

## TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

<b>Predmet:</b>	Nemecký jazyk
<b>Ročník:</b>	
<b>Komunikačná úroveň:</b>	A1
<b>Školský rok:</b>	
<b>Trieda:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Počet hodín týždenne:</b>	
<b>Počet hodín spolu:</b>	
<b>Učebnica:</b>	Momente A1.1

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Funkcia	M V
			Téma	Jazyk. prostriedky		

	L1 ich heiße Miriam.	KB str. 9-10/1-3 AB str. 6/1-4	Počúvanie s porozumením: Ahojte. Gram. štruktúry: časovanie slovíes v singulári: <i>heißen, sein</i> Komunik. prostriedky: predstavenie sa a rozlúčenie sa Nemecká abeceda Komunik. prostriedky: Ako sa máš?	<ul style="list-style-type: none"> <li>časovanie slovíes v singulári: <i>kommen, lernen, heißen, sein</i></li> <li>W-otázky: <i>Woher...? / Wie...?</i></li> <li>oznamovacie vety</li> <li>preložka <i>aus</i></li> </ul>	<b>Žiak dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdraviť/rozlúčiť sa</li> <li>opýtať sa na náladu</li> <li>predstaviť seba a druhých</li> <li>uviesť, odkiaľ pochádza</li> </ul>	G
		KB str. 11-12/4-8 KB str. 81 + 98 KB str. 82 AB str. 7-10/5-9	Počúvanie s porozumením: Toto je Simon. Komunik. prostriedky: pýtanie sa na pôvod Gram. štruktúry: časovanie slovíes: <i>kommen, lernen, heißen, sein</i> ; osobné zámená <i>er/sie</i> Ústny prejav: Známe osobnosti. Gram. štruktúry: Slovosled v opytovacej a oznamovacej vete. Reálie a ústny prejav: Tykať či vykať? Gram. štruktúry: W-otázky: <i>Woher...? / Wie...?</i>			
		KB str. 12	Opakovací test			

	L 2 Was macht ihr beruflich?	KB str. 13-14/1-3 KB str. 82 KB str. 83 AB str. 10-11/1-6	Počúvanie s porozumením: Volám sa Lydia. Čítanie a počúvanie s porozumením: To sú Lydia a Arno. Komunik. prostriedky: pomenovať svoje bydlisko Gram. štruktúry: Časovanie slovíes <i>wohnen, leben, haben, sein</i> Písomný prejav: Lydia a Arno Gram. štruktúry: Číslovky 1 - 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>časovanie slovíes: <i>wohnen, leben, haben, sein, arbeiten</i></li> <li>zápor <i>nicht</i></li> <li>slovtvorba – koncovka <i>-in</i></li> <li>predložky <i>als, bei, in</i></li> <li>číslovky 1 - 100</li> </ul>	<b>Žiak dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hovoriť o práci a osobných veciach</li> <li>pomenovať svoje bydlisko</li> </ul>	M  Žiak dok
		KB str. 15-16/4-8 KB str. 84 + 99 AB str. 11-13/7-14	Slovná zásoba: Rodinný stav Počúvanie s porozumením: Akú máš prácu? Gram. štruktúry: časovanie slovesa <i>arbeiten</i> Gram. štruktúry: Slovtvorba – koncovka <i>-in</i> v ženskom rode Ústny prejav: Aké je tvoje povolanie? Komunik. prostriedky: hovoriť o práci a osobných veciach Čítanie s porozumením a písomný prejav: Internetový profil Čítanie s porozumením a ústny prejav: Predstavenie osôb			
		KB str. 16	Opakovací test			

	<b>L 3</b> <b>Das ist meine Schwester.</b>	KB str. 17-18/1-4 AB str. 14-15/1-8	Počúvanie s porozumením: Janova rodina Slovná zásoba: členovia rodiny Komunik. prostriedky: hovorenie o rodine Gram. štruktúry: prívlastňovacie zámená <i>mein, dein</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>genitív pri podst. menách</li> <li>tvorba otázok</li> <li>prívlastňovacie zámená <i>mein, dein</i></li> <li>časovanie slovesa: <i>sprechen</i></li> <li>názvy jazykov</li> </ul>	<b>Žiak dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hovoriť o rodine</li> <li>hovoriť o svojich jazyk. znalostiach</li> </ul>
		KB str. 19-20/5-9 KB str. 85 AB str. 16-17/9-14	Gram. štruktúry: odpoveď <i>ja/nein/doch</i> Ústny prejav: Kto je to? Písomný a ústny prejav: Toto je moja sestra. Gram. štruktúry: časovanie slovesa <i>sprechen</i> , názvy jazykov Komunik. prostriedky: hovoriť o jazykových znalostiach Ústny prejav: Akými jazykmi hovoríš?		
		KB str. 20	Opakovací test		

	<b>L 1 – L 3</b> <b>Opakovanie 1. modulu: MAGAZIN</b>	KB str. 21	Čítanie/projekt: Ľudia, krajiny, kontinenty		
		KB str. 22	Film: Tri mobility – tri rodiny		
		KB str. 23	Čítanie a počúvanie: Nemčina Film: Učíme sa nemecky!		
		KB str. 24	Čítanie/projekt: Müller, Schmidt & Co.		
		AB str. 18-21 AB str. 22-23 AB str. 24-25	Opakovanie Fokus Beruf: Konferencia Príprava na skúšky		

	<b>L 4</b> <b>Das Bild ist so schön.</b>	KB str. 27-28/1-4 AB str. 26-27/1-4	Počúvanie s porozumením: Pozri! Slovná zásoba: prídavné mená označujúce ohodnotenie vecí Komunik. prostriedky: ohodnotenie vecí Gram. štruktúry: určitý člen <i>der/die/das</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určitý člen <i>der/die/das</i></li> <li>osobné zámená <i>er/sie/es</i></li> </ul>	<b>Žiak dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spýtať sa na ceny</li> <li>uviesť ceny</li> <li>niečo ohodnotiť</li> </ul>
		KB str. 29-30/5-8 KB str. 85 + 100 AB str. 27-29/5-16	Počúvanie s porozumením: Ja si to tiež myslím. Číslovky 100 – 1 000 000 Gram. štruktúry: osobné zámená <i>er/sie/es</i> Komunik. prostriedky: pýtať sa na ceny/uviesť ceny Ústny prejav: Koľko to stojí? Počúvanie s porozumením: Tá posteľ je moderná.		
		KB str. 30	Opakovací test.		

	<b>L 5</b> <b>Ist das ein Tisch?</b>	KB str. 31-32/1-4 AB str. 30-32/1-10	Počúvanie s porozumením: Čo je to? Slovná zásoba: veci v domácnosti, farby, materiály Gram. štruktúry: neurčitý a záporný člen Komunik. prostriedky: opísať veci	<ul style="list-style-type: none"> <li>neurčitý člen <i>ein/eine</i></li> <li>záporný člen <i>kein/keine</i></li> <li>modálna predložka <i>aus</i></li> <li>časovanie slovesa <i>sehen</i></li> </ul>	<i>Žiak dokáže:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>niečo opísať</li> <li>spýtať sa na neznáme slovo</li> <li>poďakovať</li> <li>vyplniť formulár</li> </ul>
		KB str. 33-34/4-6 KB str. 86 + 100 AB str. 32-33/11-17	Gram. štruktúry: modálna predložka <i>aus</i> Čítanie s porozumením: Vidím niečo! Vidíš to tiež? Komunik. prostriedky: spýtať sa na neznáme slovo Gram. štruktúry: časovanie slovesa <i>sehen</i> Ústny prejav: Vidím niečo... / Ako sa to povie po nemecky? Čítanie s porozumením a písomný prejav: Online objednávka, vyplnenie formulára		
		KB str. 34	Opakovací test		

	<b>L 6</b> <b>Wir haben einen Termin</b>	KB str. 35-36/1-3 AB str. 34-35/1-5	Počúvanie s porozumením: Práca, práca, práca. Slovná zásoba: Práca na počítači Čítanie s porozumením: Svenjasove správy Gram. štruktúry: plurál podstatných mien	<ul style="list-style-type: none"> <li>plurál podstatných mien</li> <li>akuzatív</li> </ul>	<i>Žiak dokáže:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>telefonovať</li> </ul>
		KB str. 37-38/4-9 KB str. 87 AB str. 35-37/6-13	Gram. štruktúry: akuzatív Ústny prejav: Balím si do tašky... Ústny prejav: Paulova kancelária Komunik. prostriedky: Telefonovanie Počúvanie s porozumením: Pri telefóne		
		KB str. 38	Opakovací test		

	<b>Opakovanie</b> <b>2. modulu:</b> <b>MAGAZIN</b>	KB str. 39	Čítanie: Gulôčkové pero Film: Obraz je pekný, ale bohužiaľ príliš veľký.		
		KB str. 40	Počúvanie/projekt: Toto (ne)potrebujem		
		KB str. 41	Hra: Toto nie je jedna hra, toto je veľa hier!		
		KB str. 42	Pieseň: Johannes Frisch		
		AB str. 38-41 AB str. 42-43 AB str. 44-45	Opakovanie Fokus Beruf: V kancelárii Príprava na skúšky		

	L 7 Sie können super tanzen	KB str. 45-46/1-7 AB str. 46-48/1-8	Počúvanie s porozumením: Amalie tancuje na ulici Slovná zásoba: voľnočasové aktivity Gram. štruktúry: časovanie modálneho slovesa <i>können</i> Komunik. prostriedky: hovoriť o svojich schopnostiach / hovoriť o koníčkoch Ústny prejav: Dávanie komplimentov / Nevieť dobre variť.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ modálne sloveso <i>können</i></li> <li>▪ nepravidelné slovesá <i>lesen, treffen, fahren</i></li> </ul>	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dať kompliment</li> <li>▪ poďakovať</li> <li>▪ hovoriť o svojich schopnostiach</li> <li>▪ hovoriť o svojich koníčkoch</li> </ul>
		KB str. 47-48/8-11 KB str. 88 + 101 KB str. 88 AB str. 48-49/9-11	Ústny prejav: Čo kto dokáže? Hľadáme prieniky Slovná zásoba: príslovky času Gram. štruktúry: časovanie nepravidelných sloviess <i>lesen, treffen, fahren</i> Komunik. prostriedky: Hovoriť o schopnostiach, hodnotiť ich Ústny prejav: Aké máš koníčky? Počúvanie s porozumením: Moje koníčky sú...		
		KB str. 48	Opakovací test		

	L 8 Ich habe leider keine Zeit	KB str. 49-50/1-4 KB str. 89 AB str. 50-51/1-7	Počúvanie s porozumením: Felix oder Daniel? Slovná zásoba: voľnočasové aktivity, dni v týždni, časti dňa Gram. štruktúry: pozícia slovesa vo vete, preložky s časom <i>am, um</i> , časovanie slovesa <i>wissen</i> Čítanie s porozumením: Čo robí dnes Felix?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pozícia slovesa vo vete</li> <li>▪ preložky s časom <i>am, um</i></li> <li>▪ časovanie slovesa <i>wissen</i></li> </ul>	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dohodnúť si stretnutie</li> <li>▪ spýtať sa na čas</li> </ul>
		KB str. 51-52/5-7 KB str. 90 AB str. 51-53/8-15	Ústny prejav: Čo robíš cez víkend? Gram. štruktúry: určovanie času Ústny prejav: Koľko je hodín? Komunik. prostriedky: dohodnutie si stretnutia		
		KB str. 52	Opakovací test		

	L 9 Ich mag Hamburger	KB str. 53-55/1-8 AB str. 54-56/1-9	Počúvanie s porozumením: Mám rád... Slovná zásoba: jedlo Komunik. prostriedky: Vyjadrenie obľúbenosti jedál Gram. štruktúry: časovanie modálneho slovesa <i>mögen</i> , časovanie nepravidelného slovesa <i>essen</i> Počúvanie s porozumením: Interview s Luisou	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ časovanie nepravidelných sloviess <i>essen, nehmen</i></li> <li>▪ časovanie modálnych sloviess <i>mögen, möchten</i></li> <li>▪ zložené slová</li> </ul>	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hovoriť o záľubách</li> <li>▪ hovoriť o svojich jedál. zvykoch</li> <li>▪ objednať v reštaurácii</li> </ul>
--	--------------------------	--	---	---	--

			Písomný prejav: Timova báseň Ústny prejav: Raňajky – obed - večera			
		KB str. 55-56/9-10 KB str. 92 AB str. 56-57/10-14	Čítanie a počúvanie s porozumením: V kaviarni Gram. štruktúry: časovanie modálneho slovesa <i>möchten</i> , časovanie nepravidelného slovesa <i>nehmen</i> Ústny prejav: Objednanie v reštaurácii Gram. štruktúry: tvorba zložených slov Ústny prejav: Toto nezjem/nevypijem!			
		KB str. 56	Opakovací test			

	<b>Opakovanie 3. modulu: MAGAZIN</b>	KB str. 57	Čítanie: Toto nikdy nerobím.			
		KB str. 58	Čítanie a ústny prejav: Mesto & záhrady			
		KB str. 59	Projekt/film: Rýchle a chutné Hra: Mám rád šalát.			
		KB str. 60	Počúvanie/projekt: Takto začne môj deň dobre Projekt: Múzeum čokolády Film: Čo robíte dnes večer?			
		AB str. 58-61 AB str. 42-63 AB str. 64-65	Opakovanie Fokus Beruf: Termíny Príprava na skúšky			

	<b>L 10 Wann kommst du dann an?</b>	KB str. 63-64/1-6 AB str. 66-67/1-ý	Počúvanie s porozumením: Na letisku Slovná zásoba: dopravné prostriedky Gram. štruktúry: časovanie sloviess s oddeliteľnou predponou Počúvanie s porozumením: Fabianova cesta Čítanie s porozumením: Dobré ráno! Komunik. prostriedky: vyjadrenie pocitov a porozumenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>časovanie sloviess s oddeliteľnou predponou</li> </ul>	<i>Žiak dokáže:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>informovať sa</li> <li>vyjadriť pocity</li> <li>ukázať porozumenie</li> </ul>	
		KB str. 65-66/7-10 KB str. 93 + 102 AB str. 68-69/8-13	Gram. štruktúry: slovosled do vete Slovná zásoba: cestovanie Ústny prejav: Kedy prídeš? Počúvanie s porozumením: Hlásenia na staniciach			
		KB str. 66	Opakovací test			

	<b>L 11</b> <b>Was haben Sie gestern gemacht?</b>	KB str. 67-68/1-4 B str. 94 + 103 AB str. 70-73/1-9	Počúvanie s porozumením: Čo ste robili včera? Slovná zásoba: aktivity bežného dňa Počúvanie s porozumením: Včera som... Gram. štruktúry: minulý čas (perfekt) s pomocným slovesom <i>haben</i> Ústny prejav: Včera večer ste...? Čo robili Anna a Leo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ minulý čas (perfekt) s pomocným slovesom <i>haben</i></li> <li>▪ predložky času: <i>von ... bis, ab</i></li> <li>▪ príd. meno <i>letzt-</i></li> </ul>	<p><i>Žiak dokáže:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hovoriť o udalostiach v minulosti</li> <li>▪ spýtať sa na otváracie hodiny</li> </ul>	
		KB str. 69-70/5-8 KB str. 95 + 104 AB str. 73/10-12	Čítanie s porozumením: Hrával som basketbal Gram. štruktúry: predložky času: <i>von ... bis, ab</i> Ústny prejav: Kedy majú otvorené...? Komunik. prostriedky: pýtanie sa na otváracie hodiny Gram. štruktúry: prídavné meno <i>letzt-</i> Ústny prejav: Kto kedy čo robil? Písomný prejav: Nedeľa! Fantastický deň!			
		KB str. 70	Opakovací test			

	<b>L 12</b> <b>Im Frühling bin ich nach Hamburg gefahren</b>	KB str. 71-73/1-4 KB str. 96 AB str. 74-75/1-6	Počúvanie s porozumením: Lea v Hamburgu Slovná zásoba: ročné obdobia, mesiace Čítanie s porozumením: Na cestách – Lein cestovný blog Gram. štruktúry: predložka miesta <i>nach</i> , predložky času <i>im, seit</i> Písomný prejav: Moje narodeniny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ minulý čas (perfekt) s pomocným slovesom <i>sein</i></li> <li>▪ minulý čas (préteritum) sloviem <i>haben a sein</i></li> <li>▪ predložky času: <i>im, seit</i></li> <li>▪ predložka miesta: <i>nach</i></li> </ul>	<p><i>Žiak dokáže:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hovoriť o oslavách a cestovaní</li> </ul>	
		KB str. 73-74/5-7 AB str. 76-77/7-11	Gram. štruktúry: minulý čas (perfekt) s pomocným slovesom <i>sein</i> Počúvanie s porozumením: V auguste som bola štyri dni pri Bodamskom jazere Gram. štruktúry: minulý čas (préteritum) sloviem <i>haben a sein</i> Ústny prejav: Tvoja cesta Čítanie s porozumením: Oslava – Narodeniny prístavu v Hamburgu Komunik. prostriedky: cestovanie, oslavy			
		KB str. 74	Opakovací test			

	<b>Opakovanie 4. modulu: MAGAZIN</b>	KB str. 75	Čítanie: Čo ste vtedy robili?			
		KB str. 76	Film: Video príbehy			
		KB str. 77	Ústny prejav: ... a týždeň bol fuč Projekt: Môj týždeň			
		KB str. 78	Počúvanie: 2125 Písomný prejav: Dopis Aireen Film: Zaujímavé nielen pre cyborgs			
		AB str. 78-81 AB str. 82-83 AB str. 84-85	Opakovanie Fokus Beruf: Pozvanie Príprava na skúšky			