

Euridice Orlandino • Giovanna Rizzo • Luciana Ziglio

A1

corso di italiano

Espresso

ragazzi



1
libro studente e esercizi
+ ebook interattivo



con videocorso

Cos'è ESPRESSO Ragazzi?

È un corso di lingua italiana per studenti **adolescenti** e **preadolescenti** diviso in tre livelli (A1, A2 e B1). Questo è il primo volume, rivolto a studenti **principianti**.

I suoi punti di forza sono la chiarezza, la varietà delle attività proposte e l'adattabilità. Grazie a una progressione graduale, ad attività agili e ben articolate e a numerosi strumenti di sintesi, ripasso e autovalutazione, consente agli studenti di comunicare fin da subito.

ESPRESSO Ragazzi si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti **NUOVO Espresso**, ma presenta caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e gli interessi degli studenti adolescenti:

- **testi scritti e orali** centrati su temi, modalità relazionali e luoghi di aggregazione di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, ecc.)
- numerose **attività di autonarrazione**, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche
- tavole a **fumetti** sui sei ragazzi protagonisti del volume (Marco, Anna, Sofia, Mina, Tommaso e Italo)
- **project work** per il lavoro cooperativo
- un **videocorso** con episodi centrati su quattro adolescenti (Luna, Elena, Davide e Matteo) e abbinati ad attività grammaticali e lessicali nel libro studente
- una **videogrammatica** sui contenuti degli episodi
- **videoquiz linguistici** sui temi presentati nel corso



Come funziona ESPRESSO Ragazzi?

Il **libro studente** contiene una lezione introduttiva seguita da otto altre unità.

Ogni lezione si conclude con un lavoro di sintesi fondato sui principi dell'apprendimento cooperativo (**PROGETTO**).

Seguono poi:

- un'agile sintesi grammaticale e funzionale (**GRAMMATICA**)
- una scheda di riflessione interculturale (**CIVILTÀ**)
- (ogni due lezioni) una sezione di attività sui contenuti degli episodi del videocorso (**VIDEO**)
- una pagina di autovalutazione (**BILANCIO**)

Dopo le lezioni lo studente trova:

- otto pagine di **VOCABOLARIO ESPRESSO** per la memorizzazione delle parole ed espressioni più importanti per ciascuna lezione
- otto capitoli di **ESERCIZI** con attività extra di comprensione orale e fonetica (gli esercizi per il ripasso degli elementi introdotti in un'attività specifica sono indicati con il simbolo **E**)
- quattro **TEST** a punti sulle quattro abilità
- le **SOLUZIONI** del videocorso, degli esercizi e dei test

Cosa altro comprende ESPRESSO Ragazzi?

un **DVD** con:

- i quattro episodi del **videocorso**
- quattro lezioni di **videogrammatica**
- otto **videoquiz** linguistici



un **CD audio** con le tracce delle attività delle lezioni, dell'eserciziario e dei test

una **guida per l'insegnante disponibile gratuitamente online**

un'area web dedicata con **esercizi interattivi** e **numerosi materiali supplementari gratuiti**
vai su www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi



ALMA.tv



Materiali extra online: vai su www.alma.tv!

ALMA TV è la prima web TV dedicata alla lingua e alla cultura italiana.

Offre contenuti supplementari completamente **gratuiti** e suddivisi per livello che consentono di approfondire i temi proposti nel corso o scoprirne di nuovi:

videoquiz

fumetti animati

brevi film con attività

videopillole di grammatica e lessico

video su cultura, arte, letteratura

Inoltre nella rubrica "I vostri video" la tua classe può caricare i propri contributi e condividerli con altri insegnanti e studenti!



INDICE

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 0	Per cominciare p. 7	<ul style="list-style-type: none"> • elencare le proprie passioni • chiedere aiuto all'insegnante • capire le istruzioni del manuale 	<ul style="list-style-type: none"> • nome, cognome, età • passioni • domande utili in classe
LEZIONE 1	Ciao! p. 9 Grammatica 1 p. 18 Civiltà 1 Saluti italiani p. 19 Bilancio 1 p. 20	<ul style="list-style-type: none"> • salutare • chiedere il nome e presentarsi • fare lo spelling • chiedere e indicare la provenienza • chiedere e indicare l'età • chiedere e dare l'indirizzo e-mail e il numero di telefono 	<ul style="list-style-type: none"> • i pronomi soggetto • il presente singolare di <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>chiamarsi</i> • l'alfabeto • i simboli di internet • gli aggettivi di nazionalità • i numeri cardinali da 0 a 20 • gli oggetti della classe
LEZIONE 2	Amici p. 21 Grammatica 2 p. 30 Civiltà 2 L'Italia e gli italiani p. 31 VIDEO 1 Come ti chiami? p. 32 Bilancio 2 p. 34	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dire come va • presentare qualcuno • indicare le lingue conosciute • chiedere e indicare la professione • cercare persone per uno scambio di conversazione • descrivere una persona 	<ul style="list-style-type: none"> • i nomi singolari in <i>-o</i> e <i>-a</i> • la negazione <i>non</i> • il presente completo di <i>avere</i>, <i>essere</i>, <i>fare</i> e <i>stare</i> • il presente dei verbi in <i>-are</i> • l'articolo determinativo singolare <i>questo/questa</i> • l'articolo indeterminativo • <i>i miei genitori</i> • gli aggettivi di personalità (1) • i numeri cardinali da 21 a 100
LEZIONE 3	Buon appetito! p. 35 Grammatica 3 p. 44 Civiltà 3 Specialità in cucina p. 45 Bilancio 3 p. 46	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere qualcosa gentilmente • scusarsi • ringraziare • ordinare al bar • chiedere e indicare prezzi • esprimere preferenze • parlare di cibo e alimentazione • descrivere una specialità alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> • il presente dei verbi in <i>-ere</i> e <i>-ire</i> • i nomi singolari in <i>-e</i> • i nomi plurali regolari e irregolari • i pasti • il presente irregolare di <i>volere</i> e <i>bere</i> • le parti del menù • l'articolo determinativo plurale • i locali dove mangiare
LEZIONE 4	Il mio tempo libero p. 47 Grammatica 4 p. 56 Civiltà 4 La piazza p. 57 VIDEO 2 Dove andiamo a mangiare? p. 58 Bilancio 4 p. 60	<ul style="list-style-type: none"> • parlare del tempo libero • indicare la frequenza • descrivere gusti e passioni • esprimere accordo o disaccordo • chiedere e indicare l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> • attività del tempo libero • il presente dei verbi in <i>-care/-gare</i> • gli avverbi di frequenza • il presente irregolare di <i>andare</i> e <i>uscire</i> • sintesi del presente regolare • i giorni della settimana • la doppia negazione con <i>mai</i> • il verbo <i>piacere</i> • le parti della giornata • le locuzioni <i>molto</i>, <i>moltissimo</i>, <i>per niente</i> • l'ora

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 5	Andiamo a scuola! p. 61 Grammatica 5 p. 70 Civiltà 5 Festività p. 71 Bilancio 5 p. 72	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'orario scolastico • esprimere un parere • descrivere la propria giornata-tipo • descrivere la scuola superiore e il suo sistema di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • le materie scolastiche • il presente dei verbi riflessivi • locuzioni temporali: <i>da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/tardi, ieri, oggi, domani</i> • <i>cominciare a, finire di</i> • le preposizioni articolate • i mesi • le stagioni • i numeri ordinali da 1° a 10° • i voti scolastici e i tipi di esame • il presente irregolare di <i>potere</i> e <i>venire</i> • i numeri cardinali dopo 100 • la data
LEZIONE 6	In giro per l'Italia p. 73 Grammatica 6 p. 82 Civiltà 6 Città d'arte p. 83 VIDEO 3 Alla prima ora c'è italiano? p. 84 Bilancio 6 p. 86	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere le caratteristiche e le attrazioni di una città • chiedere e dare informazioni sui trasporti pubblici • descrivere la posizione di un oggetto • chiedere e dare indicazioni stradali 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>c'è/ci sono</i> • la concordanza tra nomi e aggettivi • gli aggettivi in <i>-co/-ca</i> • <i>molto/molti</i> • il presente irregolare di <i>dovere</i> e <i>sapere</i> • le locuzioni spaziali <i>davanti/di fronte a, a destra/sinistra, accanto a, dietro, fra/tra</i> • i negozi e gli edifici pubblici • le parti della giornata • <i>molto, moltissimo, per niente</i>
LEZIONE 7	In vacanza p. 87 Grammatica 7 p. 96 Civiltà 7 Muoversi in città p. 97 Bilancio 7 p. 98	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di vacanze • capire una brochure turistica • raccontare esperienze passate • capire una conversazione telefonica • descrivere il tempo meteorologico • mettere in scena un racconto di viaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • tipi di sistemazione alberghiera • il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i> • il participio passato regolare e irregolare • le locuzioni <i>prima..., poi...</i> • le espressioni di tempo <i>stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso, ecc.</i>
LEZIONE 8	La mia famiglia p. 99 Grammatica 8 p. 108 Civiltà 8 "Tu" o "Lei"? p. 109 VIDEO 4 La vacanza di Luna p. 110 Bilancio 8 p. 112	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sull'evoluzione dei modelli familiari • descrivere la propria famiglia • esprimere possesso • raccontare conflitti familiari • descrivere abitudini familiari • valutare la propria esperienza di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • i nomi di parentela • la distinzione <i>padre/papà, madre/mamma, genitori/parenti</i> • gli aggettivi possessivi • i pronomi diretti • <i>amare/volere bene</i> • l'espressione <i>mamma mia</i> • l'aggettivo <i>bravo</i> • gli aggettivi di personalità (2)

Vocabolario Espresso per lezioni p. 113

Esercizi 1 p. 122
 Esercizi 2 p. 126
 Test A p. 130

Esercizi 3 p. 132
 Esercizi 4 p. 136
 Test B p. 140

Esercizi 5 p. 142
 Esercizi 6 p. 146
 Test C p. 150

Esercizi 7 p. 152
 Esercizi 8 p. 156
 Test D p. 160

Soluzioni Videocorso, Esercizi e Test p. 162

Passioni e interessi

Ciao! Ecco i protagonisti di *Espresso Ragazzi*: Anna, Marco, Tommaso, Mina e Sofia. Sono compagni di classe. Leggi i profili.

nome: **Anna**
età: 15 anni
♥
musica,
animali, natura



nome: **Marco**
età: 15 anni
♥
computer,
videogiochi,
skateboard



nome: **Tommaso**
età: 15 anni
♥
cinema, teatro,
fotografia



nome: **Mina**
età: 14 anni
♥
letteratura,
sport



nome: **Sofia**
età: 16 anni
♥
chat,
televisione,
shopping



nome: **Italo**
età: 19 anni
♥
dare
informazioni
sulla lingua
italiana



fratello di Anna

Rispondi alle domande.

- a** Chi ♥ lo sport? _____
- b** Chi ♥ il cinema? _____
- c** Chi ♥ la musica? _____

- d** Chi ♥ lo skateboard? _____
- e** Chi ♥ chattare? _____

E tu chi sei? Completa e poi guarda i profili dei compagni.

Nome: _____

Età: _____ anni

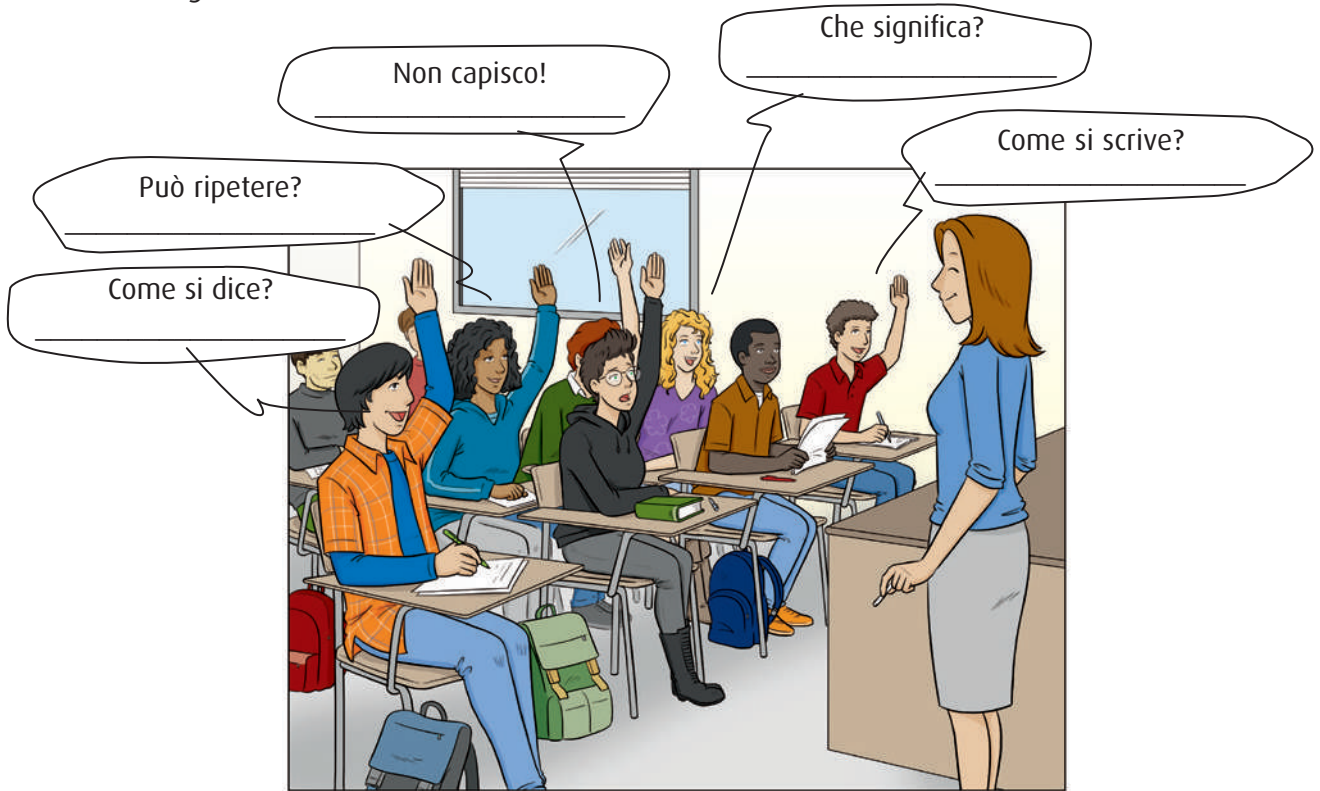
- ♥
- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> musica | <input type="checkbox"/> chat | <input type="checkbox"/> fotografia | <input type="checkbox"/> shopping | <input type="checkbox"/> televisione |
| <input type="checkbox"/> natura | <input type="checkbox"/> videogiochi | <input type="checkbox"/> cinema | <input type="checkbox"/> sport | <input type="checkbox"/> letteratura |

altro: _____

Per cominciare

2 Espressioni utili

Ecco i protagonisti a scuola. Leggi le frasi. Poi scrivi la traduzione nella tua lingua. Chiedi aiuto all'insegnante!



Adesso ascolta le frasi e ripeti.



Ecco altre espressioni utili per la lezione di italiano.



ascolta



parla



scrivi



leggi
un libro

Abbina le parole alle espressioni, come nell'esempio.

~~un libro~~

la musica

un'e-mail

con un compagno

Adesso sei pronto per la Lezione 1! Buon corso di italiano!

LEZIONE 1

Ciao!

Grammaticica

- i pronomi soggetto
- il presente singolare di essere, avere, chiamarsi
- l'alfabeto
- le nazionalità
- come, di dove, qual, quanti
- i numeri da 0 a 20

Comunicazione

- Come ti chiami? – Mi chiamo Anna.
- Di dove sei? – Sono di Roma.
- Quanti anni hai? – Ho 15 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?

ASCOLTARE *Ciao o buongiorno?*

Ascolta e completa i dialoghi.



Ciao, Tommaso!

Buongiorno, signor Antonelli!

Ciao!

Buonasera!



Completa lo schema sui saluti.

formale (Lei)		
informale (tu)		

E I

Più informazioni sui saluti a pagina 19.

Ciao!

2 ASCOLTARE Tu come ti chiami?

Ascolta e abbinna i dialoghi alle immagini.



1

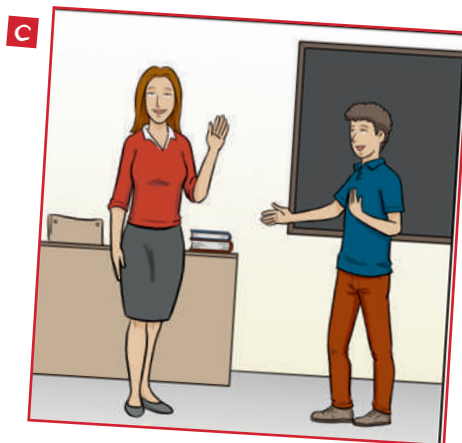
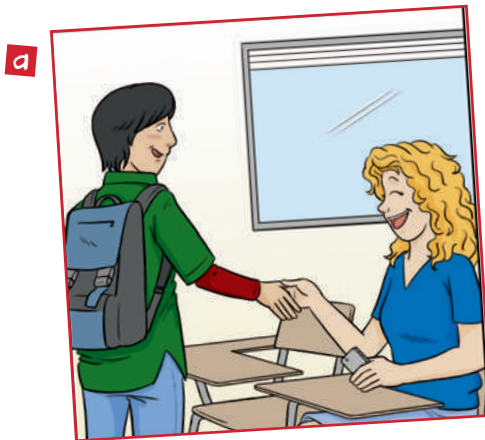
- Io sono Mina, ciao a tutti!
- ▼ Ciao, io mi chiamo Anna.

2

- Salve, io sono Tommaso...
E Lei come si chiama?
- ▼ Ciao, ragazzi, benvenuti!
Mi chiamo Eva Timi. Sono
la vostra insegnante di
italiano.

3

- Ciao, io mi chiamo Marco. E
tu come ti chiami?
- ▼ Io sono Sofia, piacere!



Italo informa

Saluti

Salve significa
buongiorno e ciao!



Rileggi i dialoghi e, come nell'esempio, scrivi le espressioni per:

dire il nome	domandare il nome (informale)	domandare il nome (formale)	presentarsi
			Piacere!

E 2

3 SCRIVERE **Piacere!**

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e preparate un dialogo. Poi presentate il dialogo alla classe.



	essere	chiamarsi
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(lui, lei, Lei)	è	si chiama

4 PARLARE **Fare conoscenza**

Gira per la classe. Saluta i tuoi compagni e l'insegnante e presentati!



5 ASCOLTARE **L'alfabeto**

Ascolta e ripeti.



			O		lettere straniere
			P pi		J i lunga
A	E	I	Q cu		K kappa
B bi	F effe	L elle	R erre	U	W doppia vu
C ci	G gi	M emme	S esse	V vu	X ics
D di	H acca	N enne	T ti	Z zeta	Y ipilon

Ciao!

6 ASCOLTARE "c" come ciao

Ascolta e ripeti le parole.



caffè



piacere!



spaghetti



gatto



ciao!



cinema



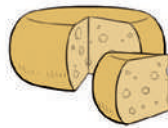
chitarra



gelato



giornale



formaggio



cane



zucchero



medico

Ordina le parole in base al suono.

suono	come in	altri esempi
[tʃ]	ciao	
[k]	caffè	
[dʒ]	gelato	
[g]	gatto	

Completa la regola.

La lettera c si pronuncia [tʃ] davanti alle lettere e [k] davanti alle lettere , , u e h.
 La lettera g si pronuncia [dʒ] davanti alle lettere e [g] davanti alle lettere , o, u e h.

Italo informa



Come si pronuncia cappuccino?
 Si pronuncia [kaputʃino]!

E 3
 E 4

7 ASCOLTARE **Come si scrive?**

Lavora con un compagno (studente **A** e studente **B**). Ascoltate il dialogo.

Lo studente **A** non legge la parte dello studente **B**. Lo studente **B** non legge la parte dello studente **A**.

Lo studente **B** chiede le informazioni allo studente **A**, come nel modello. Poi lo studente **A** fa le domande. Eccetera.

- Come ti chiami?
- ▼ Tommaso Ridolfi.
- Come si scrive?
- ▼ TI - O - EMME - EMME - A - ESSE - O, ERRE - I - D - O - ELLE - EFFE - I.
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?
- ▼ tommaso@gmail.it

E 5

A

nome	cognome	indirizzo e-mail
1. Cinzia	Gatti	cinzia@gmail.com
2.		
3. Yuri	Cicchitto	yuri@yahoo.it
4.		
5. Stefano	Cenci	stef@hotmail.com
6.		

B

nome	cognome	indirizzo e-mail
1.		
2. Beatrice	Ciocca	bea@hotmail.com
3.		
4. Lorenzo	Giusti	lor@yahoo.it
5.		
6. Giorgio	Gherardi	giorgio@gmail.com



Italo informa



- Come ti chiami?
- ▼ Italo Martini.
- Come, scusa? Puoi ripetere?
- ▼ Italo Martini.

simboli di internet

- @ chiocciola
- . punto
- www VU - VU - VU

8 ASCOLTARE E tu di dove sei?

Ascolta e completa i dialoghi.



di dove sei

di dov'è

1

- Lei è italiana?
- ▼ Sì. E lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei _____?
- ▼ Di Roma.



2

- Sei italiana?
- ▼ No, sono marocchina. E tu _____?
- Sono italiano, di Roma.

E 6



Italo informa



- (Tu) di dove sei?
 - (Lei) di dov'è?
- ▼ Sono italiano/a, di Roma.

Tu, Lei... In italiano questo pronome non è necessario!

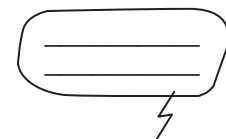
9 ESERCIZIO Nazionalità

Completa i dialoghi.

Sì. Lei è italiana?

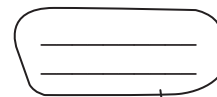
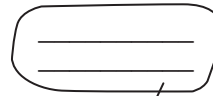
Io sono italiana, e tu?

Sei svizzera?



No, sono austriaca.

Lei è francese?



Io sono cinese.

1



2



3



E 7

Leggi i nomi dei Paesi e le nazionalità.

	maschile	femminile
Argentina	argentino	argentina
Austria	austriaco	austriaca
Cina	cinese	cinese
Egitto	egiziano	egiziana
Francia	francese	francese
Germania	tedesco	tedesca
Giappone	giapponese	giapponese
Inghilterra	inglese	inglese
Italia	italiano	italiana
Russia	russo	rusa
Spagna	spagnolo	spagnola
Stati Uniti	americano	americana



E quali sono il tuo Paese e la tua nazionalità?

il mio Paese: _____ la mia nazionalità: _____

E 8

10 ASCOLTARE *Tu o Lei?*

Ascolta i dialoghi e indica con una "X" se le persone usano il "tu" (informale) o il "Lei" (formale).



	1	2	3	4	5	6
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11 PARLARE *Sei italiano?*

Seleziona una città. Poi gira per la classe e fai domande come nel modello per scoprire la città selezionata dai compagni.



- Sei italiano?
- ▼ Sì, di Roma. / No, sono austriaco, di Vienna. E tu di dove sei?
- Sono cinese, di Pechino.



E 9

Ciao!

12 ASCOLTARE I numeri da 0 a 20

Ascolta e ripeti.



0	1	2	3	4	5	6
zero	uno	due	tre	quattro	cinque	sei
7	8	9	10	11	12	13
sette	otto	nove	dieci	undici	dodici	tredici
14	15	16	17	18	19	20
quattordici	quindici	sedici	diciassette	diciotto	diciannove	venti

E 10

13 ASCOLTARE Informazioni personali

Ascolta e completa la carta d'identità di Marco.



REPUBBLICA ITALIANA



CARTA DI IDENTITÀ

Nome: Marco

Cognome: Taddei

Età: ____ anni

Indirizzo: Via Foscolo ____

Telefono: _____

Cellulare: _____



Italo informa



Domande utili

- Quanti anni hai?
▼ Ho 18 anni. /18.
- Qual è il tuo indirizzo?
▼ Via Foscolo 12. /
Piazza Dante 3.
- Qual è il tuo numero di telefono?

	avere
(io)	ho
(tu)	hai
(lui, lei, Lei)	ha

E 11
E 12

14 ESERCIZIO Che numero è?

Scrivi sette numeri da 0 a 20. Poi leggi i numeri a un compagno. Il tuo compagno scrive i tuoi numeri. Poi scambiate i ruoli. Alla fine confrontate.

● I miei numeri

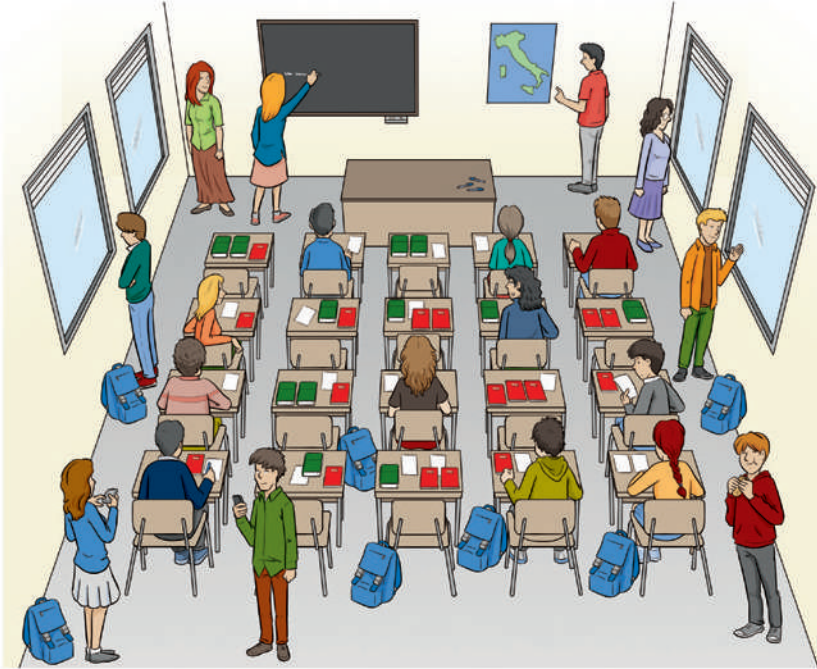
-
-
-
-

● I numeri del mio compagno

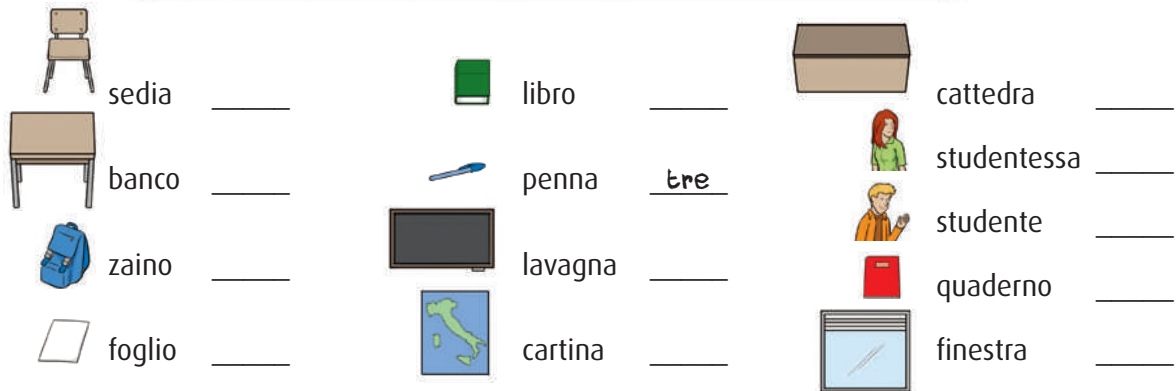
-
-
-
-

15 **GIOCARE** La mia classe

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e memorizzate il numero di oggetti e persone. Non scrivete! Dopo un minuto coprite l'immagine e scrivete le quantità a lettere (come nell'esempio: 3 = tre). Vince la coppia che scrive il numero esatto per tutti gli oggetti e le persone.



E 13



16 **PROGETTO** Intervista

- Lavora con tre studenti. Domandatevi informazioni personali: nome, cognome, età, nazionalità, città, interessi.
- Scrivete le informazioni su un grande foglio. Potete aggiungere foto personali e usare le informazioni date nella **Lezione 0**.
- Appendete il foglio in classe. Ora, avete informazioni su tutti i compagni!



Anna Martini
15 anni
italiana, di Firenze
musica,
animali,
natura



Tommaso Ridolfi
15 anni
italiano, di Roma
cinema,
teatro,
fotografia

GRAMMATICA

1 i pronomi soggetto

singolare	io	plurale	noi
	tu		voi
	lui/lei/Lei		loro

In generale i pronomi soggetto non sono necessari. Si usano per dare enfasi alla persona, o se manca il verbo.

Ciao, mi chiamo Martina.
*Ciao, **io** mi chiamo Paolo e **lui** è Vito.*
*Ciao, **io** mi chiamo Rita, e **tu**?*

2 avere e essere (presente singolare)

	avere	essere
(io)	ho	sono
(tu)	hai	sei
(lui, lei, Lei)	ha	è

3 chiamarsi (presente singolare)

	chiamarsi
(io)	mi chiamo
(tu)	ti chiami
(lui, lei, Lei)	si chiama

4 la forma di cortesia

Quando si parla a persone più grandi o in contesti formali, si usa la forma di cortesia *Lei* + verbo alla terza persona singolare.

- *Lei di dov'è, signor Antonioni?*
- ▼ *Di Bari, e Lei?*

5 gli aggettivi di nazionalità (singolare)

maschile	femminile
italiano	italiana
inglese	inglese

Gli aggettivi finiscono in *-o* al maschile singolare e in *-a* al femminile singolare. Alcuni aggettivi finiscono in *-e* al maschile e al femminile singolare.

- *Mina, tu sei italiana?*
- ▼ *No, sono marocchina. E tu, Marco?*
- *Io sono italiano.*

PER COMUNICARE

salutare

Ciao!
 Ciao a tutti!
 Buongiorno!
 Buonasera!
 Salve!

presentarsi

- *Ciao, io sono Fabrizia, e tu come ti chiami?*
- ▼ *Io mi chiamo Pietro. Piacere!*

chiedere aiuto in classe

Come si pronuncia?
 Come si scrive?
 Come, scusa? (*formale*: Come, scusi?)
 Puoi ripetere? (*formale*: Può ripetere?)

informarsi sulla provenienza

- *Di dove sei?*
- ▼ *Di Milano, e tu?*

informarsi sull'età

- *Quanti anni hai?*
- ▼ *Ho 13 anni, e tu? / 13, e tu?*

chiedere altre informazioni personali

- *Qual è il tuo indirizzo e-mail?*
- ▼ *marco.t@gmail.com.*
- *E qual è il tuo numero di telefono?*
- ▼ *06 21203345.*
- *E qual è il tuo indirizzo?*
- ▼ *Via Foscolo 12.*

Buongiorno, buonasera o buonanotte? Ecco uno schema pratico!
(Attenzione: **rosso** = formale; **verde** = informale; **nero** = formale + informale).

	05:00 - 13:00 mattina	13:00 - 19:00 pomeriggio	19:00 - 23:00 sera	23:00 - 05:00 notte
quando arrivo	Buongiorno! / Salve!	Buonasera! / Salve!		
	Ciao! / Salve!			
quando vado via	Buona giornata!			
	A presto! / Ci vediamo!			
	Arrivederci!			
	Ciao! / Ciao ciao!			
				Buona serata!
				Buonanotte!



Quando si incontrano, gli italiani salutano con baci e con il contatto fisico (soprattutto amici e familiari). Questo vale anche per gli uomini, se amici o familiari. Anche nel tuo Paese funziona così?

E adesso, alla fine della lezione, saluta i compagni e l'insegnante.

Ciao!

Buona giornata!

Arrivederci!

Buona serata!

A presto!

Ci vediamo!

A domani!

BILANCIO 1

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	sì 😊	così così 😐	no 😞	frase numero
salutare				
domandare il nome				
dire il nome				
esprimere incomprensione				
domandare la provenienza				
indicare la provenienza				
domandare l'età				
dire l'età				
indicare la nazionalità				

1. Ho 14 anni.

2. Come, scusa?

3. Mi chiamo Carmen.

4. Sono tedesco.

5. Sono di Pechino.

6. Come ti chiami?

7. Ciao!

8. Di dove sei?

9. Quanti anni hai?

Grammatica e lessico

Completa le serie.

1 io, tu, lui / _____ / _____ 2 sono, sei, _____ 3 ho, hai, _____

4 sedici, _____, diciotto, _____, venti

5 Inghilterra → _____, Argentina → argentino, Spagna → _____, Russia → russo

Abilità: scrivere

Scrivi una breve presentazione su Stefan e Vania, come nell'esempio.

Nome: Tarek
Paese: Marocco
città: Rabat
età: 16 anni

scuola: "Enrico
Mattei",
Casablanca



Ciao a tutti, mi chiamo Tarek, sono marocchino, di Rabat, e ho 16 anni. La mia scuola è a Casablanca e si chiama "Enrico Mattei".

nome: Stefan
Paese: Austria
città: Himberg
età: 14 anni

scuola: "AkG",
Vienna



nome: Rita
Paese: Italia
città: Budrio
età: 15 anni

scuola: "Enrico
Fermi", Bologna



Adesso scrivi un breve testo su di te!