

B1.1



Beste Freunde

DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

Kursbuch

Hueber



Fabio

7

Lektion 37: Allein zu Hause → Feiern 8

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Partyorganisation • Flashmob 	<ul style="list-style-type: none"> • zu + Infinitiv • brauchen + ... + zu + Infinitiv • temporale Präposition <i>während</i> + Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man vorhat • Zuständigkeiten verteilen • etwas vorschlagen • einen Vorschlag annehmen oder ablehnen

Lektion 38: Wir kaufen nichts! → Konsum 12

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Kaufverhalten • Reisen ohne Geld 	<ul style="list-style-type: none"> • finale Nebensätze: <ul style="list-style-type: none"> – Konjunktion <i>damit</i> – <i>um zu</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • auf die zeitliche Reihenfolge eingehen • ausdrücken, zu welchem Zweck man etwas tut

Lektion 39: Das würde ich nie tun! → Freundschaft 16

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle • Partnerschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragewort <i>Wo(r)</i> + Präposition • Pronomen <i>da(r)</i> + Präposition • Konjunktiv II: <i>würde-</i> + Infinitiv • Artikel und Nomen im Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden nach seiner Meinung fragen und die Meinung sagen • zustimmen oder etwas ablehnen • sagen, was man in einer bestimmten Situation machen würde

Landeskunde Die deutschen Bundesländer	20
Lesen Bundesländer und Schulferien	21
Auf einen Blick	22
Wiederholung „Weißt du noch?“ Einen Tagesablauf beschreiben (Zeitangaben)	24



Sofie

25

Lektion 40: Hamburg, wir kommen! → Reisen 26

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Stadtbesichtigung • Sehenswürdigkeiten • Klassenfahrt 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II: <i>sollen</i> • temporale Nebensätze: <ul style="list-style-type: none"> – Konjunktion <i>während</i> – Konjunktion <i>bevor</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge geben • die zeitliche Reihenfolge angeben • sagen, was zur gleichen Zeit passiert

Lektion 41: Alles wird gut. → Beziehungen 30

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Konflikte • Mensch und Tier 	<ul style="list-style-type: none"> • kausale Präposition <i>wegen</i> + Genitiv • zweiteilige Konjunktion <i>zwar ... , aber ...</i> • Relativsatz: Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> • etwas begründen • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Einschränkungen machen

Lektion 42: Magst du grüne Bohnen? → Essen 34

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Schulessen • Rezepte • Zutaten 	<ul style="list-style-type: none"> • indirekte Frage mit <i>ob</i> • Nullartikel + Adjektiv im Nominativ (AB) und Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Thema präsentieren • Vorteile und Nachteile angeben • eine Präsentation beenden • sich bei den Zuhörern bedanken

Landeskunde Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz	38
Lesen Jugendliche und ihre Heimatregionen	39
Auf einen Blick	40
Wiederholung „Weißt du noch?“ Über Essgewohnheiten sprechen (Satzverbindungen)	42



Simon

43

Lektion 43: Die App, die den Dieb findet. → Medien 44

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Apps • Wegbeschreibung • Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum • lokale Präpositionen <ul style="list-style-type: none"> – <i>um, über</i> + Akkusativ – <i>gegenüber</i> + Dativ • Relativsatz: Relativpronomen mit Präposition 	<ul style="list-style-type: none"> • über Ereignisse berichten • nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben • einen Werbespruch formulieren

Lektion 44: Einfach Sprachen lernen → Sprachen 48

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachen lernen • Zweisprachigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • konzessiver Nebensatz: Konjunktion <i>obwohl</i> • Plusquamperfekt 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Einschränkung ausdrücken • über eigene Erfahrungen mit Fremdsprachen sprechen • etwas aushandeln

Lektion 45: Deine Hilfe zählt! → Soziales Engagement 52

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> • Initiativen • Erlebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Relativsatz: Relativpronomen <i>wo, was</i> • temporale Nebensätze: <ul style="list-style-type: none"> – Konjunktion <i>als</i> – Konjunktion <i>nachdem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • aus dem eigenen Leben erzählen • Vermutungen äußern • die Reihenfolge von Ereignissen angeben

Landeskunde Das Schulsystem in Deutschland	56
Lesen Wolfgang Herrndorf: „Tschick“	57
Auf einen Blick	58
Wiederholung „Weißt du noch?“ Über etwas Vergangenes erzählen (Perfekt)	60

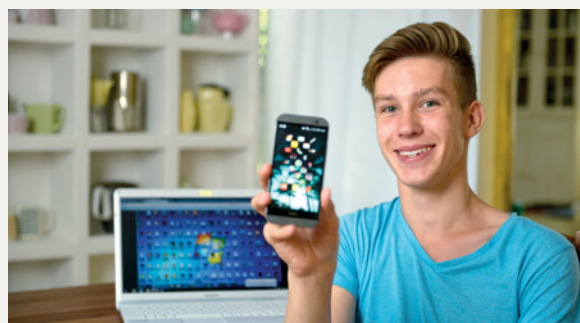
Wortliste

61

Handy gestohlen – Jugendlicher macht sich mit App auf die Suche

Letzten Freitag war Simon M. mit ein paar Freunden im Westbad in München-Pasing. Eigentlich sollte immer einer von ihnen auf Geld und Handys aufpassen. Aber dann gingen sie
5 alle zusammen schwimmen. Eine halbe Stunde später kamen sie zu ihren Sachen zurück und Simons Handy fehlte. „Gelegenheit macht Diebe“, wie man sagt.

„Ich habe mein Handy gleich angerufen, aber
10 nichts gehört“, erzählte Simon. Das Handy war ausgeschaltet. Also gingen die Jugendlichen zur Polizei und machten eine Anzeige. Dann fuhren sie nach Hause. Doch Simon ist ein richtiger Computer-Fan. Er hat auf seinem
15 Smartphone eine App installiert, die ein Signal sendet, auch wenn jemand eine andere SIM-Karte einlegt. Er setzte sich zu Hause an seinen



Münchner Jugendlicher findet mit einem Programm sein Smartphone wieder

Computer und wartete. Und wirklich schaltete der Dieb irgendwann das Handy ein. Das war am
20 Samstagabend. Er legte seine eigene SIM-Karte ein und ging mit Simons Smartphone ins Netz. So konnte Simon sich von seinem Computer auf das gestohlene Handy einloggen. Die Handykamera machte ein Foto und Simon sah,
25 dass der Dieb Bayern-München-Bettwäsche hat.

1a Lies den Text. Was ist richtig, **a** oder **b**?

- a** Simon programmiert neue Apps für Handys. **b** Simons Handy ist weg.

b Lies den Text noch einmal. Ist das richtig **r** oder falsch **f**?

- Im Schwimmbad hat ein Dieb Simons Handy gestohlen. **r** **f**
- Simon hat sein Handy sofort angerufen, aber es war ausgeschaltet. **r** **f**
- Simon hat auf seinem Handy eine App installiert, die die Polizei informiert, wenn jemand eine andere SIM-Karte einlegt. **r** **f**
- Am Samstag hat der Dieb Simons Handy eingeschaltet. **r** **f**
- Mit der App war es möglich, ein Foto mit dem Handy zu machen. **r** **f**

→ AB, Ü 1-3

2 Such die Verbformen im Text und ordne sie in deinem Heft in einer Tabelle.

~~sein~~ * ~~sollen~~ * gehen * zurückkommen * fehlen *
erzählen * machen * fahren * sich setzen *
warten * einschalten * einlegen * können * sehen

Präteritum		
Infinitiv	mit -te-	unregelmäßige Verben
sein		war
sollen	sollte	

Präteritum		
	fehlen	gehen
ich	fehlte	ging
du	fehltest	gingst
er/es/sie	fehlte	ging
wir	fehlten	gingen
ihr	fehltet	gingt
sie/Sie	fehlten	gingen

→ AB, GRAMMATIK, Ü 4 Ü 5-8

3a Hör den „Präteritum-Rap“.

finden findet fand	essen isst aß	schreiben schreibt schrieb
stehen steht stand	sitzen sitzt saß	bleiben bleibt blieb

b Sucht in Gruppen im Arbeitsbuch auf S. 100 – 102 in der Verbliste noch zwei Präteritum-Verbpaare, die sich reimen. Hört den Rhythmus und tragt dazu eure Strophen vor.

4 Geschichten-Puzzle: Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und setzt sechs Geschichten zusammen. (Arbeitsbuch: **A** = Seite 97 und **B** = Seite 99)

→ AB, Ü 9

5 Schau das Foto an. Simons Handy ist weg. Was machen Simon und Laura nun? Was glaubst du?



6a Lies die Sätze. Hör dann zu. Wie ist die Reihenfolge?

21

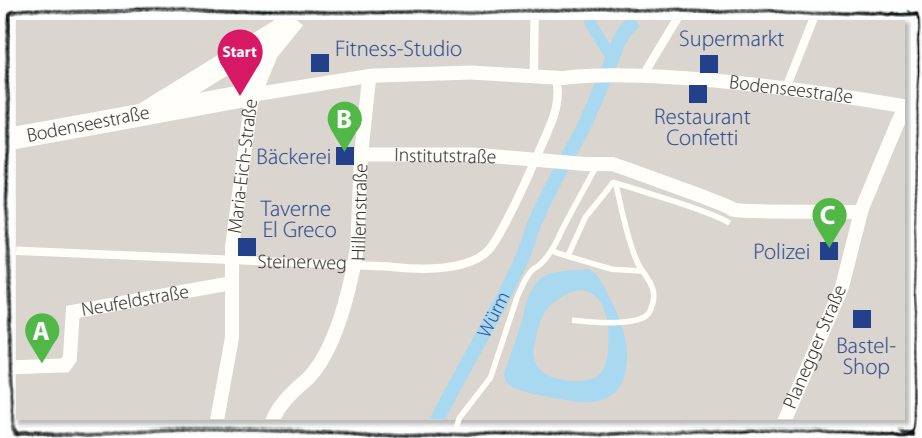
- ? Er ist genau gegenüber dem Fitness-Studio.
- ? Er biegt in die Hillernstraße ab.
- ? Er geht über die Straße.
- ? Er geht in die Bäckerei.
- 1 Er geht die Bodenseestraße entlang.
- ? Er geht bis zur Kreuzung.
- ? Er geht links um die Ecke, in die Maria-Eich-Straße.

lokale Präpositionen
Wohin? über, um + Akkusativ
über **die Straße**
um **die Ecke**

Wo? gegenüber + Dativ
gegenüber **dem Fitness-Studio**

b Schau den Stadtplan an und hör noch einmal. Beantworte dann die Fragen.

- 21
1. Wo ist das Handy: an Punkt A, B oder C?
 2. Was ist dort?



→ AB, GRAMMATIK, Ü 10 Ü 11-13

7 Schau noch einmal auf den Stadtplan und hör die Dialoge. Die Personen stehen bei „Start“. Wohin möchten sie gehen?

22-24

Dialog 1: ? Dialog 2: ? Dialog 3: ?