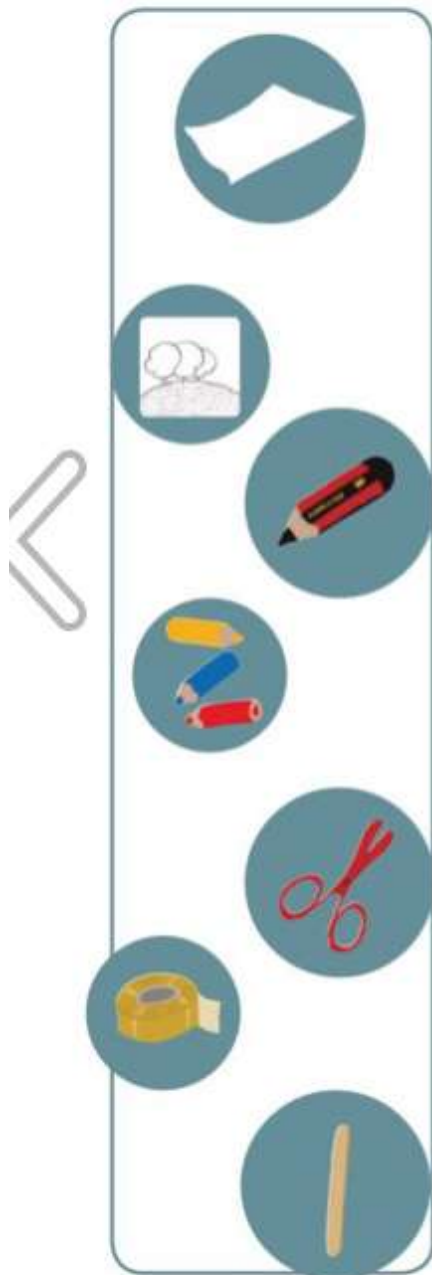


RECURSOS DIGITALES PARA ESTA LECCIÓN

- En www.edelsa.es > sala de profesores
- Audio: pista 3
- Actividades interactivas: ¿bien o mal?



LOS MATERIALES



LOS PASOS



lección 4

LOS
AMIGOS

Unidad 1

Crea un abanico

Canta, crea, dibuja, colorea y saluda.



1. Escucha, canta y repite.

Escucha y canta la canción. Después, repite los saludos.

La canción de los saludos

¡Buenos días! ¡Buenos días!, dice Valentina.
¡Buenas tardes! ¡Buenas tardes!, dice Tinta.
¡Buenas noches! ¡Buenas noches!, dice Mateo.



2. Dibuja, colorea y recorta el abanico.

Crea tu propio abanico con una cartulina. Dibuja el sol abajo, el sol arriba o la luna y colorea el paisaje. Recorta tu abanico y pega el palito.



3. Mira, relaciona y habla.

Mira cada escena y relaciona con el paisaje correcto. Utiliza las pegatinas de colores (rojo, amarillo, verde). Colorea el sol. Di el saludo que corresponde: *buenos días*, *buenas tardes* o *buenas noches*.



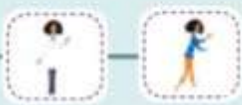
4. Muévete y habla.

Circula por la clase y enseña tu abanico a otro niño o niña. Tiene que decir el saludo que representa: *buenos días*, *buenas tardes* o *buenas noches*.



5. Mira y practica.

Mira, escucha a tu profesor o profesora y repite.



Hola

Adiós

Tarjetas



RECURSOS DIGITALES PARA ESTA LECCIÓN

En www.edelsa.es > sala de profesores

- Ilustración
- Canción: pista 4
- Actividad interactiva: saluda
- Tarjetas imprimibles





lección 5

LOS
AMIGOS

Unidad 1

Explora:
un cuadro

Descubre nombres hispanos,
recorta y pega.



1. Mira, escucha y repite.

Mira los personajes del cuadro, escucha los nombres que dice tu profesor o profesora y repítelos.



2. Mira y habla.

Mira otra vez el cuadro, escucha a tu profesor o profesora y responde señalando al personaje. *¿Cómo se llama? Se llama Nicolás.*



3. Mira y relaciona.

Mira estos detalles y adivina quién es.



4. Recorta, colorea y pega.

Recorta estos personajes, coloréalos y pégalos en el escenario.

