

OXICO
jazykové knihy

LES PETITS LOUSTICS 2

MÉTHODE DE FRANÇAIS



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Les symboles



Chanson



Texte chanté sans accompagnement musical



Karaoke



Écoute



Regarde



Agis (montre, imite, fais les gestes, mime)



Parle (chante, répète, récite, réponds, fais les bruits, dis, compte)

Unité 1 : Moi

Leçon 1 : Qui es-tu ?

Se présenter • Répondre à la question *Tu t'appelles comment ?* • Découvrir et nommer un nouveau personnage : Théo • Compter jusqu'à 8

Leçon 2 : Ma maison

Reconnaître et nommer des formes géométriques : *un triangle, un carré, un rond, un rectangle* • Reconnaître et nommer 8 parties de la maison : *le toit, le mur, les fenêtres, les volets, l'escalier, la porte, la cheminée, le jardin* • Réviser les couleurs : *rouge, jaune, vert, bleu, violet, orange, noir, blanc*

Leçon 3 : J'habite avec...

Reconnaître et nommer les membres de la famille : *mon papa, ma maman, mon frère, ma sœur, mon papi, ma mamie* • Réviser : *petit, grand, dans, voiture* et les parties de la maison

Leçon 4 : Il était une fois Baluchon et ses amis : Je vais chez Camille !

Suivre une courte histoire en français



Unité 2 : Mon corps

Leçon 1 : Comment ça va ?

Dire comment on se sent (les humeurs) : *fatigué(e), en forme, malade, fâché(e), triste, content(e)*

Leçon 2 : De la tête aux pieds

Reconnaître et nommer 10 parties du corps : *le nez, les yeux, les mains, les doigts, les dents, la bouche, les oreilles, les pieds, les orteils, les cheveux* • Compter jusqu'à 10

Leçon 3 : J'ai mal...

Dire où on a mal : *au pied, à la jambe, au bras, au genou, à la tête, aux dents, au ventre, à la gorge*

Leçon 4 : Il était une fois Baluchon et ses amis : Pablo joue au docteur

Suivre une courte histoire en français



Unité 3 : Les vêtements

Leçon 1 : Les vêtements et les couleurs

Reconnaître et nommer 10 vêtements : *un chapeau, un tee-shirt, un pantalon, un pull, une jupe, une chemise, une robe, une culotte, des chaussettes, des chaussures* • Réviser les 8 couleurs connues • Découvrir deux nouvelles couleurs : *gris et marron*

Leçon 2 : La météo

Dire le temps qu'il fait : *il y a du vent, des nuages, du soleil, de l'orage, il pleut, il neige* • Reconnaître et nommer 3 accessoires : *une capuche, un bonnet, une casquette*

Leçon 3 : En hiver

Reconnaître et nommer 7 vêtements d'hiver : *un manteau, un casque, un bonnet, une combinaison, des bottes, une écharpe, des gants* • Découvrir 5 activités d'hiver : *le ski, la luge, le patin à glace, faire un igloo, faire un bonhomme de neige*

Leçon 4 : Il était une fois Baluchon et ses amis : Léon s'habille tout seul

Suivre une courte histoire en français



Unité 4 : Les animaux



Leçon 1 : C'est tout moi !

Reconnaître et nommer 9 parties du corps des animaux : *la queue, les ailes, les nageoires, une coquille, un pied, les pattes, le bec, les moustaches, les oreilles* • Réviser le nom de 6 animaux : *le chat, le lapin, la taupe, le poisson, l'oiseau, l'escargot*

Leçon 2 : Les animaux de la ferme

Reconnaître et nommer 8 animaux de la ferme : *l'âne, le cheval, le mouton, le canard, la vache, le coq, la poule, le poussin* • Découvrir le cri des animaux de la ferme en français

Leçon 3 : Les animaux sauvages

Reconnaître et nommer 8 animaux sauvages : *le requin, le serpent, le lion, le perroquet, le singe, l'éléphant, la girafe, le crocodile* • Réviser les humeurs

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : La visite au zoo*

Suivre une courte histoire en français

Unité 5 : Les aliments



Leçon 1 : Les boissons

Reconnaître et nommer 6 boissons : *un chocolat, un jus d'orange, une grenadine, du lait, de l'eau, un soda* • Découvrir les verbes : *boire, avoir soif*

Leçon 2 : Les goûters

Reconnaître et nommer 8 goûters : *des biscuits, une barre de céréales, des fruits, un sandwich, un morceau de gâteau, une tartine, des carottes, un yaourt* • Découvrir les expressions : *avoir faim, bon appétit*

Leçon 3 : Le gâteau au yaourt

Reconnaître et nommer 6 ingrédients : *des œufs, un yaourt, le sucre, la farine, la levure, l'huile* • Découvrir les mots : *verser, casser, mélanger, la pâte, un moule* • Suivre une recette

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : Les amis c'est fait pour ça !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 6 : Les jeux



Leçon 1 : En haut, en bas...

Dire où se trouve quelque chose : *en haut, en bas, à côté, sous, sur, dans, derrière, devant* • Découvrir un jeu : *la cabane*

Leçon 2 : Les jeux de la récréation

Reconnaître et nommer 6 jeux de la récréation : *la balançoire, le toboggan, la trottinette, un vélo, une corde à sauter, les craies* • Réviser 2 jeux : *une cabane, un ballon*

Leçon 3 : Que fais-tu ?

Réviser les jeux de la récréation • Découvrir les mots : *se balancer, sauter, dessiner, glisser, jouer, faire*

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : Dans la cour de récréation*

Suivre une courte histoire en français

Des fêtes

L'ANNIVERSAIRE



LA GALETTE DES ROIS



LA FÊTE FORAINE



Un lexique illustré

LA FAMILLE

LES VÊTEMENTS

AVOIR MAL

LES JOURS DE LA SEMAINE

LA MÉTÉO

LES GOÛTERS

LES JEUX DE LA RÉCRÉATION

Unité 4 : Les animaux

Leçon 1

C'est tout moi !

1 **Écoute. Récite** *C'est moi, c'est tout moi !*.

Un bec pour manger.
Des ailes pour voler.
C'est moi, c'est tout moi, dit l'oiseau !

Des nageoires pour nager.
Une queue pour tourner.
C'est moi, c'est tout moi, dit le poisson !

Une coquille pour me cacher.
Un long pied pour ramper.
C'est moi, c'est tout moi, dit l'escargot !

2 **Écoute. Regarde. Nomme** l'animal.

Il a une queue. Il n'a pas de pattes. Il a deux nageoires. C'est quoi ?
Il n'a pas de patte. Il a un long pied. Il a une coquille. C'est quoi ?
Il a une queue. Il a deux pattes. Il a un bec. Il a deux ailes. C'est quoi ?
Il a quatre pattes. Il a des moustaches. Il a deux petites oreilles. Il a une longue queue.
C'est quoi ?
Il a quatre pattes. Il a des moustaches. Il a deux longues oreilles. Il a une petite queue.
C'est quoi ?
Elle a quatre pattes. Elle a des moustaches. Elle n'a pas d'oreille. C'est quoi ?

3 **Écoute. Lève la main et répète** si c'est vrai.

Croise les bras si c'est faux.

L'escargot saute.	L'escargot rampe.
Le poisson nage.	Le poisson marche.
Le chat rampe.	Le chat marche.
L'oiseau vole.	L'oiseau nage.
Le lapin nage.	Le lapin saute.
La taupe vole.	La taupe marche.

Du temps pour d'autres activités ?

L'animal fantastique

Proposez aux élèves de créer de nouveaux animaux avec des images d'animaux découpées dans des catalogues ou imprimées. Demandez-leur de présenter leur animal.

Exemple : une tête de lapin, un corps de poisson et une queue d'oiseau.



Du tac au tac

Distribuez à chaque élève une carte image représentant un des animaux de la méthode. Placez devant vous Baluchon dans lequel vous aurez placé quelques cartes images représentant les mots nouveaux (aile, nageoire, patte, bec...). Tirez une carte au hasard et dites son nom. Par exemple dites : « des moustaches ». Les élèves ayant la carte image du chat, du lapin et de la taupe devront lever leur carte image et dire le nom de leur animal. Pensez à demander régulièrement aux élèves d'animer les jeux à votre place.

Unité 4 : Les animaux

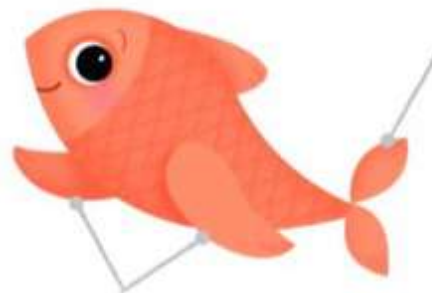
Leçon 1



OXICO
jazykové knihy



1



2



3



4



5



6

Unité 4 : Les animaux

Leçon 2

Les animaux de la ferme

1



Écoute. Montre.

(bruit de l'âne) C'est l'âne. Montre l'âne.
(bruit du canard) C'est le canard. Montre le canard.
(bruit de la vache) C'est la vache. Montre la vache.
(bruit du cheval) C'est le cheval. Montre le cheval.
(bruit de la poule) C'est la poule. Montre la poule.
(bruit du poussin) C'est le poussin. Montre le poussin.
(bruit du coq) C'est le coq. Montre le coq.
(bruit du mouton) C'est le mouton. Montre le mouton.

2



Écoute. Réponds.

(bruit de la poule) C'est la poule ? C'est le mouton ?
(bruit de l'âne) C'est l'âne ? C'est le canard ?
(bruit de la vache) C'est la vache ? C'est le coq ?
(bruit du cheval) C'est le canard ? C'est le cheval ?
(bruit du poussin) C'est la poule ? C'est le poussin ?
(bruit du canard) C'est la vache ? C'est le canard ?
(bruit du mouton) C'est le mouton ? C'est le cheval ?
(bruit du coq) C'est l'âne ? C'est le coq ?

3



Chante *La semaine des animaux.*

Lundi les canards boivent dans la mare, mare, mare
Mardi les poissons nagent dans la mer, mer, mer
Mercredi les moutons jouent à un jeu, jeu, jeu
Jeudi les oiseaux volent dans le vent, vent, vent
Vendredi les souris dansent comme ça, ça, ça
Samedi les tortues mangent des radis, dis, dis
Dimanche les coqs font les malins, lins, lins
Lundi les canards boivent dans la mare, mare, mare...

Du temps pour d'autres activités ?

Les bruits des animaux de la ferme en français

Demandez aux élèves les bruits que font les animaux de cette leçon dans leur langue. Invitez-les à apprendre les bruits de ces animaux en français.

Le mouton fait bêh-bêh. L'âne fait hi-han. Le canard fait coin-coin. Le cheval fait brrr. La vache fait meuh. Le coq fait cocorico. La poule fait cot cot codec. Le poussin fait piou-piou.

Les élèves peuvent ensuite se faire deviner le nom des animaux en imitant le bruit : un enfant fait « Hi-han, c'est quoi ? » ; un autre répond « C'est l'âne ». Ils peuvent aussi proposer le nom de l'animal à un camarade qui devra faire le bruit correspondant. Exemple : « Le cheval. » Réponse : « Brrr. »

Les jours de la semaine

Utilisez la chanson *La semaine des animaux* pour introduire les jours de la semaine en français si ce n'est déjà fait. Elle vous permet d'associer un jour à un animal et à une action. Jeudi sera le jour des oiseaux qui volent, dimanche le jour des coqs qui chantent ou qui font les malins.

Unité 4 : Les animaux

Leçon 2



Unité 4 : Les animaux

Leçon 3

Les animaux sauvages

1 Écoute. Montre le numéro avec tes doigts.

- Le requin est fâché. Quel numéro ?
- Le lion est triste. Quel numéro ?
- Le serpent est malade. Quel numéro ?
- Le singe est en forme. Quel numéro ?
- Les perroquets sont contents. Quel numéro ?
- La girafe est amoureuse. Quel numéro ?
- Le crocodile est fatigué. Quel numéro ?
- Le grand éléphant a peur de la petite souris. Quel numéro ?

2 Écoute. Réponds.

- Il est malade. C'est un crocodile ? C'est un serpent ?
- Il est fâché. C'est un requin ? C'est un lion ?
- Il est en forme. C'est un singe ? C'est un perroquet ?
- Il a peur. C'est un serpent ? C'est un éléphant ?
- Elle est amoureuse. C'est une girafe ? C'est une souris ?
- Il est fatigué. C'est un crocodile ? C'est un requin ?
- Il est triste. C'est un singe ? C'est un lion ?
- Ils sont contents. Ce sont des éléphants ? Ce sont des perroquets ?

3 Regarde. Écoute. Termine la phrase.

- La girafe est ...
- Le singe est ...
- Le requin est ...
- Le serpent est ...
- Les perroquets sont ...
- Le crocodile est ...
- Le grand éléphant a ...
- Le lion est ...

Du temps pour d'autres activités ?

Le sondage

Faites participer les élèves à un sondage sur les animaux au niveau de la classe. Affichez les 8 photos des animaux et donnez 24 smileys aux élèves (8 « j'aime », 8 « je n'aime pas », 8 « j'ai peur »). Demandez-leur de coller le smiley de leur choix sur la photo de chaque animal. Présentez les résultats sous forme de graphiques, de posters, de podiums afin que les élèves puissent s'exprimer à l'issue du sondage. Exemple, il y a 8 élèves qui ont peur des araignées.

L'album-écho

Proposez aux enfants de mimer un animal de leur choix parmi tous les animaux de la méthode. Prenez en photo chaque élève. Imprimez les photos et faites parler les élèves : « Je suis un serpent, je rampe. » Profitez de ces photos pour compter le nombre d'élèves mimant un serpent, un singe.

La semaine des animaux sauvages

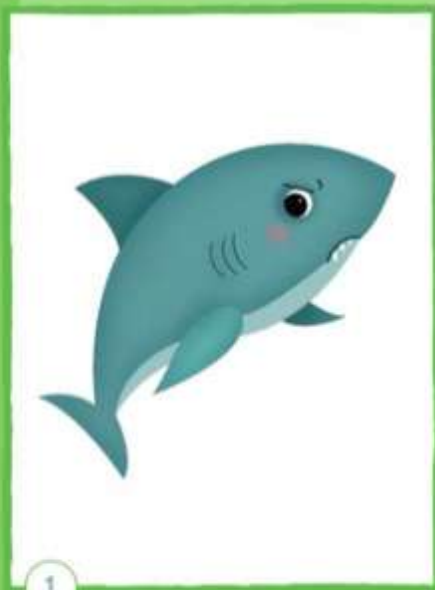
Proposez aux enfants de remplacer dans la chanson *La semaine des animaux* chaque animal de la ferme par un animal sauvage. À cet âge, n'insistez pas sur le nombre de syllabes. Exemple :
« Lundi les girafes boivent dans la mare, mare, mare
Mardi les requins nagent dans la mer, mer, mer
Mercredi les singes jouent tous à un jeu, jeu, jeu
Jeudi les perroquets volent dans le vent, vent, vent
Vendredi les serpents dansent comme ça, ça, ça
Samedi les éléphants mangent des radis, dis, dis
Dimanche, les lions font les malins, lins, lins... »

Unité 4 : Les animaux

Leçon 3



OXICO
jazykové knihy



Il était une fois
Baluchon et ses amis

La visite
au zoo

49



