

Tableau des contenus

	Unité 0 Recherche correspondant...	Unité 1 Jeu de piste	Unité 2 Aïe ! Ça fait mal !	Unité 3 Plat du jour
THÈMES	– L'Europe	– La ville – L'orientation dans l'espace	– La santé – Le corps	– La nourriture
OBJECTIFS	– Se présenter – Décrire son pays et ses compatriotes – Écrire à un correspondant	– Exprimer la volonté et la capacité – Demander son chemin – Indiquer un itinéraire	– Dire comment on se sent – Poser des questions – Parler de sa santé – Proposer des solutions – Exprimer des conditions	– Commander au restaurant – Parler de son alimentation – Exprimer une quantité – Comprendre et réaliser une recette de cuisine
LEXIQUE	– Les adjectifs de nationalité – Les pays – Les langues	– Les expressions de lieu : <i>à droite, à gauche, tout droit, en face de, entre</i> – La ville, les commerces, les services, les monuments	– Les états d'âme et les sensations – Le corps – Quelques remèdes – Quelques couleurs	– Les aliments – Les repas – Quelques ustensiles – Quelques instructions pour réaliser une recette de cuisine
GRAMMAIRE	– L'accord des adjectifs de nationalité – Le genre des pays et les prépositions de lieu	– Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> – L'impératif négatif – Les présentatifs <i>c'est / ce sont ; il (elle) est / ils (elles) sont</i>	– Les mots interrogatifs : <i>quand, comment, pourquoi</i> – <i>Pourquoi / Parce que</i> – Les verbes du 2 ^e groupe : <i>choisir, guérir, finir</i> – La condition avec <i>si</i> + présent	– Les articles partitifs : <i>du, de la, de l'</i> – Les adverbes de quantité : <i>beaucoup, un peu, trop, assez</i> – L'interrogation avec <i>combien</i>
COMMUNICATION	– Décrire, caractériser – Se présenter (révision) – Présenter son pays	– Situer dans l'espace – Demander / Donner une direction – Lire une brochure touristique – Parler de son quartier, de sa ville	– Dire comment on se sent – Poser des questions – Exprimer des conditions – Proposer des solutions	– Demander poliment – Exprimer une quantité – Donner des instructions
CULTURE	– L'Europe et les différences culturelles	– Le Vieux-Lyon	– La santé – Paris	– La gastronomie française – Les habitudes alimentaires des Français
PHONÉTIQUE	– [ɛ̃] [jɛ̃] / [ɛn] [jɛn]	– Les couples de voyelles : <i>ai, au, eu, oi, ou</i>	– [o], [ø], [e]	– [R]
THÈMES TRANSVERSAUX	– Interculturel : le respect des différences	– Convivialité : entraide et collaboration – Interculturel : un quartier historique : le Vieux-Lyon	– Convivialité : rassurer, conseiller – Interculturel : la santé	– Éducation pour la santé : une alimentation équilibrée – Interculturel : les différences culinaires et culturelles
RÉVISIONS	– Se présenter – Les prépositions : <i>chez, dans, au, à la</i> – Les questions (interrogation intonative, <i>où</i>) – L'accord des adjectifs	– Le vouvoiement – Les questions (interrogation intonative, <i>où, comment</i>) – L'impératif affirmatif – Quelques prépositions et adverbes de lieu : <i>à côté de, devant, derrière</i>	– Les questions – La négation – Le verbe <i>avoir</i> – L'impératif (conseils)	– L'impératif – La négation – <i>Pas de</i> – Les articles définis et indéfinis

Unité 4 Télé = Réalité ?	Unité 5 Enquête !	Unité 6 Argent de poche	Unité 7 Planète en danger !	Unité 8 Spécial futur
<ul style="list-style-type: none"> – Les médias – Les faits insolites 	<ul style="list-style-type: none"> – L'enquête policière 	<ul style="list-style-type: none"> – L'argent et les achats 	<ul style="list-style-type: none"> – L'environnement et la pollution 	<ul style="list-style-type: none"> – Les projets et l'avenir
<ul style="list-style-type: none"> – Raconter des faits passés – Parler des médias – Écrire une information insolite 	<ul style="list-style-type: none"> – Raconter des faits passés – Mener une enquête 	<ul style="list-style-type: none"> – Faire des achats – Demander des informations poliment – Organiser un sondage 	<ul style="list-style-type: none"> – Parler du temps qu'il fait – Dire ce qu'il faut faire ou ne pas faire – Écrire un tract 	<ul style="list-style-type: none"> – Parler de ses projets professionnels – Parler de l'avenir
<ul style="list-style-type: none"> – Les médias : <i>télé, radio, journaux, Internet</i> – Les expressions de temps : <i>hier, ce matin, la semaine dernière, hier soir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Lexique de l'enquête policière : <i>coupable, police, accuser, enquête, voler, preuves</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Les vêtements – Les couleurs – L'argent – Les nombres jusqu'à 1 000 	<ul style="list-style-type: none"> – L'environnement – La météo – La nature 	<ul style="list-style-type: none"> – Les professions – Les nombres jusqu'à l'infini – Lexique de la science-fiction : <i>soucoupe volante, espace, extra-terrestre, robot, fusée</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Le passé composé avec <i>avoir</i> (formes affirmative, négative et interrogative) – Les participes passés irréguliers 	<ul style="list-style-type: none"> – La négation avec <i>rien, jamais, personne</i> – Les adverbes <i>déjà</i> et <i>toujours</i> – <i>Oui / Si</i> – Le passé composé avec <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Les adjectifs démonstratifs : <i>ce, cet, cette, ces</i> – Les verbes en <i>-yer</i> (<i>essayer, payer</i>) – L'adjectif interrogatif <i>quel(le)(s)</i> – La question formelle (avec inversion du sujet) 	<ul style="list-style-type: none"> – les constructions impersonnelles : <i>il pleut, il neige, etc., il faut / il ne faut pas</i> + infinitif – La négation avec <i>ne... plus</i> – Le verbe <i>devoir</i> – Les pronoms COD : <i>le, la, l', les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Le futur simple – Les adjectifs possessifs : <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Raconter des actions ou événements passés – Poser des questions sur le passé – Écrire une information insolite 	<ul style="list-style-type: none"> – Raconter des actions ou événements passés – Poser des questions sur le passé – Répondre négativement 	<ul style="list-style-type: none"> – Acheter, demander poliment – Demander et donner un prix – Exprimer une proportion 	<ul style="list-style-type: none"> – Parler du temps qu'il fait – Exprimer une nécessité, une obligation – Écrire un tract 	<ul style="list-style-type: none"> – Parler de ses projets d'orientation professionnelle – Parler de l'avenir
<ul style="list-style-type: none"> – Les médias – Le mercredi en France 	<ul style="list-style-type: none"> – Les vols, la délinquance – La police 	<ul style="list-style-type: none"> – L'euro – Les vêtements – Quelques héros de la littérature française 	<ul style="list-style-type: none"> – L'écologie en France – La météo en France 	<ul style="list-style-type: none"> – Les professions – L'avenir – Les inventions d'hier et d'aujourd'hui
<ul style="list-style-type: none"> – [e] et ses graphies 	<ul style="list-style-type: none"> – Opposition [t] / [d] et [k] / [g] 	<ul style="list-style-type: none"> – [j] et ses graphies 	<ul style="list-style-type: none"> – [sjɔ̃] et ses graphies 	<ul style="list-style-type: none"> – Le [ə] caduc
<ul style="list-style-type: none"> – Interculturel : la télévision – Éducation : développement de l'esprit critique concernant les médias 	<ul style="list-style-type: none"> – Citoyenneté : la délinquance et le respect des biens publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> – Éducation du consommateur : l'utilisation et la valeur de l'argent – Interculturel : les adolescents et l'argent de poche 	<ul style="list-style-type: none"> – Citoyenneté : la protection de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> – Éducation : la vie active
<ul style="list-style-type: none"> – L'auxiliaire <i>avoir</i> – Les mots interrogatifs – La négation 	<ul style="list-style-type: none"> – Passé composé avec <i>avoir</i> + interrogation + négation – Les prépositions de lieu : <i>sur, sous, dans, à côté de ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Qu'est-ce que ? / Est-ce que ?</i> – <i>Combien</i> – Les nombres – <i>Je voudrais</i> – Le verbe <i>pouvoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – La négation – L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> – Les nombres jusqu'à 1 000 – Le verbe <i>pouvoir</i> – La négation avec <i>ne... plus</i>