



Deutsch als Fremdsprache

*Zwischendurch mal ...*

# Hören



**Hueber**

# INHALT

1	Hallo, wie geht's?	Fragen und Antworten zu Namen, Herkunft und Telefonnummer	4
2	Dr. Dr. Vagabunt	Beschreibung der eigenen Person	8
3	Auf dem Einwohnermeldeamt	Fragen und Antworten zu persönlichen Daten; Buchstabieren, Zahlenverständnis	12
4	Gebrauchtes kaufen	Kaufverhandlungen, Satzmelodie bei Aussage- und Fragesätzen	16
5	Das Wetter in Österreich	Angaben zum Wetter mit österreichischen / süddeutschen Varianten	19
6	Was möchten Sie?	Bestellungen im Café	23
7	Kundenservice	Telefonate, höfliche Fragen	28
8	Einen Termin ausmachen	Terminvereinbarung, österreichische Varianten	32
9	Unterwegs mit Bahn und Bus	Fahrkartenkauf, österreichische Varianten	34
10	Ich kaufe euch heute nichts!	Negation, Akkusativ und Dativ	36
11	Herr Ober, die Karte bitte!	Typische Formulierungen im Restaurant	41
12	Traumberufe: Anfänger besuchen Profis	Berufsfelder und Tätigkeiten, lokale Präpositionen <i>bei</i> und <i>in</i>	45
13	Wann muss ich nach Berlin?	Reisen und Terminplanung	50
14	Entschuldigung, wo ist denn ... ?	Wegbeschreibung	57
15	Meine Familie	Wortfeld <i>Familie</i>	62
16	Die lieben Nachbarn	Vier typische nachbarschaftliche Situationen, österreichische Varianten	68
17	Hast du Lust zu kommen?	Einladungen zu Partys und mögliche Reaktionen darauf	73
18	Wir haben ein Komfortbad.	Vergleiche, Komparation	77
19	Und wie erkenne ich Sie?	Aussehen und Eigenschaften von Personen	79
20	Du kannst doch Karriere machen.	Ausbildungswege, Berufsbiografien	89
21	Gute Besserung!	Wortfelder <i>Körper</i> und <i>Krankheiten</i> , Ratschläge ( <i>sollen</i> im Konjunktiv II)	93
22	Tendenz weiter fallend	Terminangaben, Ordinalzahlen	102
23	Wo verbringen Sie gern Ihren Urlaub?	Wortfeld <i>Freizeit und Urlaub</i> , Vorlieben	107
24	Stadtrundgang in Luzern	Wegbeschreibung, Sehenswürdigkeiten, schweizerische Varianten	115

**Niveaustufe:** A1–A2

**Länge des Hörtextes:** 1 min 54 s

**Unterrichtszeit:** 80 min

**Inhaltsbeschreibung:**

Im Supermarkt. Zwei Kinder wollen ihren Vater überreden, ihnen etwas Schönes zu kaufen.

**Hinweise:**

Dieser Text enthält zahlreiche Negationen und eignet sich gut für das Trainieren von Akkusativ und Dativ.

**Ablauf:**

Die TN verfahren wie vom Arbeitsblatt vorgesehen.

Die Aufgabe 4 können Sie auch als kleinen Wettbewerb organisieren. Die TN stellen sich in Gruppen in einer Reihe vor der Tafel, vor Flipcharts und/oder Plakaten auf und sammeln im Staffellauf so viele Vokabeln wie möglich. Lassen Sie dabei Musik laufen. Korrigieren Sie am Ende im Plenum die Genus-Formen. Weiter mit 4b. Die TN können sich an den erstellten Vokabellisten orientieren, sollen aber nicht fortlaufend ablesen.

Anschließend können Sie zur Festigung die Kopiervorlage einsetzen.

Teilen Sie die TN in Vierergruppen und lassen Sie die Quartettkarten mischen und gleichmäßig verteilen. Der erste TN fragt eine Mitspielerin/einen Mitspieler nach einer Karte, die er braucht. Wenn sie/er sie hat, kann sie/er sie gegen eine andere Karte tauschen. Dann ist die nächste Spielerin/der nächste Spieler an der Reihe.

Dieses Spiel eignet sich für folgende Grammatikübungen, je nachdem wie Sie den Dialog vorgeben:

- a Niveau A1 Artikel im Akkusativ: *Hast du **einen** Topf? Gibst du mir **einen** Esslöffel dafür?*
- b Niveau A2 Indefinitpronomen: *Ich brauche **ein** Messer. Hast du **eins**? Tut mir leid. Ich habe **keins**.*



► 16

**Transkription:**

**Merle:** Papa, kaufst du uns ein Eis?

**Chris:** Oh ja, ich möchte auch ein Eis!

**Vater:** Nein, ich kaufe euch heute kein Eis.

**Chris:** Ich will aber. Nur eins, bitte.

**Vater:** Nein, nicht vor dem Essen.

**Merle:** Papa? Schau mal, Luftballons.

**Vater:** Hmhm.

**Merle:** Kaufst du mir einen?

**Vater:** Nein, Merle. Ich kaufe dir heute kein Eis und auch keinen Luftballon.

**Chris:** Schau mal, Papa. Das Auto da, das ist toll!

**Vater:** Nein, Chris!

**Chris:** Manno! Doch nicht jetzt! Schenkst du mir das zum Geburtstag?

**Vater:** Vielleicht. Ach, gebt ihr mir mal eine Schachtel Zigaretten? Und Merle, gibst du mir mal ein Feuerzeug? He, was macht ihr da?

**Chris:** Hier, Papa, die Zigaretten und das ...

**Merle:** Nein! Ich gebe ihm das Feuerzeug!

**Chris:** Nein, gib's mir, gib's mir ...

**Vater:** Stopp! Keinen Streit, bitte. Chris! Du gibst ihr jetzt sofort das Feuerzeug zurück!

**Chris:** Immer die.

**Merle:** Hier, Papa, dein Feuerzeug.

**Vater:** Danke.

**Merle:** Papa?

**Vater:** Ja, was ist denn?

**Merle:** Schau mal, Überraschungseier. Kaufst du uns Überraschungseier?

**Vater:** Aber Merle! Wir haben doch noch Überraschungseier zu Hause.

**Chris:** Und Gummibärchen? Ich möchte jetzt Gummibärchen!

**Vater:** Heute bekommt ihr keine Süßigkeiten, basta! He, Merle! Was machst du da?

**Merle:** Heute bekommst du keine Zigaretten, basta!

**1** Welches Bild gehört zu welchem Wort? Ordnen Sie zu.

- 1 das Feuerzeug, -e
- 2 die Zeitung, -en
- 3 das Bier, -e
- 4 das Auto, -s
- 5 der Kaugummi, -s



▶ 16 **2** Wer möchte was? Hören Sie und kreuzen Sie an.

	Vater	Merle	Chris
Eis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luftballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaugummi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielzeugauto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehzeitschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zigaretten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feuerzeug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lolli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überraschungsei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gummibärchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Kreuzen Sie an: Wer ist „uns“, „euch“ ...?

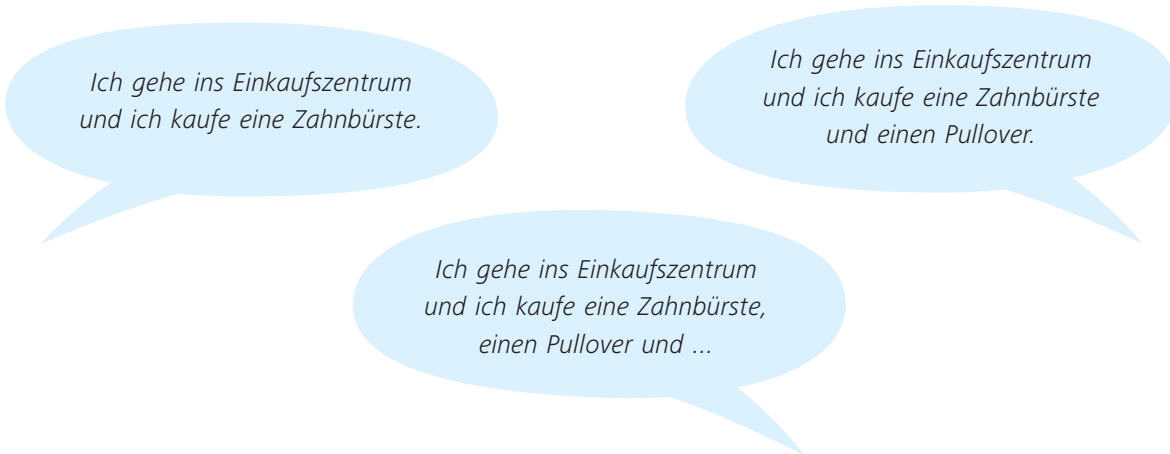
	Merle	Vater	Chris
1 <b>Merle:</b> Papa, kaufst du <b>uns</b> ein Eis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <b>Vater:</b> Nein, ich kaufe <b>euch</b> heute kein Eis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <b>Merle:</b> Kaufst du <b>mir</b> einen (Luftballon)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <b>Vater:</b> Nein, Merle. Ich kaufe <b>dir</b> heute auch keinen Luftballon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 <b>Chris:</b> Schenkst du <b>mir</b> das (Auto) zum Geburtstag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 <b>Vater:</b> Gebt <b>ihr</b> mir mal eine Schachtel Zigaretten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 <b>Merle:</b> Ich gebe <b>ihm</b> das Feuerzeug!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 <b>Vater:</b> Chris! Du gibst <b>ihr</b> jetzt sofort das Feuerzeug zurück!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 <b>Merle:</b> Kaufst du <b>uns</b> Überraschungseier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Der Vater kauft <b>ihnen</b> keine Süßigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Spiel: Shopping-Tag

a Sammeln Sie in Ihrer Gruppe für jede Kategorie Dinge, die Sie in einem Einkaufszentrum kaufen können.

der	die	das
<b>Pullover</b>	<b>Zahnbürste</b>	<b>Buch</b>
		<b>Smartphone</b>

b Sehen Sie die Liste an und sprechen Sie in Ihrer Gruppe.



**5** Spiel: Quartett

Mischen Sie die Karten und verteilen Sie sie an die Mitspieler. Ziel des Spiels ist es, Quartette, also vier Karten von einer Abteilung zu sammeln. Fragen Sie einen Mitspieler nach einer Karte, die Sie brauchen. Wenn er sie hat, kann er sie mit Ihnen gegen eine andere Karte tauschen. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe. Wenn er sie nicht hat, ist der/die Nächste an der Reihe.

- Ich suche Elektrogeräte. Ich brauche einen Staubsauger. Hast du einen?
- Ja. Was gibst du mir?/Nein, ich habe keinen Toaster.
- Ich kann dir einen Bleistift geben.
- Den brauche ich nicht. Hast du einen Hut?
- Ja, habe ich. Gut, dann tauschen wir ...



die **Waschmaschine**  
der Staubsauger  
der Herd  
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine  
**der Staubsauger**  
der Herd  
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine  
der Staubsauger  
**der Herd**  
die Kaffeemaschine



die Waschmaschine  
der Staubsauger  
der Herd  
**die Kaffeemaschine**



**der Bleistift**  
der Füller  
das Lineal  
die Schere



der Bleistift  
**der Füller**  
das Lineal  
die Schere



der Bleistift  
der Füller  
**das Lineal**  
die Schere



der Bleistift  
der Füller  
das Lineal  
**die Schere**



**der Rock**  
der Mantel  
die Hose  
der Hut



der Rock  
**der Mantel**  
die Hose  
der Hut



der Rock  
der Mantel  
**die Hose**  
der Hut



der Rock  
der Mantel  
die Hose  
**der Hut**



**die Bauklötze (Pl.)**  
die Playstation  
die Puppe  
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)  
**die Playstation**  
die Puppe  
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)  
die Playstation  
**die Puppe**  
die Eisenbahn



die Bauklötze (Pl.)  
die Playstation  
die Puppe  
**die Eisenbahn**

Hueber Verlag 2016, Zwischendurch mal Hören - Waschmaschine © Thinkstock/istockphoto/olodymyr\_krasnyk; Staubsauger © istockphoto/galdrer; Herd © Thinkstock/istock/ppart; Kaffeemaschine © istockphoto/duckyards; Bleistift © istockphoto/NIELSEN73; Füller © Thinkstock/istock; Lineal © Thinkstock/istock/raesmieleand; Schere © Thinkstock/Dorling\_Kindersley; Rock © Thinkstock/istock/ria-miya; Mantel © Thinkstock/istock/heckmannoleg; Hose © Thinkstock/istock/Kuikson; Hut © Thinkstock/istock/m-imagephotography; Bauklötze © Thinkstock/istock/Wladimir; Playstation © Thinkstock/istock/forest\_s\_rider; Puppe © Thinkstock/istock/svetlana\_zayats; Modelleisenbahn © Thinkstock/istock/karandaev