A2
SUPER! 2
Hueber

9	**Modul 6**	**Arbeit und Freizeit**
	Lektion 16	WORTSCHATZ Auslandsaufenthalte • Sprachen
10	A Im Ausland	KOMMUNIKATION *mluvit o minulosti • používat časové údaje • vyjádřit dobu trvání*
12	B Ein Jahr in Ecuador	GRAMMATIK *préteritum sloves sein a haben • perfektum vybraných pravidelných a nepravidelných sloves • perfektum s pomocným slovesem haben nebo sein • slovosled: perfektum • časové údaje ve 4. pádě (nächst-, dies-, letzt-) • názvy jazyků s koncovkou -isch*
14	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 126) Konsonant s
	Lektion 17	WORTSCHATZ Berufe • Aussehen • Kleidung
16	A Schülerpraktikum	KOMMUNIKATION *vyjádřit sympatie • vyjádřit účast • dělat komplimenty • vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí • někoho popsat*
18	B Modelcasting	GRAMMATIK *předložky místa: bei, in • předložka ohne • ukazovací zájmena der, das, die v 1. a 4. pádě • slovosled po spojkách deshalb, aber, oder, und*
20	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 132) Konsonantenverbindungen st, sp, sch
	Lektion 18	WORTSCHATZ Reiseziele • Postkarten • Aktivitäten in den Ferien • Wetter
22	A Reisen	KOMMUNIKATION *někomu něco přát • něco oznámit • vyjádřit dobu trvání • napsat oslovení v dopise/e-mailu kamarádům • napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu kamarádům • mluvit o počasí • vyprávět o prázdninách • vyjádřit plán/přání • vyjádřit souhlas/nesouhlas • něco zamítnout*
24	B Ferien zu Hause	GRAMMATIK *způsobové sloveso wollen • předložky se 3. a 4. pádem an, in • předložky u zeměpisných názvů • předložka mit + 3. pád*
26	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 138) Aspiration: p, t, k
28	**Fertigkeitentraining**	
32	**Landeskunde und Projekte**	In einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

33	**Modul 7**	Menschen und Gesundheit
	Lektion 19	WORTSCHATZ Person • Charakter • Aussehen
34	A Bekannte Leute	KOMMUNIKATION *představit sebe a ostatní • pojmenovat povolání • popsat sebe a ostatní • něco popřít • vyjádřit pravděpodobnost • dělat komplimenty • vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí • vyjádřit, komu něco patří • vyjádřit souhlas/nesouhlas*
36	B Aussehen	
38	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	GRAMMATIK *zápor s nicht a kein • slovesa se 3. pádem (stehen, passen, gehören, helfen, gefallen) • slovesa se 4. pádem (brauchen, finden, haben, treffen, anrufen, fragen, es gibt, …) • přídavná jména s příponou -ig, -lich, -isch* AUSSPRACHE (S.145) Vokale a, e, ä
	Lektion 20	WORTSCHATZ Gesundheitsmesse • Körperteile • Medikamente
40	A Gesundheit	KOMMUNIKATION *vyjádřit radost • mluvit o tom, jak mi je • mluvit o minulosti • ukončit svůj projev • říct, že tu někdo ještě není • vyjádřit soucit/překvapení • někomu popřát brzké uzdravení*
42	B Krankheiten	
44	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	GRAMMATIK *perfektum pravidelných a nepravidelných sloves • perfektum s pomocným slovesem haben nebo sein • slovosled: perfektum* AUSSPRACHE (S. 151) Vokale i, u, ü
	Lektion 21	WORTSCHATZ Sportarten • Sportereignisse • Wettbewerbe
46	A Sport	KOMMUNIKATION *používat časové údaje • někoho varovat • vyjádřit, co se stalo*
48	B Extremsport	GRAMMATIK *slovesa s předponami • perfektum sloves s odlučitelnou předponou • perfektum sloves s neodlučitelnou předponou • perfektum sloves s příponou -ieren*
50	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 157) Endung -ie
52	**Fertigkeitentraining**	
54	**Landeskunde und Projekte**	Promis aus deutschsprachigen Ländern und aus Tschechien

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

55	**Modul 8**	Schule und Berufe
	Lektion 22	WORTSCHATZ Sprachen • Aktivitäten beim Sprachenlernen
56	A Fremdsprachenlernen	KOMMUNIKATION *požádat o radu • někomu něco přát • vyjádřit radu od jiné osoby • něco odůvodnit • zeptat se, jestli mi druzí rozumějí • požádat o vysvětlení • vyjádřit, že nějaké slovo neznám nebo jsem ho zapomněl/a*
58	B Schulpartnerschaft	GRAMMATIK *způsobové sloveso sollen • ukazovací zájmeno dies- • hlavní věta se spojkou denn*
60	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 164) Vokale o, ö
	Lektion 23	WORTSCHATZ Schulformen • Schulabschlüsse • Aktivitäten in der Schule
62	A Schulbiografien	KOMMUNIKATION *vyjádřit rozpor • vyjádřit zlost • nabídnout/odmítnout pomoc • zeptat se na spokojenost • vyjádřit spokojenost*
64	B Matheunterricht	GRAMMATIK *hlavní věta se spojkou trotzdem • slovesa/podstatná jména/přídavná jména s předložkami*
66	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 170) Konsonant h
	Lektion 24	WORTSCHATZ Berufe • Ausbildung • Berufswahl • Berufsberatung
68	A Traumberufe	KOMMUNIKATION *pojmenovat povolání • něco odůvodnit • vyjádřit zápor • vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí • vyjádřit míru • vyjádřit důležitost*
70	B Berufsbilder	GRAMMATIK *vedlejší věta se spojkou weil • slabé skloňování • skloňování přídavných jmen s neurčitým členem • skloňování přídavných jmen po mein a kein*
72	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 176) Vokalneueinsatz und Konsonantenbindung
74	**Fertigkeitentraining**	
76	**Landeskunde und Projekte**	Auch das ist Deutschland

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

77	**Modul 9**	Medien und Freizeit
	Lektion 25	WORTSCHATZ Medien • Erfahrungen • Ratschläge • Arbeit an einer Schülerzeitung KOMMUNIKATION *popsat, co dělám ve volném čase • vyjádřit pochopení • dát radu • vyjádřit míru • rozloučit se • popsat předpoklady • vyjádřit, že je něco jinak* GRAMMATIK *préteritum způsobových sloves • přivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle • hlavní věta se spojkou sondern* AUSSPRACHE (S. 183) Konsonanten j, g
78	A Medien	
80	B Schülerzeitung	
82	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
	Lektion 26	WORTSCHATZ freiwillige Arbeiten • Orte beim Musikfestival KOMMUNIKATION *vyjádřit spokojenost/radost • vyjádřit názor někoho jiného • vyjádřit, že něco vím • uvádět množství • vyjádřit nutnost • domluvit si schůzku* GRAMMATIK *zvratná zájmena ve 4. pádě • zvratná slovesa • vedlejší věta se spojkou dass • časová předložka in (na otázku kdy?)* AUSSPRACHE (S. 189) Konsonantenverbindung ch
84	A Freiwilligenarbeit	
86	B Auf einem Musikfestival	
88	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
	Lektion 27	WORTSCHATZ Grillparty • Lebensmittel/Zutaten/Gerichte • Küchengegenstände • Mengen/Verpackungen KOMMUNIKATION *uvést přibližný časový údaj • něco navrhnout • zdvořile o něco požádat • vyjádřit přání • vyjádřit, co je ostatním známo • vyjádřit účel • uvádět množství* GRAMMATIK *konjunktiv II sloves können a haben • neurčitá a záporná zájmena etwas, nichts, jemand, niemand, alles • předložka zum + zpodstatnělý infinitiv • etwas/nichts + zpodstatnělé přídavné jméno • hlavní věta se spojkou außerdem* AUSSPRACHE (S. 195) Endungen -lich, -ig, -isch
90	A Eine Grillparty	
92	B Kochen	
94	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	
96	**Fertigkeitentraining**	
98	**Landeskunde und Projekte**	Musikfestivals in Deutschland und in Tschechien

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

99	**Modul 10**	Natur und Umwelt
	Lektion 28	WORTSCHATZ Leben in der Stadt • Leben auf dem Land
100	A Stadt und Land	KOMMUNIKATION *něco porovnat • vyjádřit spokojenost/nespokojenost • vyjádřit, co dělám raději/nejraději • uvést název a polohu obce • vyjádřit, jak často něco dělám*
102	B Leben auf dem Land	GRAMMATIK *příslovce času (montags, abends…) • stupňování přídavných jmen v přísudku a příslovcí • srovnání pomocí als a wie*
104	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 202) Konsonantenverbindungen sch, sp, st
	Lektion 29	WORTSCHATZ Katastrophen • Himmelsrichtungen • Wetter • Tipps für den Umweltschutz
106	A Wetter	KOMMUNIKATION *říct, jaké je počasí • uvést údaje o nějaké oblasti • někoho varovat • vysvětlit situaci*
108	B Umweltschutz	GRAMMATIK *zájmeno es • rozkazovací způsob při vykání • skloňování přídavných jmen bez členu • vedlejší věta se spojkou wenn*
110	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 208) Konsonant s
	Lektion 30	WORTSCHATZ Zoo • Wildtiere • Haustiere • Arbeit eines Tierarztes
112	A Tiere im Zoo	KOMMUNIKATION *vyjádřit svůj názor • vyjádřit souhlas/nesouhlas • vyjádřit své výhrady • mluvit o tom, jak se někomu daří • poděkovat • napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu*
114	B Beim Tierarzt	GRAMMATIK *skloňování přídavných jmen s určitým členem • skloňování podstatných jmen v množném čísle • 2. pád u příjmení*
116	C Grammatik und Kommunikation, Übungen	AUSSPRACHE (S. 214) Konsonanten b-p, d-t, g-k
118	**Fertigkeitentraining**	
120	**Landeskunde und Projekte**	Besondere Zoos in Deutschland und in Tschechien

121 **Arbeitsbuch**

217 **Grammatikübersicht**

238 **Liste der unregelmäßigen Verben und Mischverben in SUPER! 1 + 2**

239 **Quellenverzeichnis**

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

1 **Schaut die Fotos an. Welche Fotos passen zu *Arbeit*, welche zu *Freizeit*?**

a) Ordnet zu.

Arbeit: *A,* _____ Freizeit: _____

b) Begründet eure Meinung wie im Beispiel. Die folgenden Wörter und Ausdrücke helfen euch.

Tierärztin • Kindergarten • Natur • Rucksack • Zelt • mit Kindern spielen • Picknick machen

Foto A passt zu Arbeit. Man sieht eine Tierärztin.

1/2–4 **2** **Hört jetzt drei Aussagen. Waren eure Vermutungen richtig?**
Welche neuen Informationen zu den Fotos habt ihr bekommen?

3 **Beschreibt nun die Situationen auf den Fotos:**
Wer oder **was** ist auf dem Foto zu sehen?
Wo ist das?
Was machen die Leute?
Die folgenden Ausdrücke helfen euch:

in einer Tierarztpraxis • im Kindergarten • auf einem Zeltplatz • zu Hause • im Park • im Garten • als Au-pair arbeiten • ein Praktikum machen • ein Freizeitcamp machen • eine Reise machen

Auf Foto A sieht man zwei Frauen mit einer Katze. Sie sind ... Die eine ..., die andere ...

V tomto modulu se naučíš:

- mluvit o minulosti
- používat časové údaje
- vyjádřit sympatie
- dělat komplimenty
- vyjádřit, že se ti něco líbí/nelíbí
- někoho popsat
- napsat e-mail kamarádům
- mluvit o počasí
- vyprávět o prázdninách
- vyjádřit přání/plán
- vyjádřit souhlas/nesouhlas

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

16/A Im Ausland

OXICO jazykové knihy

AUSLAND: Impressionen

Jedes Jahr fahren viele junge Leute ab 17 oder 18 Jahren für ein paar Wochen oder für ein ganzes Jahr ins Ausland. So auch Leonie, Sandra und Jens. Wo waren sie? Warum waren sie im Ausland? Wie lange waren sie dort? Und wie war es?

FORUM

In unserem Forum schreiben viele über ihre Erfahrungen. Wie war es bei Euch?

A1 Schaut die Internetseite an. Was ist das Thema?
Was machen die Jugendlichen auf den Fotos? Wo sind sie?

WORTSCHATZ

A2 a) Was ist das? Ordne zu.

1 Au-pair
2 Austauschschüler
3 Freizeitcamp

ⓐ Da lebt man ein Jahr in einem anderen Land und geht dort zur Schule.
ⓑ Da lebt man in einer Familie im Ausland und passt auf die Kinder auf.
ⓒ Da macht man Ferien mit Jugendlichen aus anderen Ländern.

b) Was ist richtig? Kreuze an.

Ich habe Heimweh. =
ⓐ Mir tut etwas weh.
ⓑ Ich bin weit weg und möchte nach Hause.
ⓒ Ich bin zu Hause.

→ AB, Übung 1

HÖREN

A3 Ordne zu und ergänze.

1/5–7

	Im Ausland war er/sie:	Wo war er/sie?	Wie lange war er/sie dort?
1 Jens	ⓐ Au-pair	ⓐ in Ecuador	① _____
2 Sandra	ⓑ Austauschschülerin	ⓑ in Kroatien	② _____
3 Leonie	ⓒ im Freizeitcamp	ⓒ in Spanien	③ _____

→ AB, Übung 2–3

HÖREN

A4 Was ist richtig? Kreuze an.

1/5–7

Jens

1 Im Freizeitcamp waren
ⓐ Jugendliche aus Deutschland und Kroatien.
ⓑ Jugendliche aus 15 Nationen.

2 Das war besonders schön:
ⓐ die Fahrradtour
ⓑ die Workshops, Sprachkurse, Diashows

Sandra

3 Die Gasteltern waren
ⓐ cool.
ⓑ nett.

4 Sie hatte Freizeit:
ⓐ am Vormittag
ⓑ am Nachmittag

Leonie

5 In der Schule in Ecuador waren
ⓐ acht andere Austauschschüler.
ⓑ acht deutsche Mädchen.

6 Leonie hatte in Ecuador am Anfang
ⓐ keine Probleme mit Spanisch.
ⓑ Heimweh.

→ AB, Übung 4

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

GRAMMATIK

A5 Ergänze *sein* und *haben* im Präteritum.

AUSLAND: Impressionen | Schreib ins Forum

Seite 1 von 2

Trag dich in unser Forum ein und schreib uns: Warst du schon im Ausland? Wie war es?

*Gesendet von **Luca** am 4. Juli um 13.21*	Ich (a) *war* letztes Jahr in Iowa. Ich möchte nie in den USA leben, aber mein Jahr als Austauschschüler (b) _____ absolut super.
*Gesendet von **Katja** am 4. Juli um 14.08*	Ich (c) _____ als Au-pair in Neuseeland. Mit der ersten Gastfamilie (d) _____ ich große Probleme, die zweite Familie (e) _____ aber echt super! Jetzt bin ich wieder zu Hause und kann nur sagen: Macht das!
*Gesendet von **Eli** am 4. Juli um 15.13*	Meine Freundin und ich (f) _____ letztes Jahr im Sommer im Freizeitcamp in Schweden. Wir (g) _____ auch Workshops und so. Aber das (h) _____ ein bisschen langweilig.
*Gesendet von **Julian** am 4. Juli um 15.33*	Mein Freund (i) _____ letztes Jahr einen Monat lang in Italien. Er (j) _____ dort einen Intensivsprachkurs. Also, mit der Gruppe in der Sprachenschule (k) _____ er viel Spaß. Aber jetzt, nach einem Jahr, kann er auf Italienisch wieder fast gar nichts mehr sagen.

préteritum sloves sein a haben

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Wann? Und wo?
Ich war letztes Jahr in ...

jazyky s koncovkou -isch
Tschechisch, Slowakisch, Spanisch, Englisch, Italienisch, Französisch (!) Deutsch

SPRECHEN

A6 a) Was war letztes Jahr? Sammelt Ereignisse.

→ AB, Übung 5–8

Weihnachtsfeier
Mathetest
Klassenfahrt

b) Berichtet kurz über ein Ereignis. Welches Ereignis war das? Ratet.

Das war letztes Jahr im Winter. Das war sehr lustig. Nur Martin war krank.

Nein, Martin war doch da ... ich weiß, das war die Klassenfahrt!

Das war die Weihnachtsfeier!

Das war im Winter / im Oktober / an einem Dienstag ...
Das war lustig/schön/blöd ...
Es war dunkel/spät ...
Ich/Er/Sie war/Wir waren krank/müde/froh ...
Wir hatten keine Zeit / nicht viel Zeit / kein Geld / viele Fragen / total viel Spaß ...

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

Ein Jahr in Ecuador

Leonie Stenger aus Hannover war letztes Jahr als Austauschschülerin in Ecuador. Jetzt ist sie wieder zu Hause, in Hannover. Wie war das Jahr im Ausland? *Von Miriam Bach*

Wo in Ecuador warst du genau?
Ich habe dort in Salcedo, in einer kleinen Stadt in den Anden, gelebt.
Und wie war denn deine Gastfamilie?
Meine Gastfamilie war sehr nett. Ich hatte eine Schwester, 16 Jahre alt, mit ihr bin ich zusammen in die Schule gegangen. Und ich hatte noch einen kleinen Bruder, er war 7 Jahre alt.

Hast du auch mit deiner Familie etwas zusammen gemacht?
Ja, wir haben oft Ausflüge gemacht. Sie haben mir viel von Ecuador gezeigt. Zum Beispiel sind wir zur „Mitte der Welt" gefahren.
„Mitte der Welt"? Was ist das denn?
Das war ein Dorf mit Restaurants, Planetarium und Museum. Und in der Mitte, auf der Äquatorlinie, war dann das Monument mit der Welt oben drauf.
Interessant ...
Ja, interessant, aber auch sehr touristisch.
Und wie war die Schule?
Die Schule war schon anders als in Deutschland. Ich hatte jeden Tag acht bis neun Stunden. Am Anfang habe ich natürlich sehr schlecht Spanisch gesprochen.
Aber die Schule war ganz gut. Und die Schüler in meiner Klasse waren toll! Im Februar haben wir zum Beispiel in der Schule Theater gespielt und da war ich eine Fee. Wir hatten nicht viel Zeit, es war chaotisch, stressig, aber wir haben so viel gelacht.
Das waren meine schönsten Schultage in Ecuador. Ja ...
Und ich habe in der Schule die Schuluniform getragen! Das muss jeder Schüler in Ecuador!
Was war noch so besonders?
Am Anfang war alles so anders, die Mentalität, die Menschen, die Natur, die Luft, das Essen und die Sprache ... Oder die Feste: Weihnachten haben wir an einem Fluss gefeiert. Es war Sommer. Und Karneval haben wir zwei Wochen lang gefeiert, und da hatten wir frei, also keine Schule!
Was war für dich sehr wichtig in diesem Jahr?
Ich habe ein Jahr lang in meinem Traumland gelebt. Ecuador ist jetzt meine zweite Heimat. Aber genauso habe ich gemerkt: Hannover ist sehr wichtig für mich. Und meine Familie ist auch sehr wichtig für mich. Früher war mir das nicht so klar. Aber jetzt weiß ich das.
Das ist ein schönes Schlusswort.
Danke für das Interview.
Danke dir auch. ¡Adiós!

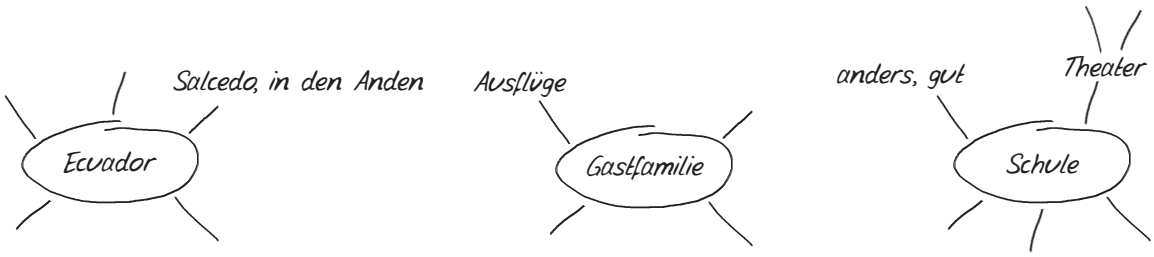
B1 a) Was wisst ihr schon aus A2–A4 über Leonie?

b) Schaut die Fotos und den Titel an: Was ist das Thema des Interviews?

→ AB, Übung 9–10

LESEN

B2 Was erzählt Leonie? Notiere Stichwörter.



Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

LESEN

B3 Diese Sätze sind falsch. Schreib sie richtig in dein Heft.

1 Leonie war ~~zwei Jahre~~ in Ecuador. *Leonie war ein Jahr in Ecuador.*
2 Leonies Gastfamilie hatte drei Kinder.
3 Die Gastfamilie hat Leonie eine Stadt in der Mitte von Ecuador gezeigt.
4 Leonie ist nur am Vormittag in die Schule gegangen.
5 Leonie hat am Anfang schon gut Spanisch gesprochen.
6 Leonie hat im Sommer Theater gespielt.
7 Leonie hat in der Schule Karneval gefeiert.
8 Ecuador hat Leonie überhaupt nicht gefallen.

perfektum
pravidelná slovesa:

	přítomný čas	perfektum
zeigen	sie zeigt	sie hat ... gezeigt
spielen	sie spielt	sie hat ... gespielt

nepravidelná slovesa:

	přítomný čas	perfektum
sprechen	sie spricht	sie hat ... gesprochen
(!) gehen	sie geht	sie ist ... gegangen

→ AB, Übung 11

GRAMMATIK

B4 Markiere das Perfekt im Interview auf Seite 12 und ergänze die Tabelle.

tragen • fahren • gehen • feiern • machen • lachen • spielen • merken • ~~leben~~ • sprechen • zeigen

→ AB, Übung 12–15

ⓐ Partizip II: ge_____t	ⓑ Partizip II: ge_____en
leben, hat gelebt	

Uč se slovesa spolu s tvarem perfekta, tedy hat nebo ist + příčestí minulé (= Partizip II), např.: leben – hat gelebt, gehen – ist gegangen

perfektum s haben	*perfektum se sein*
ich habe ... gefeiert	ich bin ... gefahren
ich habe ... gesprochen	ich bin ... gegangen

GRAMMATIK

B5 Lies und kreuze an.

	1. místo	2. místo	...	konec věty
věta oznamovací	*Sie*	*hat*	*in Salcedo*	*gelebt.*
	Sie	*ist*	*dort in die Schule*	*gegangen.*

moje pravidlo
Věta oznamovací v perfektu

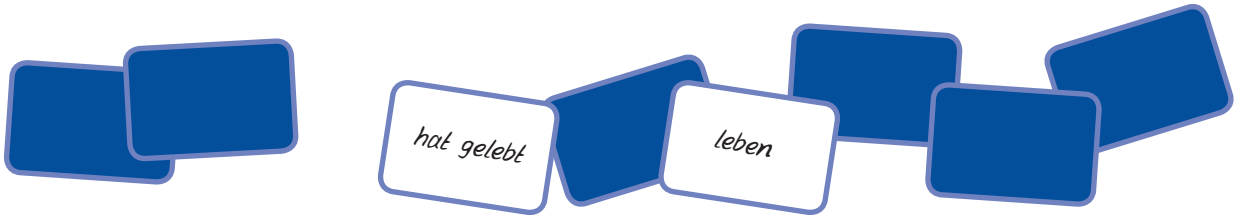
Časované sloveso haben/sein je vždy
○ na 1. místě. ○ na 2. místě.

Příčestí minulé je vždy
○ na 2. místě. ○ na konci věty.

→ AB, Übung 16–17

SPRECHEN

B6 Macht Memory-Kärtchen mit den Verben aus B4 und spielt. Macht kurze Sätze.



leben | hat gelebt | Leonie hat in Ecuador gelebt.

→ AB, Übung 18

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

16/C Das musst du können

OXICO jazykové knihy

GRAMMATIK

Perfektbildung: *haben/sein* + Partizip II *Tvoření perfekta: haben/sein + příčestí minulé*

infinitiv	haben + příčestí minulé		
lernen	ich	habe	gelernt
sprechen	du	hast	gesprochen
	er/es/sie	hat	...
	wir	haben	
	ihr	habt	
	sie/Sie	haben	

infinitiv	sein + příčestí minulé		
fahren	ich	bin	gefahren
gehen	du	bist	gegangen
	er/es/sie	ist	...
	wir	sind	
	ihr	seid	
	sie/Sie	sind	

Všimni si: U sloves, která vyjadřují pohyb z místa na místo *(fahren, gehen)*, se tvoří perfektum pomocí pomocného slovesa *sein*.

pravidelná slovesa: ge ... (e)t
Ich habe gelernt / gelacht / gelebt / gespielt / gemacht / gearbeitet.

nepravidelná slovesa: ge ..?.. en
Ich habe gesprochen / getragen / gelesen / gegessen.
Ich bin gefahren / gegangen.

Všimni si: Příčestí minulé se skládá z kmene slovesa, předpony *ge-* a přípony. U pravidelných sloves je to přípona *-(e)t*, u nepravidelných *-en*. U nepravidelných sloves se často mění kmen, např. *sprechen – hat gesprochen*. → přehled gramatiky str. 226–228

Syntax: Perfekt *Slovosled: perfektum*

	1. místo	2. místo	...	konec věty
věta oznamovací / otázka doplňovací	Ich Was	habe habt	in Salcedo ihr	gelebt. gelernt?
otázka zjišťovací	Ist	sie	nach Hause	gefahren?

Všimni si: Ve větě oznamovací a v otázkách stojí příčestí minulé vždy na konci věty.
→ přehled gramatiky str. 236–237

Verbkonjugation im Präteritum: *sein* und *haben*
Časování sloves sein a haben v préteritu

infinitiv	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Zeitangaben im Akkusativ
Časové údaje ve 4. pádě/akuzativu

Wie lange warst du in England?	(m)	Einen Monat. / Zwei Monate.
	(n)	Ein Jahr. / Zwei Jahre.
	(f)	Eine Woche. / Zwei Wochen.
Wann fährst du nach Spanien?	(m)	Nächsten Monat.
	(n)	Dieses Jahr.
Wann warst du in der Schweiz?	(f)	Letzte Woche.

Všimni si: Minulý čas sloves *sein* a *haben* (a také způsobových sloves) se vyjadřuje hlavně pomocí préterita.
→ přehled gramatiky str. 226

Wortbildung: Sprachen *Tvoření slov: názvy jazyků s koncovkou -isch*

Spanien / Italien / Tschechien / die Slowakei / Deutschland
Ich spreche Spanisch / Italienisch / Tschechisch / Slowakisch.
(!) Ich spreche Deutsch.

Všimni si: Názvy jazyků se píšou s velkým počátečním písmenem, protože jde o podstatná jména.
→ přehled gramatiky str. 219–220

KOMMUNIKATION

mluvit o minulosti
Ich war letztes Jahr ...
Das war im Winter.
Das war lustig.
Ich war krank.
Wir hatten viel Spaß.
Ich hatte Probleme mit der Sprache.
Ich habe in Salcedo gelebt.
Ich bin dort in die Schule gegangen.

používat časové údaje
Ich war ein Jahr / zwei Monate / drei Wochen im Ausland.
Ich fahre nächstes/dieses Jahr nach Russland.
Ich war letzten Monat / letztes Jahr / letzte Woche in England.

vyjádřit dobu trvání
Wie lange warst du im Ausland?
Einen Monat. / Ein Jahr. / Eine Woche.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation

www.hueber.cz/super

C1 Perfekt
Ergänze *haben* oder *sein* in der richtigen Form und das Partizip II.
Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.
MP3 1

a) Wir _____ sehr viel Deutsch _____. (sprechen)
b) Ich _____ früher nie mit meiner Schwester _____. (spielen)
c) Meine Gastfamilie _____ mir viel _____. (zeigen)
d) Meine Tante _____ zwei Jahre in Berlin _____. (leben)
e) _____ du Silvester mit deinen Freunden _____? (feiern)
f) Meine Schwester _____ früher nie Blusen _____. (tragen)
g) Meine Eltern _____ ohne mich in Urlaub _____. (fahren)
h) Wir _____ nach der Schule schnell nach Hause _____. (gehen)
i) Was _____ ihr am Wochenende _____? (machen)
j) Ich liebe meine Heimat. Das _____ ich erst im Ausland _____. (merken)
k) Wir _____ viel _____. (lachen)

C2 Syntax: Perfekt
Schreib die Sätze im Perfekt in dein Heft.

a) Letzten Sommer / ich / viel Eis / essen .
b) ein Geschenk / kaufen / du / für Petra ?
c) Wann / ihr / gestern / nach Hause / fahren ?
d) Wie lange / arbeiten / Sie / in den USA ?

C3 Zeitangaben im Akkusativ
Ergänze die Endungen.

a) *Wie lange?* ein_____ Jahr / ein_____ Monat / ein_____ Tag / ein_____ Woche
b) *Wann?* dies_____ Woche / letzt_____ Donnerstag / nächst_____ Jahr / nächst_____ Monat

C4 Verbkonjugation im Präteritum: *sein* und *haben*
Ergänze *sein* und *haben* im Präteritum.

a) Am Wochenende _____ wir viel Spaß.
b) _____ ihr gestern keine Schule?
c) Die Jugendlichen _____ im Freizeitcamp viele Workshops.
d) Warum _____ du letzte Woche keine Zeit?
e) _____ ihr am Samstag im Kino? Ich _____ krank und _____ Kopfschmerzen.
f) Meine Schwester _____ ein Jahr Au-pair in Frankreich. Am Anfang _____ sie ein bisschen Heimweh.
g) Letztes Jahr _____ ich in einem Freizeitcamp. Die Workshops _____ super.
h) Wo _____ Sie gestern Abend, Herr Friedrich?
i) Und wo _____ du, Leonie?
j) Letzte Woche _____ wir nicht in der Schule. Da _____ die Klassenfahrt.

C5 Sprachen
Ergänze die Sprachen. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.
MP3 2

In England spricht man a) _____, in Tschechien b) _____, in Frankreich c) _____, in Ecuador d) _____, in der Slowakei e) _____ und in Deutschland f) _____.

C6 Sprechen üben
Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.
MP3 3–6

a) Wann fährst du nach Italien? – Ich fahre *nächstes Jahr* nach Italien.
b) Wann warst du in Berlin? – Ich war *letzten Monat* in Berlin.
c) Wie lange warst du im Ausland? – Ich war *einen Monat* im Ausland.
d) nicht in die Schule gehen – Gestern *bin ich nicht in die Schule gegangen*.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

Schultasche weg! Drei Wochen Praktikum!

Schüler eines Gymnasiums in Dortmund machen Praktikum

Die Schüler des Gymnasiums absolvieren vor den Herbstferien ihr Praktikum – sie können dabei einige Berufe näher kennenlernen. Wir haben gefragt: Wo macht ihr Praktikum? Warum? Was müsst ihr machen?

Flora Fraga: Ich mag Tiere sehr gern, deshalb mache ich mein Praktikum in einer Tierarztpraxis, bei Frau Dr. Schaltenberg. Meine Aufgaben sind manchmal ein bisschen langweilig: Ich muss den Tisch putzen und aufräumen. Aber oft helfe ich auch Frau Dr. Schaltenberg. Sie untersucht die Tiere und gibt ihnen Medikamente. Heute Nachmittag hat sie eine Operation. Da darf ich dabei sein. So etwas finde ich ganz toll!

Anne Porwol: Ich mache mein Praktikum bei meiner Mutter im Kindergarten St. Raphael. Sie ist dort Erzieherin. Die Arbeit ist manchmal ein bisschen anstrengend (25 laute Kinder!!), aber sie gefällt mir sehr gut. Ich spiele gern mit den Kindern. Wir basteln zusammen oder wir gehen zum Spielplatz. Das macht mir viel Spaß! Aber jeden Vormittag muss ich in der Küche helfen und am Nachmittag den Gruppenraum aufräumen. Das finde ich total doof.

Christian Hahne: Ich mache mein Praktikum bei Veltins. Warum? Ich bin ein Computer-Freak! Deshalb finde ich den Beruf Computer-Techniker ziemlich interessant. Ich muss hier viel machen: Ich schreibe E-Mails und ich installiere Software oder manchmal repariere ich Drucker. Meine Kollegen sind sehr sympathisch und auch meine Chefin, Frau Brück, ist sehr freundlich. Mir gefällt auch die Arbeit total gut. Das ist ein Beruf für mich!

Sie untersucht die Tiere und gibt ihnen Medikamente.

Die Arbeit ist manchmal ein bisschen anstrengend.

Ich bin ein Computer-Freak!

A1 Lest den Titel und die Zeilen 2–4. Schaut die Fotos an. Was ist ein Praktikum? Müsst ihr auch ein Praktikum machen? Wo möchtet ihr gern ein Praktikum machen?

předložky bei, in + 3. pád

	Wo? bei + 3. pád		Wo? in + 3. pád	
názvy firem:	bei Veltins		budovy:	
osoby:	(m)	bei meinem Vater	(m)	im Kindergarten
	(f)	bei meiner Mutter	(n)	im Büro
	(pl)	bei meinen Eltern	(f)	in einer Praxis

LESEN

A2 Ergänze.

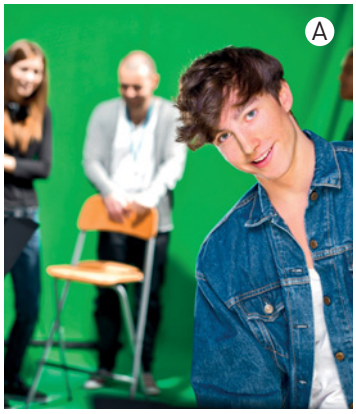
Name	Wo arbeiten die Jugendlichen?	Was sind ihre Aufgaben?	Wie gefällt ihnen die Arbeit? Wie finden sie ihre Kollegen?
1 Flora	(a) in einer _____ (b) bei _____	(c) _____	(d) _____
2 Anne	(a) bei ihrer _____ (b) im _____	(c) _____	(d) _____
3 Christian	(a) bei _____ (b) in einer _____	(c) _____	(d) _____

→ AB, Übung 1–4

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

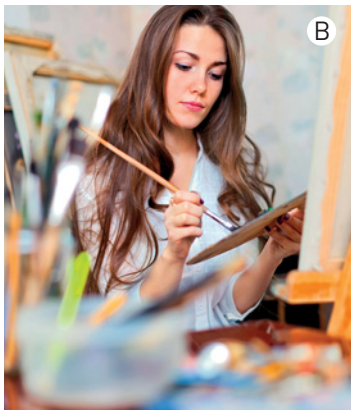
GRAMMATIK

A3 Wo arbeiten die Jugendlichen? Ergänze *im* oder *bei*.



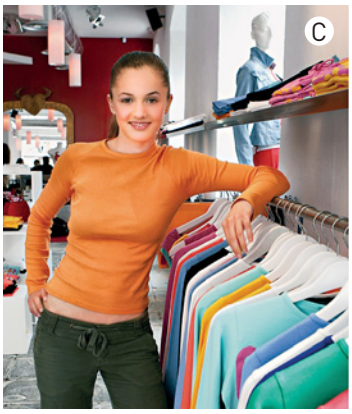
Philip Kaiser, 16
Köln

1 Ich möchte unbedingt Schauspieler werden. Im Moment mache ich ein Praktikum (a) _____ MTV. Das ist super!



Leonie Hausner, 16
Wien

2 Zweimal pro Woche arbeite ich (b) _____ Atelier. Was mache ich? Ich male oder ich fotografiere! Später möchte ich auch Künstlerin werden! Aber mein Vater sagt, ich bin dann arbeitslos ...



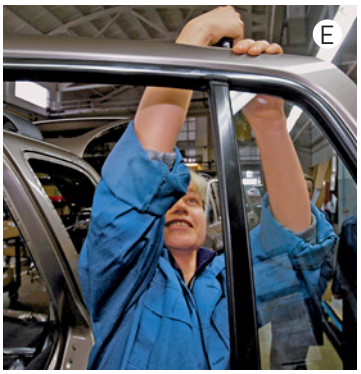
Sandra Egil, 17
Basel

3 Ich jobbe (c) _____ Kaufhaus als Verkäuferin. Später möchte ich mal Sekretärin werden und (d) _____ Büro arbeiten.

die Praxis |
das Atelier |
das Kaufhaus |
das Büro |
das Restaurant

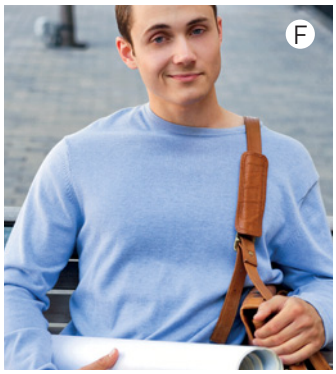
Max Papacek, 16
Vaduz

4 Nach der Schule arbeite ich oft (e) _____ meinem Vater (f) _____ Restaurant. Aber das ist total stressig. Mein Traumjob ist Hausmann.



Emma Gatzsch, 16
München

5 Ich möchte Ingenieurin werden, deshalb suche ich jetzt schon einen Ferienjob (g) _____ BMW.



Tim Biermann, 17
Graz

6 Mein Traumberuf ist Architekt, deshalb mache ich mein Praktikum (h) _____ Architekturbüro.

→ AB, Übung 5–6

SPRECHEN

A4 Ergänze die Sätze mit *und, oder, aber, deshalb.*

Mein Praktikum mache ich ..., ...

Die Kollegen sind nett ...

Mein Traumjob ist ...

Der Job macht Spaß ...

Ich möchte später mal ... werden.

Ich muss viel arbeiten ...

spojky
und (a)
oder (nebo)
aber (ale)
deshalb (proto)

→ AB, Übung 7–9

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

Schülermodel gesucht

gotoMEDIA

KOSTENLOSES MODELCASTING IN KIEL

Wer möchte Model werden? Die Werbeagentur ***gotoMEDIA*** sucht interessante Schülerinnen und Schüler.

- ▶ Bist du zwischen 13 und 20?
- ▶ Bist du mindestens 1,60 m groß?
- ▶ Präsentierst du dich gern?

3-mal ja?
Dann melde dich bei uns!

Das kostenlose Fotoshooting ist am Montag, von **14.00** bis **18.30 Uhr**, im **Fotostudio Biermann**.

Später kannst du deine **„Model-Fotos“** zum Preis von nur 2 Euro pro Stück kaufen.

Ein weiteres „Bonbon“: Die Agentur ***gotoMEDIA*** und das Fotostudio Biermann wählen nach dem Casting ein „Model des Tages“. Er oder sie bekommt **zwei Kinokarten**.

Bei Fragen bitte unter **05431/93366** anrufen.

LESEN

B1 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Man sucht zum Modelcasting:
- ⓐ Jungen und Mädchen
- ⓑ nur Jungen
- ⓒ nur Mädchen

2 Beim Modelcasting ist wichtig:
- ⓐ Wie schwer bist du?
- ⓑ Wie siehst du aus?
- ⓒ Wie groß bist du?

3 Was kostet das Fotoshooting?
- ⓐ 2 Euro
- ⓑ 5 Euro
- ⓒ nichts

4 Was kann man gewinnen?
- ⓐ eine Kamera
- ⓑ zwei Kinokarten
- ⓒ Geld

Rozlišuj das Model [mọdl] = modelka/model a das Modell [modẹl] = model, maketa.

1,60 m = Ich bin einen Meter sechzig groß.

→ AB, Übung 10–11

WORTSCHATZ

B2 Schau die Fotos an.
Was tragen die Models beim Fotoshooting? Sprich.

das Hemd, -en • die Stiefel (Pl) • der Rock, ¨-e • die Jeans, - • das Top, -s • der Gürtel, - • die Jacke, -n • die Turnschuhe (Pl) • das T-Shirt, -s • die Kette, -n • das Sweatshirt, -s • der Pullover, - • der Mantel, ¨ • die Hose, -n

Christian

Meike trägt eine Kette und einen Pullover.

Lina

Meike

Mario

Bastian

Stephanie

→ AB, Übung 12

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

HÖREN 1/8–10

B3 Welche Personen von B2 sind beim Fotoshooting? Kreuze an.

- ◯ Christian
- ◯ Stephanie
- ◯ Lina
- ◯ Meike
- ◯ Mario
- ◯ Bastian

HÖREN 1/8–10

B4 Was ist richtig? Kreuze an.

1	Meike sieht	(a) hübsch	(b) hässlich	aus.
2	Sie ist	(a) mit ihrem Vater	(b) alleine	da.
3	Stephanie ist	(a) ohne ihren Freund	(b) mit ihrem Freund	da.
4	Sie sieht	(a) schick	(b) sportlich	aus.
5	Mario ist	(a) mit seiner Freundin	(b) ohne seine Freundin	da.
6	Er sieht	(a) elegant	(b) cool	aus.

předložka ohne + 4. pád

(m)	ohne meinen	Freund
(n)	ohne mein	Handy
(f)	ohne meine	Mutter
(pl)	ohne meine	Freunde

→ AB, Übung 13–15

WORTSCHATZ

B5 Ergänze das Gegenteil aus B4.

(a) _____ ↔ uncool
(b) _____ ↔ elegant/schick
(c) _____ ↔ hübsch/schön

GRAMMATIK

B6 Schaut die Fotos in B2 an. Macht Dialoge.

● Wie findest du den Rock?
■ Der gefällt mir nicht. / Den finde ich elegant.

→ AB, Übung 16–20

ukazovací zájmena v 1. a 4. pádě

Wie gefällt dir ...

(m)	der Rock?	Der	gefällt mir.
(n)	das Hemd?	Das	
(f)	die Bluse?	Die	

Wie gefallen dir...

(pl)	die Stiefel?	Die	gefallen mir.

Wie findest du ...

(m)	den Mantel?	Den	finde ich elegant.
(n)	das T-Shirt?	Das	
(f)	die Jacke?	Die	
(pl)	die Schuhe?	Die	

SCHREIBEN

B7 a) Schneidet ein Foto einer bekannten Person aus einer Zeitschrift aus und ergänzt den Steckbrief.

STECKBRIEF

Geschlecht: ♂ männlich ◯ ♀ weiblich ◯

Haare: kurz ◯ lang ◯ *blond*

Augen: _____

Er/Sie trägt gern: _____

Sein/Ihr Stil: *sportlich*

Seine/Ihre Farben: _____

Das ist typisch für ihn/sie: *manchmal sportlich, aber immer hübsch*

b) Mischt die Fotos und die Steckbriefe. Verteilt sie dann und ordnet die Fotos den Steckbriefen zu.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

17/C Das musst du können

OXICO jazykové knihy

GRAMMATIK

Lokale Präpositionen: *bei, in* *Předložky místa: bei, in*

Wo warst du? Ich war ...

osoby	**vlastní jména a firmy**
bei + 3. pád/dativ	bei (bez členu)
(m) bei meinem Vater.	bei Martin.
(f) bei meiner Mutter.	bei Frau Schubert.
(pl) bei meinen Eltern.	bei Veltins.

Wo arbeitet deine Mutter / dein Vater? Sie/Er arbeitet ...

budovy	
in + 3. pád/dativ	
(m) im Kindergarten.	(m) in einem Kindergarten.
(n) im Büro.	(n) in einem Büro.
(f) in der Praxis.	(f) in einer Praxis.

Všimni si: U názvů firem se používá stejně jako u vlastních jmen předložka *bei* bez členu: *bei Veltins / bei Kaufland* (ve firmě Veltins/v Kauflandu). → přehled gramatiky str. 232–233

Präposition *ohne* *Předložka ohne*

ohne + 4. pád/akuzativ
Ich komme ...
(m) ohne meinen Vater.
(n) ohne mein Handy.
(f) ohne meine Mutter.
(pl) ohne meine Eltern.

→ přehled gramatiky str. 233

Demonstrativpronomen *Ukazovací zájmena*

4. pád/akuzativ	1. pád/nominativ		4. pád/akuzativ	
Wie findest du ...				
(m) den Rock?	Der		Den	
(n) das Hemd?	Das	gefällt mir.	Das	finde ich schick.
(f) die Bluse?	Die		Die	
(pl) die Stiefel?	Die	gefallen mir.	Die	

Všimni si: Sloveso *finden* (zde ve významu „líbit se“) se pojí vždy se 4. pádem: *Den Rock finde ich schick.* → přehled gramatiky str. 224

Syntax: Konjunktionen *Slovosled: spojky*

1. hlavní věta	**2. hlavní věta**			
	0. místo	**1. místo**	**2. místo**	**...**
Christian ist ein Computer-Freak,		deshalb	macht	er ein Praktikum bei Veltins.
25 laute Kinder sind anstrengend,	aber	die Arbeit	gefällt	Anne gut.
Christian schreibt E-Mails	oder	(er)	installiert	Software.
Flora putzt oft den Tisch	und	(sie)	muss	auch aufräumen.

Všimni si: Po spojkách *aber, oder, und* zůstává slovosled ve větě hlavní stejný. Jinak je tomu u spojky *deshalb*, po které následuje vyčasované sloveso a teprve potom podmět. → přehled gramatiky str. 234–235

KOMMUNIKATION

vyjádřit sympatie
Die Kollegen sind sehr sympathisch.

vyjádřit účast
Das finde ich ganz traurig.

dělat komplimenty
Du siehst schick aus!

vyjádřit, že se mi něco líbí/nelíbí
Wie findest du den Rock?
Den finde ich schön. / Der gefällt mir nicht.

někoho popsat
Er/Sie ist blond / trägt gern Jeans / sieht gut aus / ist einen Meter siebzig groß.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation

www.hueber.cz/super

MP3 7

C1 Lokale Präposition: *bei* und *in*
Ergänze den unbestimmten Artikel oder den Possessivartikel.
Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

a) Am Wochenende war Susanne bei i_____ Großeltern.
b) Ich kaufe oft in e_____ Kaufhaus ein.
c) Ich möchte gern in e_____ Kindergarten arbeiten.
d) Felix war bei s_____ Freundin.
e) Meine Schwester hat in e_____ Sprachenschule Deutsch gelernt.
f) In den Ferien bin ich oft bei m_____ Opa.

C2 Lokale Präpositionen: *bei* und *in*
Ergänze *bei* oder *in* und die Artikel, wo nötig.

Wo hast du dein Praktikum gemacht?
a) _____ Kaufhaus Globus, _____ Herrn Müller
b) _____ BMW
c) _____ Supermarkt
e) _____ Arztpraxis, _____ Frau Dr. Dressler
f) _____ Frau Leib _____ Kindergarten „Heinestraße"
g) _____ Autofabrik

C3 Präposition *ohne*
Ergänze den passenden Possessivartikel.

a) Ohne _____ Handy gehe ich nicht aus dem Haus.
b) Lina war noch nie ohne _____ Eltern im Urlaub.
c) Ohne _____ Computer kann Max nicht leben.
d) Rosa geht selten ohne _____ Hund spazieren.
e) Peter ist nie ohne _____ Freundin auf einer Party.
f) Ich fahre nie ohne _____ Lieblingsturnschuhe in Urlaub.
g) Ohne _____ Kollegin ist die Arbeit für mich langweilig.

MP3 8

C4 Demonstrativpronomen
Ergänze das Demonstrativpronomen.
Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

a) Wie findest du die Kette? – _____ ist hübsch.
b) Gefällt dir der Mantel? – Ja, _____ finde ich sehr elegant.
c) Wie findest du die Stiefel? – _____ gefallen mir nicht.
d) Gefallen dir die Turnschuhe? – Ja, _____ finde ich total cool.
e) Wie findest du den Rock? – _____ gefällt mir.
f) Gefällt dir das Hemd? – Nein, _____ gefällt mir nicht.
g) Wie findest du die Bluse? – _____ finde ich schick.
h) Gefällt dir das T-Shirt nicht? – Nein, _____ finde ich hässlich.

C5 Syntax: Konjunktionen
Schreib die Sätze richtig weiter.

a) In den Ferien ist meine Schwester erst nach Italien gefahren _____
_____
und / dann / hat / ein Praktikum gemacht / sie .
b) Christina möchte Model werden, _____
_____
deshalb / sie / zu einem Modelcasting / geht .
c) Martin möchte gern Ingenieur werden, _____
_____
aber /studieren / er / nicht so lange/ will .
d) Sofia kann im Supermarkt jobben, oder _____
_____
kann / sie / machen / ein Praktikum .

MP3 9–13

C6 Sprechen üben
Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

a) Wie sind deine Kollegen? – Meine Kollegen sind *ganz sympathisch.*
b) Du siehst *schick* aus.
c) Wie findest du den Rock? – *Den* finde ich *schön.* / Der gefällt mir.
d) Wie groß ist Peter? – *Er* ist *einen Meter siebzig* groß.
e) Was trägt Ben gern? – *Er* trägt gern *Jeans.*

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

A1 Schaut das Gepäck auf den Fotos an. Wohin fahren die Personen? Was machen sie dort? Was meint ihr?

HÖREN 1/11

A2 Teil 1: Wo ist der Reporter? Kreuze an.

Všímej si zvuků v pozadí.

ⓐ am Flughafen ⓑ am Bahnhof ⓒ an der Bushaltestelle

HÖREN 1/ 12–14

A3 a) Teil 2: Woher kommen die Jugendlichen? Kreuze an.

	aus Österreich	aus der Schweiz	aus Deutschland
1 Kerstin	ⓐ	ⓑ	ⓒ
2 Carlos	ⓐ	ⓑ	ⓒ
3 Petra	ⓐ	ⓑ	ⓒ

b) Teil 2: Wohin fahren die Personen? Kreuze an.

	ans Meer / an den Strand	in die Berge	nach Paris
1 Kerstin	ⓐ	ⓑ	ⓒ
2 Carlos	ⓐ	ⓑ	ⓒ
3 Petra	ⓐ	ⓑ	ⓒ

c) Teil 2: Wie lange bleiben die Jugendlichen? Ordne zu.

1 Kerstin	ⓐ fünf Tage
2 Carlos	ⓑ eine Woche
3 Petra	ⓒ zwei Wochen

→ AB, Übung 1–3

GRAMMATIK

A4 Wie heißt die Frage: *Wo* oder *Wohin?* Ergänze.

moje pravidlo

předložky an, in, nach

_____?		_____?	
an den Strand, an den See, ans Meer	gehen/fahren	am Strand, am See, am Meer	sein
in die Berge		in den Bergen	
nach Deutschland/Paris		in Deutschland/Paris	
nach Hause		(!) zu Hause	

→ AB, Übung 4

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

GRAMMATIK

A5 Was passt? Kreuze an.

1 ⓐ Sie geht an den Strand.
ⓑ Sie ist am Strand.

2 ⓐ Er geht in die Berge.
ⓑ Er ist in den Bergen.

3 ⓐ Sie fährt nach Paris.
ⓑ Sie ist in Paris.

→ AB, Übung 5–8

WORTSCHATZ

A6 Welches Wetter haben die Familien in den Ferien?
Was steht auf der Wetterkarte? Kreuze an.

1 In den Alpen ⓐ regnet es. ⓑ scheint die Sonne.

2 In Düsseldorf ⓐ ist es kalt. ⓑ ist es warm.

3 In Rostock ⓐ regnet es. ⓑ scheint die Sonne.

→ AB, Übung 9

GRAMMATIK

A7 Eine Ferienpostkarte aus Madrid: Ergänze die Präpositionen, wenn nötig mit Artikel.

Liebe Joanna, 15. Juni

endlich kein Regen mehr! Ich bin mit meinen Eltern
ⓐ _____ Spanien. 😎
Heute ist Sonntag und wir sind ⓑ _____ Madrid. Die Stadt
ist eigentlich ganz schön. Aber meine Mutter möchte die ganze
Zeit zu Fuß gehen. Das macht mir nicht so viel Spaß.
Morgen fahren wir weiter ⓒ _____ San Sebastian ⓓ _____
Meer. Da kann ich dann endlich ⓔ _____ Strand liegen
und schwimmen. Juhu!! Sicher scheint auch
ⓕ _____ San Sebastian die Sonne.
Wie sind deine Ferien? Seid ihr wieder ⓖ _____ _____ Berge
gefahren?
In einer Woche bin ich wieder ⓗ _____ Hause.
Hoffentlich bist du dann auch schon wieder zurück.
Bis bald! Liebe Grüße
Susanna

SCHREIBEN

A8 Du bist in den Ferien. Schreib eine Postkarte an einen Freund / eine Freundin. Was möchtest du sagen?

Před psaním si rozmysli, o čem budeš psát. Tyto otázky ti pomohou:

- **Wo** ...?
- **Mit wem** ...?
- **Wie lange** ...?
- **Was** machst du?
- **Wie** ist das Wetter?
- **Wie** sind die Ferien?
- ...

28. Juni

Lieber Markus,

Liebe Grüße

Anrede:
Lieber Markus,
Liebe Kerstin,
Hallo ...,
Gruß:
Liebe Grüße
Viele Grüße
Bis bald!

→ AB, Übung 10

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

18/B Ferien zu Hause

B1 Schaut die Fotos an. Was machen die Jugendlichen?

Ideen für Ferien zu Hause! Ferien sind ganz schön, sie können aber auch ziemlich langweilig sein. Vor allem zu Hause! Wir wollen dir helfen! Für dich haben wir ein paar Tipps für geniale Ferien daheim!

1 Fast das ganze Jahr über schläfst du in deinem Bett. Warum in den Ferien also nicht mal im Garten oder auf der Terrasse übernachten? Allein oder mit Freunden: Das macht eine Menge Spaß! Für noch mehr Spaß: Eine Sternenkarte und ein Fernglas! So lernst du den Unterschied zwischen dem „Großen Wagen" und dem „Kleinen Bären". Noch ein Tipp: Nimm eine Taschenlampe mit!

2 Warum in den Ferien immer zu Hause essen? Tolle Plätze für ein Picknick gibt's überall: An einem See, in einem Park, einem Wald, einem Garten, auf einer Wiese oder einem Grill- und Picknickplatz. Am besten das Essen zu Hause kochen und in Dosen mitnehmen. Das brauchst du vielleicht noch: Bikini oder Badehose, Sonnenbrille, Ball, Spielkarten ...

3 Viel zu heiß für Ferien-Action? Dann ist ein Schönheitstag genau das Richtige für dich. Am besten lädst du deinen Freund oder deine Freundin ein! Das Programm: Pediküre, Maniküre, Pflegebad, Hand-, Fuß- und Rückenmassage! Zusätzlicher Spaß: Schafft eine schöne Atmosphäre mit Kerzen, Blumen, coolen Gesundheitsdrinks, Obst und deiner Lieblingsmusik.

4 Deine Eltern wollen wandern, aber du findest das langweilig ... Dann fahrt doch einfach zusammen zu einem Mais- oder Sonnenblumen-Labyrinth. Der Kick: Du läufst durch das Feld und kennst den Weg nicht. Wo es so ein Labyrinth gibt? Im Internet findest du Informationen (suche nach „Feldlabyrinth"). Noch ein Tipp: Zieh Gummistiefel oder Wanderschuhe an. Die Wege sind oft nicht so gut. Den Rucksack und die Wanderkarte kannst du aber ruhig zu Hause lassen. Ein bisschen Zeit musst du natürlich schon mitbringen.

5 Du willst fliegen, du hast aber keine Flügel und kein Geld für eine Reise mit dem Flugzeug? Kein Problem!! Geh im Internet einfach auf google.de/earth. Viel Spaß bei deiner ganz speziellen Flugreise auf dem Computer! Noch ein Tipp: Geh mit deinem Laptop aufs Dach! So siehst du dein Haus von oben ... Doppelt!

Bleibst du in den Ferien zu Hause? Was willst du dort machen? Hast du andere Ideen? Dann schreib uns schnell zurück!

LESEN

B2 Texte und Fotos: Ordne zu. 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5 ◯

→ AB, Übung 11

LESEN

B3 Was brauchst du (nicht)? Ergänze die Tipps auf Seite 25. Der Text in B1 hilft dir.

Gummistiefel • Internet • Musik • ~~Sternenkarte~~ • Zeit • Blumen • ~~Bikini~~ •
Ball • Taschenlampe • Badehose • Spielkarten •
Wanderschuhe • Flugzeug • Fernglas • Sonnenbrille • Computer

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

1 Du willst draußen schlafen. Nimm eine (a) *Sternenkarte* und ein (b) _____ mit! Vergiss die (c) _____ nicht.
2 Du willst ein Picknick an einem See machen. Einen (a) *Bikini* _____ oder eine (b) _____, eine (c) _____, einen (d) _____ und (e) _____ brauchst du vielleicht noch!
3 Deine Freundin will mit dir einen Schönheitstag machen. Das ist nett mit (a) _____ und (b) _____ !
4 Du willst mit deinen Eltern ein Labyrinth besuchen. Am besten tragt ihr (a) _____ oder (b) _____.
Ihr braucht natürlich vor allem genug (c) _____.
5 Du willst fliegen. Ein (a) _____ brauchst du nicht! Nimm einfach deinen (b) _____ und geh im (c) _____ auf google.de/earth!

způsobové sloveso wollen

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

→ AB, Übung 12-15

SPRECHEN

B4 a) Wie findet ihr die Tipps? Fragt in der Klasse und gebt Punkte.

- Wie findest du Tipp 1?
- Ich finde Tipp 1 sehr gut! In den Ferien will ich auch im Garten schlafen!

	Tipp 1	Tipp 2	...
1 Andrea	3	...	...
2 Tomáš	...	...	
3 ...			

3 = sehr gut
2 = gut
1 = nicht so toll
0 = unmöglich

b) Welcher Tipp ist am besten?

SPRECHEN

B5 a) Was wollt ihr in den Ferien machen? Notiert drei Aktivitäten und sucht eine Person, mit der ihr etwas zusammen machen könnt.

- In den Ferien will ich Klavier üben. Ich spiele sehr gern Klavier! Willst du auch Klavier spielen?
- Das geht leider nicht! Ich kann nicht Klavier spielen!
- Wir können auch schwimmen gehen. Das ist gesund!
- Das stimmt!

- Willst du vielleicht reiten? Ich reite zweimal pro Woche.
- Ja, gern! Ich finde Pferde klasse!

Willst du auch ...? / Kommst du mit? / Machst du mit?

☹ Tut mir leid. Ich habe ... keine Zeit.
keine Lust.
kein Geld.

Ich finde ... langweilig/doof/blöd...
Ich gehe/spiele/mache ... lieber ...

☺ Ja, gern!
Ich finde ... lustig/toll/cool ...

☹ Das stimmt nicht!
Das geht leider nicht!

☺ Du hast recht!
Das stimmt!

- *Klavier üben*
- *eine Sprache lernen*
- *Fußball spielen*

- *schwimmen*
- *reiten*
- *ins Ausland fliegen*

b) Präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.

Anne und ich wollen schwimmen.

Jens und ich wollen reiten. Wir beide lieben Pferde!

→ AB, Übung 16-19

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

GRAMMATIK

Verbkonjugation im Präsens *Časování sloves v přítomném čase*

	způsobové sloveso
infinitiv	wollen
ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

→ přehled gramatiky str. 229

Wechselpräpositionen *an, in* *Předložky se 3. a 4. pádem an, in*

	an + 4. pád/akuzativ	in + 4. pád/akuzativ
Wohin fährst du?	Ich fahre ...	Ich fahre ...
	(m) an den See.	(m) in den Wald.
	(n) ans Meer.	(n) ins Gebirge.
		(f) in die Schweiz.
		(pl) in die Berge.

	an + 3. pád/dativ	in + 3. pád/dativ
Wo bist du?	Ich bin ...	Ich bin ...
	(m) am See.	(m) im Wald.
	(n) am Meer.	(n) im Gebirge.
		(f) in der Schweiz.
		(pl) in den Bergen.

Všimni si: Předložky a členy se často spojují do jednoho slova, a vznikne tak stažený tvar: *ans = an + das*, *im = in + dem*
Podstatná jména mají ve 3. pádě množného čísla koncovku *-n*. → přehled gramatiky str. 217 + 233–234

Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen *Předložky u zeměpisných názvů*

Wohin fährst du?	nach Prag/Berlin/Wien/Bern
	nach Deutschland/Österreich/Tschechien
	in + 4. pád/akuzativ
	(f) in die Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei
	(pl) in die Alpen/USA

Wo warst du?	in Prag/Berlin/Wien/Bern
	in Deutschland/Österreich/Tschechien
	in + 3. pád/dativ
	(f) in der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei
	(pl) in den Alpen/USA

Woher kommst du?	aus Prag/Berlin/Wien/Bern
	aus Deutschland/Österreich/Tschechien
	aus + 3. pád/dativ
	(f) aus der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei
	(pl) aus den Alpen/USA

Všimni si: Názvy měst a zemí se většinou užívají bez členu. Výjimku tvoří země ženského rodu *(die Schweiz, die Slowakei)*, mužského rodu *(der Irak, der Iran)* a zeměpisné názvy v množném čísle *(die Alpen, die USA)*.
→ přehled gramatiky str. 218–219

Präposition *mit* + Dativ *Předložka mit + 3. pád/dativ*

Mit wem fährst du?	Ich fahre ...	
	(m) mit meinem	Freund.
	(n) mit meinem	Kind.
	(f) mit meiner	Freundin.
	(pl) mit meinen	Freunden.

→ přehled gramatiky str. 232–233

KOMMUNIKATION

někomu něco přát
Gute Reise! / Schöne Ferien!

něco oznámit
Morgen fliegen wir nach Madrid.

vyjádřit dobu trvání
Kerstin bleibt zwei Wochen in Rostock.

napsat oslovení v dopise/e-mailu kamarádům
Liebe Kerstin, / Lieber Markus,

napsat závěrečný pozdrav v dopise/e-mailu kamarádům
Viele/Liebe Grüße
Bis bald!

mluvit o počasí
Es regnet. Die Sonne scheint.

vyprávět o prázdninách
In den Ferien waren wir in den Bergen.

vyjádřit plán/přání
In den Ferien will ich Klavier üben.

vyjádřit souhlas/nesouhlas
Du hast recht.
Das stimmt. / Das stimmt nicht.

něco zamítnout
Das geht leider nicht.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation

www.hueber.cz/super

C1 Verbkonjugation im Präsens
Ergänze *wollen* in der richtigen Form.

a) Meine Schwester _____ am Wochenende bei ihrer Freundin übernachten.
b) In den Ferien _____ ich mal draußen schlafen.
c) _____ du wirklich allein wegfahren?

MP3 14

C2 Wechselpräpositionen *an, in*
Ergänze *ans, ins, im* oder *am*. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

a) ● Gehen wir am Wochenende _____ Kino?
■ Oh ja, ich war lange nicht mehr _____ Kino.
b) Wann musst du _____ Bahnhof sein?
c) Ich war gerade _____ Supermarkt.
d) ● Warst du in den Ferien _____ Meer?
■ Ja, wir fahren fast immer _____ Meer.

MP3 15

C3 Wechselpräpositionen *an, in*
Ergänze die Präposition *an* oder *in* und den bestimmten Artikel. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

a) Ich liege gerne _____ Strand.
b) Meine Schwester geht nicht gern _____ Strand.
c) Mein Vater möchte im Sommer _____ Alpen fahren.
d) Ich möchte auch mal _____ Bergen Urlaub machen.
e) Ich arbeite gern _____ Garten.
f) Ich gehe gern _____ Wald.
g) Ich habe eine Stunde _____ Bushaltestelle gewartet.
h) Es regnet. Ich bleibe heute _____ Bett!
i) Warst du schon einmal _____ Bodensee?

C4 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen
Ergänze die Präpositionen und den bestimmten Artikel.

	Wohin fährst du?	Wo warst du?	Woher kommst du?	
a)	_____	_____	_____	Schweiz
b)	_____	_____	_____	Tschechien
c)	_____	_____	_____	Wien
d)	_____	_____	_____	USA
e)	_____	_____	_____	Slowakei
f)	_____	_____	_____	Österreich

C5 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen und Präposition *mit* + Dativ
Ergänze die Präpositionen und die Possessivartikel.

a) Mit wem fährst du _____ Prag? – Mit m_____ Bruder.
b) Mit wem reist Herr Lieb _____ USA? – Mit s_____ Frau.
c) Mit wem war Claudia _____ Berlin? – Mit i_____ Freund.
d) Mit wem fährst du _____ Deutschland? – Mit m_____ Geschwistern.
e) Mit wem warst du _____ Slowakei? – Mit m_____ Mutter.
f) Mit wem war Frau Müller _____ Österreich? – Mit i_____ Tochter.

MP3 16–19

C6 Sprechen üben
Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

a) Wie lange bleibst du in Paris? Ich bleibe *2 Wochen* in Paris.
b) Wie ist das Wetter in Prag? - *Es regnet.* / Es ist kalt/warm/schön. / Die Sonne scheint.
c) Wo wart ihr denn in den Ferien? - Wir waren *in den Bergen*.
d) Schwimmen ist gesund. – *Das stimmt.* / Das stimmt nicht. / Du hast recht.

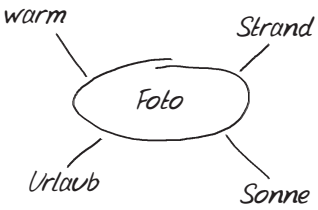
Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

HÖREN

Vor dem Hören

1 Schau das Bild an. Was fällt dir ein? Notiere mögliche Wörter.



Před poslechem si zapiš slovíčka, která tě napadají k tématu. Možná je uslyšíš.

2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Erstes Hören

1/15

3 Was sind die Themen des Podcasts? Kreuze an. (Achtung: 2 Antworten sind richtig.)

- (a) Campen in den Ferien
- (b) Familienurlaub auf Mallorca
- (c) Probleme mit dem Hotel
- (d) Deutsche Touristen auf Mallorca

4 Was hast du noch gehört? Notiere Stichwörter.

Po prvním poslechu si poznamenej, čemu jsi ještě navíc rozuměl/a.

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.

Zweites Hören

1/15

6 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wie lange war Lea im Urlaub?
- (a) 7 Tage.
- (b) 10 Tage.
- (c) 14 Tage.

2 Der Familienurlaub war
- (a) sehr schön.
- (b) langweilig.
- (c) zu lang.

3 Wo war das Hotel?
- (a) Im Zentrum.
- (b) Am Strand.
- (c) Im Naturpark.

4 Lea war
- (a) viel allein.
- (b) viel im Hotel.
- (c) viel mit der Familie unterwegs.

5 Auf der Insel
- (a) spricht man kein Deutsch.
- (b) spricht man nur Spanisch.
- (c) sprechen viele Leute Deutsch.

V nahrávkách často slyšíš jiná slova než v úkolu. Dávej pozor na jejich význam.

Beispiel: **im Hörtext**	**in der Aufgabe**
zwei Wochen	= 14 Tage
man kann überall Deutsch hören	= ... sprechen viele Leute Deutsch

Nach dem Hören

7 Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig! Versuch folgende Strategien:

Pokud je některá z odpovědí nelogická, pak je špatná.

Pokud je některá z odpovědí určitě špatná, přeškrtni ji, správná odpověď bude jiná.

Pokud stále ještě nemáš žádnou odpověď, pak si některou vyber a zakřížkuj ji.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Was ist das für ein Text? Kreuze an.

ⓐ Ein Zeitungsartikel
ⓑ Eine Anzeige
ⓒ Ein Interview

2 Lies zuerst die Fragen in 3.

Erstes Lesen

3 Lies den Text schnell durch und finde Antworten auf diese Fragen. Markiere die Stellen im Text mit dem Buchstaben.

a) Was ist das Thema?
b) Was sind die Aufgaben?
c) Wie alt muss man sein?
d) Wo ist das Praktikum?
e) Wie lange dauert es?
f) Was muss man können?

4 Lies zuerst die Aufgaben in 5 und markiere Signalwörter.

Zweites Lesen

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

a) guckMAL organisiert ein Praktikum.	ⓡ	ⓕ
b) Man muss Texte schreiben und Fotos suchen.	ⓡ	ⓕ
c) Man muss bis zum 31. Mai anrufen.	ⓡ	ⓕ
d) Man muss Deutsch und Englisch können.	ⓡ	ⓕ
e) Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig.	ⓡ	ⓕ

Nach dem Lesen

6 Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig. Versuch folgende Strategien:

Podtrhni v úkolech klíčová slova a vyhledej je v textu.

Označ tato místa v textu číslem úkolu a přečti si je pozorně.

Pokud stále ještě nemáš žádnou odpověď, pak si některou vyber a zakřížkuj ji.

Praktikum bei guckMAL!

Das guckMAL-Team braucht deine Hilfe! Möchtest du nicht bei uns ein Praktikum machen?

Deine Aufgaben sind:
- kurze Texte
- Ideen für Fotos
- Webseite
- Ideen für neue Projekte

Bist du kreativ? Hast du Ideen? Und schreibst du gerne? Dann schick uns deine Unterlagen per E-Mail oder per Post bis zum 31. Mai!

Die Fakten:
→ Du musst 18 Jahre alt sein.
→ Das Praktikum dauert 3 Monate und ist in Wien.
→ Wichtig! Du musst sehr gut Deutsch und gut Englisch können.
→ Du musst mit dem PC und mit dem Internet sehr gut arbeiten können. Kannst du auch mit mehreren Programmen arbeiten? Dann ist das auch sehr gut!

Per Post: Redaktion guckMAL
Stichwort: Praktikum
Viktoriastraße 8, 1100 Wien
Per Mail: praktikum@guckMAL.at

Při prvním čtení se soustřeď na hlavní informace. Najdeš je s pomocí doplňovacích otázek (was, wer, wann, wo, wie…).

V textu se často setkáš s jinými slovy než v úkolu. Dávej pozor na jejich význam.

Beispiel: ***im Text***		***in der Aufgabe***
Du musst sehr gut mit dem Computer arbeiten können.	≠	*Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig.*

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO jazykové knihy

SPRECHEN

Diskussion: Schüleraustausch

Vor dem Sprechen

1 Lies folgende Stichpunkte. Was ist pro (+) und was ist kontra (–) Schüleraustausch? Notiere.

viel Geld kosten • neue Freunde finden • eine Fremdsprache lernen • Schule im Ausland besuchen • allein sein • neue Kultur kennenlernen • bei einer Gastfamilie wohnen • weit weg von zu Hause sein • reisen

+ (pro Schüleraustausch)	– (kontra Schüleraustausch)

2 Wählt eine Rolle und sucht Argumente in Aufgabe 1. Gibt es noch mehr Argumente?

Person A
Du möchtest für ein Jahr als Austauschschülerin nach Amerika.
...

Person B
Du findest das nicht gut. Warum?
...

3 Wie könnt ihr eure Meinung sagen? Schreibt Redemittel auf Kärtchen und lernt sie auswendig. Ihr könnt sie immer wieder benutzen.

☺ *Ja, genau! Aber ...*
Das finde ich auch! ...
Das ist richtig!
Das stimmt, aber ...
Du hast recht!
Das ist sehr wichtig!
Ja! Sicher! Wirklich! Natürlich!

☹ *Nein, überhaupt nicht!*
Das finde ich nicht!
Das ist (ganz) falsch!
Das ist nicht so!
Das stimmt nicht!
Das ist nicht so wichtig!
Aber ...
Doch! Das stimmt!
Das glaube ich nicht.

Nauč se tyto užitečné fráze zpaměti, budeš je potřebovat v mnoha situacích.

Sprechen

4 Sprecht über den Austausch.

Ich möchte ein Jahr nach Amerika!

Aber warum nach Amerika? Das ist doch sehr weit weg!

Das ist richtig. Aber das Land ist sehr interessant und so groß ...

...

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO
jazykové knihy

SCHREIBEN

Eine E-Mail aus dem Ausland schreiben

Vor dem Schreiben

1 Sammle Ideen.

2 Wie muss eine E-Mail aussehen? Sammle.

Betreff: *Grüße aus* _____

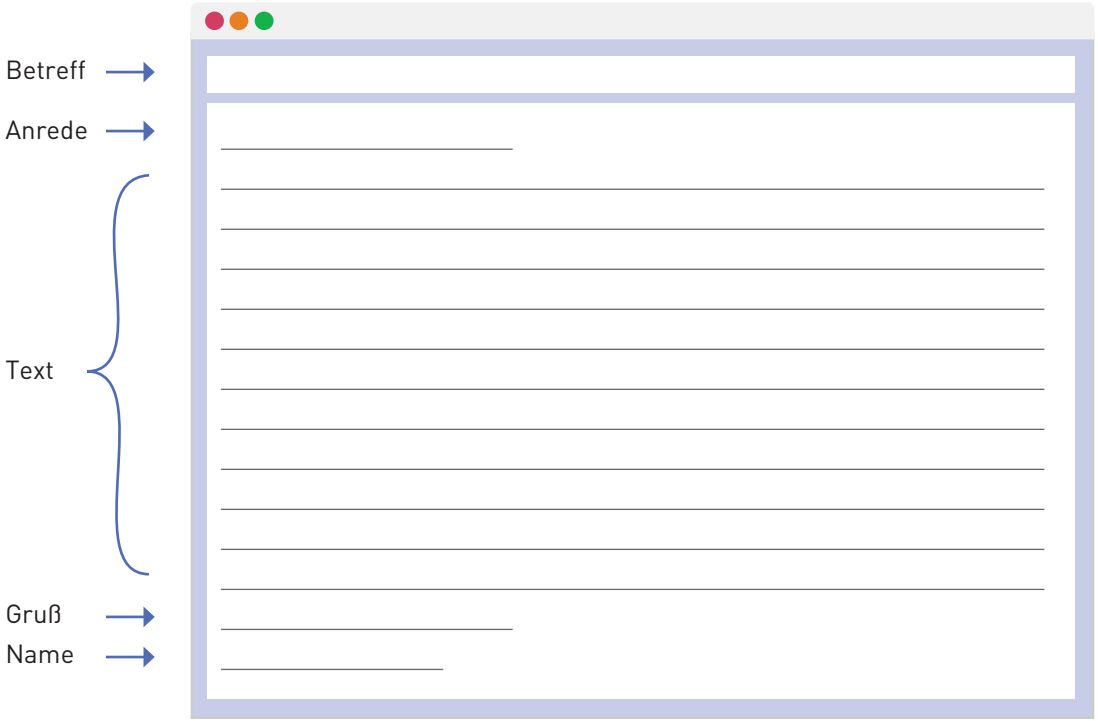
Anrede: *Hallo,* _____

Gruß am Ende: *Ciao,* _____

Nauč se tyto výrazy zpaměti. Budeš je potřebovat při psaní e-mailů, dopisů a pohledů.

Schreiben

3 Schreib jetzt eine E-Mail an einen Freund oder deine Familie.



Při testu nebo zkoušce musíš často napsat určitý počet slov (zde 30 až 40 slov). Máš jich dost? Nemáš jich příliš mnoho? Spočítej je.

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015

OXICO
jazykové knihy

In einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen

Internationale Workcamps – eine Idee für deine Ferien?

In einem Workcamp triffst du junge Leute aus anderen Ländern. Ihr arbeitet zwei bis vier Wochen zusammen an einem Projekt. Ihr könnt z. B. bei der Restaurierung einer Burg mithelfen, einen Kinderspielplatz bauen, in einem Seniorenheim arbeiten oder vielleicht auch bei Festivals mithelfen. Für die Arbeit bekommt ihr kein Geld, aber das Essen und die Unterkunft und jede Menge Spaß! Hast du Lust? Dann schau in unsere Internetseiten, da findest du die aktuellen Angebote: www.....

Worthilfe:
Unterkunft *ubytování*,
Restaurierung *rekonstrukce*,
Burg *hrad*,
Seniorenheim *domov seniorů*

1 **Arbeitet zu zweit. Sprecht über folgende Fragen und berichtet dann in der Klasse.**

ⓐ Kennst du Workcamps?
ⓑ In welchem Land möchtest du gern ein Workcamp machen?
ⓒ Welche Arbeit interessiert dich?
ⓓ Möchtest du zwei oder vier Wochen arbeiten?

2 **Rätsel**

Auch in Tschechien gibt es internationale Workcamps: Hier arbeiten Freiwillige aus verschiedenen Ländern. Wie sagt man „freiwillig" auf Tschechisch?

Projekte

Bearbeitet zu zweit Projekt A oder B.

A Workcamps in Tschechien

Sucht im Internet eine tschechische Organisation, die Workcamps in Tschechien anbietet. Stellt euch vor, eine Freundin/ein Freund aus Deutschland möchte hier ein Workcamp machen. Sucht ein interessantes Workcamp für sie/ihn und sammelt Informationen zu folgenden Punkten. Berichtet dann auf Deutsch.

Organisation • Ort • Arbeit (z. B. Renovierung/Restaurierung, Arbeit im Park, soziale Arbeit) • Internetseite • Datum (von ... bis ...) • Preis

B Deutschkurs in Deutschland oder in Österreich

Ihr wollt im Sommer einen Deutschkurs machen. Einigt euch, in welchem Land ihr den Kurs machen wollt. Sucht im Internet einen passenden Kurs für euch und sammelt Informationen zu folgenden Punkten. Berichtet dann in der Klasse.

Organisation • Kursort • Unterkunft • Internetseite • Datum (von ... bis ...) • Preis

Super! 2 | Kursbuch + Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch – Ausgabe Tschechien | ISBN 978-3-19-001064-6 | © Hueber Verlag 2015