

## TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

<b>Predmet:</b>	Nemecký jazyk
<b>Ročník:</b>	
<b>Komunikačná úroveň:</b>	A2
<b>Školský rok:</b>	
<b>Trieda:</b>	
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Počet hodín týždenne:</b>	
<b>Počet hodín spolu:</b>	
<b>Učebnica:</b>	Ideen A2

## Ideen 2

Mes./ hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard	Výkonový štandard	MV
September	<b>Úvodná hodina: Aké boli prázdniny?</b>	KB str. 7/1-2	Počúvanie s porozumením: Čo majú spoločné? Ústny prejav: Toto máme spoločné (dialógy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozprávať o svojom vreckovom a svojich zvykoch pri nakupovaní</li> <li>- rozprávať o svojom vreckovom a svojich zvykoch pri nakupovaní</li> <li>- opísať osoby</li> <li>- porovnať veci</li> <li>- nakupovať oblečenie</li> <li>- zdvorilo o niečo požiadať</li> </ul>	
	<b>Úvod do modulu 4</b>	KB str. 8-9	Priania a ciele (opis obrázkov, diskusia)		
September	<b>L 13: To musím mať!</b>	KB str. 10-11/A	Ústny prejav: Vreckové (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: Značkové šialenstvo Ústny prejav: Školské uniformy – áno či nie? (diskusia)		
		KB str. 12/B	Slovná zásoba: Oblečenie Gramatika: časovanie slovesa <i>tragen</i> Počúvanie s porozumením: Ako to vyzerá? Ústny prejav: Oblečenie spolužiakov (interview)		
		KB str.13-14/C	Počúvanie s porozumením: Čo je lacnejšie? Gramatika: 2. stupeň prídavných mien; spojky <i>als, wie</i> Ústny prejav: Oblečenie spolužiakov (interview) Ústny prejav: Porovnajme (diskusia)		
		KB str. 15/D	Počúvanie s porozumením: Módne farby		
		KB str. 16/E	Počúvanie s porozumením: Pod' s nami! Gramatika: Podmieňovací spôsob II (zdvorilé otázky)		
		KB str. 17/F	Čítanie s porozumením: Značkové topánky Písomný prejav: Tie nohavice nesedia (oficiálny e-mail)		
	<b>L 14: Raz okolo sveta ...</b>	KB str. 18-19/A	Čítanie a počúvanie s porozumením: Vrchol čaká! Ústny prejav: Expedícia – dobrý nápad? (diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opísať počasie</li> <li>- opísať cestu niekam</li> <li>- rozprávať o dopravných prostriedkoch a o cieľových destináciách</li> </ul>	
		KB str. 20/B	Slovná zásoba: Počasie Ústny prejav: Počasie, aké mám rád (dialógy)		
		KB str. 21-22/C	Čítanie s porozumením: Extrémne počasie počas expedície Gramatika: minulý čas (perfektum) ne/oddeliteľných slovies a slovies končiacich na <i>-ieren</i>		

			Ústny prejav: Z denníka Franka a Christiana (rozprávanie)	
		KB str. 23/D	Ústny prejav: Šialené cesty Počúvanie s porozumením: Cestovanie v hlave	
		KB str. 24/E	Gramatika: predložky <i>um, durch</i> + akuzatív Ústny prejav: Náročné cestovanie (dialógy)	
		KB str. 25/F	Ústny prejav: Aktivity proti nude Písomný prejav: Pozdrav z dovolenky (písanie pohľadnice)	

	<b>L 15: Poznáš ho?</b>	KB str. 26-27/A	Počúvanie s porozumením: Zoznámenia Písomný/ústny prejav: Kde ste koho spoznali? Čítanie a počúvanie s porozumením: Láska potrebuje čas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opísať a charakterizovať osoby</li> <li>- diskutovať o rozhodnutiach</li> <li>- uviesť záľuby</li> <li>- povedať, komu čo patrí, uviesť vlastníctvo</li> <li>- diskutovať o rozhodnutiach</li> </ul>
		KB str. 28-29/B	Počúvanie s porozumením: Komunikačné prostriedky Slovná zásoba: Opis a charakteristika osôb Ústny prejav: Analýza písma (diskusia)	
		KB str. 30/C	Gramatika: slovesá s datívom a akuzatívom; opytovacie zámená <i>wem, wen</i> Ústny prejav: Po svadbe (dialógy)	
		KB str. 31/D	Počúvanie s porozumením: Čo mám robiť?	
		KB str. 32/E	Gramatika: modálne sloveso <i>sollen</i> Ústny prejav: Voľby (dialógy) Počúvanie s porozumením: Argumenty	
		KB str. 33/F	Počúvanie s porozumením: Ten správny typ pre mňa Písomný prejav: Zoznámenie cez internet	

	<b>L 16: Super nápad!</b>	KB str. 34-35/A	Čítanie a počúvanie s porozumením: Šialené rekordy Ústny prejav: Svetové rekordy (diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uviesť množstvo a mieru</li> <li>- porovnávať</li> <li>- vyjadriť pochybnosti</li> </ul>
		KB str.36-37/B	Slovná zásoba: miery a množstvá Ústny prejav: Koľko presne? (dialógy, kvíz)	
		KB str. 38/C	Gramatika: 3. stupeň príd. mien Počúvanie s porozumením: Favoriti Ústny prejav: Moji favoriti (dialógy)	
		KB str.39/D	Počúvanie s porozumením: Tejto „rozprávke“ never! Ústny prejav: Prečo klameme? (diskusia)	

		KB str. 40/E	Gramatika: vedľajšie vety so spojku <i>dass</i> Gramatika: ukazovacie zámeno <i>dieser</i> Ústny prejav: Klamstvo – pravda (dialógy) Gramatika: opytovacie zámená <i>welch-</i> , <i>was für ein</i> Ústny prejav: Pravda alebo lož? (hra)	
		KB str. 41/F	Čítanie s porozumením: Nebezpečné klamstvá Písomný prejav: Deň rekordov (odpoveď na inzerát)	

	<b>Modul-Plus</b>	KB str. 42-43	Reálie: Kroje v nemecky hovoriacich krajinách	
		KB str. 44-45	Projekt: Dotazník na vybranú tému medzi spolužiakmi, prezentácia výsledkov dotazníka	

	<b>Úvod do modulu 5</b>	KB str. 48-49	Včera, dnes a zajtra (opis obrázkov, diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objednať v reštaurácii</li> <li>- rozprávať o svojich profesijných prianiach</li> <li>- povedať, čo mi vadí a prekáža</li> </ul>
	<b>L 17: Keď to dokážem, ...</b>	KB str. 50-51/A	Ústny prejav: Jamie Oliver (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: Skúška	
		KB str. 52-53/B	Slovná zásoba: jedlo a pitie Gramatika: predložky miesta s datívom a akuzatívom Počúvanie s porozumením: V reštaurácii	
		KB str. 54/C	Počúvanie s porozumením: Príprava na povolanie Ústny prejav: Zaujímavé povolania (diskusia) Slovná zásoba: vzdelávací systém	
		KB str. 55/D	Ústny prejav: Džoby pre mladých (diskusia) Počúvanie s porozumením: To bola tamtá malá!	
		KB str. 56/E	Gramatika: vedľajšie vety so spojku <i>wenn</i> Slovná zásoba: svet práce Ústny prejav: Vadí mi, keď... (dialógy)	
		KB str. 57/F	Čítanie s porozumením: Hodí sa tá práca pre mňa? Páči sa ti tvoja práca? Písomný prejav: Práca mojich príbuzných a priateľov (opis)	

	<b>L 18: Vtedy sa to nesmel...</b>	KB str. 58-59/A	Ústny prejav: Vtedy sa to nesmel... (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: Skutočný príbeh v televízii – Schwarzwaldhaus 1902	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnať život predtým a teraz</li> <li>- vyjadriť svoj názor k televíznym reláciám</li> </ul>
--	------------------------------------	-----------------	---	---

		KB str. 60/B	Ústny prejav: Jeden pracovný deň v dome vo Schwarzwalde – jeden pracovný deň v Berlíne Slovná zásoba: aktivity v domácnosti/vo voľnom čase	
		KB str. 61-62/C	Gramatika: préteritum modálnych slovies Ústny prejav: Bežný deň v dome vo Schwarzwalde (dialógy) Počúvanie s porozumením: Reality show Ústny prejav: Pravidlá v reality show (diskusia)	
		KB str. 63/D	Ústny prejav: Predtým a dnes (dialógy) Počúvanie s porozumením: Toto všetko sme my nemali!	
		KB str. 64/E	Gramatika: vedľajšie vety so spojku <i>weil</i> Ústny prejav: Optimisti – pesimisti (diskusia)	
		KB str. 65/F	Počúvanie s porozumením: Nákupné centrum Ústny prejav: Život pani Koch Písomný prejav: Môj život predtým a dnes (príspevok do časopisu)	

	<b>L 19: Môj vzor, môj idol, moja hrdinka, môj hrdina</b>	KB str. 66-67/A	Ústny prejav: Nikdy sa nevzdávaj! (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: Sen Hermanna Maiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porozprávať o úrazoe</li> <li>- rozprávať o svojich vzoroch a idoloch</li> <li>- opísať pojmy</li> </ul>
		KB str. 68/B	Počúvanie s porozumením: Úrazy Slovná zásoba: úrazy a choroby	
		KB str. 69-70/C	Gramatika: minulý čas (préteritum) Počúvanie s porozumením: Film Sophie Scholl Čítanie s porozumením: Biela ruža Ústny prejav: Dva idoly	
		KB str. 71/D	Ústny prejav: Idoly a vzory v minulosti a dnes (rozhovory) Počúvanie s porozumením: Kto je tvojím vzorom?	
		KB str. 72/E	Gramatika: vedľajšie vety so spojkami <i>obwohl</i> a <i>trotzdem</i> Ústny prejav: Urob to bez ohľadu na problémy! (rozhovory)	
		KB str. 73/F	Počúvanie s porozumením: Hrdinovia dneška (pieseň) Písomný prejav: Môj idol, vzor, hrdina (opis)	

	<b>L 20: Nechaj ma dospieť!</b>	KB str. 74-75/A	Ústny prejav: Kedy sa stáva človek dospelým? (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: „Seijin no Hi“ a „Naghol“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozprávať o sviatkoch a oslavách</li> <li>- rozprávať o športe</li> <li>- poskytnúť radu</li> <li>- stavať sa o niečo</li> </ul>
		KB str. 76-77/B	Slovná zásoba: druhy športov, príslovky miesta Ústny prejav: Menej extrémne? (dialógy) Počúvanie s porozumením: Base-Jumping Gramatika: zvrtné slovesá Ústny prejav: Extrémy (dialógy)	
		KB str. 78/C	Počúvanie a čítanie s porozumením: Nenechajú ma riadiť auto Gramatika: sloveso <i>lassen</i> Ústny prejav: Čo vám rodičia/učítelia/priatelia dovoľia? (dialógy) Gramatika: podmieňovací spôsob slovesa <i>sollen</i>	
		KB str. 79/D	Ústny prejav: Stavím sa, že... (dialógy) Počúvanie s porozumením: Skúška odvahy	
		KB str. 80/E	Gramatika: neurčité zámená <i>jemand/niemand</i> Gramatika: neurčité zámená <i>ein-/welch-</i> v nominatívne a akuzatívne Ústny prejav: Po stávke... (dialógy)	
		KB str. 81/F	Počúvanie s porozumením a písomný prejav: Transformácie viet Písomný prejav: Párty (e-mail)	

	<b>Modul-Plus</b>	KB str. 82-83	Reálie: Vzdelanie a povolanie v nemecky hovoriacich krajinách	
		KB str. 84-85	Projekt: Život dnes a pred 50 rokmi (prezentácia)	

	<b>Úvod do modulu 6</b>	KB str. 88-89	Nádherné a zriedkavé (opis obrázkov, diskusia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozprávať o filmoch</li> <li>- rozprávať o prianiach druhých</li> </ul>
		KB str. 90-91/A	Ústny prejav: Povolania v televíznom štábe Čítanie a počúvanie s porozumením: Jeden..., dva..., tri... Ústny prejav: Filmy v origináli alebo s dabingom?	
			KB str. 92-93/B	
KB str. 94/C	Gramatika: skloňovanie príď. mien Ústny prejav: Čo pozeráš rád? (diskusia)			

		KB str. 95/D	Počúvanie s porozumením: Film <i>Das Spiegelbild</i> (1. časť) Ústny prejav: Názor na herecké postavy	
		KB str. 96/E	Gramatika: podmieňovací spôsob II sloviess <i>haben, sein, werden</i> (vyjadrenie priania) Ústny prejav: priania mojich priateľov a rodiny (rozprávanie)	
		KB str. 97/F	Čítanie s porozumením: Už si to videl? Ústny prejav: Film „Die Welle“ (interview) Písomný prejav: Tipy na filmy (príspevok do fóra)	

	<b>L 22: Inteligencia a pamäť</b>	KB str. 98-99/A	Ústny prejav: Nemáš iba jednu inteligenciu! (diskusia) Slovná zásoba: typy inteligencií Čítanie a počúvanie s porozumením: Zázračné deti Ústny prejav: Ktorú z inteligencií potrebuješ pri ktorej činnosti? (diskusia)	- rozprávať s používaním rôznych časových údajov - opísať priebeh udalosti
		KB str. 100/B	Čítanie a počúvanie s porozumením: Inteligencie majú svoju históriu Gramatika: časové údaje Ústny prejav: Môj príbeh k jednej z inteligencií (rozprávanie)	
		KB str. 101/C	Čítanie s porozumením: Tipy na lepšiu pamäť Slovná zásoba: stratégie učenia sa Ústny prejav: Stratégie učenia sa (diskusia)	
		KB str. 102/C	Ústny prejav: Asociácie k slovám Počúvanie s porozumením: Slová a situácie Slovná zásoba: slovotvorba, spodstatnené slovesá	
		KB str. 103/D	Počúvanie s porozumením: Film <i>Das Spiegelbild</i> (2. časť) Ústny prejav: Prečo mladí takto reagujú? (diskusia)	
		KB str. 104/E	Gramatika: pasív v prítomnom čase Ústny prejav: Čo sa na týchto miestach nerobí? (rozhovor)	
		KB str. 105/F	Ústny prejav: Čo (ne)zabudneš rýchlo? (diskusia) Počúvanie s porozumením: Pieseň <i>Alles vergessen?</i> Písomný prejav: Príbehy o zabúdaní (odpoveď na inzerát)	

	<b>L 23: Vieš, kto</b>	KB str. 106-107/A	Čítanie a počúvanie s porozumením: Bionika	- rozprávať o počítačoch
--	------------------------	-------------------	--	--------------------------

	<b>to objavil?</b>		Ústny prejav: Odkiaľ z prírody sa inšpirovali tieto vynálezy?	- voľne rozprávať o veciach a klebetách - napísať príspevok do denníka
		KB str. 108-109/B	Gramatika: vzťažné vety Ústny prejav: Ktoré z vynálezov sú užitočné? (diskusia) Slovná zásoba: vynálezy, prístroje Gramatika: genitív podstatných mien	
		KB str. 110/C	Čítanie s porozumením: Šetrí počítač čas? Slovná zásoba: počítač Ústny prejav: Ako si na tom ty a počítač? (rozhovory)	
		KB str. 111/D	Ústny prejav: Kde sa čo kúpi v obchodnom dome? Počúvanie s porozumením: Film <i>Das Spiegelbild</i> (3. časť)	
		KB str. 112/E	Gramatika: nepriame otázky Ústny prejav: Pokecajte v triede (interview)	
		KB str. 113/F	Čítanie s porozumením: Ruka v ruke s netopierom a tučniakom Písomný prejav: Manuelov denník (príspevok do denníka)	

	<b>L 24: Kde je Atlantída? Kto alebo čo bol El Dorado?</b>	KB str. 114-115/A	Ústny prejav: Boj o Tróju (diskusia) Čítanie a počúvanie s porozumením: Naozaj Trója existovala?	- rozprávať o svojich plánoch a plány ohodnotiť - rozprávať o darčekom
		KB str. 116-117/B	Slovná zásoba: slovotvorba – podst. mená končiace na <i>-er, -in, -ung</i> Čítanie s porozumením: Atlantída a El Dorado	
		KB str. 118/C	Gramatika: infinitívne konštrukcie Ústny prejav: Objavitelia z Európy	
		KB str. 119/D	Počúvanie s porozumením: Film <i>Das Spiegelbild</i> (4. časť) Ústny prejav: Vzťahy medzi protagonistami filmu (opis diagram)	
		KB str. 120/E	Gramatika: slovesá s datívom a akuzatívom (geben, schenken, nehmen) Ústny prejav: Opis situácie (rozhovory)	
		KB str. 121/F	Čítanie s porozumením: Pochádzajú bohovia z vesmíru? Čítanie s porozumením: Bádajúci a objavitelia Písomný prejav: Profil bádateľa/objaviteľa (príspevok do šk. časopisu)	

	<b>Modul-Plus</b>	KB str. 122-123	Reálie: Krajina a príroda v nemecky hovoriacich krajinách	
		KB str. 84-85	Projekt: Vynálezy	