

Deutsch als Fremdsprache

Zwischendurch mal ...

Sprechen



Hueber

| | | | |
|-----------|---------------------------------|---|----|
| | Vorwort/Spielideen für Kärtchen | | 4 |
| 1 | Begrüßung | sich begrüßen / verabschieden; sich und andere vorstellen; um Wiederholung bitten | 6 |
| 2 | Zahlen und Daten | über persönliche Daten sprechen | 10 |
| 3 | Familie | die Familie vorstellen | 14 |
| 4 | Zeitangaben und Termine | einen Zeitpunkt / eine Zeitspanne angeben; einen Termin vereinbaren | 18 |
| 5 | Tagesablauf | einen Tagesablauf beschreiben | 22 |
| 6 | Essen und Trinken | Lebensmittel einkaufen; im Restaurant bestellen; Vorlieben beim Essen äußern | 26 |
| 7 | Kleidung | ein Verkaufsgespräch führen; etwas bewerten | 30 |
| 8 | Interessen und Fähigkeiten | über Interessen und Fähigkeiten berichten; Interesse / Desinteresse ausdrücken | 34 |
| 9 | Freizeitplanung | Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren; sich verabreden | 38 |
| 10 | Arztbesuch und Ratschläge | ein Gespräch beim Arzt führen; Ratschläge geben | 42 |
| 11 | Emotionen | Überraschung / Freude / Sorge / Hoffnung / Mitgefühl ausdrücken | 46 |
| 12 | Richtungs- und Ortsangaben | angeben, wohin man geht und wo man ist / woher man kommt | 50 |
| 13 | In der Stadt | um Hilfe bitten; nach dem Weg fragen; einen Weg beschreiben | 54 |
| 14 | Beruf und Arbeitsplatz | über die berufliche Situation sprechen | 58 |
| 15 | Glückwünsche und Einladungen | jemandem gratulieren; jemanden einladen | 62 |
| 16 | Wetter | über das aktuelle Wetter / extreme Wettererscheinungen sprechen | 66 |
| 17 | Wohnung | die eigene Wohnung und Einrichtung beschreiben | 70 |
| 18 | Aussehen und Charakter | über Alter, Aussehen und Charakter und sprechen | 74 |
| 19 | Komplimente | Komplimente machen und auf Komplimente reagieren | 78 |
| 20 | Sprachen lernen | sich über Sprachlernerfahrung austauschen; Lerntipps geben | 82 |
| | Lösungen | | 86 |

A1 Arbeitsblatt 1**1 Was passt?**

- a Die TN ordnen die Sätze den Personen früher und heute zu. Dann lesen sie die Sätze vor und ergänzen dabei die Namen oder Pronomen.
- b Bilden Sie Gruppen à 4 TN. Jeder beschreibt die Person auf einer Abbildung. Dabei können falsche Angaben eingebaut werden, die die anderen erkennen sollen.
- c In Kleingruppen diskutieren die TN über das Aussehen der Personen.

2 Und jetzt Sie!

- a Die TN lösen die Aufgabe in Einzelarbeit. Kontrolle im Plenum.
- b Die TN befragen einen anderen im Kurs und notieren die Antworten. Die Zettel werden eingesammelt und neu verteilt. Die TN beschreiben die Person auf ihrem Zettel, ohne den Namen zu nennen. Die anderen TN raten, wer es ist.

A2 Arbeitsblatt 2**1 Charakter**

- a Die TN markieren die Wörter und schreiben sie ins Heft. Kontrolle im Plenum.
- b Die TN arbeiten zu dritt. TN 1 wählt eine beliebige Person, charakterisiert sie mit einem Wort aus Aufgabe 1a und begründet die Aussage. TN 2 und 3 versuchen die Aussage zu übertreffen und denken sich lustige Begründungen aus.

2 Personenbeschreibung

Zu zweit erfragen die TN gegenseitig die fehlenden Informationen und ergänzen sie. Sammeln Sie bei Bedarf vorher die benötigten Fragen an der Tafel, z. B. *Wie alt / groß ist ...?*

3 Und jetzt Sie!

Bilden Sie Kleingruppen. Der Reihe nach wählen die TN jeweils eine Person im Kurs und beschreiben deren Charakter oder Aussehen in einem Satz. Die Mitspieler dürfen eine Vermutung äußern, um wen es sich handelt. Ist sie falsch, wird ein weiteres Merkmal ergänzt usw.

A2 Kopiervorlage: Wie sieht deine Person aus?

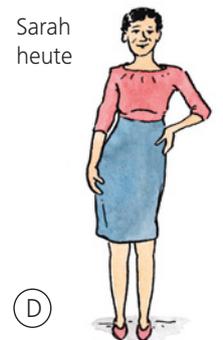
Sie können mit den Karten in zwei Varianten spielen:

A: Bilden Sie Gruppen à 4 TN. TN 1 und 2 bekommen zusammen eine Bildkarte und prägen sich das Aussehen der Person ein. TN 3 und 4 bekommen die Fragen und bringen sie in eine sinnvolle Reihenfolge. Dann arbeiten TN 1 und 3 sowie TN 2 und 4 zusammen. TN 1 (bzw. 2) beantwortet die Fragen von TN 3 (bzw. 4) aus dem Gedächtnis. TN 3 (bzw. 4) fertigt nach der Beschreibung eine Zeichnung an. Dann vergleichen die vier TN in der Gruppe die Zeichnungen mit der Bildkarte. Die TN tauschen die Rollen und arbeiten mit einer anderen Bildkarte.

B: Die TN arbeiten zu zweit. Bild- und Fragekarten werden getrennt gemischt und verdeckt auf zwei Stapel gelegt. TN 1 zieht ein Bild. TN 2 zieht eine Frage und fragt TN 1. TN 2 zeichnet das beschriebene Merkmal und zieht die nächste Frage. Wenn alle Fragen abgearbeitet sind, vergleichen die TN Bildkarte und Zeichnung. Dann werden die Rollen getauscht.

1 a Oscar und Sarah früher und heute.
Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

- 1 A ... hatte früher einen Bart.
- 2 ... ist jetzt sehr schlank.
- 3 ... ist nicht mehr ganz schlank.
- 4 ... hat früher gern T-Shirts getragen.
- 5 ... hatte eine Brille.
- 6 Nun hat ... meistens ein Hemd an.
- 7 Früher hatte ... lange blonde Haare.
- 8 Jetzt hat ... kurze schwarze Haare.



*Oscar hatte früher einen Bart.
Jetzt hat er keinen Bart mehr.*

c Wie finden Sie das Aussehen von Oscar und Sarah? Sprechen Sie.

Am besten gefällt mir Sarah auf Bild ... Ich finde ihr/e ... toll.

Mir gefällt ... besser. Ihr/e ... sieht / sehen (noch) besser aus.

Ich finde, ... steht / stehen ihr besser / am besten.

2 a Was passt? Ordnen Sie zu.

- 1 Was war A Bart?
- 2 Hattest du B deine Haare früher?
- 3 Welche Farbe C hatten deine Haare?
- 4 Wie lang waren D schon früher eine Brille?
- 5 Hattest du einen E deine Lieblingskleidung?

b Und jetzt Sie! Wie sahen andere im Kurs früher aus?
Fragen und notieren Sie. Beschreiben Sie dann eine Person.
Die anderen raten.

Tim
Haare: lang und schwarz

Haarfarbe

Haarlänge

Brille / Kontaktlinsen

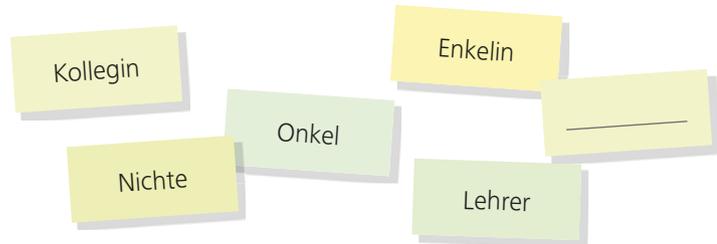
Lieblingskleidung

1 a **Charakter.** Finden Sie 11 Wörter und markieren Sie.

nett | freundlich | sympathisch | streng | fleißig | faul | neugierig | höflich | fröhlich | pünktlich | respektlos

b **Nett, netter, am nettesten?** Wählen Sie eine Person und charakterisieren Sie sie mit einem Wort aus Aufgabe 1a. Die anderen reagieren.

- Ich habe einen sehr netten Nachbarn.
Er leiht mir manchmal sein Fahrrad.
- Mein Nachbar ist noch viel netter.
Er repariert immer mein Fahrrad.
- ◆ Ich denke, mein Nachbar ist am nettesten.
Er putzt sogar mein Fahrrad!



2 **Personenbeschreibung.** Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Partner A

| | Alter | Größe | Haare | Figur | Charakter |
|---------|-------|--------|-------------------|--------------------|--|
| Steffen | 48 | 1,85 m | rot, kurz | sportlich, schlank | sympathisch, aber ziemlich streng |
| Sabrina | | | | | |
| Jörg | | | | | |
| Emma | 18 | 1,78 m | schwarz, halblang | sehr dünn | sehr fröhlich, ein bisschen respektlos |

| Charakter | Figur | Haare | Größe | Alter | |
|---|-------------------------|-------------|--------|-------|---------|
| | | | | | Emma |
| ein bisschen faul, nicht sehr pünktlich, | nicht mehr ganz schlank | ganz kurz | 1,70 m | 57 | Jörg |
| manchmal ein bisschen neugierig, höflich, | ein bisschen dick | blond, lang | 1,62 m | 36 | Sabrina |
| | | | | | Steffen |

Partner B

3 Und jetzt Sie! Wählen Sie eine Person im Kurs. Sagen Sie einen Satz zu ihrem / seinem Charakter oder Aussehen. Die anderen raten, wer es ist.

Die Person ist groß.

Ist es ... ?

Nein. Die Person hat ...

| | | |
|---|---|--|
| Ist die Person eine Frau oder ein Mann? | Wie groß ist die Person? | Hat die Person einen großen oder kleinen Kopf? |
| Hat die Person kurze, halblange oder lange Haare? | Welche Haarfarbe hat die Person? | Trägt die Person eine Brille? |
| Was für Augen hat die Person? | Hat die Person eine schmale oder breite Nase? | Hat die Person große oder kleine Ohren? |
| Was für einen Hals hat die Person? | Ist die Person dünn oder dick? | Hat die Person gute oder schlechte Laune? |
| Was für einen Mund hat die Person? | Was hat die Person an? | Hat die Person lange Arme und Beine? |

