

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

| | |
|------------------------------|---------------|
| Predmet: | Nemecký jazyk |
| Ročník: | |
| Komunikačná úroveň: | A1 |
| Školský rok: | |
| Trieda: | |
| Vyučujúci: | |
| Počet hodín týždenne: | |
| Počet hodín spolu: | |
| Učebnica: | Ideen A1 |

Ideen A1

| Mes. /hod. | Tematický celok | Strana | Obsahový štandard | | Funkcia | MV |
|--|---|--|---|--|---|----|
| | | | Téma | Jazyk. prostriedky | | |
| | | KB str. 7/1-5 AB: 8/1-4 | Úvodná hodina: Základné frázy <i>Ako sa voláš?</i> <i>Odkiaľ si?</i> | | | |
| | L 1: Áno, samozrejme! To viem. | KB str. 8-9 | Úvod do modulu: My a tí druhí Opis obrázkov, slovná zásoba | <ul style="list-style-type: none"> časovanie sloviac v sg. a 1./3. os. pl. určitý a neurčitý člen v nominatíve sg. zápor <i>nicht</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> (pomenovať veci/ identifikovať) hláskovať vyjadriť súhlas niekoho pozdraviť a rozlúčiť sa predstaviť seba a ostatných povedať, odkiaľ niekto pochádza povedať, že niečomu nerozumie | |
| KB str. 10-11/A1-A3 AB str. 9/1-3 | | Čítanie a počúvanie: Názvy krajín, číslovky | | | | |
| KB str. 12-13/B1-B2 AB str. 9-11/4-10 | | Počúvanie s porozumením: Kto je to a odkiaľ je? Ústny prejav: Kto je to a odkiaľ je? (dialógy) Nemecká výslovnosť: Prízvučné a neprízvučné slabiky | | | | |
| KB str. 14/C1-C3 AB str. 12/11-13 | | Slovná zásoba: Internacionalizmy Gramatika: Neurčitý člen <i>ein/eine</i> Ústny prejav: Čo je to? (dialógy) | | | | |
| KB str. 15/D1 AB str. 13/14-15 | | Počúvanie s porozumením: Je mi ľúto, to neviem. | | | | |
| KB str. 16/E1-E3 AB str. 13-14/16-18 | | Slovná zásoba: Abeceda Gramatika: Zápor <i>nicht</i> Ústny prejav: Čo je to? (dialógy) | | | | |
| KB str. 17/F1-F2 | | Počúvanie s porozumením: Bingo Písomný prejav: Čo je na domácu úlohu? (písanie sms) | | | | |
| AB str. 14-15/19-21 | | Tréning zručností | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| L 2: Poznáš Mafaldu? | KB str. 18-19/A1-A2 AB str. 18/1-2 | Ústny prejav: Komiksové postavy (diskusia) Čítanie s porozumením: Poznáš Mafadu? | <ul style="list-style-type: none"> • privlastňovacie zámená <i>mein/dein</i> v nominatíve • časovanie slovesa <i>sein</i> • slovosled v oznamov. a opytovacej vete • tvorenie slov • osobné zámená <i>er, sie, es</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • pomenovať/opísať predmety v triede • pýtať sa na údaje o osobe/podať informácie o sebe • hovoriť o známych osobách • počítat do 100 |
| | KB str. 20-21/B1-B2 AB str. 18-19/3-7 | Počúvanie: Číslovky Gramatika: Číslovky Ústny prejav: Koľko rokov má...? (dialógy) Gramatika: Časovanie slovesa <i>sein</i> | | |
| | KB str. 22/C1-C3 AB str. 20-21/8-13 | Slovná zásoba: Predmety v triede Počúvanie s porozumením: Aký je ...? Gramatika: Osobné zámená <i>er, sie, es</i> Gramatika: Privlastňovacie zámená <i>mein/dein</i> v nominatíve Ústny prejav: Opis predmetov (dialógy) | | |
| | KB str. 23/D1-D2 AB str. 22/14-16 | Počúvanie s porozumením: Hviezda v Stuttgarte | | |
| | KB str. 24/E1 AB str. 23-24/17-20 | Gramatika: Slovosled v oznamov. a opytovacej vete Počúvanie s porozumením: Kto sú títo ľudia? Gramatika: Tvorenie slov pomocou prípony <i>-in</i> Ústny prejav: Opis osôb (dialógy) | | |
| | KB str. 25/F1 | Počúvanie s porozumením: V mestskej knižnici Písomný prejav: Vyplnenie formuláru Ústny prejav: Vyplnenie formuláru o spolužiakovi | | |
| | AB str. 24/21-22 | Nemecká výslovnosť: Vetrná melódia | | |
| | AB str. 25/23-24 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| L 3: Čo dnes robíš? | KB str. 26-27/A1 AB str. 28/A1 | Čítanie s porozumením: Čo dnes robíš? | <ul style="list-style-type: none"> • privlastňovacie zámená <i>mein/dein/sein/ihr</i> v nominatíve • časovanie sloviess <i>mögen</i> a <i>haben</i> • predložky času <i>am, um</i> • syntax: inverzia • tvorenie slov: zložené podstatné mená | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • uvádzať časové údaje • hovoriť o záľubách • vyjadriť potešenie/nevôľu |
| | KB str. 28-29/B1-B3 AB str. 28-30/2-6 | Slovná zásoba: Dni v týždni Počúvanie s porozumením: Aktivity Luka a Pauly Počúvanie s porozumením: Futbal je nudný Gramatika: Syntax – inverzia Ústny prejav: Čo (ne)robíš rád? (dialógy) | | |
| | KB str. 30/C1-C2 AB str. 30-31/7-11 | Gramatika: Tvorenie slov - zložené podstatné mená Gramatika: Privlastňovacie zámená <i>mein/dein/sein/ihr</i> v nominatíve Ústny prejav: Aký je tvoj obľúbený...? (interview) Nemecká výslovnosť: Slovný prízvuk | | |
| | KB str. 31/D1-D2 AB str. 32/12-13 | Čítanie s porozumením: Kayov kalendár Počúvanie s porozumením: Kaya a Stefan | | |
| | KB str. 32/E1-E2 AB str. 33/14-15 | Gramatika: Časovanie slovesa <i>mögen</i> Ústny prejav: Máme radi... (dialógy) Gramatika: Časovanie slovesa <i>haben</i> Počúvanie s porozumením: Máš čas? Gramatika: Predložky času <i>am, um</i> | | |
| | KB str. 33/F1-F2 | Čítanie s porozumením: Dievčatá neboxujú! Písomný prejav: Môj týždeň (príspevok do fóra) | | |
| | AB str. 34-35/16-20 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| L 4: Ako môj otec, ako moja mama | KB str. 34-35/A1-A2 AB str. 38/1-2 | Slovná zásoba: Povolania Čítanie s porozumením: Rodina a tradície v povolaniach | <ul style="list-style-type: none"> • genitív pri vlastných menách • plurál podst. mien • záporný člen <i>kein</i> • zápor <i>nicht</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • porozprávať o vlastnej rodine • podať informáciu • vyjadriť domnienky • spýtať sa na vek a povolanie • odporovať, protirečiť |
| | KB str. 36-37/B1-B4 AB str. 38-40/3-9 | Slovná zásoba: Letopočty; rodinný príslušníci Ústny prejav: Moja rodina (dialógy) | | |
| | KB str. 38/C1-C4 AB str. 40-42/10-17 | Gramatika: Genitív pri vlastných menách Gramatika: Plurál podst. mien Čítanie s porozumením: Koľko súrodencov má Bernd? Ústny prejav: Máš súrodencov? (interview) | | |
| | KB str. 39/D1-D2 AB str. 43/18-22 | Počúvanie s porozumením: Rodinné fotografie Nemecká výslovnosť: Hlásky <i>u/ü, o/ö, a/ä</i> | | |
| | KB str. 40/E1-E3 AB str. 44/23-25 | Gramatika: Záporný člen <i>kein</i> Ústny prejav: Všetko zle! (dialógy) Počúvanie s porozumením: On nie je z Hamburgu Gramatika: Zápor <i>nicht</i> | | |
| | KB str. 41 | Čítanie s porozumením: Cirkus Krone Čítanie s porozumením: Adrianina rodina Písomný prejav: Moja rodina (príspevok do fóra) | | |
| | AB str. 45/26-28 | Tréning zručností | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| Opakovanie | KB str. 42-43/LK1-LK3 AB str. 52-53/1-3 | Reálie: Rodiny v nemecky hovoriacich krajinách Menšiny na Slovensku | | | |
| | KB str. 44-45/P1-P2 | Projekt: Môj obľúbený spevák/Moja obľúbená speváčka/Moja obľúbená skupina | | | |
| | AB str. 48-49/1-8 | Test: Modul 1 | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| L 5: Ako to chutí? | KB str. 48-49 | Úvod do modulu: Všetdný deň Opis obrázkov, slovná zásoba | <ul style="list-style-type: none"> • určitý a neurčitý člen • privlastňovacie zámená v akuzatíve • časovanie nepravidel. slovies <i>essen, nehmen, sprechen</i> • časovanie nepravidel. slovesa <i>möchten</i> • neosobné zámeno <i>man</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • vyjadriť pranie • spýtať sa druhých na ich prania • vyjadriť záľuby • povedať ceny • hovoriť o jednách a nápojoch • objednať si niečo • rozprávať o jazykoch |
| | KB str. 50-51/A1-A4 AB str. 54/1 | Čítanie s porozumením: Z celého sveta | | |
| | KB str. 52-53/B1-B3 AB str. 54-55/2-3 | Slovná zásoba: Jedlo a pitie Ústny prejav: Čo rád ješ? (dialógy) | | |
| | KB str. 54/C1-C2 AB str. 55-56/4-11 | Gramatika: Časovanie nepravidel. slovies <i>essen, nehmen, sprechen</i> Gramatika: Neosobné zámeno <i>man</i> Ústny prejav: Hovoríš po...? (dialógy) Nemecká výslovnosť: Dlhé a krátke hlásky <i>i, ie</i> | | |
| | KB str. 55/D1-D3 AB str. 57-58/12-13 | Slovná zásoba: Jedlo a pitie Počúvanie s porozumením: Objednávaj, Jakob! Gramatika: Časovanie nepravidel. slovesa <i>möchten</i> | | |
| | KB str. 56/E1 AB str. 58-60/14-20 | Ústny prejav: Ja si dám... (dialógy) Gramatika: Určitý a neurčitý člen Počúvanie s porozumením a ústny prejav: Kto to zaplatí? Gramatika: Privlastňovacie zámená v akuzatíve | | |
| | KB str. 57/F1-F2 | Čítanie s porozumením a ústny prejav: Dejima a Margit Písomný prejav: Müsli alebo toast? | | |
| | AB str. 60-61/21-23 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| L 6: Prečo sa učiť...? | KB str. 58-59/A1-A2 AB str. 64/1-2 | Ústny prejav: Predmety v škole Čítanie s porozumením: Nevšedné predmety | <ul style="list-style-type: none"> rozkazovací spôsob v 2. os. sg./pl. časovanie modálnych slovíes <i>müssen, können</i> syntax: vetný rámec spojka <i>deshalb</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> dať niekomu rady formulovať výzvy podať zdôvodnenie porozprávať o vyuč. predmetoch a rozvrhu hodín hovoriť o povinnostiach hovoriť o schopnostiach |
| | KB str. 60-61/B1-B2 AB str. 64-65/3-5 | Počúvanie s porozumením: Obľúbené predmety Slovná zásoba: Predmety v škole Ústny prejav: Moje obľúbené predmety (dialóg) | | |
| | KB str. 62/C1-C3 AB str. 65-69/6-15 | Gramatika: Časovanie modálnych slovíes <i>müssen, können</i> ; vetný rámec Počúvanie s porozumením: Predmety v škole Ústny prejav: Prečo máš rád...? (diskusia) Gramatika: Spojka <i>deshalb</i> | | |
| | KB str. 63/D1 AB str. 69/16 | Počúvanie s porozumením: Voliteľné predmety | | |
| | KB str. 64/E1-E2 AB str. 70-71/18-22 | Gramatika: Rozkazovací spôsob v 2. os. sg./pl. Slovná zásoba: Činnosti | | |
| | KB str. 65/F1-F2 | Čítanie s porozumením: Kto alebo čo je Ei-Kju? Písomný prejav: Kedy je ten kurz? (písanie mailu) | | |
| | AB str. 71/23-24 | Nemecká výslovnosť: Vetná melódia | | |
| | AB str. 72-73/25-28 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| L 7: Potrebujete pomoc? | KB str. 66-67/A1-A2 AB str. 76/1 | Čítanie s porozumením: Vlňa | <ul style="list-style-type: none"> • zdvorilé oslovenie formou <i>Sie</i> • rozkazovací spôsob 3. os. pl. • privlastň. zámeno <i>Ihr</i> • časovanie modálneho slovesa <i>wollen</i> • predložky s akuzatívom <i>für, gegen, ohne</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • vyjadriť svoje úmysly • hovoriť o pocitoch • pokladať zdvorilé otázky • hovoriť o potrebách |
| | KB str. 68-69/B1-B3 AB str. 76-78/2-7 | Slovná zásoba: Farby; pocity Ústny prejav: Asociácie, farby a pocity (dialógy) | | |
| | KB str. 70/C1-C2 AB str. 78-80/8-12 | Gramatika: Predložky s akuzatívom <i>für, gegen, ohne</i> Gramatika: Časovanie modálneho slovesa <i>wollen</i> Ústny prejav: Koľko chceš prispieť? (diskusia) | | |
| | KB str. 71/D1 AB str. 81/16-17 | Počúvanie s porozumením: Kontrola cestovných lístkov | | |
| | KB str. 72/E1-E3 AB str. 81-83/18-24 | Gramatika: Zdvorilé oslovenie formou <i>Sie</i> Gramatika: Privlastňovacie zámeno <i>Ihr</i> Ústny prejav: Ty alebo Vy? (rolové hry) | | |
| | KB str. 73/F1-F2 | Počúvanie s porozumením: Linka pomoci doktora Brehma Písomný prejav: Deň Európy (odpoveď na mail) | | |
| | AB str. 80/13-15 | Nemecká výslovnosť: Spoluhlásky <i>s, sch</i> | | |
| | AB str. 84-85/25-27 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| L 8: Kriminálka za chvíľu začína! | KB str. 74-75/A1-A2 AB str. 88/1 | Ústny prejav: Televízne seriály (diskusia) Počúvanie s porozumením: Oblíbené seriály | <ul style="list-style-type: none"> • slovesá s oddeliteľnou predponou • časovanie modálneho slovesa <i>dürfen</i> • časovanie slovesa <i>sehen</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • vyjadriť časové údaje • hovoriť o zvykoch vo voľnom čase • hovoriť o zvykoch spojených s pozeraním televízie |
| | KB str. 76-77/B1-B3 AB str. 88-89/2-5 | Počúvanie s porozumením: Televízny týždeň Márie Slovná zásoba: Televízia, film Ústny prejav: Oblíbené televízne programy (rozhovory) Gramatika: Časovanie slovesa <i>sehen</i> | | |
| | KB str. 78/C1-C3 AB str. 89-91/6-12 | Počúvanie s porozumením: Televízny program Gramatika: Určovanie času Gramatika: Časovanie modálneho slovesa <i>dürfen</i> | | |
| | KB str. 79/D1 AB str. 92/13-14 | Počúvanie s porozumením: Pod' s nami, Peter! Ústny prejav: Televízia alebo...? (diskusia) | | |
| | KB str. 80/E1-E2 AB str. 93-94/15-19 | Počúvanie s porozumením: Nejdem s vami! Gramatika: Slovesá s oddeliteľnou predponou | | |
| | KB str. 81/F1-F2 | Čítanie s porozumením: Je pozeranie TV zdravé? Písomný prejav: Moje oblíbené televízne programy (príspevok do časopisu) | | |
| | AB str. 95/20-23 | Nemecká výslovnosť: Hlásky <i>a, e, i, o, u, ä, ö, ü</i> | | |
| | AB str. 96-97/24-27 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Opakovanie | KB str. 82-83/LK1-LK3 AB str. 104-105 | Reálie: Jedlo v nemecky hovoriacich krajinách Jedlo na Slovensku | | |
| | KB str. 84-85/P1-P2 | Projekt: Hudba/Televízia/Šport/Jedlo a pitie/Zájmy (anketa a prezentácia) | | |
| | AB str. 100-101 | Test: Modul 2 | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| L 9: Kde to je? | KB str. 88-89 | Úvod do modulu: Viera alebo dôkazy Opis obrázkov, slovná zásoba | <ul style="list-style-type: none"> • datív podst. mien • predložky miesta <i>mit, bei, an, in, zu, von, nach</i> s datívom • spojenie predložky s členom | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • podať údaje o miestach • uviesť vzdialenosť • spýtať sa na cestu • opísať cestu • pokladať zdvorilé otázky |
| | KB str. 90-91/A1-A2 AB str. 106/1 | Čítanie a počúvanie s porozumením: Štyri dni – štyri svetové mestá Ústny prejav: V ktorom meste som? (dialógy) | | |
| | KB str. 92-93/B1-B3 AB str. 106-108/2-8 | Gramatika: Datív podstatných mien Počúvanie s porozumením: Vitajte v Berlíne! Gramatika: predložky miesta <i>mit, bei, an, in, zu, von, nach</i> s datívom; spojenie predložky s členom Ústny prejav: Kde budeš bývať v Berlíne? (dialógy) | | |
| | KB str. 94/C1-C2 AB str. 108-109/9-12 | Slovná zásoba: Miesta v meste Gramatika: Spojenie predložky <i>in</i> s členom Ústny prejav: Kde je čo? | | |
| | KB str. 95/D1-D2 AB str. 109-110/13-14 | Počúvanie s porozumením: Prepáčte, kde je ...? Ústny prejav: To nesedí! (diskusia) | | |
| | KB str. 96/E1-E2 AB str. 110-113/15-21 | Ústny prejav: Prepáčte, ako sa dostaneme k ...? (opis cesty) Gramatika: Predložka <i>nach</i> + datív Gramatika: Spojenie predložiek <i>von</i> a <i>zu</i> s členom | | |
| | KB str. 97/F1-F2 | Ústny prejav: Tri vyhrávajú (hra) Čítanie s porozumením: Moje rodné mesto Graz Písomný prejav: Moje rodné mesto | | |
| | AB str. 113/22-24 | Nemecká výslovnosť: Hláska <i>e</i> | | |
| | AB str. 114-115/25-27 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| L 10: Veríš tomu? | KB str. 98-99/A1-A2 AB str. 118/1 | Čítanie a počúvanie s porozumením: Akupunktúra - ihly na bolesť hlavy? Ústny prejav: Veríš tomu? (diskusia) Gramatika: Časovanie nepravid. slovesa <i>helfen</i> | <ul style="list-style-type: none"> • predložka času <i>im</i> • radové číslovky • minulý čas (préteritum) sloviess <i>sein, haben</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • lokalizovať bolesť • dohodnúť si termíny • uviesť dátum |
| | KB str. 100/B1-B2 AB str. 118-119/2-4 | Slovná zásoba: Časti tela Ústny prejav: Akupresúra (diskusia) | | |
| | KB str. 101/C1-C2 AB str. 119-120/5-8 | Počúvanie s porozumením: Dialógy Slovná zásoba: Mesiace, ročné obdobia Gramatika: Predložka <i>im</i> v časových údajoch Ústny prejav: Moje obľúbené ročné obdobie | | |
| | KB str. 102/C3-C4 AB str. 120-121/9-14 | Počúvanie s porozumením: Termíny u lekára Gramatika: Radové číslovky | | |
| | KB str. 103/D1-D2 AB str. 122-123/17-18 | Počúvanie s porozumením: To ale bolo šťastie! Ústny prejav: Šťastie či nešťastie (diskusia) | | |
| | KB str. 104/E1-E2 AB str. 124-127/19-30 | Počúvanie s porozumením: Nešťastný deň Gramatika: Préteritum sloviess <i>sein, haben</i> | | |
| | KB str. 105/F1-F2 | Čítanie s porozumením: Piatok, 13. Písomný prejav: Aký si mal/a víkend? | | |
| | AB str. 122/15-16 | Nemecká výslovnosť: Ráz slova | | |
| | AB str. 128-129/31-33 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| L 11: Kto to urobil? | KB str. 106-107/A1-A2 AB str. 132/1 | Čítanie a počúvanie s porozumením: Kruhy v obilí Ústny prejav: Kto urobil tie kruhy v obilí? (diskusia) | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas (perfektum) s pomocnými slovesami <i>sein, haben</i> • privlastňovacie zámená <i>unser/euer</i> v nominatíve | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • objasniť stav vecí • hovoriť o aktivitách v minulosti |
| | KB str. 108/B1-B2 AB str. 132-135/2-9 | Čítanie a počúvanie s porozumením: UFOs Gramatika: Minulý čas – perfektum (<i>s haben</i>) | | |
| | KB str. 109/B3-B4 AB str. 135-136/10-11 | Gramatika: Privlastňovacie zámená <i>unser/euer</i> v nominatíve Ústny prejav: Čo si videl? Čo si počul? (dialógy) | | |
| | KB str. 110/C1-C2 AB str. 136-137/12-14 | Slovná zásoba: Krajina, rastliny, zvieratá Ústny prejav: Čo je to? (dialógy vo dvojiciach) | | |
| | KB str. 111/D1 AB str. 138-139/15-17 | Počúvanie s porozumením: Čo si vlastne naozaj včera robila? | | |
| | KB str. 112/E1-E2 AB str. 139-141/17-23 | Počúvanie s porozumením: Dobré – zlé otázky Gramatika: Minulý čas – perfektum (<i>so sein</i>) Ústny prejav: Čo si kedy robil/a? (interview) | | |
| | KB str. 113/F1-F2 | Počúvanie s porozumením: Martánia Písomný prejav: Odpoveď na mail | | |
| | AB str. 142/24-25 | Nemecká výslovnosť: Prízvuk a vetná melódia | | |
| | AB str. 142-143/26-28 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| L 12: To je divné... | KB str. 114-115/A1-A4 AB str. 146/1 | Čítanie s porozumením: Tváre Belmezu Ústny prejav: Odkiaľ sú tie tváre? (diskusia) | <ul style="list-style-type: none"> • predložky miesta <i>in, an</i> v akuzatívne • osobné zámená v datíve a akuzatívne • opytovacie zámená v nominatívne a akuzatívne • opytovacie zámeno <i>welch-</i> | Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • opísať byt • lokalizovať predmety • hovoriť o domácich prácach |
| | KB str. 116/B1-B3 AB str. 146-148/2-5 | Slovná zásoba: Bývanie Počúvanie s porozumením: Aké útulné! Ústny prejav: Kde sa nachádza tá tvár? (dialógy vo dvojiciach) | | |
| | KB str. 117-118/C1-C2 AB str. 148-150/6-14 | Čítanie s porozumením: Duchovia v počítači Gramatika: Predložky miesta <i>in, an</i> v akuzatívne Gramatika: Osobné zámená v datíve | | |
| | KB str. 118/C3-C4 AB str. 151/15 | Gramatika: Opytovacie zámeno <i>welch-</i> Ústny prejav: Štatistika triedy (interview) | | |
| | KB str. 119/D1-D2 AB str. 151-152/16-18 | Slovná zásoba: Činnosti v domácnosti Počúvanie s porozumením: Domáce práce Ústny prejav: Moje domáce povinnosti (dialógy) | | |
| | KB str. 120/E1-E3 AB str. 152-153/19-21 | Gramatika: Osobné zámená v datíve a akuzatívne | | |
| | KB str. 121/F1-F2 | Ústny prejav: Ktoré kamene sa hodia kam? (dialógy) Písomný prejav: Bývanie počas prázdnin (mail) | | |
| | AB str. 153/22-24 | Nemecká výslovnosť: Hláska <i>r</i> | | |
| | AB str. 154-155/25-27 | Tréning zručností | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Opakovanie | KB str. 122-123/LK1-LK3 AB str. 162-163 | Reálie: Štátne sviatky, slávnosti a ich história Zvyky a obyčaje na Slovensku | | |
| | KB str. 124-125/P1-P3 | Projekt: Informácie o meste (tvorba prospektu) | | |
| | AB str. 158-159 | Test: Modul 2 | | |

