

OXICO
jazykové knihy

LES PETITS LOUSTICS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Les symboles



Chanson



Texte chanté sans accompagnement musical



Karaoke



Écoute



Regarde



Agis (montre, imite, fais les gestes, mime)



Parle (chante, répète, récite, réponds, fais les bruits, dis, compte)

Unité 1 : Moi

**Leçon 1 :** Qui es-tu ?Saluer • Répondre aux questions *C'est qui ?* et *Qui es-tu ?* • Découvrir et nommer trois personnages : Léon, Sophie, Pablo**Leçon 2 :** C'est qui ? C'est quoi ?Compter jusqu'à 3 • Répondre à la question *C'est quoi ?* • Répondre aux questions *C'est qui ?* et *Qui es-tu ?***Leçon 3 :** Comment ça va ?

Dire comment ça va

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : Bonjour Gédéon !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 2 : Mon corps

**Leçon 1 :** Ma têteReconnaître et nommer six parties de la tête : *la tête, le nez, la bouche, les oreilles, les yeux, les cheveux***Leçon 2 :** Les couleursReconnaître et nommer les trois couleurs primaires : *bleu, jaune, rouge* • Découvrir et nommer un nouveau personnage : Gédéon**Leçon 3 :** Tu es content ?
Tu es contente ?Reconnaître et nommer six parties du corps : *les pieds, les jambes, le ventre, les bras, les mains, les doigts* • Dire comment ça va**Leçon 4 :** *Il était une fois Baluchon et ses amis : Ce n'est pas grave !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 3 : Les jouets

**Leçon 1 :** Mes jouetsReconnaître et nommer six jouets : *un nounours, un robot, un ballon, une poupée, une voiture, des cubes***Leçon 2 :** Petit ou grand ?Comprendre la différence entre *petit* et *grand* • Réviser les trois couleurs primaires : *bleu, jaune, rouge***Leçon 3 :** Vouloir et jouerChoisir un jouet (*je veux*) et dire avec lequel on joue (*je joue*)**Leçon 4 :** *Il était une fois Baluchon et ses amis : C'est l'heure de jouer !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 4 : Les animaux



- Leçon 1 :** Les animaux Reconnaître et nommer six animaux : *une souris, un oiseau, un poisson, un chat, un lapin, une tortue*
- Leçon 2 :** De quelle couleur ? Reconnaître et nommer six couleurs : *bleu, jaune, rouge, noir, blanc, vert/verte*
- Leçon 3 :** Marcher, voler, nager Imiter un animal et dire comment on se déplace : *je nage, je vole, je marche*
- Leçon 4 :** *Il était une fois Baluchon et ses amis : Tu es quoi ?* Découvrir et nommer deux nouveaux personnages : Camille et Lulu • Suivre une courte histoire en français

Unité 5 : Les aliments



- Leçon 1 :** Les fruits Reconnaître et nommer six fruits : *une pomme, une orange, du raisin, une banane, une poire, des myrtilles* • Dire si on aime ou si on n'aime pas • Dire si c'est bon ou si ce n'est pas bon
- Leçon 2 :** De quelle couleur ? Reconnaître et nommer six fruits et leur couleur : *des myrtilles bleues, une banane jaune, une pomme rouge, une poire verte, du raisin violet, une orange orange*
- Leçon 3 :** La salade de fruits Découvrir et nommer un nouveau personnage : Maude • Reconnaître et nommer les différentes étapes de la recette de la salade de fruits
- Leçon 4 :** *Il était une fois Baluchon et ses amis : Bon appétit !* Suivre une courte histoire en français

Unité 6 : Les vêtements



- Leçon 1 :** Mes vêtements Reconnaître et nommer six vêtements : *une casquette, des chaussures, des chaussettes, une chemise, un pantalon, un pyjama* • Choisir un vêtement et dire : *je mets, j'enlève*
- Leçon 2 :** De quelle couleur ? Reconnaître et nommer dix vêtements : *une culotte, un tee-shirt, une robe, un pantalon, une jupe, une chemise de nuit, des chaussettes, une chemise, un pyjama, une casquette* • Compter jusqu'à 6 • Réviser les couleurs
- Leçon 3 :** À la mer Reconnaître et nommer six objets et vêtements de la mer : *un maillot de bain, un parasol, une serviette de bain, de la crème solaire, des lunettes de soleil, un bonnet de bain* • Réviser les couleurs • Réviser les chiffres
- Leçon 4 :** *Il était une fois Baluchon et ses amis : Bonnes vacances !* Suivre une courte histoire en français

Des fêtes

NOËL



CARNAVAL



POISSON D'AVRIL



Un lexique illustré

LA TÊTE

LE CORPS

LES JOUETS

LES ANIMAUX

LES FRUITS

LES VÊTEMENTS

LES COULEURS

Unité 2 : Mon corps

Leçon 1

Ma tête

1 Écoute. Récite *Ma tête*. Fais les gestes.

Ma tête (se montrer du doigt, puis faire le tour de sa tête avec son index)

Une tête (faire le tour de sa tête avec son index)

Un nez (tirer sur son nez)

Une bouche pour embrasser (faire un bisou)

Deux oreilles (jouer avec ses oreilles)

Deux yeux (montrer un œil, puis l'autre)

Des cheveux ébouriffés (ébouriffer ses cheveux)

C'est moi ! (se montrer du doigt)

2 Écoute. Fais les gestes de la comptine.

Les yeux

La bouche

Les oreilles

Les cheveux

Le nez

La tête

3 Écoute. Répète avec les enfants.

Fais les gestes de la comptine.

C'est la tête. C'est quoi ? **La tête.**

C'est le nez. C'est quoi ? **Le nez.**

C'est la bouche. C'est quoi ? **La bouche.**

Ce sont les oreilles. C'est quoi ? **Les oreilles.**

Ce sont les yeux. C'est quoi ? **Les yeux.**

Ce sont les cheveux. C'est quoi ? **Les cheveux.**

Du temps pour d'autres activités ?

À la manière d'Arcimboldo

Proposez aux élèves de fabriquer des visages originaux avec des objets. Par exemple : le visage = une assiette ; les cheveux = des feutres ; les yeux et le nez = des bouchons ; la bouche = des gommes ; les oreilles = des ciseaux.

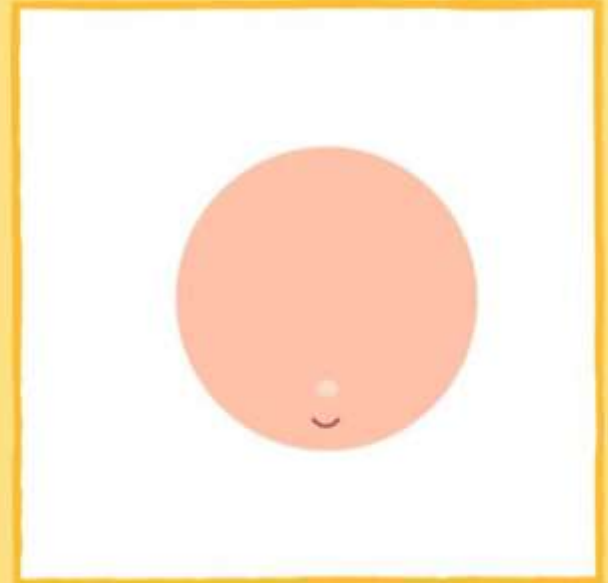
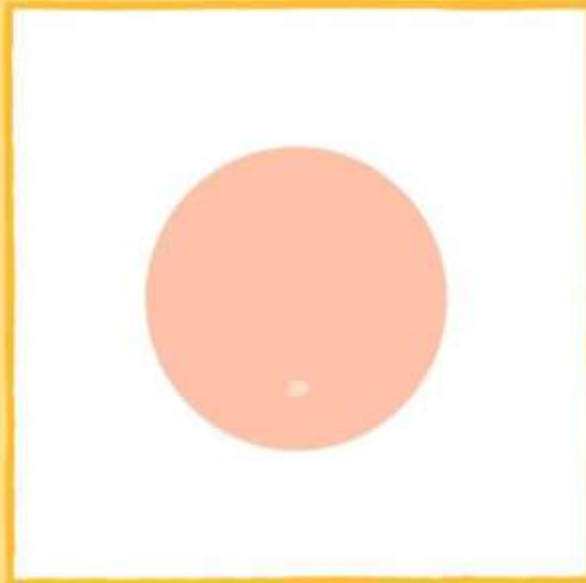
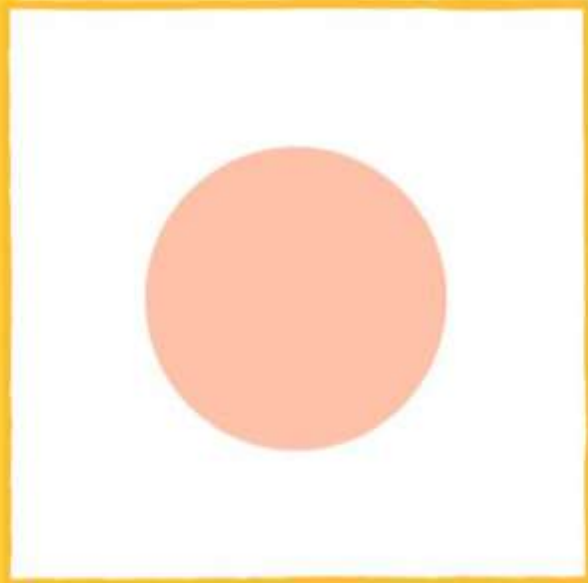


Compter de 0 à 5

Invitez les élèves à réviser les chiffres de 0 à 5. Ils peuvent jouer avec leurs doigts (voir unité 1, leçon 3), compter des collections de cinq objets, frapper cinq fois dans les mains, attraper cinq fois un ballon, sauter cinq fois à la corde, etc.

Unité 2 : Mon corps

Leçon 1



Unité 2 : Mon corps

Leçon 2

Les couleurs

1 **Regarde. Écoute. Montre.**

Pablo est bleu.
Sophie est jaune.
Gédéon est rouge.

2 **Regarde. Écoute. Montre.**

Montre la tête rouge de Gédéon.
Montre les oreilles jaunes de Sophie.
Montre les yeux bleus de Pablo.

3 **Écoute. Montre. Répète** avec les enfants.

C'est jaune. C'est quelle couleur ? **Jaune.**
C'est rouge. C'est quelle couleur ? **Rouge.**
C'est bleu. C'est quelle couleur ? **Bleu.**

Du temps pour d'autres activités ?

La pâte à modeler

Distribuez une feuille à chaque élève sur laquelle est dessiné au feutre noir le contour d'une tête. Demandez-leur de compléter la tête avec de la pâte à modeler en suivant vos instructions. Par exemple : les yeux en bleu (montrez la pâte à modeler bleue) – la bouche en rouge (montrez la pâte à modeler rouge) – le nez en jaune (montrez la pâte à modeler jaune), etc.



Le puzzle

Demandez aux parents de vous donner une photo de leur enfant. Agrandissez la photo pour obtenir un format A4, si possible en noir et blanc et en couleurs. Si vous ne pouvez pas obtenir de photos de vos élèves, utilisez des portraits trouvés dans des livres, des magazines ou dans le fichier ressources en téléchargement gratuit sur le site www.hachettefle.fr. Découpez les portraits. Demandez aux élèves de les reconstituer.



Unité 2 : Mon corps

Leçon 2



OXICO
jazykové knihy



Unité 2 : Mon corps

Leçon 3

Tu es content ? Tu es contente ?

1    

Chante *Quand je suis content(e).*

Quand je suis content, je tape des pieds.
Quand je suis content, je tape des pieds.
Quand je suis content
Quand je suis content
Quand je suis content, je tape des pieds.

Quand je suis content, je tape mes jambes.
Quand je suis content, je tape mes jambes.
Quand je suis content
Quand je suis content
Quand je suis content, je tape mes jambes.

Quand je suis content, je tape mon ventre...

Quand je suis content, je tape mes bras...

Quand je suis content, je tape des mains...

Quand je suis content, je claque des doigts...

2

Écoute. Regarde. Fais les gestes.

Tape des pieds !
Tape tes jambes !
Tape ton ventre !
Tape tes bras !
Tape des mains !
Claque des doigts !

3

Écoute. Montre.

Répète avec les enfants.

Ce sont les mains. C'est quoi ?
Les mains.
Ce sont les jambes. C'est quoi ?
Les jambes.
C'est le ventre. C'est quoi ?
Le ventre.
Ce sont les doigts. C'est quoi ?
Les doigts.
Ce sont les bras. C'est quoi ?
Les bras.
Ce sont les pieds. C'est quoi ?
Les pieds.

Du temps pour d'autres activités ?

Baluchon a dit

Donnez des ordres issus de la chanson *Quand je suis content(e)* à vos élèves. Par exemple « Baluchon a dit : Claquez des doigts ! ».

Les élèves doivent exécuter l'ordre uniquement si votre phrase commence par « Baluchon a dit ». Si vous dites « Claquez des doigts ! », les élèves qui auront exécuté l'ordre seront éliminés.

Si un élève veut animer le jeu à votre place, il pourra utiliser son prénom à la place de Baluchon.

L'album-écho

Si cela est possible, prenez les élèves en photo durant la chanson et imprimez les photos.

Demandez aux élèves de s'exprimer à partir des photos. Posez-leur, par exemple, les questions suivantes :

« C'est qui ? » – « Il est comment ? » – « Content ou pas content ? » – « Il tape quoi ? » – « Les jambes ? » – « Les bras ? »

Collez chaque photo sur une feuille et demandez aux élèves de se dessiner à côté de la photo en train de faire la même chose.

Vous pouvez vous dessiner également si vous avez été pris(e) en photo.

Unité 2 : Mon corps

Leçon 3



Il était une fois
Baluchon et ses amis

Ce n'est
pas grave ! (27)



