

Ciro Massimo Nadeo • Euridice Orlandino

# DIECI

## lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri

A1



con videocorso  
e risorse online



ALMA  
Edizioni



# DIECI è un manuale diverso dagli altri. Perché?

## 1 Perché ha una struttura agile e innovativa

**DIECI A1** comprende 10 lezioni.

Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata. **1A** **1B** **1C** **1D**

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di **GRAMMATICA** e **VOCABOLARIO** con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.



### 1A

**G** io • tu • e  
**v** Come ti chiami? • Mi chiamo... • Piacere!

**1a Buongiorno!**

**1 VOCABOLARIO** Saluti

In coppia. Abbina le immagini e i dialoghi, come nell'esempio.

FORMALE	INFORMALE
matina	arrivederci
buongiorno sera	

**2 ASCOLTARE** Piacere!

Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1a senti? Scrivi 1-3.

Ascolta ancora in qualche altro corso di italiano.

Ciao, Carlo!  
 Ciao, Valeria!

Arrivederci, professorina!

Buonasera, signor Conti.

Ciao, mamma.  
 Ciao, amore.

Buongiorno, signora Dadi!  
 Buongiorno!

**2B** Ascolta e verifica.

**Buongiorno! 1a**

**2A** Adesso ascolta, leggi e verifica.

1. Buonasera, Filippo Marini.  
Buon giorno, Franco.  
Piacere!

2. Ciao, mi chiamo Luca, e tu?  
Matina.  
Certo, eccolo!  
Buona!

3. Come ti chiami?  
Mi chiamo Cristina, tu?  
Sì, io mi chiamo Anna!  
Ah, sì, Anna!

**3** Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

Come, scusi! / Piacere!  
Mi chiamo Sara. / Tu ti chiami Anna?

1.

2.

3.

4.

**3** **(PARLARE)** Come ti chiami?

È il tuo turno. Parla a un partner di classe. L'altro studente ti dà il nome e il tuo cognome. Tu parli a tua volta e il tuo partner ti dà il nome e il tuo cognome. Per esempio:

Io mi chiamo Paolo. Tu chi sei?  
Paolo.

Il tuo partner ti dà il nome e il tuo cognome. Tu parli a tua volta e il tuo partner ti dà il nome e il tuo cognome. Per esempio:

Il tuo nome è Paolo. Il tuo cognome è Paolo. Io mi chiamo Sara. Tu chi sei?  
Sara.

Se uno studente sbaglia il nome o il cognome di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.

### 1B

**1b Di dove sei?**

**1 VOCABOLARIO** Mondo

In coppia. Trova nella tabella le capitali dei Paesi come nell'esempio. La parola usata in corsivo è in un'altra lingua.

E	S	B	E	R	L	I	N	O	T
G	M	A	(R)	O	M	A	S	T	U
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
E	P	R	F	E	C	O	R	I	
L	E	I	M	A	S	I	C	A	S
I	C	I	A	M	M	O	C	H	I
M	H	L	D	U	O	N	M	L	
A	B	R	A	S	I	L	L	A	
O	N	V	I	D	C	O	M	M	O
L	O	N	D	R	A	V	A	U	P

**2** Ascolta ancora di quale Paese sono le 3 persone?

Theresa  Maria  Paula

Nadia  Inghilterra  Brasile

**2A** Adesso legge e verifica.

Piacere, Paolo.  
Piacere, Maria.  
Di dove sei?  
Di Roma.  
Ah, mi bravi!  
Sì, io mi chiamo Anna!  
Ciao, Theresa anche tu sei di Roma?  
No, di Londra. Io non sono Italiana. Sono Inglese.

**Di dove sei? 1b**

**2A** Completa domanda e risposta.

Di Brasile.

Di Roma.

Di Londra.

Di New York.

Di Milano.

**3** **GRAMMATICA** Aggettivi di nazionalità

ITALIANO	FRANCESE	INGLESE
italiano	francese	inglese
italiana	francese	inglese
italiano	francese	inglese

**4** **(PARLARE)** Tu / Lei / Lui...

In gruppo di studenti (4, 5 o 6). Si presenta. Poi si presenta il compagno. Si dice il dialogo di punto 2B come modello. Cambiare ruolo in gruppo 3 volte.

Vita (Francia) / Sudafrica	Anya (Messico) / Stati Uniti	Karla (Giappone) / Stati Uniti
Vania (Spagna) / Brasile	Luca (Giappone) / Giappone	Luca (Messico) / Messico
Clay (India) / Australia	Maria (Giappone) / Cina	Paula (Stati Uniti) / Inghilterra

**5** **SCOPRIRE** La mia classe

Se un foglio è vuoto, lo scrivi una piccola presentazione. Poi tutti lo leggono e fanno le domande.

Ciao, è Raffa. Ho 14 anni. Mi piace il calcio e la musica. Sono di Roma.

Piacere, Anna! Sono di Milano. Sono Inglese.

► GRAMMATICA ES 2, 3, 4 e 5 ► VOCABOLARIO ES 4



1c

**1c Che cos'hai nella borsa?**

**1 LEGGERE** Leggi il testo e rispondi alle domande.

**Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE**

Sei una studentessa? Tra una settimana parti? E così funzionano un negozio ben fornito per te:

- una zaino
- una penna
- una matita
- un quaderno

Ci vediamo in classe!

**2 GRAMMATICA** Particella indeterminativa

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo, un, una, uno.

2b In coppia, a turno, seleziona una parola e descrivila come un oggetto. Se il nome è plurale, completa la cartella. Se il nome è singolare, completa la cartella. Se il nome è plurale, completa la cartella.

**3 GRAMMATICA** Maschile e femminile

3a Completa lo schema con gli articoli indeterminativi al plurale.

MASCHILE	FEMMINILE
quaderno	penna
zaino	matita
quaderno	matita
zaino	chiave

3b **PARLARE** Hai...?

3c **PARLARE** Hai...?

3d **PARLARE** Hai...?

3e **PARLARE** Hai...?

3f **PARLARE** Hai...?

3g **PARLARE** Hai...?

3h **PARLARE** Hai...?

3i **PARLARE** Hai...?

3j **PARLARE** Hai...?

3k **PARLARE** Hai...?

3l **PARLARE** Hai...?

3m **PARLARE** Hai...?

3n **PARLARE** Hai...?

3o **PARLARE** Hai...?

3p **PARLARE** Hai...?

3q **PARLARE** Hai...?

3r **PARLARE** Hai...?

3s **PARLARE** Hai...?

3t **PARLARE** Hai...?

3u **PARLARE** Hai...?

3v **PARLARE** Hai...?

3w **PARLARE** Hai...?

3x **PARLARE** Hai...?

3y **PARLARE** Hai...?

3z **PARLARE** Hai...?



1d

**1d ITALIANO IN PRATICA**

**1b Può ripetersi?**

**1 ASCOLTARE** Come, scusi?

1a Ascolta il dialogo dove siamo e dai paragrafi.

1b Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1c Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1d Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1e Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1f Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1g Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1h Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1i Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1j Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1k Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1l Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1m Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1n Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1o Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1p Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1q Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1r Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1s Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1t Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1u Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1v Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1w Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1x Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1y Ascolta e indica se il documento è il tuo.

1z Ascolta e indica se il documento è il tuo.

**2 GRAMMATICA** Forme e inflessioni?

2a Leggi il dialogo e completa lo schema. Leggi anche il dialogo al punto 3a e scrivi la versione formale.

2b Completa lo schema.

2c Completa lo schema.

2d Completa lo schema.

2e Completa lo schema.

2f Completa lo schema.

2g Completa lo schema.

2h Completa lo schema.

2i Completa lo schema.

2j Completa lo schema.

2k Completa lo schema.

2l Completa lo schema.

2m Completa lo schema.

2n Completa lo schema.

2o Completa lo schema.

2p Completa lo schema.

2q Completa lo schema.

2r Completa lo schema.

2s Completa lo schema.

2t Completa lo schema.

2u Completa lo schema.

2v Completa lo schema.

2w Completa lo schema.

2x Completa lo schema.

2y Completa lo schema.

2z Completa lo schema.

**3 PARLARE** In un hotel.

3a Leggi il dialogo e completa lo schema. Leggi anche il dialogo al punto 3a e scrivi la versione formale.

3b Completa lo schema.

3c Completa lo schema.

3d Completa lo schema.

3e Completa lo schema.

3f Completa lo schema.

3g Completa lo schema.

3h Completa lo schema.

3i Completa lo schema.

3j Completa lo schema.

3k Completa lo schema.

3l Completa lo schema.

3m Completa lo schema.

3n Completa lo schema.

3o Completa lo schema.

3p Completa lo schema.

3q Completa lo schema.

3r Completa lo schema.

3s Completa lo schema.

3t Completa lo schema.

3u Completa lo schema.

3v Completa lo schema.

3w Completa lo schema.

3x Completa lo schema.

3y Completa lo schema.

3z Completa lo schema.

**4 ASCOLTARE** Immersivo

4a Ascolta il dialogo e completa lo schema. Leggi anche il dialogo al punto 3a e scrivi la versione formale.

4b Completa lo schema.

4c Completa lo schema.

4d Completa lo schema.

4e Completa lo schema.

4f Completa lo schema.

4g Completa lo schema.

4h Completa lo schema.

4i Completa lo schema.

4j Completa lo schema.

4k Completa lo schema.

4l Completa lo schema.

4m Completa lo schema.

4n Completa lo schema.

4o Completa lo schema.

4p Completa lo schema.

4q Completa lo schema.

4r Completa lo schema.

4s Completa lo schema.

4t Completa lo schema.

4u Completa lo schema.

4v Completa lo schema.

4w Completa lo schema.

4x Completa lo schema.

4y Completa lo schema.

4z Completa lo schema.



**ASCOLTO IMMERSIVO®**  
 Inquadra il QRcode a sinistra o vai su [www.almaedizioni.it/dieciA1](http://www.almaedizioni.it/dieciA1), chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

## 2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un **TESTO PARLANTE**: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.

## 3 Perché presenta la lingua pratica

L'ultima sezione ha un forte carattere pratico e permette allo studente di districarsi nelle principali situazioni comunicative previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello A1. Si chiama infatti **ITALIANO IN PRATICA**.

## 4 Perché ha i decaloghi

Alla fine di ogni lezione **DIECI** propone una lista riassuntiva con i 10 elementi lessicali, grammaticali o comunicativi più importanti appena presentati. Un modo efficace per fissare le strutture studiate in classe e un utile strumento di consultazione che lo studente può usare per recuperare parole, forme grammaticali o espressioni.

## 5 Perché ha l'ascolto immersivo®

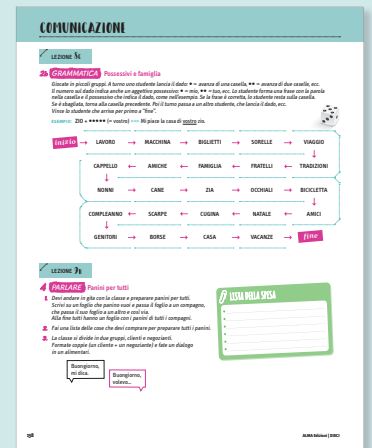
Come compito finale, lo studente è invitato ad ascoltare (preferibilmente in cuffia) un audio di durata più lunga che ingloba parti di dialoghi proposti nella lezione appena conclusa. La traccia, accompagnata da una base musicale, favorisce una condizione di "concentrazione rilassata" e l'acquisizione profonda di forme linguistiche, formule comunicative, costrutti analizzati nella lezione.

L'**ASCOLTO IMMERSIVO®**, ideale per lo studio individuale a casa, può essere proposto anche in classe dagli insegnanti interessati a sperimentare nuove tecniche di apprendimento.

## 6 Perché è flessibile e adattabile alle diverse esigenze

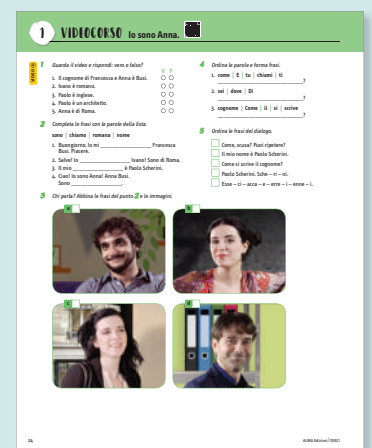
**DIECI** ha una struttura che facilita il lavoro degli insegnanti, perché li lascia liberi di decidere di volta in volta se seguire in tutto o in parte il percorso proposto nelle lezioni, in base al tempo e ai bisogni specifici degli studenti.

In particolare la sezione **COMUNICAZIONE** raccoglie le attività e i giochi di coppia o di gruppo, il cui **carattere opzionale** permette di scegliere se adottare una modalità di lavoro più o meno dinamica e di decidere se dedicare più o meno tempo all'approfondimento di determinati argomenti della lezione.



## 7 Perché ha un videocorso a puntate

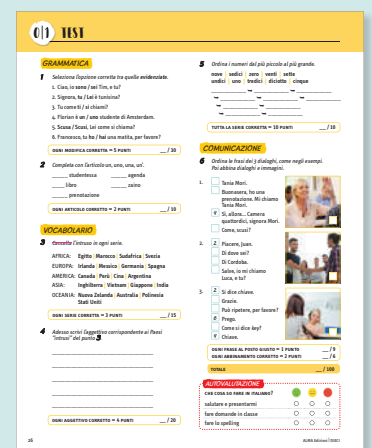
**DIECI** è accompagnato da un **VIDEOCORSO** in 10 puntate. Si tratta di una vera e propria sitcom, con finali "sospesi", personaggi che vengono svelati progressivamente, enigmi da risolvere. Gli episodi sono disponibili con o senza sottotitoli.



## 8 Perché ha progetti, liste di cultura e test a punti

Ogni lezione di **DIECI** prevede un **PROGETTO** finale da realizzare in gruppo e una scheda di **CULTURA** che è anche un **vademecum** in 10 punti per scoprire l'Italia, sfatare cliché, evitare malintesi.

Inoltre alla fine di ogni lezione lo studente può verificare le proprie conoscenze con i **TEST** di autovalutazione a punti.



### GRAMMATICA

#### ALFABETO

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Alfabeto: A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

#### PRONOMI

IO TU LUI LEI NOI VOI LORO

PRONOMI PERSONALI: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro

#### AGGETTIVO SINGOLARE NAZIONALITÀ

Il sostantivo singolare nazionale si riferisce alla nazionalità di una persona.

FRASES: **FRASES** / **FRASES**

FRASES: **FRASES** / **FRASES**

#### VERBI PRESENTI

VERBI PRESENTI: **VERBI PRESENTI** / **VERBI PRESENTI**

### GRAMMATICA

#### PRONOMI

IO TU LUI LEI NOI VOI LORO

PRONOMI PERSONALI: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro

#### AGGETTIVO SINGOLARE NAZIONALITÀ

Il sostantivo singolare nazionale si riferisce alla nazionalità di una persona.

FRASES: **FRASES** / **FRASES**

FRASES: **FRASES** / **FRASES**

#### VERBI PRESENTI

VERBI PRESENTI: **VERBI PRESENTI** / **VERBI PRESENTI**

## 9 Perché ha una grammatica e un vocabolario illustrato con esercizi

Per ogni lezione, **DIECI** propone una doppia pagina di **GRAMMATICA** (e la relativa videogrammatica), con tabelle e spiegazioni a sinistra e esercitazioni a destra. In questo modo, per ogni regola è possibile visualizzare immediatamente i relativi esercizi.



### VOCABOLARIO

#### LE BEVANDE

caffè, latte, latte condensato, latte magro, latte intero, latte sterilizzato, latte pastorizzato, latte fermentato, latte acidificato, latte aromatizzato, latte addensato, latte evaporato, latte condensato a lunga conservazione, latte pastorizzato a lunga conservazione, latte fermentato a lunga conservazione, latte acidificato a lunga conservazione, latte aromatizzato a lunga conservazione, latte addensato a lunga conservazione, latte evaporato a lunga conservazione.

#### IL CIBO

pane, pasta, pizza, hamburger, kebab, sushi, sushi nigiri, sushi maki, sushi sashimi, sushi tempura, sushi nigiri, sushi maki, sushi sashimi, sushi tempura.

#### IL MENU

antipasti, primi, secondi, dolci, bevande.

### VOCABOLARIO

#### LE BEVANDE

caffè, latte, latte condensato, latte magro, latte intero, latte sterilizzato, latte pastorizzato, latte fermentato, latte acidificato, latte aromatizzato, latte addensato, latte evaporato, latte condensato a lunga conservazione, latte pastorizzato a lunga conservazione, latte fermentato a lunga conservazione, latte acidificato a lunga conservazione, latte aromatizzato a lunga conservazione, latte addensato a lunga conservazione, latte evaporato a lunga conservazione.

#### IL CIBO

pane, pasta, pizza, hamburger, kebab, sushi, sushi nigiri, sushi maki, sushi sashimi, sushi tempura, sushi nigiri, sushi maki, sushi sashimi, sushi tempura.

#### IL MENU

antipasti, primi, secondi, dolci, bevande.

### FONETICA

#### LEZIONE 1

1. La lettera **A** si pronuncia **ah** o **ahh** a seconda della posizione in parola.

2. Come si pronuncia la lettera **E**?

3. Come si pronuncia la lettera **I**?

4. Come si pronuncia la lettera **O**?

5. Come si pronuncia la lettera **U**?

6. Come si pronuncia la lettera **Y**?

7. Come si pronuncia la lettera **Z**?

8. Come si pronuncia la lettera **X**?

9. Come si pronuncia la lettera **Q**?

10. Come si pronuncia la lettera **V**?

### ESERCIZI

#### SEZIONE 1

1. Completare le frasi con la parola giusta.

2. Completare le frasi con la parola giusta.

3. Completare le frasi con la parola giusta.

4. Completare le frasi con la parola giusta.

5. Completare le frasi con la parola giusta.

6. Completare le frasi con la parola giusta.

7. Completare le frasi con la parola giusta.

8. Completare le frasi con la parola giusta.

9. Completare le frasi con la parola giusta.

10. Completare le frasi con la parola giusta.

### VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

#### PARLO IO!

TESTI: CINZIA PULIGNO  
DISEGNI: VALERIO PACCAIOLLA

MAI SENZA UN LOGGIALE... CIOÈ, PENSARE!

CIAAAAAA!

TI PRESENTO CINZIA, MICHELA, EMANUELE, EUGENIA E ANDREA!

CIOÈ VAL, DA QUANTO TEMPO SEI IN ITALIA?

DI DOVE SEI?

## 10 Perché ha i fumetti di "Vivere e pensare all'italiana"

Collocato all'interno dell'eserciziario finale, **VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA** presenta divertenti episodi a fumetti ambientati in diverse città italiane. Ogni episodio illustra le vicissitudini di un turista straniero, Val, e del suo amico Piero, che lo aiuta a districarsi in situazioni difficili per chi non conosce la cultura del nostro Paese.

E non finisce qui!

Visita il sito [www.almaedizioni.it/dieciA1](http://www.almaedizioni.it/dieciA1) e scopri tutti i materiali online.

# PAROLE UTILI IN CLASSE



LEGGERE



ASCOLTARE



SCRIVERE



PARLARE



ABBINARE



COMPLETARE



SOTTOLINEARE

**FOCUS**

COME SI DICE?

- Come si dice?
- Si dice libro.

Detailed description: A yellow box containing a lightbulb icon, the word 'FOCUS', and a list of questions. Below the list is a small illustration of a hand pointing to an open book.

## 0 LETTERE E NUMERI

p. 11

- attivare conoscenze lessicali
- chiedere e fare lo spelling
- contare da 0 a 20

- l'alfabeto
- *si / no*

- *Come si scrive? / Si scrive...*
- i numeri cardinali da 0 a 20
- *Ciao!*

## 1 PRIMI CONTATTI

p. 15

### A • Buongiorno!

- salutare e presentarsi

- interrogativi: *come*
- i pronomi soggetto: *io, tu*
- la congiunzione *e*

- i saluti
- le parti della giornata
- *Come ti chiami?*
- *Piacere!*
- *Come, scusa?*

### B • Di dove sei?

- indicare la provenienza
- presentare qualcuno

- l'aggettivo singolare
- *essere*: presente singolare
- la preposizione *di*
- la negazione
- i pronomi soggetto: *lui, lei*

- Paesi e nazionalità
- *Di dove sei? / Sono di...*

### C • Che cos'hai nella borsa?

- indicare possesso

- *avere*: presente singolare
- gli articoli indeterminativi
- il sostantivo singolare

- gli oggetti della classe

### D • ITALIANO IN PRATICA Può ripetere?

- registrarsi alla reception di un albergo

- il *Lei* di cortesia

- *per favore, grazie, prego*
- *Come, scusi?*

▶ VIDEOCORSO • Io sono Anna. ▶ PROGETTO • Le dieci parole preferite ▶ CULTURA • Dieci nomi molto usati ▶ TEST

## 2 PERSONE E PROFESSIONI

p. 27

### A • Studio italiano.

- chiedere e dire l'età
- dire perché si studia l'italiano

- i verbi regolari in *-are*: presente singolare
- preposizioni: *in e a*
- interrogativi: *dove, quanti, perché, che*

- *Questo è...*
- *Quanti anni hai?*
- i numeri cardinali da 21 a 100

### B • Che lavoro fai?

- indicare occupazione e luogo di lavoro

- *fare*: presente singolare
- gli articoli determinativi singolari

- luoghi di lavoro
- professioni
- *Che lavoro fai? / Faccio...*

### C • Tre ragazzi di talento

- fare una breve presentazione personale

- il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.)
- i pronomi soggetto plurali
- i verbi regolari in *-are*: presente plurale
- *essere, avere, fare*: presente plurale

- professioni

### D • ITALIANO IN PRATICA Qual è il tuo numero di telefono?

- iscriversi a un corso di lingua

- la forma di cortesia

- mail, indirizzo, telefono, sito web

▶ VIDEOCORSO • Lui chi è? ▶ PROGETTO • Presentare una persona ▶ CULTURA • Dieci informazioni di geografia italiana ▶ TEST

## 3 BUON APPETITO!

p. 39

### A • Al bar

- ordinare al bar

- i sostantivi plurali
- i verbi regolari in *-ere*: presente

- prodotti e formule al bar
- *Come stai?*
- soldi e prezzi

### B • Che cosa mangi?

- indicare preferenze alimentari

- il sintagma sostantivo / aggettivo al singolare
- *anche / invece*

- i pasti
- il cibo
- aggettivi per il cibo

### C • Al ristorante

- ordinare al ristorante

- *volere e potere*: presente
- gli articoli determinativi plurali

- formule al ristorante
- le sezioni del menù

### D • ITALIANO IN PRATICA Vorrei prenotare un tavolo.

- fare una prenotazione telefonica in un ristorante

- la forma di cortesia

- *Pronto?*
- *vorrei*
- *prego e per favore*
- *Quant'è?*
- *Il conto, per favore!*

▶ VIDEOCORSO • Prende qualcosa? ▶ PROGETTO • Un menù perfetto ▶ CULTURA • Dieci ricette italiane tipiche... e buone! ▶ TEST

# INDICE

## COMUNICAZIONE

## GRAMMATICA

## LESSICO

### 4 CASA E ALBERGO

p. 51

<b>A</b> • La casa	• descrivere un'abitazione	• i verbi regolari in <i>-ire</i> (senza <i>-isc</i> ): presente	• arredo e ambienti della casa • aggettivi per le abitazioni
<b>B</b> • La casa in vacanza	• descrivere i servizi di un albergo	• il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.) • i verbi regolari in <i>-ire</i> (con <i>-isc</i> ): presente • <i>andare</i> e <i>venire</i> : presente	• strutture di ricezione • servizi alberghieri • tipi di camere in albergo
<b>C</b> • Recensioni	• recensire brevemente un albergo	• l'avverbio <i>molto</i> • <i>dovere</i> : presente • il sintagma sostantivo / aggettivo (pl.)	• <i>pessimo, buono, eccellente</i> • aggettivi per gli alberghi
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Voglio cambiare camera!	• chiedere assistenza in albergo		• formule per descrivere guasti • i giorni della settimana • <i>oggi / domani</i>

► VIDEOCORSO • Dove andiamo per il weekend? ► PROGETTO • Informarsi su una sistemazione turistica ► CULTURA • Dieci monumenti ► TEST

### 5 SPAZIO E TEMPO

p. 63

<b>A</b> • La città	• descrivere la propria città	• <i>c'è, ci sono</i> • l'aggettivo <i>molto</i>	• i mesi • i mezzi di trasporto • la città
<b>B</b> • Lo spazio	• descrivere la posizione di qs. • dire quanto dura un tragitto	• indicazioni di luogo • <i>volerci</i>	• la città • <i>Senta, scusi... / Mi sa dire...</i>
<b>C</b> • La strada	• chiedere e dare indicazioni stradali	• i numeri ordinali da 1° a 10° • le preposizioni articolate	• <i>Non lo so.</i> • <i>a destra, a sinistra</i>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Vorrei tre biglietti.	• chiedere e dire che ora è • prenotare una visita guidata	• l'ora	• <i>vicino / lontano / lì / qui</i> • <i>Quanto costa?</i>

► VIDEOCORSO • Mamma mia! ► PROGETTO • Cercare informazioni su attrazioni turistiche ► CULTURA • Dieci città italiane ► TEST

### 6 PARLIAMO DI ME

p. 75

<b>A</b> • Le mie abitudini	• descrivere abitudini • indicare orari e frequenza	• locuzioni interrogative: <i>a che ora?</i> • i verbi riflessivi: presente • verbi irregolari: <i>uscire</i> (presente) • avverbi di frequenza • la doppia negazione con <i>mai</i>	• la routine quotidiana • <i>verso</i> • <i>presto / tardi</i> • <i>prima, poi, dopo</i>
<b>B</b> • Mi piace.	• parlare di interessi e tempo libero	• il verbo <i>piacere</i> : presente • pronomi indiretti atoni: <i>mi e ti</i>	• il tempo libero
<b>C</b> • Non mi piace.	• esprimere accordo o disaccordo	• <i>anche / neanche</i> • pronomi indiretti atoni: <i>gli e le</i> • i pronomi indiretti tonici singolari	• <i>per niente</i>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Usciamo venerdì sera?	• fissare un appuntamento • fare, accettare, rifiutare proposte	• i giorni della settimana con l'articolo	• <i>Mi dispiace, non posso.</i> • <i>D'accordo.</i>

► VIDEOCORSO • Fa spesso questo sogno? ► PROGETTO • L'agenda del tempo libero ► CULTURA • Dieci idee sugli italiani: vero o falso? ► TEST

### 7 ITALIA DA SCOPRIRE

p. 87

<b>A</b> • Partire	• descrivere il tempo (meteo) • informarsi su un viaggio	• la particella locativa <i>ci</i>	• le stagioni • il tempo meteorologico
<b>B</b> • Un racconto di viaggio	• raccontare che cosa si è fatto l'estate passata	• il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i> • il participio passato regolare e irregolare	• i verbi delle vacanze
<b>C</b> • Una vacanza speciale	• raccontare eventi passati	• altri participi irregolari	• <i>stamattina, stasera</i> • <i>... anni fa</i> • <i>poi, dopo, alla fine</i>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Tanti saluti e baci	• indicare la data • scrivere una cartolina	• la data	• <i>è vietato</i> • formule di apertura e chiusura (lettere informali)

► VIDEOCORSO • Com'è andata la festa? ► PROGETTO • Preparare una pubblicità turistica ► CULTURA • Dieci luoghi imperdibili ► TEST

# INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

## 8 TRADIZIONI E FAMIGLIA

p. 99

<b>A</b> • Facciamo festa!	<ul style="list-style-type: none"> <li>raccontare come si è passato l'ultimo capodanno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nel + anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>feste e tradizioni italiane</li> <li>numeri cardinali 101 - 10000</li> </ul>
<b>B</b> • Feste popolari	<ul style="list-style-type: none"> <li>indicare i propri programmi per le prossime festività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prima di / dopo con i sostantivi</li> <li>mai con il passato prossimo</li> <li>gli aggettivi possessivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>una volta a...</li> </ul>
<b>C</b> • La famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere aspetto e personalità</li> <li>descrivere una famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aggettivi per aspetto e personalità</li> <li>i nomi di parentela</li> </ul>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Tanti auguri!	<ul style="list-style-type: none"> <li>fare gli auguri per festività e compleanni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>formule di augurio</li> <li>espressioni con fare</li> </ul>

▶ VIDEOCORSO • Auguri! ▶ PROGETTO • Le cose importanti nella vita ▶ CULTURA • Dieci cose fantastiche da fare in Italia ▶ TEST

## 9 NEGOZI

p. 111

<b>A</b> • Shopping online	<ul style="list-style-type: none"> <li>chiedere assistenza per lo shopping</li> <li>descrivere l'abbigliamento altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>colori</li> <li>i pronomi diretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>l'abbigliamento: capi e aggettivi</li> <li>Che taglia porta?</li> <li>Che numero ha?</li> </ul>
<b>B</b> • Fare la spesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>fare la spesa all'alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gli aggettivi dimostrativi questo e quello</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>negozi dove fare la spesa</li> <li>il cibo</li> <li>unità di peso</li> <li>Vuole altro? / Basta così.</li> <li>volevo</li> </ul>
<b>C</b> • Al mercato	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere una ricetta semplice</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>posate, pentole, stoviglie</li> <li>verbi in cucina</li> </ul>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Serviamo il numero 45.	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientarsi al supermercato</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>il supermercato</li> </ul>

▶ VIDEOCORSO • Tutti al supermercato! ▶ PROGETTO • Una ricetta famosa ▶ CULTURA • Dieci "errori" da non fare in Italia ▶ TEST

## 10 IL GIUSTO EQUILIBRIO

p. 123

<b>A</b> • Lavori: pro e contro	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere un percorso professionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>locuzioni interrogative: a quanti anni, che tipo, da quanto tempo</li> <li>l'imperfetto di essere</li> <li>cominciare a, finire di, continuare a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>il mondo del lavoro</li> </ul>
<b>B</b> • Malesseri e rimedi	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere piccoli disturbi di salute</li> <li>dare consigli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>la preposizione da per indicare il luogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>piccoli disturbi di salute</li> <li>Ho mal di... / Mi fa male...</li> <li>alcuni medici specialisti</li> <li>il corpo</li> </ul>
<b>C</b> • Rallentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>parlare di rimedi contro lo stress</li> <li>formulare istruzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>l'imperativo con tu regolare e irregolare</li> <li>l'imperativo con doppia forma: vai / va', fai / fa'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rimedi contro lo stress</li> </ul>
<b>D</b> • ITALIANO IN PRATICA Ho bisogno di qualcosa di forte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>chiedere consiglio in farmacia</li> <li>dare consigli e istruzioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>avere bisogno</li> <li>mah</li> <li>Senti...</li> </ul>

▶ VIDEOCORSO • Ti senti bene? ▶ PROGETTO • Dieci consigli per una vita felice ▶ CULTURA • Dieci gesti tipicamente italiani ▶ TEST

## COMUNICAZIONE

p. 135

## GRAMMATICA con esercizi

p. 140

## VOCABOLARIO illustrato con esercizi

p. 160

## FONETICA con esercizi

p. 180

## ESERCIZI e episodi a fumetti di VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

p. 183

## ZOOM GRAMMATICALE

p. 239

# LEZIONE LETTERE E NUMERI



- Qui imparo a:
- fare lo spelling
  - contare da 0 a 20



## COMINCIAMO

**a** Scrivi le parole italiane che conosci. Con quale lettera cominciano? Per esempio: **P** = pizza.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V
Z				

**b** In coppia: conosci le parole del compagno? Sono uguali? Diverse?  
Completa la tua lista con le parole nuove del compagno. Cambia coppia più volte.

**c** Quando l'insegnante dice STOP!, torna al tuo posto. Quante parole italiane conosci?

## 1 GRAMMATICA Alfabeto

1 ▶ 1a Ascolta e ripeti.



a A more	bi B acio	ci C iao	di D ieci
-------------	--------------	-------------	--------------

e E spresso	effe F irenze	gi G razie	acca H otel
----------------	------------------	---------------	----------------

i I talia	elle L asagna	emme M amma	enne N apoli
--------------	------------------	----------------	-----------------

o O pera	pi P asta	qu Q uesto	erre R oma
-------------	--------------	---------------	---------------

esse S paghetti	ti T iramisù	u U no	vu V espa
--------------------	-----------------	-----------	--------------

zeta

Z anzara

1b Leggi queste sigle "in italiano".



2 ▶ 1c Ascolta le lettere presenti solo in parole straniere e ripeti.



J i lunga

K kappa

W doppia vu

X ics

Y ipsilon

1d In coppia. A turno, selezionate un nome dalla lista. L'altro studente indovina. Seguite l'esempio.

bravo | grazie | ✓ cappuccino  
pizza | ciao | maestro | bellissimo  
mamma | gelato | pasta

ESEMPIO: cappuccino

● Come si scrive?

▶ Si scrive ci – a – pi – pi – u – ci – ci – i – enne – o.

● Cappuccino?

▶ ✓ Sì! ( ✗ No!)

2 **VOCABOLARIO** Numeri da 0 a 203 **2a** Leggi e ascolta i numeri.

0 zero

1 uno

2 due

3 tre

4 quattro

5 cinque

6 sei

7 sette

8 otto

9 nove

10 dieci

11 undici

12 dodici

13 tredici

14 quattordici

15 quindici

16 sedici

17 diciassette

18 diciotto

19 diciannove

20 venti

**2b** In coppia (studente **A** e studente **B**). Memorizzate i numeri da 0 a 20, poi chiudete il libro. Contate: **A** dice 0, **B** dice 1, **A** dice 2, ecc. Poi ricominciate: **B** dice 0, **A** dice 1, ecc. Attenzione: se uno studente sbaglia, ricominciate da 0!

**2c** Con tutta la classe. Cominciate a contare dal numero 0. Ogni studente dice un numero. Quando arrivate:  
 • al numero 4  
 • a un multiplo di 4 (per esempio 8)  
 è vietato dire il numero: dovete alzarvi e dire CIAO!  
 Quando uno studente sbaglia, ricominciate da 0.







# 1A Buongiorno!

G io • tu • e

V Come ti chiami? • Mi chiamo... • Piacere! • Come, scusa?

## 1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinare immagini e dialoghi, come nell'esempio.

1



2



3



4



5



- a.  Ciao, mamma.  
 Ciao, amore.

- ✓ b.  Buonasera, signor Conti.

- c.  Buongiorno, signora Dini!  
 Buongiorno!

- d.  Arrivederci, professoressa!

- e.  Ciao, Carlo!  
 Ciao, Valerio!

4  1b Ascoltate e verificate.



1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.



mattina



pomeriggio  
e sera

FORMALE	INFORMALE
	arrivederci

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.



FORMALE	INFORMALE
	ciao

## 2 ASCOLTARE Piacere!

5



2a Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1c senti?

2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.

a



b



c



**2c** Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
  - Buonasera, Filippo Marini.
  - ▶ Sara Ferrari. Piacere.
  - Piacere mio!
2.
  - ▶ Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
  - Noelia.
  - ▶ Come, scusa?
  - Noelia.
3.
  - Come ti chiami?
  - ▶ Roberto. Tu Cristina... No?
  - No, io mi chiamo Anna!
  - ▶ Ah, sì, scusa!

**2d** Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!  
 (Io) mi chiamo Saverio. | (Tu) ti chiami Anna?

1.  
2.  
3.  
4.  

**3** **PARLARE** Come ti chiami?

Tutti in cerchio. Pensate a un gesto divertente. Il primo studente / la prima studentessa dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



Lo studente alla sua destra ripete il nome e il gesto del compagno / della compagna, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),  
 io mi chiamo Boris (+ gesto).

Il terzo studente ripete i nomi e i gesti dei due compagni, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

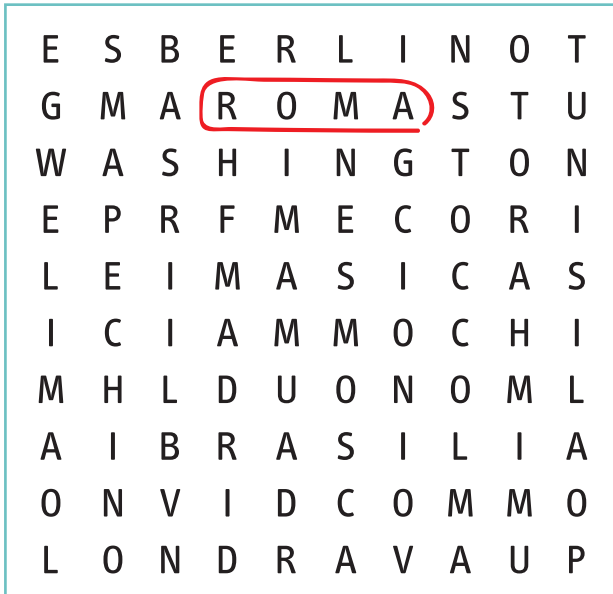
Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),  
 tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),  
 io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se uno studente sbaglia il nome o il gesto di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.



## 1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.



## PAESE

## CAPITALE

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. Italia:       | <u>Roma</u> |
| 2. Perù:         | _____       |
| 3. Cina:         | _____       |
| 4. Germania:     | _____       |
| 5. Russia:       | _____       |
| 6. Spagna:       | _____       |
| 7. Svezia:       | _____       |
| 8. Tunisia:      | _____       |
| 9. Brasile:      | _____       |
| 10. Stati Uniti: | _____       |
| 11. Inghilterra: | _____       |



1b Abbinare aggettivi e Paesi, come negli esempi.

tunisino:	<u>Tunisia</u>	brasiliano:	_____
peruviano:	_____	tedesco:	<u>Germania</u>
spagnolo:	_____	cinese:	_____
russo:	_____	inglese:	_____
americano:	<u>Stati Uniti</u>	svedese:	_____
italiano:	_____		

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

la mia nazionalità: \_\_\_\_\_  
il mio Paese: \_\_\_\_\_

## 2 ASCOLTARE Sei italiano?

6 ▶ 2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

- |                                  |                                |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Theresa | <input type="checkbox"/> Maria | <input type="checkbox"/> Paolo |
| <b>a</b> Italia                  | <b>b</b> Inghilterra           | <b>c</b> Brasile               |

2c Adesso leggi e verifica.

- ▶ Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- ▶ Di dove sei?
- Di Brasilia.
- ▶ Ah, sei brasiliana!
- Sì, e tu sei italiano?
- ▶ Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.

\_\_\_\_\_?  
Di Brasilia.

E tu \_\_\_\_\_ italiano?  
Sì, \_\_\_\_\_ di Roma.

Anche tu \_\_\_\_\_ di Roma?  
No, \_\_\_\_\_.  
Io non \_\_\_\_\_.

**FOCUS**

ESSERE		} di Milano
io	sono	
tu	sei	
lui / lei	è	

3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
brasiliano		inglese	
italiano			

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.



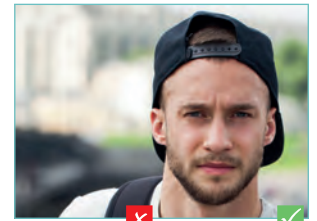
Svezia  Cina

1. Non è svedese,  
è cinese.



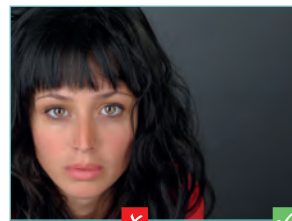
Brasile  Inghilterra

2. \_\_\_\_\_



Cina  Russia

3. \_\_\_\_\_



Stati Uniti  Spagna

4. \_\_\_\_\_



Germania  Italia

5. \_\_\_\_\_

4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di 3 studenti (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

A	B	C
Vito (Firenze / Italia)	Anja (Monaco / Germania)	Katie (Chicago / Stati Uniti)
Vania (Napoli / Italia)	Luis (Siviglia / Spagna)	Lev (Mosca / Russia)
Clay (Sidney / Australia)	Min (Shanghai / Cina)	Pete (Bath / Inghilterra)

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.

Ciao a tutti,  
mi chiamo  
Mathias e sono  
austriaco,  
di Vienna.

Piacere, Ayla!  
Sono di  
Istanbul.  
Sono turca.

## 1 LEGGERE Oggetti per studiare


Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.



testo  
parlante  
7

# Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE

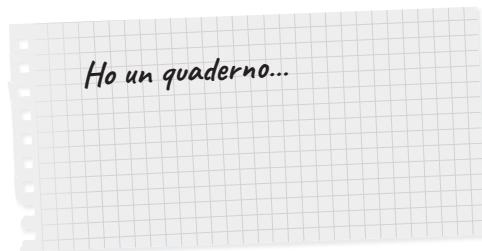
Sei uno studente? Hai una lezione gratis!  
 E con l'iscrizione un regalo fantastico per te:

- uno zaino 
- un dizionario 
- una penna 
- un'agenda 
- una matita 
- un evidenziatore 
- un quaderno 
- una chiave USB 



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti  
hai del volantino?



### FOCUS

#### AVERE

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha

## 2 GRAMMATICA Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

### ESEMPIO:



Non è una sedia, è un libro.



**2c** Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

MASCILE		FEMMINILE	
.....	.....	.....	.....
quaderno	zaino	penna	agenda
dizionario	studente	matita	
evidenziatore		chiave	

**3 PARLARE** Hai...?

**3a** Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino. Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

**3b** Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino. Domanda a un compagno se ha un oggetto, come nell'esempio. Se la risposta è sì, prendi l'oggetto. Poi domanda a un altro compagno se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.



**3c** Presenta gli oggetti dei compagni alla classe.

Ho un libro di Miguel,  
un quaderno di Katarina,  
una penna di Alexander...

**4 GRAMMATICA** Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA

**-o** maschile

1. zaino

2. ....

3. ....

**-a** femminile

1. penna

2. ....

3. ....

**-e** maschile o femminile

1. studente

2. ....

---

1. lezione

2. ....



## 1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?

1.  in un ristorante2.  in un hotel3.  in un ospedale

1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA



Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

Residenza:

ROMA



2

REPUBBLICA ITALIANA

CARTA D'IDENTITÀ  
COMUNE DI TRIESTE

Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

1c Abbina le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio.  
Poi leggi il dialogo e verifica.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Salve.                       | a. Sì, va bene la carta di identità?               |
| 2. Come si chiama?              | b. Prego.  |
| 3. Come si scrive il cognome?   | c. Buonasera.                                      |
| 4. Ha un documento, per favore? | d. Aldo Stankovic.                                 |
| 5. Grazie.                      | e. Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci. |

- ▶ Salve.
- Buonasera.
- ▶ Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- ▶ Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- ▶ Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- ▶ Grazie.
- Prego. Buonanotte!

## 2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto 1c e scrivi la versione formale.

INFORMALE	FORMALE
1. Come ti chiami?	
2. Tu sei di Trieste.	
3. Hai un documento?	

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

- tu     lui     Lei

### FOCUS

INFORMALE	FORMALE
Puoi ripetere?	Può ripetere?
Come, scusa?	Come, scusi?

## 3 PARLARE In un hotel

In coppia (studente A e studente B). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

**STUDENTE A** Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

**STUDENTE B** Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

## DIECI domande utili

1 Come ti chiami?

2 Puoi ripetere?

3 Di dove sei?

4 Come si dice?

5 Sei italiano?

6 Che significa?

7 Sei di Roma?

8 Anche tu?

9 Come si scrive?

10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una non è nelle **Lezioni 0** e **1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



ASCOLTO IMMERSIVO®  
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su [www.almaedizioni.it/dieciA1](http://www.almaedizioni.it/dieciA1), chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

# 1 VIDEOCORSO Io sono Anna.



VIDEO

1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

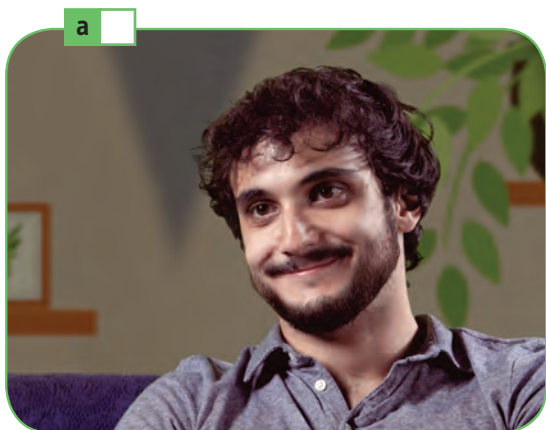
- |   | V                     | F                     |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ivano è romano.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Paolo è inglese.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Paolo è un architetto.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Anna è di Roma.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

- Buongiorno. Io mi \_\_\_\_\_ Francesca Busi. Piacere.
- Salve! Io \_\_\_\_\_ Ivano! Sono di Roma.
- Il mio \_\_\_\_\_ è Paolo Scherini.
- Ciao! Io sono Anna! Anna Busi. Sono \_\_\_\_\_.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto 2 e le immagini.



4 Ordina le parole e forma frasi.

- come | E | tu | chiami | ti  
\_\_\_\_\_?
- sei | dove | Di  
\_\_\_\_\_?
- cognome | Come | il | si | scrive  
\_\_\_\_\_?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- Come, scusa? Puoi ripetere?
- Il mio nome è Paolo Scherini.
- Come si scrive il cognome?
- Paolo Scherini. Sche – ri – ni.
- Esse – ci – acca – e – erre – i – enne – i.

LE DIECI  
PAROLE PREFERITE

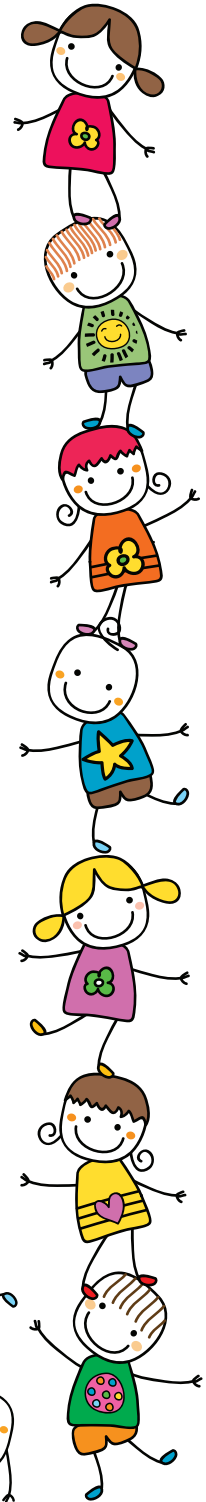


- 1 In gruppi di 3 (studente **A, B, C**). Ogni gruppo scrive una lista di parole "preferite" in italiano. Vanno bene le parole della **Lezione 1**, o altre. Tutti gli studenti scrivono.
- 2 Formate gruppi diversi: uno di studenti **A**, uno di studenti **B**, uno di studenti **C**. I nuovi gruppi leggono le varie liste e selezionano 10 parole "preferite".
- 3 Ogni studente torna al gruppo iniziale e mostra la lista del punto 2. Il gruppo iniziale seleziona 5 parole "preferite".
- 4 Alla fine, con l'insegnante, gli studenti votano le **DIECI** parole preferite della classe. Scrivete la lista tutti insieme.



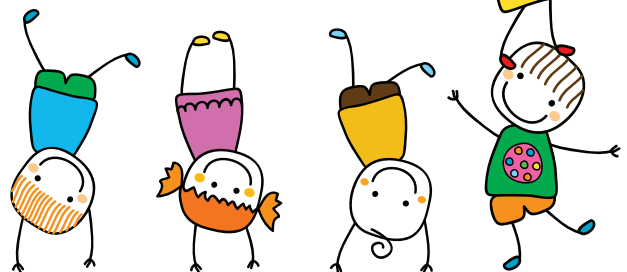
DIECI NOMI  
MOLTO USATI

- 1 FRANCESCO
- 2 SOFIA
- 3 ALESSANDRO
- 4 AURORA
- 5 LEONARDO
- 6 GIULIA
- 7 LORENZO
- 8 EMMA
- 9 MATTIA
- 10 GIORGIA



Uno solo di questi nomi in italiano è femminile: quale?

- Andrea
- Simone
- Daniele
- Alice
- Nicola
- Emanuele



## GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Ciao, io sono / sei Tim, e tu?
- Signora, tu / Lei è tunisina?
- Tu come ti / si chiami?
- Florian è un / uno studente di Amsterdam.
- Scusa / Scusi, Lei come si chiama?
- Francesco, tu ho / hai una matita, per favore?

OGNI MODIFICA CORRETTA = 5 PUNTI      \_\_\_ / 30

2 Completa con l'articolo un, uno, una, un'.

- \_\_\_\_\_ studentessa      \_\_\_\_\_ agenda  
 \_\_\_\_\_ libro      \_\_\_\_\_ zaino  
 \_\_\_\_\_ prenotazione

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI      \_\_\_ / 10

## VOCABOLARIO

3 ~~Cancela~~ l'intruso in ogni serie.

AFRICA: Egitto | Marocco | Sudafrica | Svezia

EUROPA: Irlanda | Messico | Germania | Spagna

AMERICA: Canada | Perù | Cina | Argentina

ASIA: Inghilterra | Vietnam | Giappone | India

OCEANIA: Nuova Zelanda | Australia | Polinesia  
 Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI      \_\_\_ / 15

4 Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI      \_\_\_ / 20

5 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.

nove | sedici | zero | venti | sette  
 undici | uno | tredici | diciotto | cinque

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI      \_\_\_ / 10

## COMUNICAZIONE

6 Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi. Poi abbin dialoghi e immagini.

- Tania Mori.  
 Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.  
 Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.  
 Come, scusi?
- 2 Piacere, Juan.  
 Di dove sei?  
 Di Cordoba.  
 Salve, io mi chiamo Luca, e tu?
- 2 Si dice *chiave*.  
 Grazie.  
 Può ripetere, per favore?  
 6 Prego.  
 Come si dice *key*?  
 4 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO      \_\_\_ / 9  
 OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI      \_\_\_ / 6

TOTALE      \_\_\_ / 100

## AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



- salutare e presentarmi      ○      ○      ○
- fare domande in classe      ○      ○      ○
- fare lo spelling      ○      ○      ○



## ALFABETO

<b>A</b> a	<b>B</b> bi	<b>C</b> ci	<b>D</b> di	<b>E</b> e
<b>F</b> effe	<b>G</b> gi	<b>H</b> acca	<b>I</b> i	<b>J</b> i lunga
<b>K</b> kappa	<b>L</b> elle	<b>M</b> emme	<b>N</b> enne	<b>O</b> o
<b>P</b> pi	<b>Q</b> qu	<b>R</b> erre	<b>S</b> esse	<b>T</b> ti
<b>U</b> u	<b>V</b> vu	<b>W</b> doppia vu		
<b>X</b> ics	<b>Y</b> ipsilon	<b>Z</b> zeta		

	minuscolo	MAIUSCOLO
vocali	a, e, i, o, u	A, E, I, O, U
consonanti	b, c, d, f, ...	B, C, D, F, ...

## PRONOMI



Generalmente il pronome non è necessario.  
*Io sono la signora Martini. | Sono la signora Martini.*

## AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Al singolare gli aggettivi finiscono in *-o/-a*, o in *-e*.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
italiano	italiana	cinese	cinese
spagnolo	spagnola	canadese	canadese

*Stefano è italiano. | Rosa è italiana.  
Simon è inglese. | Jennifer è inglese.*

## VERBI: PRESENTE

	CHIAMARSI	ESSERE	AVERE
io	mi chiamo	sono	ho
tu	ti chiami	sei	hai
lui / lei / Lei	si chiama	è	ha

*Io mi chiamo Giovanni. | Lei è la signora Grillo. È di Palermo.  
Hai un dizionario?*

Con *non* la frase diventa negativa. *Non* va davanti al verbo.  
*Non sono inglese, sono tedesco.  
Laura Pausini non è spagnola, è italiana.*

## NOME SINGOLARE

I nomi possono essere maschili o femminili.  
Generalmente i nomi in *-o* sono maschili, i nomi in *-a* femminili. I nomi in *-e* possono essere maschili o femminili.

nome in <i>-o</i>	maschile	zaino
nome in <i>-a</i>	femminile	matita
nome in <i>-e</i>	maschile	studente
	femminile	chiave

Un nome in *-zione* è sempre femminile: *lezione, informazione.*

## ARTICOLO INDETERMINATIVO

		casi particolari
maschile	un quaderno	davanti a <i>s</i> + consonante: uno <u>st</u> udente davanti a <i>z</i> : uno <u>z</u> aino davanti a <i>y</i> : uno <u>y</u> ogurt davanti a <i>ps</i> : uno <u>ps</u> icologo
femminile	una lezione	davanti a vocale: un' <u>a</u> genda

## FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome *Lei*).

- *Buongiorno, come si chiama?*
- ▶ *Enrico Perugini, e Lei?*
- *Caterina Tosi. È di Napoli?*
- ▶ *No, di Bari, e Lei è di Siena?*
- *Sì.*

## ALFABETO

1 Come si scrive? Completa come nell'esempio.

1. ▶ Come si scrive Sylvie?
  - Si scrive esse ipsilon elle vu i  
e.
2. ▶ Come si scrive Qiang?
  - Si scrive \_\_\_\_\_.
3. ▶ Come si scrive Absbert?
  - Si scrive \_\_\_\_\_.
4. ▶ Come si scrive Heikichi?
  - Si scrive \_\_\_\_\_.

## PRONOMI

2 Completa con il pronome giusto.

- \_\_\_\_\_ sono austriaca, e \_\_\_\_\_ di dove sei?
- \_\_\_\_\_ è americano? ● No, è inglese.
- \_\_\_\_\_ ti chiami Anne?
- \_\_\_\_\_ è italiana, di Genova.
- \_\_\_\_\_ sei di Venezia? ● No, \_\_\_\_\_ sono di Trieste.
- Ciao, io mi chiamo Romeo, e \_\_\_\_\_?





## AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

3 Scrivi gli aggettivi nel gruppo giusto, come nell'esempio.

✓ irlandese | giapponese | turco | peruviano | cinese  
portoghese | australiano | ungherese | tunisino | greco

GRUPPO 1	GRUPPO 2
	irlandese

4 Completa con la vocale giusta.

-  Said è tunisin\_\_.
-  Eva è svedes\_\_.
-  María è peruvian\_\_.
-  Motohiro è giappones\_\_.

5 Completa come nell'esempio.

MASCHILE	FEMMINILE
australiano	australiana
_____	canadese
francese	austriaca
spagnolo	_____

## VERBI: PRESENTE

6 Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

- Ciao, come ti chiami / mi chiamo?
- Aiko sono / è giapponese.
- Hai / Ho una penna, Nick?
- Lui ti chiami / si chiama Michael.
- Il signor Partini è / sei di Siena.
- Raul, tu sei / è argentino?
- Sei / Sono francese, di Lilla. E tu?
- Io non ha / ho un'agenda.

7 Completa con il verbo giusto, come nell'esempio.

- (Tu – avere) Hai una matita?
- Io (essere) \_\_\_\_\_ di Varsavia. E tu?
- Tu (essere) \_\_\_\_\_ di Madrid?
- (Io – chiamarsi) \_\_\_\_\_ Paolo, piacere.
- Buongiorno, Lei come (chiamarsi) \_\_\_\_\_?
- Samuele non (avere) \_\_\_\_\_ una penna.
- Lei (chiamarsi) \_\_\_\_\_ Flavia.
- Venezia (essere) \_\_\_\_\_ una città bellissima.

8 Scrivi la frase negativa, come nell'esempio.

- Miriam è di Milano. ➔ Miriam non è di Milano.
- Lei si chiama Stella. ➔ \_\_\_\_\_
- Ho un quaderno. ➔ \_\_\_\_\_
- Alice è americana. ➔ \_\_\_\_\_
- Lui è il signor Rigoni. ➔ \_\_\_\_\_

## NOME SINGOLARE

9 Maschile (M) o femminile (F)?

- |                  | M                     | F                     |              | M                     | F                     |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. penna         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. camera    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. evidenziatore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. regalo    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. agenda        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. studente  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. quaderno      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. soluzione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. stazione      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. signora  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## ARTICOLO INDETERMINATIVO

10 Completa con l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

- un documento
- \_\_\_\_\_ studente
- \_\_\_\_\_ lezione
- \_\_\_\_\_ dizionario
- \_\_\_\_\_ agenda
- \_\_\_\_\_ quaderno
- \_\_\_\_\_ stazione
- \_\_\_\_\_ penna
- \_\_\_\_\_ zaino
- \_\_\_\_\_ chiave

## FORMALE / INFORMALE

11 Seleziona (✓) le frasi formali.

- Ha un documento, per favore?
- Sei spagnola?
- Cosimo, piacere. Tu come ti chiami?
- Io sono brasiliano, e Lei?
- Signora Lenzi, è di Firenze?
- Paola, di dove sei?

12 Trasforma le domande da informali a formali, come nell'esempio.

- Tu sei messicano? ➔ Lei è messicano?
- Hai un evidenziatore? ➔ \_\_\_\_\_
- Tu ti chiami Luisa? ➔ \_\_\_\_\_
- Di dove sei? ➔ \_\_\_\_\_
- Io sono canadese, e tu? ➔ \_\_\_\_\_

# 0/1 VOCABOLARIO

## I NUMERI DA 0 A 20

<b>0</b> zero	<b>3</b> tre	<b>6</b> sei	<b>9</b> nove	<b>12</b> dodici	<b>15</b> quindici	<b>18</b> diciotto
<b>1</b> uno	<b>4</b> quattro	<b>7</b> sette	<b>10</b> dieci	<b>13</b> tredici	<b>16</b> sedici	<b>19</b> diciannove
<b>2</b> due	<b>5</b> cinque	<b>8</b> otto	<b>11</b> undici	<b>14</b> quattordici	<b>17</b> diciassette	<b>20</b> venti

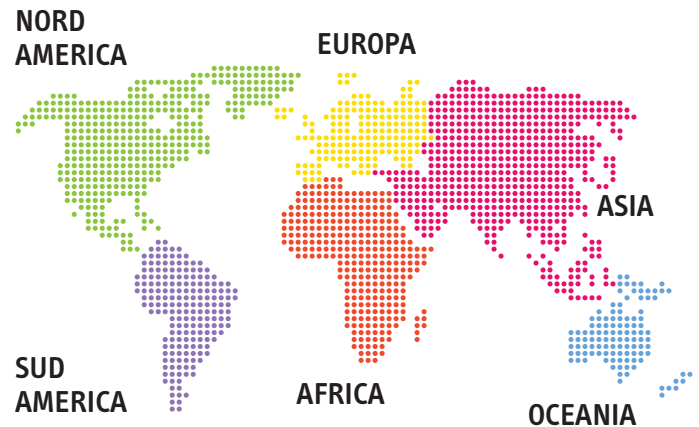
Per memorizzare:

1. Chiudi gli occhi e conta da 0 a 20.
2. Adesso conta al contrario: 20, 19...

## SALUTI

FORMALE		INFORMALE	
<b>ARRIVO</b>	<b>VADO VIA</b>	<b>ARRIVO</b>	<b>VADO VIA</b>
buongiorno	arrivederci	ciao	ciao
buonasera		salve	
salve			
ESPRESSIONE	QUANDO?		
buongiorno	mattina		
buonasera	pomeriggio e sera		
buonanotte	notte		

## MONDO: CONTINENTI



## MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

<b>ARGENTINA</b> argentino Buenos Aires	<b>AUSTRIA</b> austriaco Vienna	<b>AUSTRALIA</b> australiano Canberra
<b>BRASILE</b> brasiliano Brasilia	<b>CANADA</b> canadese Ottawa	<b>CINA</b> cinese Pechino
<b>EGITTO</b> egiziano Il Cairo	<b>FRANCIA</b> francese Parigi	<b>GERMANIA</b> tedesco Berlino
<b>GIAPPONE</b> giapponese Tokyo	<b>GRECIA</b> greco Atene	<b>INDIA</b> indiano Nuova Delhi
<b>INGHILTERRA</b> inglese Londra	<b>IRLANDA</b> irlandese Dublino	<b>ITALIA</b> italiano Roma
<b>MAROCO</b> marocchino Rabat	<b>MESSICO</b> messicano Città del Messico	<b>PERÙ</b> peruviano Lima
<b>POLONIA</b> polacco Varsavia	<b>PORTOGALLO</b> portoghese Lisbona	<b>RUSSIA</b> russo Mosca
<b>SPAGNA</b> spagnolo Madrid	<b>STATI UNITI</b> americano / statunitense Washington	<b>SVEZIA</b> svedese Stoccolma
<b>SVIZZERA</b> svizzero Berna	<b>TUNISIA</b> tunisino Tunisi	<b>TURCHIA</b> turco Ankara

## IN CLASSE



## I NUMERI DA 0 A 20

1 Completa i numeri con le lettere mancanti.

- a. 17 → D   IA   E  T
- b. 13 → T  E D  C
- c. 4 → Q   T  R
- d. 18 → D  C I  T  O
- e. 5 → C   Q  E
- f. 12 → D O  I  I
- g. 16 → S E    I
- h. 2 →  U

## SALUTI

2 Cancella il saluto sbagliato, come nell'esempio.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. quando arrivo   | <del>arrivederci</del>   buonasera   ciao |
| 2. quando vado via | arrivederci   buongiorno   ciao           |
| 3. informale       | salve   buonasera   ciao                  |
| 4. formale         | arrivederci   buonasera   ciao            |
| 5. mattina         | ciao   arrivederci   buonanotte           |
| 6. pomeriggio      | buongiorno   ciao   buonasera             |

3 Abbina immagini e saluti.

18:30



a

12:30



b

19:00



c

09:00



d

1. Buonasera, signora Feltri.
2. Buongiorno, signor Franchi.
3. Buonanotte, amore!
4. Ciao, Paola!

## MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

4 Forma aggettivi di nazionalità, come nell'esempio.

- ✓ indi | peruvi | tunis | australi | franc  
messic | argent | ingl | canad | egizi  
marocch | sved | brasili | cin | giappon  
itali | americ | portogh | irland

indi	-ano
	-ese
	-ino

## IN CLASSE

5 Ordina le lettere e forma parole. Poi scrivi le lettere evidenziate e completa la parola, come nell'esempio.

1. N | A | P | E | N

2. D | E | S | A | I

3. T | O | R | P | A

4. O | R | I | L | B

5. N | O | I | Z | A

→     UCC



## DOMANDE UTILI

6 Collega le frasi, come nell'esempio.

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Io sono Paola.                 | a. Si dice <i>ciao</i> . |
| 2. Come ti chiami?                | b. No, messicano.        |
| 3. Grazie!                        | c. BI - A - GI - I.      |
| 4. Di dove sei?                   | d. Emma, e tu?           |
| 5. Sei spagnolo?                  | e. Di Napoli.            |
| 6. Come si dice <i>hi</i> ?       | f. Piacere, Matteo.      |
| 7. Come si scrive il tuo cognome? | g. Prego!                |

# 1 ESERCIZI

## SEZIONE A Buongiorno!

### 1 Alfabeto

Completa l'alfabeto.

A - B (bi) - C ( ) - D (di) - E - F (effe)  
 G ( ) - H ( ) - I - L (elle) - M (emme)  
 N (enne) - O - P ( ) - Q (qu) - R ( )  
 S ( ) - T ( ) - U - V (vu) - Z ( )

Lettere straniere:

J ( ) - K (kappa) - W (doppia vu)  
 X ( ) - Y (ipsilon)

### 2 Spelling

Scrivi i nomi, come nell'esempio.

1. A - U - GI - U - ESSE - TI - O  
 AUGUSTO

2. ESSE - O - PI - ACCA - I - E

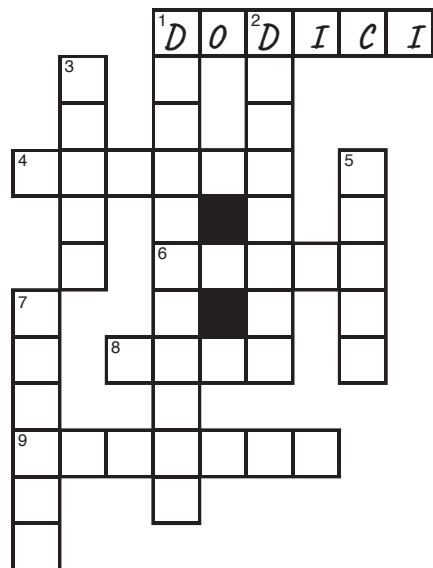
3. CAPP - A - TI - I - A

4. DOPPIA VU - I - ELLE - ELLE - I - A - EMME

5. DI - A - VU - I - DI - E

### 3 Numeri

Risolvi le operazioni e completa il cruciverba, come nell'esempio.



VERTICALI ↓

1.  $20 - 3 =$  \_\_\_\_\_
2.  $12 + 6 =$  \_\_\_\_\_
3.  $12 + 8 =$  \_\_\_\_\_
5.  $7 + 3 =$  \_\_\_\_\_
7.  $4 + 1 =$  \_\_\_\_\_

ORIZZONTALI →

1.  $16 - 4 =$  dodici
4.  $7 + 4 =$  \_\_\_\_\_
6.  $1 + 6 =$  \_\_\_\_\_
8.  $3 - 3 =$  \_\_\_\_\_
9.  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

### 4 Saluti

Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.



1. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

FORMALE	INFORMALE

2. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

ARRIVO	VADO VIA	ARRIVO + VADO VIA

3. buongiorno | ✓ ciao | arrivederci | buonasera

		
		<i>ciao</i>

### 5 Formale o informale?



**71** Ascolta e completa. Poi seleziona: formale o informale?

1.
  - \_\_\_\_\_, mi chiamo Claudia.
  - E \_\_\_\_\_ Ivano, no?
  - ▶ No, mi chiamo Manuel, \_\_\_\_\_!
  - Ah, sì, scusa! \_\_\_\_\_.

DIALOGO: formale  informale

2.
  - \_\_\_\_\_, sono Martino Filippi.
  - ▶ Chiara Orlandi, \_\_\_\_\_.
  - Piacere \_\_\_\_\_.

DIALOGO: formale  informale

3.
  - Ciao, \_\_\_\_\_
  - Carlo, e tu?
  - ▶ Sophie, \_\_\_\_\_.
  - Come, \_\_\_\_\_?
  - ▶ Sophie. Sì \_\_\_\_\_ ESSE - O - PI - ACCA - I - E.

DIALOGO: formale  informale

## 6 Risposta logica

Seleziona la reazione logica.

- ▶ Come si scrive?
  - CI – A – ERRE – ELLE – O. | ● Scusa.
- ▶ Mi chiamo Fausto.
  - Piacere, e tu? | ● Piacere, Paloma.
- ▶ Ciao, mamma.
  - Ciao, amore. | ● Arrivederci.
- ▶ Tu ti chiami Maddalena?
  - No, sono Barbara. | ● No, sono Maddalena.

## SEZIONE B Di dove sei?

### 7 Città e Paesi

Abbina Paese e città, come nell'esempio.

PAESE	CITTÀ
1. Brasile	a. Stoccolma
2. Svezia	b. Pechino
3. Spagna	c. Mosca
4. Francia	d. Brasilia
5. Cina	e. Madrid
6. Russia	f. Parigi

### 8 Paesi e nazionalità

Guarda le immagini e scrivi il Paese e la nazionalità, come negli esempi. Attenzione al maschile e al femminile!



1. Germania  
tedesca



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. Inghilterra  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 9 Maschile o femminile?

Maschile o femminile? Attenzione: alcuni aggettivi sono maschili e femminili.

- |             |                       |                       |              |                       |                       |
|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
|             |                       |                       |              |                       |                       |
| 1. spagnola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. svedese   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. russo    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. tunisina  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. inglese  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. argentino | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 10 Domandare la provenienza

Completa i dialoghi con le parole della lista, come nell'esempio.

è | scusa | ✓ no | elle | dove | chiami | svizzera  
 come | italiana | tuo | non | sono

- ▶ Ti \_\_\_\_\_ Serena?  
 ● No, Paola.  
 ▶ Come, \_\_\_\_\_?  
 ● Paola.
- ▶ \_\_\_\_\_ si scrive il \_\_\_\_\_ nome?  
 ● Si scrive ACCA – E – \_\_\_\_\_ – E – ENNE – A.
- ▶ Di \_\_\_\_\_ sei?  
 ● \_\_\_\_\_ francese, di Parigi.
- ▶ Sei di Brasilia?  
 ● No, \_\_\_\_\_ sono brasiliana. Sono di Lisbona.
- ▶ Sei \_\_\_\_\_?  
 ● No, sono \_\_\_\_\_, di Roma.
- ▶ Dimitri \_\_\_\_\_ russo?  
 ● Sì, di Mosca.

### 11 Piacere mio.

Ordina il dialogo, come nell'esempio.

- No, di Oxford.  
 Piacere mio. Sei spagnolo?  
 Sono inglese.  
 Pedro, piacere.  
 Di Londra?  
 1 Ciao, mi chiamo Chris, e tu?  
 No, sono argentino. Tu di dove sei?

# 1 ESERCIZI

## SEZIONE C Che cos'hai nella borsa?

### 12 Parole della classe

a Separa le parole come negli esempi.

F O G L I O / L I B R O L A V A G N A A S T U C C I O M A T I T A Z A I N O  
P E N N A A G E N D A / F I N E S T R A / S E D I A Q U A D E R N O  
P O R T A D I Z I O N A R I O T A V O L O E V I D E N Z I A T O R E

b Completa la pagina web con 5 parole del punto 12a, come nell'esempio.

The screenshot shows the homepage of ufficio.com with a navigation bar (home | prodotti | chi siamo | contatti) and a search bar. Below are eight product cards, each with an image, a price tag, and a label. The labels are: evidenziatore (1,20 €), GOMMA (0,70 €), 25 € (with a stack of books), 1 € (with a notebook), 1,10 € (with a pen), 0,40 € (with a pencil), 7 € (with a pencil case), and CALCOLATRICE (15 €).

### 13 Essere e avere

Completa con la forma corretta di essere o avere.

- Pedro \_\_\_\_\_ spagnolo.
- Io \_\_\_\_\_ di Buenos Aires e tu di dove \_\_\_\_\_?
- Scusa, \_\_\_\_\_ un evidenziatore?
- Il signor Ricci non \_\_\_\_\_ un tablet.
- Lei \_\_\_\_\_ di Toronto.
- Nello zaino io \_\_\_\_\_ un tablet.

### 14 Maschile e femminile

Segui le parole femminili per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

ENTRATA	quaderno	nome
penna ↓	astuccio	studentessa
lezione ↓	agenda	dizionario
zaino	sedia	evidenziatore
foglio	signora	chiave
libro	studente	matita
gomma	porta	USCITA

## 15 Articolo indeterminativo

Completa lo schema e scrivi l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

✓ porta | agenda | studente | evidenziatore | chiave  
dizionario | matita | lezione | zaino | quaderno

MASCHILE	FEMMINILE
	una porta

## ITALIANO IN PRATICA

### SEZIONE D Può ripetere?

#### 16 Parole in disordine

Ordina le parole e forma una frase.

- si | il | come | nome | scrive | tu  
↳ \_\_\_\_\_?
- chiamo | e | Stefania | tu | mi  
↳ \_\_\_\_\_?
- la | d'identità | carta | ha  
↳ \_\_\_\_\_?
- si | pronuncia | "chiave" | come  
↳ \_\_\_\_\_?
- dove | di | sei  
↳ \_\_\_\_\_?

#### 17 In albergo



8 Completa il dialogo tra il turista (T) e il receptionist (R) con le frasi della lista, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

Bene! Come si chiama? | Come si scrive il cognome? |  
✓ Buonasera. | Prego. Buonanotte! | Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera 18. |  
Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore? | Come, scusi? Può ripetere?

- T ▶ Salve.  
R ● *Buonasera.*  
T ▶ Ho una prenotazione.  
R ● \_\_\_\_\_  
T ▶ Aldo Stankovic.  
R ● \_\_\_\_\_  
T ▶ Aldo Stankovic.  
R ● \_\_\_\_\_  
T ▶ ESSE – TI – A – ENNE – KAPPA – O – VU – I – CI.  
R ● \_\_\_\_\_  
T ▶ Sì, va bene la carta d'identità?  
R ● \_\_\_\_\_  
T ▶ Grazie.  
R ● \_\_\_\_\_

## 18 Formale e informale

Trasforma da formale a informale o viceversa, come nell'esempio.

FORMALE	INFORMALE
1. Ha un penna, per favore?	<i>Hai una penna, per favore?</i>
2. Scusi, può ripetere?	.....
3. ....	Sei tedesco?
4. Come si chiama?	.....
5. ....	Di dove sei?
6. ....	Mi chiamo Linda, e tu?

## 19 Frasi utili

Abbina le frasi, come nell'esempio.

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Lui è Yukio.      | a. Di Roma.                   |
| 2. Come ti chiami?   | b. TI – A – VU – O – ELLE – O |
| 3. Grazie.           | c. Piacere!                   |
| 4. Sei cinese?       | d. No, va bene una matita?    |
| 5. Di dove sei?      | e. No, sono di Tokyo.         |
| 6. Hai una penna?    | f. Si dice ragazzo.           |
| 7. Come si scrive?   | g. Prego.                     |
| 8. Come si dice boy? | h. Laura.                     |

## 20 Giusto o sbagliato?

Seleziona la frase corretta.

- Ciao, signor Flamini.  
 Buongiorno, signor Flamini.
- Sono di Cina.  
 Sono di Pechino.
- Come si chiami?  
 Come ti chiami?
- Non è spagnolo, è italiano.  
 No è spagnolo, è italiano.
- Di come sei?  
 Di dove sei?
- Che significa gatto?  
 Come significa gatto?

ALMA.tv

Guarda  
il **Linguaquiz**  
Presentarsi.



# VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

## PARLO IO!

TESTI: CHIARA PEGORARO  
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







Per Val è impossibile rispondere alle domande di Gianni, Michela, Emanuele, Elisabetta e Andrea. Immagina le risposte di Val. Seleziona una risposta possibile e logica.

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Di dove sei?                | a. <input type="radio"/> Sono studente.     | b. <input type="radio"/> Olandese.          |
| 2. Sei straniero?              | a. <input type="radio"/> Sì, sono olandese. | b. <input type="radio"/> No, sono studente. |
| 3. Come ti chiami?             | a. <input type="radio"/> Vu – a – elle.     | b. <input type="radio"/> Val.               |
| 4. Anche tu sei uno studente?  | a. <input type="radio"/> Sì.                | b. <input type="radio"/> Italiano.          |
| 5. Che cosa studi?             | a. <input type="radio"/> A Napoli.          | b. <input type="radio"/> Italiano.          |
| 6. Domani hai un test?         | a. <input type="radio"/> No.                | b. <input type="radio"/> Prego.             |
| 7. Il tuo nome come si scrive? | a. <input type="radio"/> Vu – a – elle.     | b. <input type="radio"/> Olandese.          |