

Hueber

Lernstufe 3

OXICO

jazykové knihy

neue

Geschichten

# Spielerisch Deutsch lernen

Wortschatzvertiefung  
und Grammatik

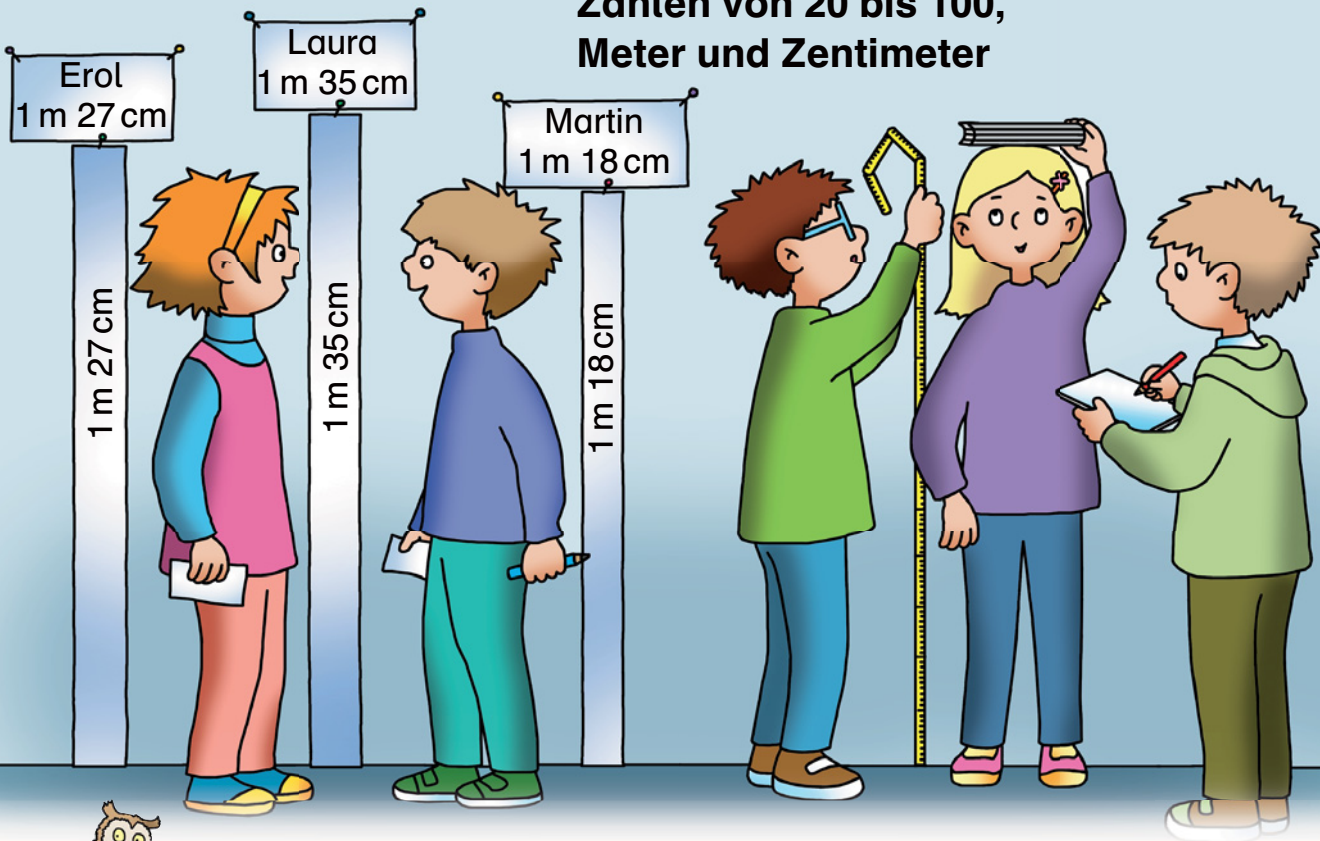
Von Lehrern  
empfohlen



Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache

<b>Vorworte in fünf Sprachen</b> .....	<b>4</b>
<b>Liebe Eltern, liebe Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	<b>6</b>
<b>Zeichenerklärung / Grammatische Begriffe</b> .....	<b>7</b>
<b>Wir machen einen Obstsalat</b> Früchte und Personalpronomen im Dativ .....	<b>8</b>
<b>Ferienpläne</b> Orte und lokale Präpositionen .....	<b>10</b>
<b>Wir fahren mit dem Auto</b> Verkehrsmittel, Präpositionen mit Dativ: „mit“ und „zu“ .....	<b>12</b>
<b>Europa</b> Länder und Sprachen, Präposition „in“ .....	<b>14</b>
<b>Kleine Wiederholung</b> .....	<b>16</b>
<b>Was ich schon auf Deutsch kann</b> .....	<b>17</b>
<b>Im Matheunterricht</b> Zahlen von 20 bis 100, Meter und Zentimeter .....	<b>18</b>
<b>Kleider kaufen</b> Kleidung, Adjektivendungen .....	<b>20</b>
<b>Im Zoo</b> Tiere im Zoo, Steigerung von Adjektiven .....	<b>22</b>
<b>Aprilwetter</b> Wetter, Nebensätze mit „wenn“ .....	<b>24</b>
<b>Kleine Wiederholung</b> .....	<b>26</b>
<b>Was ich schon auf Deutsch kann</b> .....	<b>27</b>
<b>Hast du deine Hausaufgaben gemacht?</b> Perfekt mit „haben“ .....	<b>28</b>
<b>Wo warst du gestern?</b> Präpositionen „auf“ und „in“, Präteritum mit „sein“ und „haben“ .....	<b>30</b>
<b>Was habt ihr am Wochenende gemacht?</b> Perfekt mit „sein“ und Partizip Perfekt .....	<b>32</b>
<b>Wir feiern Sankt Martin!</b> Präteritum .....	<b>34</b>
<b>Kleine Wiederholung</b> .....	<b>36</b>
<b>Was ich schon auf Deutsch kann</b> .....	<b>37</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>38</b>

## Zahlen von 20 bis 100, Meter und Zentimeter



### Zahlen 20 bis 30

- 20 **z**wanzig
- 21 **e**inundzwanzig
- 22 **z**weiundzwanzig
- 23 **d**reiundzwanzig
- 24 **v**ierundzwanzig
- 25 **f**ünfundzwanzig
- 26 **s**echsendzwanzig
- 27 **s**iebenundzwanzig
- 28 **a**chtundzwanzig
- 29 **n**eunundzwanzig
- 30 **d**rei**ß**ig

**Bei Zahlen sprichst du erst die Einer und dann die Zehner.**



### 1 Verbinde die Zahlen.



siebenundzwanzig (29)  
 (21) ————— (23) einundzwanzig  
 fünfundzwanzig ————— achtundzwanzig  
 (24)  
 sechsendzwanzig (30) dreiundzwanzig  
 (27) vierundzwanzig (26) (22)  
 dreißig (28) neunundzwanzig  
 zweiundzwanzig (25)



**2 Schreibe die Zahlen.**

99 neunundneunzig      100 \_\_\_\_\_

36 \_\_\_\_\_      73 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_      64 \_\_\_\_\_

**Zahlen  
40 bis 100**

- 40 vierzig
- 50 fünfzig
- 60 **sechzig**
- 70 **siebzig**
- 80 achtzig
- 90 neunzig
- 100 (ein)hundert



**3 Wie groß sind die Kinder?**



**Betrachte das Bild links und kreuze an.**

- Erol ist einen Meter und siebenundzwanzig Zentimeter groß.
- Erol ist einen Meter und zweiundsiebzig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und fünfunddreißig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und dreiundfünfzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und einundachtzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und achtzehn Zentimeter groß.



**4 Und du? Wie groß bist du? Miss nach und schreibe auf.**



Ich bin \_\_\_\_\_ Meter und  
\_\_\_\_\_ Zentimeter groß.

**Zentimeter – Meter**

100 Zentimeter = 1 Meter  
100 cm = 1 m



**5 Miss die Gegenstände in deinem Federmäppchen und schreibe die Maße auf.**



Mein Bleistift ist fünfzehn Zentimeter lang.

Mein Radiergummi ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.

Meine Tintenpatrone ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.

Mein Kleber ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.