

A
B
C



**NOUVEAU !
+ entraînement
en ligne**



200 exercices

DEILLE

David Clément-Rodríguez

CLE
INTERNATIONAL

Compréhension de l'ORAL

A comme... aborder la compréhension de l'oral	7
B comme... brancher	8
C comme... contrôler la compréhension de l'oral	9
D comme... DELF	10
////////// I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique	10
////////// II Comprendre une annonce	20
////////// III Comprendre des conversations entre locuteurs natifs	30

Compréhension des ÉCRITS

A comme... aborder la compréhension des écrits	47
B comme... brancher	48
C comme... contrôler la compréhension des écrits	50
D comme... DELF	51
////////// I Comprendre des instructions	51
////////// II S'orienter dans l'espace et le temps	67
////////// III S'informer	85

Production ÉCRITE

A comme... aborder la production écrite	101
B comme... brancher	102
C comme... contrôler la production écrite	104
D comme... DELF	108
////////// I Donner des informations	108
////////// II Écrire un message court	115

Production ORALE

A comme... aborder la production orale	121
B comme... brancher	123
C comme... contrôler la production orale	124
D comme... DELF	129
////////// I Entretien dirigé	129
////////// II Échange d'informations	131
////////// III Dialogue simulé	134

Épreuves TYPES

Delf blanc 1	140
Delf blanc 2	149
Delf blanc 3	158

Les « Petits PLUS »

Grammaire	166
Vocabulaire	172

Compréhension de l'ORAL

A comme... aborder la compréhension de l'oral	7
Description de l'épreuve	7
Pour vous aider...	7
B comme... brancher	8
Exemple d'une activité à réaliser	8
////////// I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique	8
ACTIVITÉ 1	8
C comme... contrôler la compréhension de l'oral	9
Proposition de correction	9
////////// I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique	9
ACTIVITÉ 1	9
D comme... DELF	10
////////// I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique	10
A. D'un ami	10
ACTIVITÉS 2 à 10	
B. D'un professionnel	15
ACTIVITÉS 11 à 17	
////////// II Comprendre une annonce	20
A. À la radio	20
ACTIVITÉS 1 à 9	
B. Dans un lieu public	25
ACTIVITÉS 10 à 17	
////////// III Comprendre des conversations entre locuteurs natifs	30
ACTIVITÉS 1 à 16	

Description de l'épreuve

L'épreuve de compréhension orale est la première partie des épreuves collectives du DELF A1. Elle dure env. 20 min.

L'épreuve de compréhension orale est notée sur **25 points** et se compose de **quatre exercices** :

1. Comprendre un message personnel sur son répondeur → noté sur 4 points
2. Comprendre une annonce à la radio ou dans un lieu public → noté sur 5 points
3. Comprendre des instructions simples enregistrées → noté sur 6 points
4. Comprendre des dialogues courts entre natifs et identifier des situations → noté sur 10 points

Pour vous aider...

Voici quelques conseils pour vous préparer à l'épreuve de compréhension orale :

1. L'écoute des documents

Vous entendez la consigne qui explique ce qu'il faut faire pour chaque activité.

Vous pouvez aussi lire cette même consigne sur votre copie d'examen.

Vous avez **30 secondes pour lire les questions** avant d'entendre le document sonore une première fois.

→ Prenez le temps de **bien lire les questions** et de **repérer les différents types de questions**. Elles vous aident à comprendre le document et à répondre correctement (voir un exemple d'activité dans les parties « B comme... brancher » et « C comme... contrôler la compréhension de l'oral »).

Après l'écoute de l'enregistrement, vous avez **30 secondes pour répondre aux questions**.

→ Si vous n'avez pas eu le temps de répondre à toutes les questions après la première écoute, rappelez-vous que :

- vous allez entendre le document sonore une **deuxième fois**,
- et vous aurez encore **30 secondes** après la deuxième écoute pour compléter les réponses.

2. Répondre aux questions

Les questions sont toujours dans l'ordre de l'enregistrement. Donc, la réponse de la première question est au début de l'enregistrement et la réponse de la dernière question à la fin.

Dans les exercices 1, 2 et 3 de l'épreuve de compréhension orale, il y a plusieurs types de questions :

- **Des questions où vous devez choisir et cocher (X) la bonne réponse.**

→ Il y a une seule bonne réponse parmi les trois choix proposés (sauf si la consigne indique qu'il y a plusieurs réponses possibles).
→ Si vous avez coché une case et que vous voulez changer de réponse, cochez et entourez la case de la réponse que vous avez finalement choisie.

- a.
b.
c.

Cela signifie que vous choisissez la réponse c (cochée et entourée).

- **Des informations (chiffrées ou non chiffrées) à donner ou à compléter.**

→ Vous ne devez pas écrire une phrase entière. Vous pouvez écrire quelques mots pour répondre à la question.
→ Essayez de répondre simplement et lisiblement.
→ Si plusieurs réponses sont possibles, c'est toujours indiqué par *Une réponse attendue* ou *Donnez une réponse*. Cela indique aussi que vous devez écrire une réponse seulement. Choisissez la plus facile pour vous.
→ Quand vous devez donner plusieurs réponses, c'est toujours indiqué dans la consigne par : *Deux réponses*.

Dans l'exercice 4 de l'épreuve de compréhension orale, il faut associer un dialogue et une image. Il s'agit de compréhension globale. Essayez de repérer qui parle (2 hommes ? 2 femmes ? Un homme et une femme ?) et d'identifier des mots importants pour répondre. Attention : il y a toujours cinq dialogues, mais six images. Il y a donc une image supplémentaire non utilisée.

→ Consultez la partie *B comme... brancher* pour voir un exemple de sujet.

Exemple d'une activité à réaliser

Pour vous entraîner, réalisez l'activité suivante.

I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique

ACTIVITÉ 1

Votre amie française laisse un message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 1

1 • Quand est-ce que votre amie veut sortir ?

.....

2 • Où ?

a.



b.



c.



3 • Quel est le numéro de la rue ?

.....

4 • Vous utilisez...

a. le bus.

b. le métro.

c. le tramway.

Évaluez vos réponses à la page suivante dans la partie C comme... contrôler la compréhension de l'oral.

Proposition de correction

Après avoir réalisé une activité, vous pouvez évaluer vos réponses à l'aide de la proposition de correction.

I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique

Pour l'activité que vous venez de réaliser, avez-vous bien répondu ?

- 1 • Vendredi (soir). /1 point
- 2 • c. /1 point
- 3 • 42. /1 point
- 4 • a. /1 point

Vous avez moins de 3 points ? Regardez les conseils ci-dessous et dans la partie **A** comme... aborder la compréhension orale et entraînez-vous avec les activités p. 10 à 45.

ACTIVITÉ 1

Votre amie française laisse un message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.

Chaque activité a un objectif spécifique. Ici, il faut comprendre un message sur un répondeur téléphonique. Cela peut être le message d'un ami (comme dans cette activité), d'un collègue, d'un commerçant, etc.

- 1 • Quand est-ce que votre amie veut sortir ?

vendredi. (soir).

Bien lire la question aide à trouver la réponse.

Ici, il faut trouver une information de temps (*quand*) comme par exemple : un jour de la semaine, une date précise, etc.

La réponse est « vendredi ». (Vous pouvez répondre « vendredi soir », mais ce n'est pas obligatoire.)

Ici, la question 2, complète la question 1. Il faut comprendre : *Où est-ce que votre amie veut sortir ?*

- 2 • Où ?

a.

b.

c.



Il faut repérer une information de lieu. Ici, 3 lieux sont proposés. Dans le document sonore, votre amie parle d'un « bar sympa ». Il faut cocher () la réponse c.

- 3 • Quel est le numéro de la rue ?

42.

Dans la question 3, on vous demande une information chiffrée. Il peut s'agir d'un numéro de téléphone, un numéro de vol, un horaire, un prix, une quantité, etc.

- 4 • Vous utilisez...

- a. le bus.
- b. le métro.
- c. le tramway.

Dans la question 4, on vous demande de repérer une information. Il peut s'agir d'une information sur une personne, un événement, une activité, un lieu ou de temps (comme dans la question 1).

Ici, cette information est sur les moyens de transport. Attention : deux moyens de transports sont mentionnés. Votre amie vous dit d'utiliser le bus et de ne pas utiliser le tramway. Dans la liste, il faut cocher () la réponse a.

Ici, on vous demande le numéro de la rue. La réponse est « 42 ». Dans le message, votre amie vous indique l'adresse « 42 rue des Guerriers samourais ».

D comme... DELF

Pour préparer l'épreuve de compréhension orale, réalisez les activités suivantes. Pensez à appliquer les recommandations données dans la partie A comme... aborder la production orale.

I Comprendre un message sur son répondeur téléphonique

A. D'un ami

ACTIVITÉ 2

Votre amie québécoise laisse un message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 2

1 • À quelle heure est le rendez-vous ?

.....

2 • Laëtitia propose d'aller...

a.



b.



c.



3 • Pour rencontrer vos amis, vous devez...

- a. écrire à Davy.
- b. téléphoner à Laëtitia.
- c. aller chez Geneviève.

4 • Qu'est-ce que vous devez apporter ?

.....

ACTIVITÉ 3

Vous vivez à Toulouse. Votre ami laisse un message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 3

1 • De quel pays arrive Florian ?

.....

2 • Il est à Toulouse pendant combien de jours ?

.....

ACTIVITÉ 5

*Vous écoutez ce message sur votre messagerie vocale. ////////////////
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 5

- 1 ● **Votre ami appelle pour...**
- annuler votre rendez-vous.
 - changer votre rendez-vous.
 - confirmer votre rendez-vous.
- 2 ● **Quel moyen de transport devez-vous utiliser ?**
- -
 -



- 3 ● **Qu'est-ce que vous devez acheter ?**
-

- 4 ● **Quel est le prix ?**
-

ACTIVITÉ 6

*Votre ami laisse un message sur votre répondeur. ////////////////
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 6

- 1 ● **Votre ami vous propose de visiter Strasbourg. Quand ?**
-

- 2 ● **Quel transport veut-il utiliser ?**
- -
 -



3 • Qu'est-ce que vous devez apporter ?

4 • Vous confirmez l'invitation par...

- a. sms.
- b. courriel.
- c. téléphone.

ACTIVITÉ 7

*Votre ami suisse laisse un message sur votre répondeur. ////////////////
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 7

1 • Combien d'invitations a votre ami ?

2 • À quelle heure est-ce qu'il va chez le dentiste ?

- a. 15 h.
- b. 16 h.
- c. 18 h.

3 • Qu'est-ce que vous devez choisir ?

4 • Comment est-ce que votre ami va faire la réservation ?

a.



b.



c.



ACTIVITÉ 8

*Votre amie laisse un message sur votre répondeur. ////////////////
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 8

1 • Quel jour votre amie est-elle disponible ?

.....

2 • À quelle heure ?

a.



b.



c.



3 • Le soir, où est-ce qu'elle veut aller ?

a. Au musée.

b. Au cinéma.

c. Au restaurant.

4 • Quand devez-vous rappeler votre amie ?

.....

ACTIVITÉ 9

*Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale. ////////////////
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 9

1 • Quel jour Adil est revenu de voyage ?

.....

2 • Quel sport est-ce qu'il a pratiqué ?

.....

3 • Votre ami n'aime pas...

a. la soupe.

b. les röstis.

c. le chocolat.

4 • Votre ami veut vous offrir...

a.



b.



c.



ACTIVITÉ 10

Votre amie laisse un message sur votre répondeur. *Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 10

1 • Cristina propose d'aller où ?

a.



b.



c.



2 • À quelle heure est le rendez-vous ?

.....

3 • Pour aller à l'espace Matisse, il faut prendre...

a. le bus.

b. le taxi.

c. le vélo.

4 • Combien coûte l'entrée ?

.....

B. D'un professionnel

ACTIVITÉ 11

Vous écoutez ce message sur votre répondeur. *Écoutez le document, puis répondez aux questions.*



PISTE 11

1 • L'employé vous informe de la réparation de votre...

a.



b.



c.



2 • Quand pouvez-vous récupérer votre véhicule ?

.....

3 • Le soir, le garage ferme à quelle heure ?

- a. 18 h 30.
- b. 19 h 30.
- c. 20 h 30.

4 • Quel est le prix des réparations ?

.....

ACTIVITÉ 12

Vous entendez ce message sur le répondeur. *//////////*
 Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 12

1 • Vous recevez un message...

- a. personnel.
- b. commercial
- c. professionnel.

2 • À quelle heure est le rendez-vous ?

.....

3 • Qui vient à la réunion ? (Une réponse attendue)

.....

4 • Vous pouvez contacter monsieur Dujardin par...

a.



b.



c.



ACTIVITÉ 13

Vous habitez en France. Vous écoutez ce message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



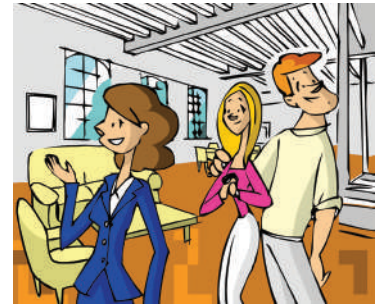
PISTE 13

1 • Madame Lara vous propose de visiter...

a.

b.

c.



2 • Cet endroit est situé près de...

.....

3 • Avant quel jour pouvez-vous contacter M^{me} Lara ?

a. Mercredi.

b. Vendredi.

c. Samedi.

4 • Avant quelle heure ?

.....

ACTIVITÉ 14

Un employé laisse un message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 14

1 • Combien coûte l'abonnement chez *Formule +* ?

.....

2 • Pour bénéficier de l'abonnement, qu'est-ce que vous devez faire ?

a.

b.

c.



3 • Quels jours ? (Deux réponses)

.....

4 • Les jours de la semaine, le club ferme à...

- a. 19 h.
b. 20 h.
c. 21 h.

ACTIVITÉ 15

Vous écoutez ce message sur votre répondeur. // Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.



PISTE 15

1 • Le magasin MégaTec vous offre...

- a. un téléphone.
b. un ordinateur.
c. une imprimante.

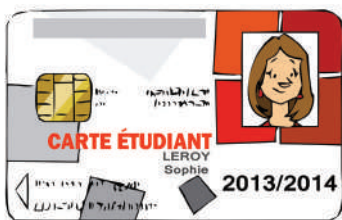
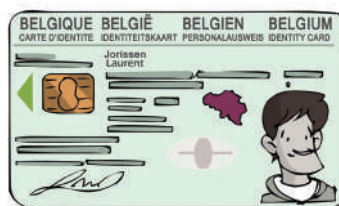
2 • Quand pouvez-vous aller chercher votre cadeau ?

.....

3 • Le magasin ouvre à quelle heure ?

.....

4 • Qu'est-ce que vous devez montrer à l'employé du magasin ?

a. b. c. 

II Comprendre une annonce

A. À la radio

ACTIVITÉ 1

Vous écoutez ce reportage à la radio française. 
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.

PISTE 18

1 • Le thème de l'événement *En Val de Lugnes* est...

a. b. c. 

2 • L'événement commence le...

a. 6 juillet.b. 10 juillet.c. 20 juillet.

3 • Chaque année, combien de personnes assistent à cet événement ?

.....

4 • Où est-ce que vous pouvez réserver des places ? (Donnez une réponse)

.....

ACTIVITÉ 2

Vous entendez cette publicité à la radio française. 
Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez aux questions.

PISTE 19

1 • MégaJeux vend...

a. b. c. 

A1

CECR

A1	A2	B1	B2	C1	C2
GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES					
CD MP3 INCLUS					

ABC DELF A1 est destiné aux grands adolescents et adultes préparant les épreuves du **Diplôme d'étude de la langue française (DEL F)** et existe pour chaque niveau du **Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR)**.

L' **ABC DELF A1** c'est une préparation complète et efficace aux épreuves du **DEL F A1**.

ABC DELF A1 propose un parcours permettant d'aborder les épreuves avec les meilleures chances de réussite :

- Présentation et explication du **déroulement des épreuves** ;
- **200 activités** type DELF (50 par compétence) ;
- **épreuves blanches** DELF A1, pour se placer en situation d'examen ;
- Rappel des points de grammaire et du lexique essentiels pour ce niveau.

Les plus **ABC DELF A1**

- Un **CD-mp3** inclus avec près de deux heures d'enregistrements
- Les **corrigés et transcriptions inclus** pour un travail en autonomie.



• NOUVEAU !

- Appli-Web d'**ABC DELF A1 incluse** Pour **s'entraîner** et **s'évaluer** en ligne en sollicitant toutes les compétences **écrites et orales**.



À utiliser seul(e) ou en classe

Une version destinée aux juniors et aux scolaires est également disponible : **ABC DELF Junior Scolaire**, du A1 au B2.



CLE
INTERNATIONAL



MIXTE
Papier issu de
sources responsables
FSC® C022030



ISBN : 978-209-038252-5



9 782090 382525