



## Girotondo. L'italiano nel mondo

è un corso di italiano per bambini dai 7 agli 11 anni con uno sviluppo del sillabo dal livello principiante a quello avanzato. È suddiviso in quattro libri dello studente, accompagnati ciascuno da un'audiocassetta/cd audio, dal corrispondente libro dell'insegnante e da un set di figurine illustrate. Si prevede inoltre un dizionario illustrato le cui immagini si trovano nelle pagine allegate a ogni libro dello studente.

Il primo libro, **Girotondo Primo Approccio**, è rivolto ai bambini più piccoli che si accostano per la prima volta alla lingua italiana e può essere anche utilizzato come primo incontro con la lingua per i bambini stranieri che iniziano a frequentare la scuola italiana.

La principale caratteristica di **Girotondo** è la flessibilità: il corso infatti si può adattare alle diverse situazioni e ai diversi contesti di apprendimento linguistico, può cioè essere usato sia per classi plurilingui, che monolingui.

Il corso ha come filo conduttore le avventure fantastiche di tre personaggi, le cui caratteristiche si adeguano alle diverse età dei bambini. La storia narrata ha lo scopo di avviare i bambini allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità.

Il corso, strutturato sulla base dei più recenti indirizzi umanistico-affettivi, rispetta i diversi stili di apprendimento dei bambini e ha come obiettivo un apprendimento che significa soprattutto imparare a fare con la lingua. Il lessico e le strutture principali della lingua vengono introdotte attraverso filastrocche e canzoni originali.

Notevole importanza è rivestita dal gioco, inteso come strumento per motivare, per stimolare al piacere nell'apprendere, per ridurre l'ansia della prestazione, per avvicinare in pratica il bambino ai nuovi contenuti e alla relazione con l'altro in modo sereno.



Ascolto



Scrittura



Lettura



Disegno



Canto



Drammatizzazione



Taglia e incolla



Filastrocca



Campionato dei ricordi



Gioco



Dizionario illustrato



1 Cantiamo una canzone...





Io sono Togo,  
io sono Togo,  
e tu chi sei,  
e tu chi sei?



Io sono Marco,  
io sono Marco  
e tu chi sei, e tu  
chi sei?

Io sono Giulia,  
io sono Giulia e tu chi  
sei, e tu chi sei?



Io sono Paola,  
io sono Paola  
e tu chi sei, e tu  
chi sei?



Io sono Togo,  
io sono Togo.  
Ciao, ciao, ciao.  
Ciao, ciao, ciao.

Ciao, ciao,  
ciao.



## 2 Tocca a te...

Io sono Togo,  
e tu chi sei?

Io sono  
Paola.

Io sono  
Marco.

Io sono  
Giulia.





3 Impariamo una filastrocca...



4 Giochiamo...





# 5 Ascoltiamo...

Ma tu da dove vieni?

Vengo da Blunasia.



a

Questa è la mia bandiera.



b

Due è rosso

Quattro è blu



c

Uno è giallo

Otto è bianco



Uauuhhhh!



Nove è nero

d





## 6 Coloriamo la bandiera di Togo...



## 7 Troviamo gli altri colori...

**1** uno è giallo  
**2** due è rosso

**4** quattro è blu  
**8** otto è bianco

**9** nove è nero

**2** + **1** = ..... che colore è?  
**1** + **4** = ..... che colore è?  
**2** + **4** = ..... che colore è?  
**2** + **1** + **4** = ..... che colore è?  
**2** + **8** = ..... che colore è?

arancione  
 verde  
 viola  
 marrone  
 rosa



# 8 Scriviamo il nostro nome...



[ La pagina I degli allegati è a pagina 18 di questo specimen. ]

9 **Ascoltiamo**



Buongiorno signora.

Come ti chiami?

Mi chiamo Togo.

a



b

c



Come si chiama lui?

Si chiama Pietro.

Come si chiama lei?

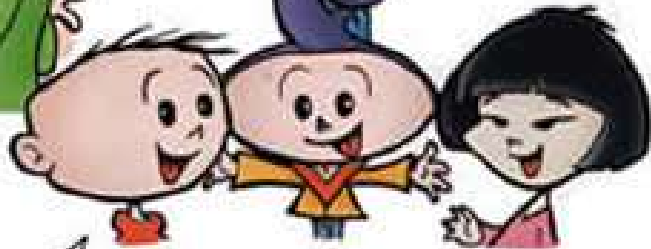
Si chiama Bianca.



Ciao Pietro, ciao Bianca.

d

e



Ciao Togo.





# 10 Giochiamo



lo sono il numero 3

Come si chiama  
il numero 3?



Si chiama Paolo.



11 Scriviamo i numeri




## 12 Troviamo e scriviamo le parole

CIAO - ~~SIGNORA~~ - BUONGIORNO - BAMBINI - TU - LUI - LEI - IO - COME - CHI

RIGA 1:	V	B	S	I	G	N	O	R	A	S	A	B
RIGA 2:	F	I	V	O	R	R	A	R	L	E	I	C
RIGA 3:	Z	A	T	B	U	U	C	I	A	O	D	A
RIGA 4:	C	C	T	U	D	T	O	G	C	S	L	T
RIGA 5:	S	L	T	B	D	C	O	M	E	L	T	A
RIGA 6:	S	O	B	L	U	I	D	T	P	R	B	N
RIGA 7:	D	B	U	O	N	G	I	O	R	N	O	D
RIGA 8:	D	R	O	B	C	H	I	F	R	P	L	U
RIGA 9:	D	S	A	B	A	M	B	I	N	I	R	E
RIGA 10:	R	E	T	P	O	T	R	I	O	B	V	T

RIGA 1: \_\_\_\_\_ **SIGNORA** \_\_\_\_\_

RIGA 6: \_\_\_\_\_

RIGA 2: \_\_\_\_\_

RIGA 7: \_\_\_\_\_

RIGA 3: \_\_\_\_\_

RIGA 8: \_\_\_\_\_

RIGA 4: \_\_\_\_\_

RIGA 9: \_\_\_\_\_

RIGA 5: \_\_\_\_\_

RIGA 10: \_\_\_\_\_



## 13 Ascoltiamo e scriviamo

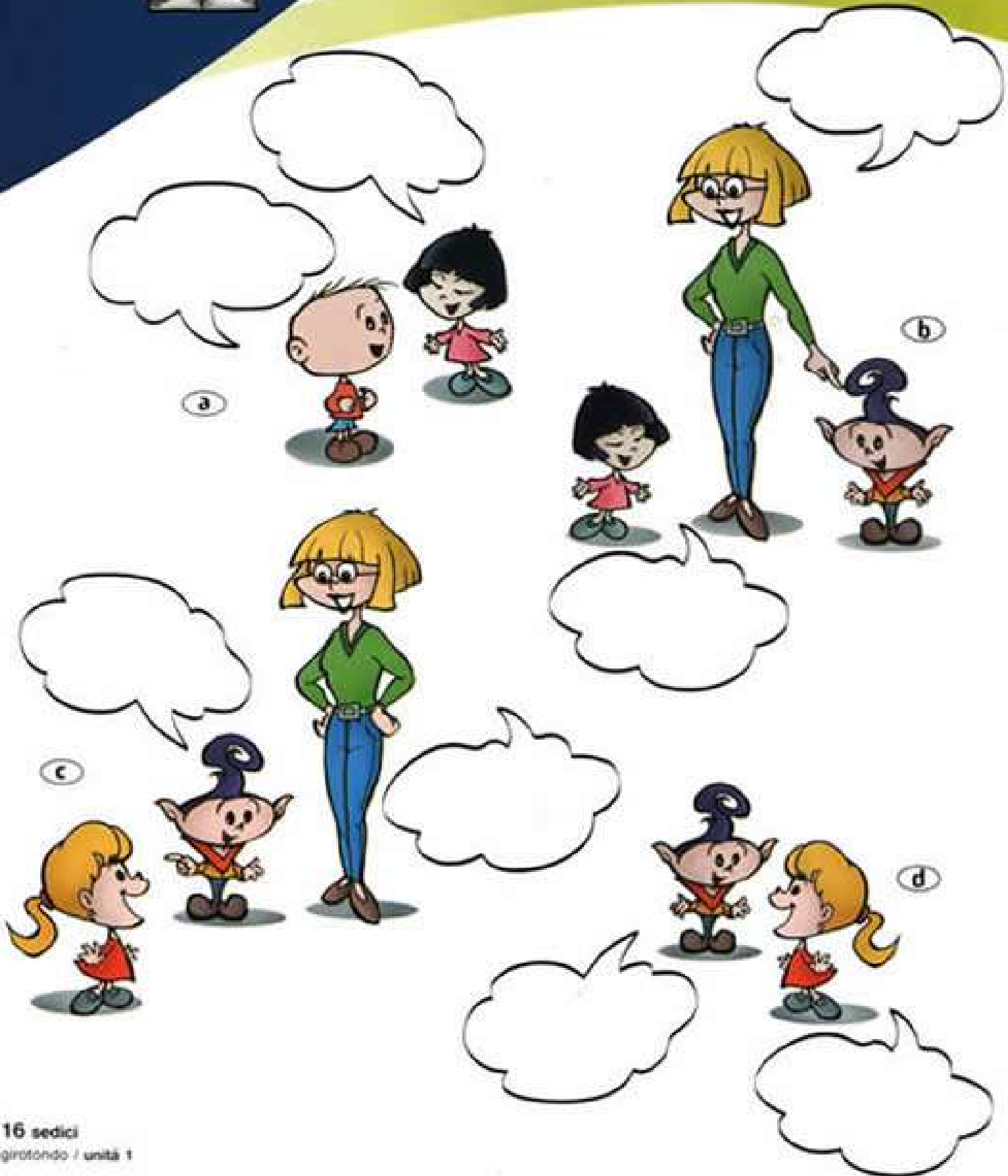
Apri la pagina I. ➤

[ La pagina I degli allegati è a pagina 18 di questo specimen. ]





14 **T**agliamo e incolliamo





**LESSICO:**

uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci  
bianco, nero, rosso, blu, giallo, verde, rosa, marrone, arancione, viola  
la bandiera  
Italia

8

nome	cognome
_____	_____
_____	_____

14



ciao, \_\_\_ sono  
Bianca e \_\_\_ ?

Come si  
chiama \_\_\_ ?

ciao,  
io \_\_\_ Pietro.

\_\_\_  
Togo.

\_\_\_ si  
chiama \_\_\_ ?

\_\_\_  
da Blunasia.

\_\_\_  
Anna.

Da \_\_\_  
vieni ?