

C1 C2

PERFECTIONNEMENT

OXICO

jazykové knihy

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

**Avec 675
exercices**

Claire Miquel

CLE
INTERNATIONAL

PROGRESSIVE

Direction éditoriale : Béatrice Rego
Marketing : Thierry Lucas
Édition : Christine Grall
Couverture : Miz'engage
Mise en pages : Arts Graphiques Drouais (28100 Dreux)
Dessins : Marc Fersten
Enregistrements : Quali'sons

© CLE International / Sejer, Paris, 2018
ISBN : 978-209-038453-6

AVANT-PROPOS

Le *Vocabulaire progressif du français, niveau perfectionnement* s'adresse à des **adultes et adolescents** de niveau avancé (C1) et très avancé (C2), qui souhaitent développer et enrichir leur vocabulaire. Comme les autres manuels de la collection, celui-ci peut s'utiliser aussi bien **en classe**, comme support ou complément de cours, qu'**en auto-apprentissage**.

Composé de **42 chapitres**, cet ouvrage présente des thèmes généralement abordés au **niveau C1/C2** et présents dans les articles de journaux, les émissions de radio et de télévision, ainsi que dans le domaine universitaire. S'il est évident que l'exhaustivité est impossible dans ce contexte, l'accent a été mis sur deux aspects du vocabulaire :

– d'une part, un niveau de langue intellectuel, raffiné ou universitaire, permettant ainsi à des étudiants, des chercheurs, des diplomates, de rédiger en français ;

– d'autre part, un registre très familier, voire argotique, destiné à faciliter la compréhension dans la vie courante, y compris dans le contexte professionnel. Dans le même esprit, une place importante a été accordée aux expressions imagées – foisonnantes en français – ainsi qu'aux divers proverbes et dictons qui émaillent la conversation des locuteurs français.

Le choix des thèmes et du lexique, s'il possède un caractère subjectif, n'en est pas moins hautement raisonné, et repose sur une longue et constante pratique de professeur.

En ce qui concerne la grammaire, nous considérons l'essentiel des notions comme acquises et nous ne mentionnons donc pas les formes féminines ou irrégulières des noms. La structure des phrases d'explication peut s'avérer complexe, ce qui constitue également une démarche pédagogique.

Les chapitres jouissent d'une autonomie complète, ce qui permet à l'élève de travailler sur le sujet de son choix, dans l'ordre qui lui convient le mieux.

Ce volume s'inscrit dans une collection dont il respecte le principe :

- **Sur les pages de gauche : une leçon**, construite comme un cours, présentant le vocabulaire en contexte, de la manière la plus vivante possible. Les « remarques » précisent des points de vocabulaire, de grammaire ou encore de culture, comme le ferait un professeur dans sa classe.

- **Sur les pages de droite : des exercices d'application** de nature aussi variée que possible (*vrai ou faux, questions à choix multiples, exercices à trous, trouvez une autre manière de dire, identifications, images à commenter, devinettes...*), poussant l'étudiant à développer la richesse de son vocabulaire et à maîtriser la précision des termes.

Ces pages sont enrichies de **nombreux exercices communicatifs**, qui se prêtent aussi bien à l'expression orale, par exemple lors d'un débat en classe, qu'à l'expression écrite, sous la forme d'un texte argumenté, plus ou moins développé selon le cas. Ces apostrophes au lecteur l'invitent à s'impliquer, à **s'exprimer librement** sur un sujet, à établir des comparaisons avec sa propre culture et à s'appropriier le vocabulaire abordé dans la leçon.

En fin de chapitre, un exercice de compréhension orale – dont le texte figure dans le livret séparé des corrigés et dont l'enregistrement se trouve dans le CD ci-joint – vient compléter le travail. Cette activité communicative permet de synthétiser les notions acquises et de faire le lien entre les quatre tâches (compréhension orale/écrite ; expression orale/écrite).

- En fin d'ouvrage, un **index lexical** très développé permet à l'étudiant de retrouver les occurrences d'un mot : il pourra donc en découvrir les divers sens et les divers usages.
- Les **corrigés** des exercices, ainsi que le texte des activités orales se trouvent dans **un livret séparé**.
- **Un CD audio** inclus contient l'enregistrement des activités orales.

Grâce à sa souplesse d'utilisation et à l'autonomie de ses chapitres, cet ouvrage constitue un précieux complément aux méthodes de français langue étrangère.

Conventions typographiques

- * → Registre familier.
- « ... » → Expression imagée familière.
- ≠ → Contraire du terme précédent.
- < → Le premier terme sera moins fort que le second.
La mention « (*argot*) » permet d'éviter les faux pas !

Les numéros des pistes du CD sont donnés à côté de chaque texte enregistré.

1 L'ESPACE	8	9 LA PERSONNALITÉ.....	70
- coin, lieu, endroit, point	8	- aspects sombres	70
- l'espace – la position dans l'espace	10	- traits plutôt positifs – intelligence, bêtise	72
- les limites – mouvements dans l'espace	12	- sensible/insensible – la superficialité	74
- les réactions aux lieux – emplois imagés	14	10 LE COMPORTEMENT	76
2 LES SONS, LES BRUITS	16	- le comportement en général	76
- bruits forts	16	- manifester sa mauvaise humeur – déranger ou non	78
- bruits légers ou discrets – bruits « psychologiques »	18	- prendre soin, protéger – aider	80
- quelques onomatopées – expressions imagées	20	- calme ou agité ? – loyauté et déloyauté – sévérité ou laxisme	82
3 PLAISIRS DE LA TABLE	22	11 S'EXPRIMER	84
- se nourrir – les repas	22	- interroger / demander – répondre ou non	84
- le vin	24	- raconter – s'exprimer avec franchise – exagérer	86
- boire – commenter ce que l'on mange	26	- s'éloigner du sujet – parler inutilement – la parole agressive – se taire	88
- expressions imagées	28	- aimer parler – humour, plaisanterie et ironie	90
4 LA SANTÉ.....	30	12 CRITIQUER – COMPLIMENTER	92
- la santé publique – l'état de santé – les maladies des enfants	30	- protester / contester – critiquer	92
- les petits problèmes – la maladie	32	- dire du mal – reprocher	94
- quelques accidents de santé – les soins	34	- menacer – complimenter, flatter	96
- décrire la douleur – l'accouchement – quelques expressions imagées	36	13 TROMPER – SE TROMPER	98
5 GESTES – MOUVEMENTS	38	- tromper quelqu'un	98
- toucher – tenir/prendre	38	- mentir – faire semblant	100
- se déplacer ou non	40	- être trompé – se tromper	102
- mouvements forts – du mouvement à la posture	42	- erreurs pratiques – erreurs diplomatiques	104
- mouvements à caractère négatif – absence de mouvement	44	14 LES CONFLITS	106
6 APPARAÎTRE – CACHER	46	- les dissensions	106
- apparaître – voir avec difficulté	46	- la destruction, la violence	108
- voir clairement – inclure	48	- la guerre – vers la paix	110
- révéler	50	- se battre (psychologiquement) – quelques emplois imagés	112
- cacher	52	15 RÉUSSITES ET ÉCHECS	114
7 ÉNERGIE ET FATIGUE	54	- les risques – les difficultés	114
- l'énergie	54	- les obstacles	116
- la passivité	56	- les échecs – la réussite	118
- la fatigue	58	- la facilité – les effets du hasard	120
- dormir – se réveiller	60	16 ÉMOTIONS ET SENTIMENTS	122
8 EFFORTS ET ACTIONS	62	- l'émotion – la douleur morale – la dépression	122
- faire des efforts – hésiter à agir	62	- rires et larmes – la joie – la culpabilité	124
- décider – agir à contrecœur	64	- la réaction de colère – l'inquiétude et la peur	126
- agir	66	- l'amertume – détester – aimer	128
- ne pas vouloir agir	68		

17 LES COMPÉTENCES 130	26 ENJEUX DE SOCIÉTÉ 182
- les aptitudes – les talents 130	- les valeurs de la République 182
- les tendances – les connaissances 132	- les problèmes de société – l'économie numérique 184
- la créativité – ignorance, incompetence 134	- la religion – emplois imagés 186
18 LE PSYCHISME 136	27 L'ARGENT 188
- la psychologie – les difficultés psychologiques 136	- avoir de l'argent... – ... ou ne pas en avoir 188
- les troubles psychologiques 138	- l'avarice et la cupidité – l'argent que l'on touche
- les maladies mentales – la psychothérapie 140	– gérer son argent 190
- usages familiers 142	- la malhonnêteté financière – quelques dictons 192
19 RAISONNER, NUANCER 144	28 ÉCONOMIE ET FINANCE 194
- réfléchir et élaborer – deviner 144	- le monde de la finance 194
- raisonner 146	- la crise économique – la politique économique 196
- le jugement – les nuances 148	29 LE MONDE DU TRAVAIL 198
- la précision et l'approximation – la clarté, le manque de clarté 150	- l'entreprise 198
20 MODÈLES ET COMPARAISONS 152	- travailler – la qualité du travail 200
- bons et mauvais modèles – la copie d'un modèle 152	- les difficultés dans le travail – l'ambition – la hiérarchie 202
- les ressemblances 154	30 POLITIQUE – MÉDIAS 204
- divergences et exceptions 156	- prendre ou perdre le pouvoir 204
21 CAUSES ET CONSÉQUENCES 158	- les élections 206
- les causes – les agents 158	- les médias – le travail du journaliste 208
- les conséquences 160	31 ORDRE ET DÉSORDRE 210
22 DOUTES ET CERTITUDES 162	- l'ordre – le désordre 210
- le doute, l'incredulité – la vraisemblance 162	- transgresser – révoltes et révolutions 212
- les croyances et la crédulité – certitudes et évidences 164	- résister ... – ...ou ne pas résister 214
23 EFFETS DE MODE 166	32 DROITS ET DEVOIRS 216
- la mode et la modernité 166	- la morale – les droits 216
- le style 168	- le devoir moral – la dette morale 218
- la couture et le tricot 170	- la responsabilité – irresponsabilité et indifférence 220
- porter des vêtements – les parfums – quelques expressions imagées 172	33 LA JUSTICE 222
24 LA RECHERCHE 174	- la valeur morale – l'institution 222
- le monde scientifique – quelques termes mathématiques 174	- la loi – l'action policière 224
- travail et expérimentation scientifiques 176	- un procès – emplois usuels de termes juridiques 226
25 L'ENVIRONNEMENT 178	34 LE PASSÉ 228
- vert ! – l'air et l'eau 178	- le passé – les regrets 228
- les produits toxiques – l'énergie 180	- remords, rancune, pardon – la mémoire 230
	- la commémoration – l'oubli, réel ou feint 232

35 LE TEMPS QUI PASSE	234	39 L'ARCHITECTURE	256
- l'opportunité – l'immédiateté.....	234	- l'urbanisme.....	256
- la durée et la continuité – la fréquence	236	- la construction – la démolition	258
- la simultanéité – la vitesse	238	- l'archéologie – les temples antiques	260
- les périodes – ambiances, atmosphères	240	- quelques bâtiments chrétiens – un château fort	262
36 L'AVENIR – LE DESTIN	242	40 CINÉMA ET PHOTO	264
- l'avenir et les perspectives.....	242	- la réalisation d'un film – voir un film.....	264
- le destin – la filiation et la succession.....	244	- un peu d'analyse d'un film – la photographie	266
37 LA VIE ET LA MORT.....	246	41 LA LITTÉRATURE	268
- la vie – les épreuves de la vie.....	246	- les genres littéraires	268
- la mort.....	248	- l'écriture – la philosophie	270
38 LES BEAUX-ARTS	250	42 THÉÂTRE ET MUSIQUE	272
- les genres et les styles – la vie des œuvres d'art.....	250	- le théâtre – emplois imagés.....	272
- peindre	252	- la musique.....	274
- la couleur – la lumière	254	- l'interprétation – emplois imagés	276
		INDEX	278

4

LA SANTÉ

LA SANTÉ PUBLIQUE

- Le **ministère de la Santé** lance **une campagne de dépistage** du cancer. Il cherche à développer **la prévention** des maladies = à **dépister** les maladies, ce qui est important pour **la santé publique**.
- Depuis longtemps, l'**OMS (Organisation mondiale de la santé)** cherche à **éradiquer** (= *éliminer*) certaines maladies mortelles, comme la variole.
- Pour aller dans ce pays, il faut **se faire vacciner contre** certaines maladies.
- Le ministère lance **une campagne de vaccination contre** la grippe. Le **vaccin** est disponible en pharmacie.
- Lors d'**une radio de contrôle**, le **radiologue radiographie** un organe.
- **Un traitement préventif** permet de **prévenir** la maladie.

L'ÉTAT DE SANTÉ

- Nous connaissons maintenant **l'état de santé du patient**. Il **a eu des ennuis de santé** : il **s'est abîmé** = **ruiné** = **esquinté*** **la santé** à force de travailler. Il a dû **faire un bilan de santé**. Il va « **se refaire une santé** » pendant les vacances. J'espère qu'il va **recouvrer la santé**.
- Serge a annulé son voyage **pour raisons de santé**, car il est **souffrant**. On **crain**t pour sa santé, car il a **une santé précaire** = **fragile** (≠ **une santé de fer**).
- Le **bulletin de santé** du patient est **rassurant** (≠ **inquiétant**). Il est **dans un état stationnaire** / **son état s'est amélioré** (≠ **s'est aggravé**).
- Cet enfant est en pleine forme, il **respire la santé**.
- Bonjour, madame, ça va bien ? – Oh, vous savez, « **tant qu'on a la santé** »... (= *le plus important, c'est la santé*)

LES MALADIES DES ENFANTS

- Chloé **a la rougeole** : elle tousse beaucoup et a le visage tout rouge. Son petit frère **a la varicelle**. Le pauvre est couvert de **boutons** !
- Romane **a la rubéole**, c'est dangereux pour sa maman qui est enceinte.
- **Les oreillons** sont parfois dangereux pour les garçons.
- Alex **a la coqueluche**, il tousse beaucoup ! Il **a de violentes quintes de toux**.
- Cédric a des problèmes respiratoires : il **a des angines, des bronchites...**
- Les bébés ont souvent **des problèmes intestinaux, des diarrhées...**

1 Choisissez la bonne réponse.

1. Nous avons reçu **le bulletin** **l'état** de santé du ministre.
2. Vous devez vous faire **dépister** **vacciner** contre la tuberculose.
3. Catherine a eu des **raisons** **ennuis** de santé.
4. Le petit garçon est couvert de **boutons** **varicelle**.
5. Son **bilan** **état** de santé s'est considérablement amélioré.
6. Nous espérons qu'elle va **recouvrir** **recouvrer** la santé.

2 Les phrases suivantes sont-elles de sens équivalent ?


1. Valentine respire la santé = sa maladie respiratoire est terminée.
2. Violaine a la varicelle = elle est couverte de boutons.
3. Jocelyne a recouvré la santé = son état est stationnaire.
4. La maladie est éradiquée = elle est dépistée.
5. Geoffroy est souvent souffrant = sa santé est précaire.
6. La petite fille a la coqueluche = elle tousse beaucoup.

3 Trouvez une autre manière de dire.

1. Louise a une santé très solide. _____
2. Françoise s'est ruiné la santé à force de travailler. _____
3. Elle va retrouver sa santé. _____
4. Le vieux monsieur a une santé fragile. _____
5. Son état de santé n'a pas changé. _____

4 Complétez.

1. Ma voisine a eu des _____ de santé et a été hospitalisée. Cela ne m'étonne pas, elle a toujours eu une santé _____.
2. Les autorités lancent une _____ de _____ du sida, afin de prévenir la maladie.
3. Antoine doit _____ vacciner avant de partir à l'autre bout du monde.
4. Étant donné _____ de santé de la patiente, elle restera hospitalisée quelques jours.
5. Roland a des _____ de toux sèche, c'est épuisant.
6. Le professeur est _____ et a dû annuler ses cours pour _____ de santé.

5  Écoutez et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Elle s'est abîmé la santé. | 6. L'état du patient ne s'est pas aggravé. |
| 2. Il a toussé toute la nuit. | 7. Je dois suivre un traitement. |
| 3. Son état s'est amélioré. | 8. Il a des problèmes intestinaux. |
| 4. Je dois faire un bilan de santé. | 9. C'est une action préventive. |
| 5. Elle a une santé de fer. | 10. La maladie est éradiquée. |

LES PETITS PROBLÈMES

- Édith a toujours **un bobo*** (= *un petit mal sans gravité*) quelque part.
- J'ai eu **du mal à digérer** = **j'ai mal digéré** ce plat trop gras. Je **me sens barbouillé***, ce matin = j'ai un peu **la nausée**, je me sens **nauséeux**.
- J'étais **au bord du malaise**, car il faisait trop chaud. J'ai failli **me trouver mal** = **m'évanouir** = « **tourner de l'œil** » = « **tomber dans les pommes*** ».
- Je viens de danser la valse, j'ai **la tête qui tourne** = cela m'a donné le **tournis**.
- Avec le froid, Samia s'est fait mal au cou, elle a **un torticolis**.
- Je suis tombé(e), je **me suis blessé(e)**, **je me suis ouvert l'arcade sourcilière**, il a fallu qu'on me **fasse des points de suture pour refermer la plaie**. **La plaie va se refermer et cicatriser**. On verra **une petite cicatrice**.
- Vincent a eu **un accès** = **une poussée de fièvre**, il **est mal en point**, le pauvre !
- Julie **souffre d'une carence en fer** = elle **fait de l'anémie** = elle est **anémiée**.
- Léo a **une intolérance au lait**, il **est allergique au lait**. **Certaines allergies** sont graves.
- Patrick a **un zona** (= *des plaques rouges et douloureuses*). C'est d'origine **virale**, il a **attrapé un virus**.

LA MALADIE

- On **souffre d'une maladie respiratoire / cardiaque / cardio-vasculaire...**
- Si quelqu'un est « **souffrant** », on ne sait pas si c'est grave ou non.
- Carine est **asthmatique**, elle a souvent **une crise d'asthme**.
- Roland est **épileptique**, il redoute **les crises d'épilepsie**.
- Irène **est atteinte d'une maladie dégénérative**. On lui **a diagnostiqué une sclérose en plaques**. La maladie est **incurable**, on ne sait pas la **guérir**.
- On le croyait **guéri de sa maladie**, mais **la guérison** n'a pas duré, il **a fait une rechute** = il a **rechuté**.
- Au XIX^e siècle, **la tuberculose** était **une maladie très grave**, voire **mortelle**. Grâce aux antibiotiques, on est parvenu à la soigner, puis à la **faire reculer**. C'est désormais **une maladie rare** en Occident.
- Guy **a été contaminé par le sida**, il sait quand a eu lieu **cette contamination**.
- Tom **est atteint d'un cancer du poumon**, on lui **a enlevé une tumeur cancéreuse**. Il est en **rémission** (= *amélioration*), le traitement semble efficace.
- Augustin **est mort de maladie** (≠ *de vieillesse*), après « **une longue maladie** ».

1 Choisissez le ou les terme(s) possible(s).

- Il a est atteint de se sent fait la nausée.
- Hugo est viral nauséeux allergique anémié.
- Elle a l'état une poussée une carence un accès de fièvre.
- Il est tombé dans le point de suture l'allergie les pommes* le virus.
- Il a une crise d'asthme de tuberculose d'épilepsie de toux.
- La maladie est barbouillée* dégénérative incurable grave.

2 Vrai ou faux ?

VRAI FAUX

- Mélanie a la tête qui tourne = elle tourne de l'œil.
- Lionel me raconte ses bobos* = il n'a rien de grave.
- On a fait des points de suture à Aubin = il a donc une plaie.
- Cette maladie est rare = elle est donc mortelle.
- Marie est morte de vieillesse = elle avait une maladie grave.
- Élise se sent nauséuse = elle se sent barbouillée*.

3 Trouvez une autre manière de dire.

- La petite fille a eu une forte fièvre pendant une journée. _____
- Le vieux monsieur ne parle que de ses petits problèmes de santé. _____
- Malheureusement, on ne peut pas guérir cette maladie. _____
- Regarder ce manège me fait tourner la tête. _____
- À cause de la chaleur et de la fatigue, il a perdu connaissance. _____
- Ginette se sent nauséuse. _____

4 Quel est leur problème de santé ?

- Elle ne peut absolument pas manger de poisson, sinon elle tombe malade.

- Le petit garçon est tombé en faisant du vélo, il a une grosse blessure au front.

- Il a mangé des glaces, de la crème, des gâteaux au chocolat...

- Il faisait trop chaud et Manon était très fatiguée, elle s'est sentie mal.

- Sabine avait la grippe, puis s'est guérie, puis a de nouveau eu la grippe !

- Jean-Yves s'est réveillé ce matin avec le cou bloqué, il ne peut plus le bouger.

QUELQUES ACCIDENTS DE SANTÉ

- Paul a été victime d'**un AVC (= accident vasculaire cérébral) = une attaque***. Il en subit **des séquelles**, il est **hémiparalysé**, la moitié de son corps est **paralysée**.
- L'opération **chirurgicale** était **anodine** (\neq **lourde**), mais le patient a été victime **d'une complication opératoire**. Il a fallu qu'il suive un nouveau traitement.
- Audrey a fait **une cure de désintoxication** pour des problèmes **d'addiction** à la drogue. Elle était **droguée = toxicomane**. Elle doit se guérir de **sa toxicomanie**.
- Lors d'**un contrôle de routine**, on a découvert à Nora **une grosseur au sein = une tumeur** qui peut être **bénigne** (\neq **maligne**).
- Louis **a fait une grave crise cardiaque / un infarctus**. Il **a été transporté en urgence à l'hôpital**. Selon les médecins, « **le pronostic vital est engagé** » = il est **dans un état grave**, et peut-être même **un état désespéré**.
- Émile **était dans le coma**, mais il en **est sorti**. « **Ses jours ne sont plus en danger** » = il est **hors de danger**.

LES SOINS

- Un médecin **donne les premiers soins** à un blessé. Ensuite, le blessé est pris en charge dans **une unité de soins intensifs**, il est **en réanimation**. Parfois, on place le blessé **en coma artificiel**.
- Après l'opération (chirurgicale), le patient **reçoit des soins post-opératoires**.
- Quand la maladie est **incurable**, on place le patient **en soins palliatifs**, pour **soulager sa douleur**. Le traitement n'est pas **curatif**, il **pallie** (= *atténue*) la douleur.
- L'aspirine n'est pas **la panacée** (= *cela ne guérit pas tout*), mais elle **procure un soulagement**. Cela **remédie** à certains **maux**. C'est **un antalgique = un analgésique = un antidouleur**, mais qui provoque parfois des **effets secondaires**.
- Certaines substances provoquent **des phénomènes / mécanismes d'addiction = de dépendance**.
- Pour traiter le cancer, on emploie **la chimiothérapie** et **la radiothérapie** (= un traitement par **des radiations / des rayons***).
- La vieille dame est sortie de l'hôpital après **une opération de la hanche**. On lui a placé **une prothèse** de la hanche. Maintenant, elle va **faire de la rééducation**. Le chirurgien lui a prescrit **des séances de kiné**[sithérapie] pour l'aider à marcher.
- Patricia a été opérée. On lui **a enlevé un kyste** bénin.

1 Choisissez la bonne réponse.

1. L'acteur doit suivre une cure d'addiction de désintoxication.
2. Le blessé a été placé en soin coma artificiel.
3. On donne à ce patient un traitement opératoire palliatif.
4. Tout a été découvert lors d'un contrôle anodin de routine.
5. Malheureusement, la patiente est dans un état vital désespéré.

2 Les phrases suivantes sont-elles de sens équivalent ?

1. Il fait de la rééducation = il était drogué.
2. Les jours de Bertrand ne sont plus en danger = il dort beaucoup mieux.
3. Elle a une grosseur au sein = elle a eu une attaque.
4. Le patient est dans un état désespéré = le pronostic vital est engagé.
5. Ce médicament est analgésique = il a des effets secondaires.
6. Elle a eu des séances de rayons = elle a eu une complication opératoire.
7. Lise a maintenant une prothèse du genou = elle a été opérée du genou.

3 Trouvez une autre manière de dire.

1. Il a fait un infarctus. _____
2. Sonia est hors de danger. _____
3. Ce traitement va diminuer la douleur. _____
4. Oscar souffre encore des suites de son accident de ski. _____
5. Après son opération, Florian aura des séances de kinésithérapie. _____
6. Dans cet hôpital, on soigne les drogués. _____

4 Complétez.

1. Le pronostic _____ est engagé.
2. Il s'agit d'un médicament antidouleur, c'est un médicament _____.
3. Après une opération _____, le patient reçoit des soins post-_____.
4. Heureusement, la _____, découverte lors d'un contrôle de _____, n'était pas cancéreuse, mais seulement _____.
5. Le blessé n'est pas conscient, il est encore dans le _____, et il restera en _____ intensifs pendant plusieurs jours.

5 Expliquez ce qui se passe.

1. Après son accident, Marc ne peut plus bouger la moitié de son corps. _____
2. L'articulation du genou doit être remplacée. _____
3. Julie voudrait arrêter de dépendre de la cocaïne. _____
4. Jean ne peut plus se passer de son médicament. _____

DÉCRIRE LA DOULEUR

- Ce n'est pas une vraie douleur, mais **une gêne** dans le dos.
- L'accident n'était pas grave, mais Alain en est sorti tout **endolori = meurtri**.
- J'ai très mal à la tête, c'est **comme une barre sur** mon front ! D'autres fois, **la douleur est lancinante** : ce sont **des élancements** qui n'arrêtent pas. Pourtant, je ne me plains pas souvent de la douleur, je ne suis pas **douillet(te)**.
- Quand on souffre de **coliques**, **les accès = les crises** sont pénibles et parfois **spasmodiques** = la douleur provoque des **spasmes**. Il y a **un point douloureux = névralgique** précis (≠ la douleur est **diffuse**).

L'ACCOUCHEMENT

- La jeune femme doit **accoucher** mardi. On lui a proposé **une péridurale = une anesthésie péridurale** pour éviter les grosses douleurs. **La sage-femme coupe le cordon ombilical**. Ensuite, la maman **donne le sein au nourrisson** = elle **l'allait** = elle **le nourrit au sein** ou alors elle lui **donne le biberon**.



- Si le bébé **se présente mal**, la maman doit subir **une césarienne**.
- Si **l'accouchement** a lieu **avant terme**, le bébé sera **prématuré**. Il sera mis **en couveuse**.
- Malheureusement, Lydie **a fait une fausse couche** = elle n'a pas pu **mener sa grossesse à terme**.
- Noémie a dû subir **une IVG (= interruption volontaire de grossesse) = un avortement**, car **l'embryon** n'était pas **viable**.
- Après 40 ans, la grossesse est « **à risque** ». Il faut **surveiller la future maman**.

QUELQUES EXPRESSIONS IMAGÉES

- Anne **a enfin accouché de** sa thèse !
- Il exagère les problèmes, il **en fait toute une maladie** !
- Pourquoi est-ce que tu fais tout le temps le ménage ? **C'est une vraie maladie** !
- Elle **n'a pas encore digéré** son échec à l'examen. Je ne lui en parlerai pas, je ne veux pas **lui « retourner = remuer le couteau dans la plaie »**.
- Le projet **a avorté**, il a échoué.
- Joëlle a toujours adoré écrire. Elle « **a attrapé le virus** » il y a longtemps !

1 Les phrases suivantes sont-elles de sens équivalent ?

1. La douleur dans la jambe est lancinante = la jambe est tout endolorie.
2. Alexandra donne le sein au bébé = elle l'allaite.
3. La jeune femme a subi une IVG = elle n'a pas pu mener la grossesse à terme.
4. Ce point est particulièrement douloureux = c'est un point névralgique.
5. Ali n'est pas douillet = il ne se plaint pas de ses douleurs.

2 Trouvez une autre manière de dire.

1. La jeune maman allaite son bébé. _____
2. Le jeune homme a eu un accès de paludisme. _____
3. Cette idée de grande réforme a échoué. _____
4. La douleur est forte et aiguë. _____
5. Félix est tombé, son bras est un peu meurtri. _____
6. La jeune femme n'a pas pu mener la grossesse à terme. _____

3 Complétez.

1. La future maman doit _____ la semaine prochaine à la clinique.
2. Léonard est tombé. Ce n'est pas grave, mais maintenant sa jambe est toute _____.
3. _____ va aider à l'accouchement, c'est son métier.
4. La dent ne me fait pas vraiment souffrir, c'est juste une _____.
5. Malheureusement, l'embryon n'était pas _____, la jeune femme a dû _____ une IVG.
6. La future maman n'a pas souffert pendant l'accouchement grâce à _____.
7. Les coliques provoquent des _____ très douloureux.

4  **Écoutez et faites des commentaires en employant le vocabulaire présenté dans l'ensemble du chapitre.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 À vous ! Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

1. Vous sentez-vous capable de décrire une maladie que vous auriez eue ?
2. Êtes-vous douillet(te) ?
3. Vous est-il arrivé de vous esquinter* la santé à force de travailler ?
4. Votre pays lance-t-il des campagnes de prévention ? De quelle manière ?

VOCABULAIRE PROGRESSIF DU FRANÇAIS

PERFECTIONNEMENT



- **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices d'entraînement sur la page de droite ;
- **42 chapitres** présentant les thèmes abordés aux niveaux C1 et C2 du CECR ;
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens.

LES « PLUS » DE CE NIVEAU :

- **Un lexique riche et varié**, centré sur les sujets de société, la communication, la recherche, les médias... ;
- **De nombreuses expressions imagées**, des proverbes et même un peu d'argot ;
- **675 exercices et activités communicatives** ;
- **Un CD audio** avec 60 documents sonores ;
- **Un index lexical** ;
- **Et... un livre web, 100% en ligne, inclus.**

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038454-3)

CECR

A1	A2	B1	B2	C1	C2

GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES
CD AUDIO INCLUS



MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038453-6



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-international.com

LA COLLECTION PROGRESSIVE DU FRANÇAIS AUX NIVEAUX AVANCÉ ET PERFECTIONNEMENT, C'EST AUSSI :

