

# Tipps und Übungen OXICO jazykové knihy

Gerhard Neuner (Hg.)

Anta Kursiša

Carmen-Béana Muntean

Lina Pilypaityte

Saida Schirinowa

Erna Szakály

Sara Vicente



## Fit für Fit in Deutsch 1 und 2



Hueber

### Fit in Deutsch 1

#### Hören

Information 7

#### Hören Teil 1

Schritt für Schritt 8

Training 10

#### Hören Teil 2

Schritt für Schritt 12

Training 14

Antwortbogen zum Training 16

#### Lesen

Information 17

#### Lesen Teil 1

Schritt für Schritt 18

Training 20

#### Lesen Teil 2

Schritt für Schritt 22

Training 24

Antwortbogen zum Training 26

#### Schreiben

Information 27

Schritt für Schritt 28

Training 30

Antwortbogen zum Training 32

#### Sprechen

Information 33

#### Sprechen Teil 1

Schritt für Schritt 34

#### Sprechen Teil 2

Schritt für Schritt 36

Training 40

#### Sprechen Teil 3

Schritt für Schritt 42

Training 46

### Fit in Deutsch 2

#### Hören

Information 47

#### Hören Teil 1

Schritt für Schritt 48

Training 50

#### Hören Teil 2

Schritt für Schritt 52

Training 54

Antwortbogen zum Training 56

#### Lesen

Information 57

#### Lesen Teil 1

Schritt für Schritt 58

Training 60

#### Lesen Teil 2

Schritt für Schritt 62

Training 64

#### Lesen Teil 3

Schritt für Schritt 66

Training 68

Antwortbogen zum Training 72

#### Schreiben

Information 73

Schritt für Schritt 74

Training 78

Antwortbogen zum Training 80

#### Sprechen

Information 81

#### Sprechen Teil 1

Schritt für Schritt 82

#### Sprechen Teil 2

Schritt für Schritt 83

Training 85

#### Sprechen Teil 3

Schritt für Schritt 88

Training 90

**Modelltests Fit in Deutsch 1 und 2**

|  |         |
|--|---------|
| Modelltest: Fit in Deutsch 1                 | 92–99   |
| Modelltest 1: Fit in Deutsch 2               | 100–109 |
| Modelltest 2: Fit in Deutsch 2               | 110–119 |
| Bewertung nach Punkten                       | 120     |
| Antwortbogen zu Modelltest: Fit in Deutsch 1 | 121–122 |
| Antwortbogen zu Modelltest: Fit in Deutsch 2 | 123–124 |
| <br>   |         |
| Transkriptionen                              | 125–135 |
| <br>   |         |
| Lösungen                                     | 136–142 |

**Piktogramme**

Hörtext auf eingelegerter CD mit Haltepunkt



Platz für die Übersetzung in die Muttersprache



Wertvolle Tipps für die Prüfung



Exkurs zu Aussprache, Grammatik und Wortschatz



Hinweis auf Exkurs

Liebe Leserinnen und Leser,

wir möchten Ihnen als Lehrerin oder Lehrer mit *Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Arbeitsblätter* bieten, um Ihre Lernerinnen und Lerner gezielt auf die Prüfungen *Fit in Deutsch 1* (Niveaustufe A1) und *Fit in Deutsch 2* (Niveaustufe A2) vorbereiten zu können.

Die **Arbeitsblätter** sind nach den Prüfungsteilen gegliedert und decken alle vier Fertigungsbereiche ab: Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen.

### **Information**

Auf den Seiten **Information** erhalten Sie eine Beschreibung des jeweiligen Prüfungsteils.

### **Schritt für Schritt**

Die Seiten **Schritt für Schritt** enthalten übersichtlich auf einer Doppelseite **Übungen**, die in Form von einfachen und klaren Arbeitsanweisungen Strategien und Lösungswege für die Prüfungsaufgaben aufzeigen. Die Arbeitsanweisungen und Tipps können Sie für Ihre Lerner übersetzen. Dafür steht Ihnen eine extra Zeile zur Verfügung.



### **Training**

Die Seiten **Training** bieten **zusätzliche Aufgaben im Testformat** an und enthalten die Antwortbogen gemäß den Prüfungsvorgaben.

Am Ende finden Sie **Modelltests**, um die Prüfungen im Unterricht durchzuspielen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Vorbereitung auf die Prüfung.

Gerhard Neuner (Hg.)

Anta Kursiša

Carmen-Ileana Muntean

Lina Pilypaityte

Saida Schirinowa

Erna Szakály

Sara Vicente

- ☛ Für den Prüfungsteil Lesen hast du **20 Minuten** Zeit.
- ☛ Der Prüfungsteil Lesen besteht aus **zwei** Teilen.
- ☛ Im **Teil 1** liest du **zwei Anzeigen**.



Zu jeder Anzeige gibt es **drei Fragen**. Zu jeder Frage gibt es drei Antworten. Du musst **eine** Antwort ankreuzen.

Am Anfang hast du ein Beispiel.

### Beispiel zu Anzeige 1

- 0 Das Treffen ist
- a am Freitag.
  - b am Sonntag.
  - c am Samstag.

- ☛ Im **Teil 2** liest du **zwei Texte** über **Jugendliche in Deutschland**.

Zu jedem Text gibt es **drei Sätze**. Du musst  richtig oder  falsch ankreuzen.

Am Anfang hast du ein Beispiel.

### Beispiel zu Beschreibung 1

- 0 Melina ist vierzehn Jahre alt.  richtig  falsch

- ☛ Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.



- ☛ Deine Lösungen markierst du zuerst direkt in den Aufgaben. Danach schreibst du sie auf den Antwortbogen.

Anzeigen

➔ **Schritt 1:** Schau dir nur den Titel, die Bilder, Zahlen und Hervorhebungen in der Anzeige an. Was ist das Thema?



!!!  
Du musst nicht jedes Wort verstehen!

**Freizeit-Land Geiselwind** (Titel)

 (Bild)

Herzlich Willkommen im besten deutschen **Freizeit-Land Geiselwind** direkt an der **A3** (Zahlen)

zwischen Würzburg und Nürnberg. (Hervorhebungen)

**Mehr als 100 Attraktionen,** (Hervorhebungen)

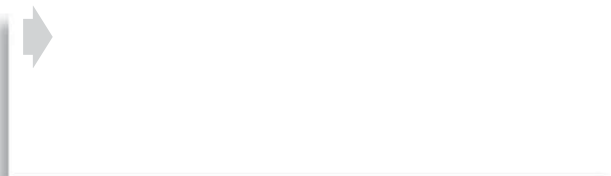
Shows und Tierpräsentationen.  
Großer Spaß für kleine Preise:  
besonders billig für Gruppen!  
Verschiedene Fahrattraktionen für jedes Alter!  
Wir freuen uns den ganzen Sommer auf Ihren Besuch!

➔ **Schritt 2:** Lies den Text **schnell** durch. Stimmt deine Antwort bei Schritt 1?



Aufgaben

➔ **Schritt 3:** Lies die Aufgabe. Was musst du im Text finden? Unterstreiche die Signalwörter in der Aufgabe wie im Beispiel.



- 1 Das ist eine Anzeige für  a) eine Reise.  
 b) einen Freizeitpark.  
 c) einen Tiergarten.

➔ **Schritt 4:** Suche in der Anzeige die Signalwörter aus der Aufgabe und lies die Stelle genau.



- Gleiche Wörter, z. B. *Freizeit* (Aufgabe 1 und Text)
- Gleiche Bedeutung → nicht immer gleiche Wörter, z. B. *Freizeitpark* (Aufgabe 1) und *Freizeit-Land* (Text)

➔ Welche Stelle ist wichtig für die Aufgabe? Markiere sie mit einer Nummer!



!!! Du kannst die wichtigen Stellen im Text mit der Aufgabennummer markieren.

➔ **Schritt 5:** Du bist sicher, eine Antwort ist falsch? Dann streiche sie durch!



- 1 Das ist eine Anzeige für
- a ~~eine Reise.~~
  - b einen Freizeitpark.
  - c einen Tiergarten.

*Das ist falsch!*

➔ **Schritt 6:** Vergleiche die anderen zwei Antworten mit der wichtigen Stelle im Text. Kannst du schon antworten? Kreuze eine Antwort an!



- 1 Das ist eine Anzeige für
- a ~~eine Reise.~~
  - b einen Freizeitpark.
  - c einen Tiergarten.

**Jetzt du!**

Löse die Aufgaben 2 und 3.  
Achte auf die Schritte 3 bis 6.



- 2 Für Gruppen gibt es
- a extra Präsentationen.
  - b kleine Preise.
  - c billiges Essen.

- 3 Wann kann man ins Freizeitland kommen?
- a Das ganze Jahr.
  - b Im Winter.
  - c Im Sommer.

➔ **Schritt 7:** Hast du eine Antwort? Ja! Gut, dann mach weiter! Nein! Dann kreuze trotzdem eine an!



Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung.

### Anzeige 1

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

**Na ... schon fast Ferien?  
... und noch keine Ahnung,  
wo es hingehen soll?**

Dann fahrt doch einfach mit GO TRAVEL in die Sonne und ans Meer nach Spanien, Italien, Frankreich oder Kroatien.

Unsere Jugendreisen in die europäischen Länder bieten euch Action und Sport am Strand oder am Pool – ganz wie ihr wollt ...

- 1 Das ist eine Anzeige für
  - a Sprachreisen.
  - b Ferienreisen.
  - c Ferienjobs.
- 2 Die Reisen sind für
  - a junge Leute.
  - b Familien.
  - c Kinder.
- 3 Was kann man machen?
  - a Eine Sprachschule besuchen.
  - b Am Strand arbeiten.
  - c Spaß haben.

### Anzeige 2

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

**Du willst arbeiten?  
Wir helfen dir!!**



Schuljahr zu Ende? Suchst Du einen Job für die Sommerferien? Wenn Du 14–17 Jahre alt bist und ein bisschen Geld brauchst, können wir Dir helfen. Unsere Agentur findet etwas für Dich in Deiner Umgebung: von Babysitting bis Küchenhilfe. Wir beraten auch Deine Eltern.

Kontakt per Telefon oder E-Mail:  
05 51/35 23 71,  
jugendjobs@jobsuche.de.

- 4 Das ist eine Anzeige für
  - a einen Kochkurs.
  - b Ferienjobs.
  - c eine Ferienreise.
- 5 Für wen gibt es Jobs?
  - a Für Jugendliche.
  - b Für Eltern.
  - c Für Kinder.
- 6 Wann arbeiten die Leute?
  - a In den Ferien.
  - b Im Schuljahr.
  - c Das ganze Jahr.



**Anzeige 3**

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

**Wer möchte bei uns mitsingen?**

14. Juli 2005  
Hi, wir sind drei Jungs (16 Jahre) aus Berlin und suchen noch eine gute Stimme für unsere Band. Wir haben schon einen Gitarristen, einen Bassisten und einen Schlagzeuger.




Kannst Du singen?  
Dann komm doch mal vorbei!

Wir spielen Rock.  
Wer Interesse hat oder Fragen, kann sich melden.  
Wir wollen Euch kennenlernen und zusammen Musik machen!  
Felix

- 1 Das ist eine Anzeige von  
 a einer HipHop-Band.  
 b einer Rock-Band.  
 c einem Musiklehrer.
  
- 2 Die Band hat noch  
 a keinen Bassisten.  
 b keinen Sänger.  
 c keinen Gitarristen.
  
- 3 Wer kann mitmachen?  
 a Ein Mädchen.  
 b Ein Junge.  
 c Ein Mädchen oder ein Junge.

**Anzeige 4**

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

**Chill Out Café**



**Neu!! Neu!! Neu!! Neu!! Neu!!**

Direkt an der Augustinerschule Friedberg  
 Ruhiges Ambiente für Entspannung und Lernen  
 In den Pausen und in den Ferien  
 Imbiss und Getränke · Internetcafé  
 Lernplätze für Gruppenarbeiten  
 Öffnungszeiten  
 von 11 bis 18 Uhr montags bis freitags  
 von 10 bis 16 Uhr samstags und sonntags

- 4 Das ist eine Anzeige für  
 a eine Ferienreise.  
 b eine Privatschule.  
 c ein neues Café.
  
- 5 Man kann  
 a Partys organisieren.  
 b für die Schule lernen.  
 c laute Musik hören.
  
- 6 Das Café ist offen:  
 a nur in den Ferien.  
 b jeden Tag.  
 c nur am Wochenende.

Umschlagfotos: Foto links: © MEV; alle anderen Fotos: Susanne Probst, München  
S. 7 und S. 92: Die Tante © MEV  
S. 18: Text und Foto „Freizeit-Land Geiselwind“ mit freundlicher Genehmigung  
des Freizeit-Lands Geiselwind  
S. 21: Sänger (2x) © MEV, Café © Thinkstock/Pixland  
S. 58: Text „Schnuppertag“ mit freundlicher Genehmigung von [www.schnuppertag.ch](http://www.schnuppertag.ch)  
S. 61: © MEV  
S. 64, 65, 104, 114: Frau Möller © Hueber Verlag  
S. 66: Foto und Text „Zoo-Schule, Zoo-Kurse, Zoo-Camps“ mit freundlicher  
Genehmigung des Tiergartens Heidelberg  
S. 71: Text „Brücken aus Nudeln“ mit freundlicher Genehmigung des Goethe-  
Gymnasiums Kassel  
S. 95: Inline-Skating © MEV  
S. 105: Text und Logo „Girls' Day“ mit freundlicher Genehmigung des Kompetenzzentrums  
Technik-Diversity-Chancengleichheit  
S. 111 / S. 134: Hörtext zum Thema „Language-Train“ mit freundlicher Genehmigung  
der Talenacademie Nederland, Hörtext zum Thema „Kauf-Nix-Tag“ mit freundlicher  
Genehmigung von [www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de)

© BananaStock: alle Fotos von Jugendlichen auf S. 7, S. 22, S. 23, S. 24, S. 25, S. 62,  
S. 64, S. 65, S. 92, S. 96, S. 104, S. 114  
Zeichnungen: Lyonn Redd, Köln

### Beratung

**Frauke van der Werff**, seit 1979 Mitarbeiterin des Goethe-Instituts, Mitautorin der  
Prüfungen für Schüler *Fit in Deutsch 1 und 2*, heute im Vorruhestand

**Johannes Gerbes**, seit 1989 Mitarbeiter des Goethe-Instituts, derzeit Leiter der Prüfungs-  
zentrale in Italien, zuständig für die Prüfungen des Goethe-Instituts im Rahmen der  
externen Zertifizierung an Schulen und Universitäten

### Projektkoordination

Anta Kursiša

**Die Audio-Dateien stehen auch als MP3-Download unter [www.hueber.de/fit-fuer](http://www.hueber.de/fit-fuer) zur Verfügung.**

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom  
Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten.  
Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags  
ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen  
als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw.  
Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu  
beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen  
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

11. 10. 9. | Die letzten Ziffern  
2025 24 23 22 21 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2007 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Layout und Satz: Catherine Avak

Verlagsredaktion: Silke Hilpert, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-001870-3

- ☛ Für den Prüfungsteil Schreiben hast du **30 Minuten** Zeit.
- ☛ In diesem Teil musst du auf eine **Anzeige** mit einem **Brief antworten**.
- ☛ Du bekommst **vier Inhaltspunkte**. Zu jedem Punkt musst du **ein bis zwei Sätze** schreiben!
- ☛ Insgesamt sollen es etwa **50 Wörter** sein.
- ☛ Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.



- ☛ **Wörterbücher** sind **nicht** erlaubt.



- ☛ Lass dir auch **Zeit** für die **Korrektur**.



## Text

**Schritt 1:** Lies die Anzeige genau durch.  
Was ist das Thema?

Suche Brieffreunde aus aller Welt!!!

Hallo Leute!

Ich heiße Julia und komme aus Hameln. Das ist in Deutschland! Ich bin 15 Jahre alt und lerne in der Schule Englisch und Italienisch! Meine Hobbys sind: Texte für die Schülerzeitung schreiben, wo ich Chefredakteurin bin, mich mit meinen Freunden treffen, manchmal Schule und noch vieles mehr!

Und wer bist Du? Hast Du Lust mir auf Deutsch zu schreiben?  
Ich beantworte jeden Brief! Versprochen!

Meine Adresse: [funnyjulia@gmx.de](mailto:funnyjulia@gmx.de)

**Thema:** Eine 15-jährige Schülerin aus Deutschland sucht einen ausländischen Brieffreund/ eine ausländische Brieffreundin.

## Vor dem Schreiben

**Schritt 2:** Lies die Inhaltspunkte genau durch. Unterstreiche bei jedem Punkt die Signalwörter!



Zuerst musst du dich immer vorstellen! Schau dir dazu in Fit 1, Sprechen Teil 1, S. 34 an.

- 1 Stell dich vor (Name, Alter, Schule, Hobbys).
- 2 Wie lange lernst du schon Deutsch?
- 3 Hast du auch andere Brieffreunde?
- 4 Wie oft kannst du Julia schreiben?

**Schritt 3:** Schreibe zu jedem Punkt bzw. Signalwort ein paar Stichworte auf ein Extra-Blatt auf!

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 Name:                         | <i>Mihai</i>  |
| Alter:                          | <i>14</i>   |
| Schule:                         | <i>Gymnasium in Bukarest</i>  |
| Hobbys:                         | <i>Ski fahren, Interviews machen für die Schülerzeitung, Partys</i>       |
| 2 Wie lange? ... Deutsch lernen | <i>zwei Jahre</i>   |
| 3 Andere Brieffreunde?          | <i>ein Brieffreund, in England, Johnny, nett</i>                          |
| 4 Wie oft? ... Julia schreiben. | <i>zweimal pro Monat, passt das?, öfter nicht, ich muss in die Schule</i> |

## Beim Schreiben

➔ **Schritt 4:** Lies die beiden Texte und vergleiche.

- 1 *Mihai • 14 • Gymnasium in Bukarest • Ski fahren, Interviews machen für die Schülerzeitung, Partys*



*Ich heiße Mihai. Ich bin 14 Jahre alt. Ich besuche ein Gymnasium in Bukarest. Ich fahre gern Ski in der Freizeit. Ich gehe auf Partys. Ich mag auch Fremdsprachen. Ich schreibe auch für unsere Schülerzeitung. Ich darf auch manchmal Interviews machen. Dann freue ich mich. Ich spreche mit Schülern, Lehrern, manchmal auch mit Popstars. Das finde ich aufregend.*

Die Sätze beginnen immer mit „Ich“. Das ist nicht schön!



*Mein Name ist Mihai. Ich bin 14 Jahre alt und besuche ein Gymnasium in Bukarest. In der Freizeit fahre ich gern Ski oder ich gehe auf Partys. Außerdem mag ich auch Fremdsprachen. Ich schreibe, so wie Du, für unsere Schülerzeitung. Besonders freue ich mich, wenn ich Interviews machen darf. Dann spreche ich mit Schülern, Lehrern, manchmal auch mit Popstars. Das finde ich natürlich immer sehr aufregend.*

- ① Beginne deine Sätze unterschiedlich.

Auf Position 1 können stehen:

- Akkusativobjekt: *diese Sprache, ...*
- temporale Angaben: *seit zwei Jahren, im Winter, danach, ...*
- lokale Angaben: *in meinem Land, in Wien, dort, ...*
- Adverbien: *deshalb, gern, leider, natürlich, ...*

Das Verb steht immer auf Position 2!!!

- ② Verbinde Hauptsätze mit: *und, oder, aber, dann, außerdem ...*
- ③ Schreib auch Nebensätze mit: *weil, dass, wenn, ...* Das Verb steht immer am Ende!
- ④ Extra-Wörter wie: *besonders, natürlich, vielleicht, immer, ...* machen deinen Text lebendiger!!!

①

②

③

④

Jetzt du!

Schreibe die Sätze „schöner“.  
Die Wörter im Kasten helfen dir.



2 *zwei Jahre*

Ich lerne seit zwei Jahren Deutsch. Ich mag Deutsch sehr. Ich freue mich über deine Anzeige. Ich kann eine deutsche Brieffreundin haben.

Seit zwei Jahren ... schon • auch ... mein Lieblingsfach •  
Deshalb ... natürlich sehr • Ich bin froh, dass ...

*seit*

---

---

---

---

---

3 *ein Brieffreund • in England • Johnny • nett*

Ich habe einen Brieffreund in England. Er heißt Johnny. Er ist sehr nett. Wir können uns alle drei in Bukarest treffen.

schon • Sein Name • Wir ... vielleicht ... einmal

*Ich*

---

---

---

---

---

4 *zweimal pro Monat • passt das? • öfter nicht • ich muss in die Schule*

Ich könnte dir zweimal pro Monat schreiben. Passt dir das? Ich kann nicht öfter. Ich muss in die Schule gehen.

Zweimal pro Monat ... • Öfter ... leider ..., weil ... auch

*Zweimal pro Monat*

---

---

---

---

---



## Der Brief im Deutschen

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ort, Datum      | Bukarest, 8. 5. 2...  |
| Anrede          | Liebe Julia,<br>Lieber Paul,<br>Hallo Julia/Paul,<br>Liebe Freunde, |
| Einleitungssatz | gerne möchte ich Dir schreiben.                                     |
| Inhaltspunkte   | ...   |
| Schlussatz      | Ich warte auf eine Antwort von Dir.                                 |
| Gruß            | Liebe/Viele/Herzliche Grüße,<br>Bis bald,/Bis dann,<br>Tschüs,      |
| Unterschrift    | Mihai   |

*An Freunde/  
Jugendliche  
im gleichen  
Alter schreibt  
man immer in  
der Du-Form.*

Für den Anfang und den Schluss gibt es Redemittel.

### Einleitungssatz

Liebe Julia, ... / Lieber Paul, ...

- gerne möchte ich Dir schreiben.
- das Thema / das Projekt / die Aktion ist interessant.
- an dem Projekt / der Aktion will ich natürlich teilnehmen.
- Deine Anzeige / das Projekt finde ich sehr interessant.

### Schlussatz

- Ich warte auf eine Antwort von Dir.
- Antworte(t) mir bitte bald.
- Ich freue mich auf unser Projekt.
- Ich hoffe, Du antwortest bald.
- Hoffentlich sehen wir uns bald.

## Nach dem Schreiben

**Schritt 5:** Überprüfe deinen Brief!

- **Inhalt:** Wie viele Sätze habe ich in meiner Antwort? Du musst **fünf bis sechs Sätze** schreiben. Zähle deine Wörter. Du musst **mindestens 50 Wörter** schreiben.
- Steht zu **jedem Inhaltspunkt mindestens ein Satz**?
- **Form:** Habe ich in meiner Antwort **Anrede, Einleitung, Schlussatz, Gruß** und **Unterschrift**?



**Anzeige 1**

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter). Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Das Jugendmagazin möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich vor  
(Name, Alter, Land, Hobbys)
- 2 Welche Sprachen sprichst du?
- 3 Wie lange bleibst du in Deutschland?
- 4 Wann und wie oft in der Woche hast du Zeit?

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

**Anzeige 2**

Du bist in deiner Heimatstadt und diese Anzeige hängt in deiner Schule am schwarzen Brett. Du liest diese Anzeige:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter).  
Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Gerald möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich bitte vor  
(Name, Alter, Land, Stadt, Hobbys)
- 2 Warst du schon einmal im Ausland? Wo?
- 3 Was möchtest du in deiner Stadt zeigen?
- 4 Wann und wo kannst du Gerald zum ersten Mal treffen?

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

**Tu etwas mehr für dein Deutsch!****Wie das geht?****Ganz einfach!**

„Extra“, das Jugendmagazin, produziert von Jugendlichen für Jugendliche, sucht Mitarbeiter aus dem Ausland. Wenn Du zwischen 14 und 20 bist und gerne schreibst oder Dich mit Leuten triffst, kannst Du bei uns als Reporter arbeiten.

Hast Du Interesse? Dann melde Dich bitte bei uns oder schreib uns einen Brief.

**Hast du Lust im August Reiseführer zu sein?**

Bist Du im August in deiner Heimatstadt? Sprichst Du gern Deutsch?

Wir sind eine Gruppe von Schülern aus Deutschland, genauer aus Stuttgart. Zwischen dem 08. und dem 15. August machen wir eine Klassenfahrt in deine Heimatstadt.

Wir denken, es ist viel schöner, wenn uns jemand in unserem Alter die Stadt zeigt und etwas auf Deutsch erzählt.

Interessiert Dich das? Dann melde Dich bei uns oder schreib uns einen Brief.

Adresse: Gerald Roller, Klasse 8B, Stuttgart



**Anzeige 3**

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter).  
Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Das Videoteam möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich bitte vor  
(Name, Alter, Land, Hobbys)
- 2 Wie oft in der Woche lernst du Deutsch?
- 3 Erzähle kurz über eine Erfahrung beim Deutschlernen!
- 4 Gib einem Anfänger zwei wichtige Tipps!

**Videoprojekt: „Wie ich Deutsch lerne“  
Willst du mitmachen?  
Dann lies weiter!**

Wie hast Du Deutsch gelernt? Wie hast Du Dich organisiert?  
Was hat Dir Schwierigkeiten gemacht?  
Berichte über Deine Erfahrungen!  
Wir filmen Dich beim Lernen: zu Hause und in der Sprachenschule, in Deiner Freizeit: beim Einkaufen, beim Spaziergehen, in der Kneipe.  
Am Ende der Kurse wartet auf die kreativsten Deutschlerner eine tolle Überraschung.

Bist Du dabei? Dann schreib uns einen Brief und schicke ein Foto von Dir.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.

**Anzeige 4**

Du lernst in Deutschland an einer großen Sprachschule Deutsch und bekommst diese Information:

Antworte bitte mit einem **Brief** (mindestens 50 Wörter).  
Schreibe **zu jedem Punkt** bitte ein bis zwei **Sätze**.

Judith Schuller möchte einiges von dir wissen:

- 1 Stell dich vor  
(z.B. Name, Alter, Schule, ...)
- 2 Was möchtest du am liebsten für die Kinder machen?
- 3 Hast du noch eine andere Idee?
- 4 Wie oft in der Woche hast du Zeit?

**Wir wollen kranken Kindern helfen.  
Wer macht mit?**

Möchtet ihr neue Freunde kennenlernen und etwas Gutes für sie tun?  
Wir, Schüler der 10. Klasse aus München, nehmen an einer interessanten Aktion teil. Wir wollen Kindern im Krankenhaus helfen. Ihre Zeit dort möchten wir schöner machen.  
Lest ihr gern Geschichten vor? Wollt ihr tanzen und singen?  
Macht euch das Theaterspielen Spaß? Oder habt ihr noch eine andere Idee?

Dann meldet euch bitte bei:  
Judith Schuller, Fromundstraße 50, München

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen**.



Umschlagfotos: Foto links: © MEV; alle anderen Fotos: Susanne Probst, München  
S. 7 und S. 92: Die Tante © MEV  
S. 18: Text und Foto „Freizeit-Land Geiselwind“ mit freundlicher Genehmigung  
des Freizeit-Lands Geiselwind  
S. 21: Sänger (2x) © MEV, Café © Thinkstock/Pixland  
S. 58: Text „Schnuppertag“ mit freundlicher Genehmigung von [www.schnuppertag.ch](http://www.schnuppertag.ch)  
S. 61: © MEV  
S. 64, 65, 104, 114: Frau Möller © Hueber Verlag  
S. 66: Foto und Text „Zoo-Schule, Zoo-Kurse, Zoo-Camps“ mit freundlicher  
Genehmigung des Tiergartens Heidelberg  
S. 71: Text „Brücken aus Nudeln“ mit freundlicher Genehmigung des Goethe-  
Gymnasiums Kassel  
S. 95: Inline-Skating © MEV  
S. 105: Text und Logo „Girls' Day“ mit freundlicher Genehmigung des Kompetenzzentrums  
Technik-Diversity-Chancengleichheit  
S. 111 / S. 134: Hörtext zum Thema „Language-Train“ mit freundlicher Genehmigung  
der Talenacademie Nederland, Hörtext zum Thema „Kauf-Nix-Tag“ mit freundlicher  
Genehmigung von [www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de)

© BananaStock: alle Fotos von Jugendlichen auf S. 7, S. 22, S. 23, S. 24, S. 25, S. 62,  
S. 64, S. 65, S. 92, S. 96, S. 104, S. 114  
Zeichnungen: Lyonn Redd, Köln

### Beratung

**Frauke van der Werff**, seit 1979 Mitarbeiterin des Goethe-Instituts, Mitautorin der  
Prüfungen für Schüler *Fit in Deutsch 1 und 2*, heute im Vorruhestand

**Johannes Gerbes**, seit 1989 Mitarbeiter des Goethe-Instituts, derzeit Leiter der Prüfungs-  
zentrale in Italien, zuständig für die Prüfungen des Goethe-Instituts im Rahmen der  
externen Zertifizierung an Schulen und Universitäten

### Projektkoordination

Anta Kursiša

**Die Audio-Dateien stehen auch als MP3-Download unter [www.hueber.de/fit-fuer](http://www.hueber.de/fit-fuer) zur Verfügung.**

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom  
Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten.  
Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags  
ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen  
als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw.  
Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu  
beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen  
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

11. 10. 9. | Die letzten Ziffern  
2025 24 23 22 21 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2007 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Layout und Satz: Catherine Avak

Verlagsredaktion: Silke Hilpert, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-001870-3