

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	C1
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Mit uns

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Spôsobilosti (funkcie komunikácie)	M V
			Téma	Jazyk. prostriedky		
	L 1: Všetko o maturite!	KB str. 7/1-2	Úvod do modulu: Lucov životopis	▪ slová odkazujúce na inú časť vety (zámená, členy,...)	▪ niečo porovnať ▪ vyjadriť (ne)porozumenie	
		KB str. 8-12/A1-A6 AB str. 6-11/1-11	Slovná zásoba: Nemecký školský systém, typy ukončenia strednej školy Čítanie s porozumením: Najdôležitejšie informácie o maturite (online článok) Ústny prejav: Porovnanie maturity v Nemecku a na Slovensku Čítanie s porozumením: Problémy v škole Gramatika: Slová odkazujúce na inú časť vety Tréning písania: Ako zhrnúť text a vyjadriť svoj názor			
		KB str. 12-13/B1-B2 AB str. 11-12/12-14	Čítanie s porozumením: Maturitné šibalstvá (články v časopise) Ústny prejav: Mali by byť maturitné žarty zakázané? (diskusia)			
		AB str. 12/15	Nemecká výslovnosť: Prízvuk pri slovesách s predponami			
		AB str. 13/1-3	Opakovanie lekcie			
	L 2: Kade sa ide na univerzitu?	KB str. 14-17/A1-A7 AB str. 14-18/1-12	Slovná zásoba: Začiatok semestra, štúdium Počúvanie s porozumením: Začiatok semestra (interview v rádiu) Gramatika: Podmienkové vety so spojkami <i>es sei denn, dass, auser, wenn</i>	▪ podmienkové vety so spojkami <i>es sei denn, dass, auser, wenn</i> ▪ príslovka <i>sonst</i>	▪ napísať motivačný list ▪ dať spätnú väzbu na určitý text	
		KB str. 17-19/B1-B2 AB str. 18-20/13-18	Slovná zásoba: Motivácia Čítanie s porozumením: Motivačný list Christopa Písomný prejav: Motivačný list Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať motivačný list			
		AB str. 20/19	Nemecká výslovnosť: Prízvuk podstatných mien			

			odvođených od slovíe			
		AB str. 21/1-3	Opakovanie lekcie			

L 3: A čo tak MINT odbor?	KB str. 20-24/A1-A8 AB str. 22-27/1-12	Slovná zásoba: Pracovné profily v rôznych typoch zamestnania, povolania orientované na matematiku, informatiku, vedu a techniku. Čítanie s porozumením: Mládež a MINT-povolania. Trendová štúdia Gramatika: Tvorba menných slovných spojení Gramatika: Slovtvorba - podstatné mená končiace na <i>-age, -(t)eur, -ateur, -(a)tor</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvorba menných slovných spojení ▪ slovtvorba: podstatné mená končiace na <i>-age, -(t)eur, -ateur, -(a)tor</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozprávať o svojom vzore ▪ zhrnúť text ▪ posúdiť text ▪ rozprávať o osobných skúsenostiach
	KB str. 24-25/B1-B3 AB str. 27-28/13-15	Slovná zásoba: Vzory, výber povolania Písomný prejav: Výber povolania (komentár do fóra) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať komentár		
	AB str. 28/16-17	Nemecká výslovnosť: Písmeno r		
	AB str. 29/1-3	Opakovanie lekcie		

L 4: Budúcnosť práce	KB str. 26-28/A1-A6 AB str. 30-34/1-11	Slovná zásoba: Profily povolání, digitalizácia Počúvanie s porozumením: Automatizácia v práci Gramatika: modálne častice <i>denn, doch, halt, ja, mal, schon, wohl</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modálne častice <i>denn, doch, halt, ja, mal, schon, wohl</i> ▪ uviesť prednášku ▪ vyjadriť klady a zápory ▪ vyjadriť pochybnosť ▪ povedať vlastný názor
	KB str. 28-29/B1 AB str. 34-36/12-13	Slovná zásoba: Stroje v práci Ústny prejav: Stroje v práci – výhody a nevýhody (prednáška) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako pripraviť prednášku	
	AB str. 36/14-15	Nemecká výslovnosť: Modálne častice	
	AB str. 37/1-3	Opakovanie lekcie	

Tréning skúšky DSD II	KB str. 30-32	Čítanie s porozumením: Práca v kancelárii Počúvanie s porozumením: Perfektné prepojenie hlavy a ruky (rádio reportáž) Ústny prejav: Štúdium v zahraničí (krátka prednáška)		
----------------------------------	---------------	--	--	--

L 5: Čítanie literatúry: v laboratóriu budúcnosti	KB str. 33/1-2	Úvod do modulu: Elisa Čítanie s porozumením: Múzeum moderného umenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ štylistické prostriedky (opakovanie, porovnávanie) ▪ niečo asociovať ▪ citovať miesto v texte ▪ niečo interpretovať ▪ uviesť/začleniť otázku
	KB str. 34-36/A1-A5 AB str. 38-42/1-9	Slovná zásoba: Umelá inteligencia Čítanie s porozumením: God's Kitchen (úryvok z knihy) Ústny prejav: Znaký umelej inteligencie (diskusia) Syntax: Štylistické prostriedky opakovanie a porovnávanie	
	KB str. 37/B1-B2 AB str. 42-43/10-12	Ústny prejav: Robot, môj priateľ. Čo je v priateľstve dôležité? (diskusia) Čítanie s porozumením: E-maily od čitateľov Písomný prejav: E-mail autorke knihy Tréning písania: Ako písať príbeh	
	AB str. 44/13-15	Nemecká výslovnosť: <i>-e/-er</i> na konci slova	

		AB str. 45/1-3	Opakovanie lekcie		
L 6: Máte nápad?	KB str. 38-40/A1-A7 AB str. 46-50/1-12	Slovná zásoba: Vynálezy Ústny prejav: Vynálezy v našom živote (diskusia) Písomný prejav: Vlastnosti vynálezcov (opis) Počúvanie s porozumením: Výstava IDEAS (rozhovor) Gramatika: Tvorba menných slovných spojení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvorba menných slovných spojení ▪ opísať problém ▪ niekoho charakterizovať ▪ opísať predmet ▪ opísať účel použitia nejakej veci ▪ vysvetliť, ako niečo funguje 		
	KB str. 41/B1-B2 AB str. 51-52/13-15	Ústny prejav: Prezentácia vynálezu do súťaže Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako opísať vynález			
	AB str. 52/17-18	Nemecká výslovnosť: Prízvuk pri zložených slovách			
	AB str. 53/1-3	Opakovanie lekcie			
L 7: Je to umenie?	KB str. 42-46/A1-A9 AB str. 54-58/1-11	Slovná zásoba: Umelecké diela Počúvanie s porozumením: Elisa na výstave Čítanie s porozumením: Erwin Wurm (výstavný leták) Ústny prejav: Dojmy/pocity z umeleckých diel Gramatika: Podmet/predmet ako vedľajšia veta s <i>dass</i> /infinitívna konštrukcia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podmet/predmet ako vedľajšia veta s <i>dass</i>/infinitívna konštrukcia (vedľajšie vety podmetové/predmetové) ▪ opísať umelecké dielo a jeho pôsobenie na človeka ▪ vyjadriť svoj názor na umelecké dielo ▪ interpretovať určitý názov ▪ vyjadriť (ne)porozumenie ▪ porovnať dojmy dvoch ľudí ▪ súhlasiť s argumentom ▪ nesúhlasiť s argumentom ▪ pripustiť niečo a uviesť protiargumenty ▪ vyjadriť svoj názor 		
	KB str. 46-47/B1-B2 AB str. 58-60/12-13	Čítanie s porozumením: Ideš s nami do múzea? (príspevok do fóra) Písomný prejav: Múzeum umenia je dnes zbytočné (komentár) Ústny prejav: Múzeum umenia je dnes zbytočné (diskusia) Tréning písania: Ako písať formálny e-mail			
	AB str. 60/14-15	Nemecká výslovnosť: Emócie a hlas			
	AB str. 61/1-3	Opakovanie lekcie			
L 8: Vo vzduchu je	KB str. 48-50/A1-A6 AB str. 62-66/1-12	Slovná zásoba: Hudobné žánre Ústny prejav: Dotazník <i>Robíš hudbu?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vzťažné vety s <i>wohin, woher, wo(r)-</i> + predložka ▪ rozprávať o hudobných štýloch a ich vplyve 		

	hudba		Počúvanie s porozumením: Analógovo alebo digitálne – mladí robia hudbu (relácia v rádiu) Gramatika: Vzťažné vety s <i>wohin, woher, wo(r)-</i> + predložka Tréning písania: Ako opísať graf		▪ klásť otázky k určitej prednáške
		KB str. 51/B1 AB str. 67-68/13-14	Ústny prejav: Hudba v bežnom živote (krátka prednáška) Jazykové prostriedky		
		AB str. 68/15-16	Nemecká výslovnosť: Prednes pri prednáške		
		AB str. 69/1-3	Opakovanie lekcie		

	Literatúra	KB str. 52-54/1-7	Literatúra: Kurt Tucholsky: <i>Luftveränderung</i> Jürg Amann: <i>Die Ausfahrt</i>		
--	-------------------	-------------------	---	--	--

	L 9: Koľko techniky potrebuje človek?	KB str. 55/1-2	Úvod do modulu: Philippov čít	▪ tvorba menných konštrukcií (vedľajšie vety prípusťkové, príčinné)	▪ uviesť možné spôsoby použitia ▪ definovať pojem ▪ poukázať na možné príležitosti/šance ▪ uviesť možné riziká ▪ pripustiť niečo ▪ vyjadriť váhanie/zvažovanie ▪ informovať sa ▪ viesť konverzáciu určitým smerom ▪ zhrnúť výsledky
		KB str. 56-59/A1-A7 AB str. 70-74/1-10	Slovná zásoba: Digitálna technika Čítanie s porozumením: Digitálna technika ako povinný predmet? (článok v časopise) Gramatika: Tvorba menných konštrukcií (vedľajšie vety prípusťkové, príčinné) Písomný prejav: Digitálna technika – povinný predmet? (komentár do časopisu)		
		KB str. 60-61/B1-B2 AB str. 74-76/11-14	Čítanie s porozumením: Drony – šanca alebo hrozba? (článok v časopise) Ústny prejav: Mali by byť drony zakázané? (pódiová diskusia) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako vystavať argumenty		
		AB str. 76/15	Nemecká výslovnosť: Prízvuk podľa kontextu		
		AB str. 77/1-3	Opakovanie lekcie		

L 10: Planéta z plastu	KB str. 62-64/A1-A6 AB str. 78-81/1-10	Slovná zásoba: Obaly, plasty. Počúvanie s porozumením: Životné prostredie (pódiová diskusia) Gramatika: Poradie vetných členov vo vete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poradie vetných členov vo vete ▪ uviesť výhody a nevýhody ▪ niečo navrhnúť ▪ uviesť určitý text ▪ uviesť argumenty a protiargumenty druhej strany vyvrátiť ▪ vyjadriť svoj názor v zhrnutí
	KB str. 64-65/B1-B2 AB str. 82--84/1-14	Slovná zásoba: Odpad z plastov Čítanie s porozumením: Zákaz požívania plastov na Jamajke (článok v časopise) Písomný prejav: Mali by byť tašky z plastov zakázané? (úvaha) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať úvahu	
	AB str. 84/15-16	Nemecká výslovnosť: Prízvuk na začiatku vety, vetná melódia	
	AB str. 85/1-3	Opakovanie lekcie	

L 11: Smiech je ten najlepší liek!	KB str. 66-69/A1-A6 AB str. 86-89/1-12	Slovná zásoba: Zdravie Ústny prejav: Účinok rôznych aktivít na zdravie (diskusia) Čítanie s porozumením: Fit pomocou smiechu? (interview) Gramatika: Subjektívne významy modálnych slovíčok <i>müssen, dürfen, können, mögen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ subjektívne významy modálnych slovíčok <i>müssen, dürfen, können, mögen</i> ▪ uviesť základné informácie o určitom texte ▪ formulovať výsledky grafu ▪ vyhodnotiť graf ▪ formulovať prechod k diskusii ▪ formulovať koniec
	KB str. 69-71/B1-B2 AB str. 90-92/13-15	Čítanie s porozumením: Kompetentný vo veciach zdravia (článok v časopise) Písomný prejav: Mali by žiaci dostávať „zdravotné vodičské preukazy“? (opis grafu, úvaha) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať nadväzujúci text	
	AB str. 92/16-17	Nemecká výslovnosť: <i>ö, ü</i>	
	AB str. 93/1-3	Opakovanie lekcie	

L 12: Doping v športe?	KB str. 72-74/A1-A6 AB str. 94-99/1-11	Čítanie s porozumením: Žiacka súťaž „Mládež debatuje“ (článok v časopise) Počúvanie s porozumením: Doping v športe (reportáž) Gramatika: Subjektívne významy modálnych slovíec <i>sollen, wollen</i> Tréning písania: Ako písať formálny mail	▪ subjektívne významy modálnych slovíec <i>sollen, wollen</i>	▪ vyjadriť domnienky ▪ viesť diskusiu: podať úvodnú reč, viesť voľný prejav a moderovať záverečnú diskusiu
	KB str. 75/B1 AB str. 99-100/12-13	Ústny prejav: „Mládež debatuje“ (diskusia) Jazykové prostriedky		
	AB str. 100/14-15	Nemecká výslovnosť: Presvedčivo debatovať		
	AB str. 101/1-3	Opakovanie lekcie		

Literatúra	KB str. 76-78/1-7	Literatúra: Alex Burkhard: <i>Der Trott der Stadt.</i>		
-------------------	-------------------	--	--	--

L 13: Jednať férovo.	KB str. 79/1-2	Úvod do modulu: Mariin profil	▪ tvorba menných konštrukcií (vedľajšie vety časové)	▪ vyjadriť domnienky ▪ uviesť tému ▪ plynule prejsť k argumentácii ▪ formulovať prechod k záveru
	KB str. 80-84/A1-A7 AB str. 102-106/1-13	Slovná zásoba: Fair trade, obchodné vzťahy Čítanie s porozumením: Fair trade škola (web stránka, prednáška) Gramatika: Tvorba menných konštrukcií (vedľajšie vety časové)		
	KB str. 84-85/B1 AB str. 107-108/14-16	Písomný prejav: Férový obchod na našej škole (rozprava) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať úvahu		
	AB str. 108/17-18	Nemecká výslovnosť: Pauzy a vetná melódia		
	AB str. 109/1-3	Opakovanie lekcie		

L 14: V hotovosti alebo kartou?	KB str. 86-88/A1-A6 AB str. 110-114/1-12	Slovná zásoba: Formy platenia Počúvanie s porozumením: Krátka história peňazí (úryvok z knihy)	▪ náhradné pasívne vetné konštrukcie	▪ rozprávať o formách platenia ▪ uviesť argumenty ▪ reagovať na argumenty druhej strany
--	---	---	--------------------------------------	---

			Gramatika: Náhradné pasívne vetné konštrukcie		▪ vyvrátiť argumenty druhej strany	
		KB str. 89/B1 AB str. 114-116/13-16	Ústny prejav: Budúcnosť peňazí (diskusia) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať komentár ku grafu			
		AB str. 116/17-18	Nemecká výslovnosť: Prízvuk pri slovách končiacich na <i>-anz, -enz</i>			
		AB str. 117/1-3	Opakovanie lekcie			

L 15: Na dobré susedské vzťahy.	KB str. 90-92/A1-A6 AB str. 118-123/1-13	Čítanie s porozumením: Ako dobre poznáte svojich susedov? Počúvanie s porozumením: Susedské vzťahy (interview) Gramatika: Tvorba menných konštrukcií	▪ tvorba menných konštrukcií (vedľajšie vety modálne, ...)	▪ rozprávať o osobných skúsenostiach ▪ vyjadriť záujem ▪ požiadať o ďalšie informácie ▪ formulovať prania a návrhy	
	KB str. 93/B1 AB str. 123-124/14-15	Slovná zásoba: Sociálne cítenie / Engagment. Čítanie s porozumením: Pridáme sa! (príspevky do fóra) Písomný prejav: My sa radi pridáme! (e-mail) Jazykové prostriedky Tréning písania: Ako písať poloformálny mail			
	AB str. 124/16	Nemecká výslovnosť: <i>-en</i> na konci slova			
	AB str. 125/1-3	Opakovanie lekcie			

L 16: Čítanie literatúry: Nový domov.	KB str. 94-96/A1-A7 AB str. 126-130/1-9	Slovná zásoba: Migrácia a identita. Čítanie s porozumením: Dazwischen: Ich (úryvok z knihy) Syntax: Syntaktický štýlový prostriedok <i>elipsa</i> Tréning písania: Ako pripraviť prednášku o autorovi a knihe	▪ syntaktický štýlový prostriedok <i>elipsa</i>	▪ vyjadriť rozpoltenosť a rozprávať o nej ▪ klásť otázky k nejakej prednáške ▪ odpovedať na dodatočné otázky ▪ dať spätnú väzbu k výkonu niekoho druhého ▪ reagovať na spätnú väzbu	
	KB str. 97/B1-B2 AB str. 130-132/10-12	Slovná zásoba: Portréty autorov Ústny prejav: Autor s migračným pozadím (prednáška)			

			Jazykové prostriedky			
		AB str. 133/1-3	Opakovanie lekcie			

	Tréning skúšky DSD II	KB str. 98-100	<p>Čítanie s porozumením: Hľadanie vhodnej školy</p> <p>Počúvanie s porozumením: Ročný výmenný pobyt v Rumunsku</p> <p>Ústny prejav: Dobrovoľníctvo (krátka prednáška)</p>			
--	------------------------------	----------------	--	--	--	--

	Tréning skúšky DSD II	AB str. 134-143	<p>Čítanie s porozumením: Hudba podporuje kresťávne myslenie</p> <p>Písomný prejav: Vzdelávanie o politike na škole</p> <p>Počúvanie s porozumením: Čím chcem byť?</p> <p>Písomný prejav: Inklúzia</p> <p>Čítanie s porozumením: Ako sa dostanú mikroplasty do zeme</p> <p>Ústny prejav: Mobilita v meste (krátka prednáška)</p>			
--	------------------------------	-----------------	--	--	--	--