

WO IST PAULA?

Deutsch für die Primarstufe



Klett Augmented:
Alle Audios und Videos
kostenlos abspielen!

1

Kursbuch

Deutsch als
Fremdsprache



Klett

Meine neue Sprache

Ich kann ...

1	Das ist Deutsch.	8	... Deutsch in meinem Alltag erkennen.
2	Guten Tag, guten Abend	12	... grüßen und mich verabschieden.
3	Ich heiße ...	15	... mich vorstellen.
	Hören und Sprechen 1	18	
4	Vornamen und Geburtstage	20	... deutsche Vornamen erkennen und ... Geburtstag oral feiern.
5	Abc ...	22	... das Alphabet auf Deutsch sagen.
6	Sprachdetektiv – Lesen und Hören	24	... deutschsprachige Texte erkennen und beim Hören viele Situationen erkennen.
	Hören und Sprechen 2	26	
	Lektüre	28	

Meine Familie und ich

7	Ich bin neun	34	... bis zwölf zählen und mein Alter sagen.
8	Deutsch, Englisch ...	37	... sagen, welche Sprachen ich spreche.
9	Ich komme in Berlin	40	... sagen, woher ich komme und wo ich wohne.
	Hören und Sprechen 3	42	
10	Meine Familie	44	... meine Familienmitglieder nennen.
11	Ich habe einen Bruder.	46	... meine Familie vorstellen.
12	Familie, Herkunft, Sprachen	49	... Informationen über Familie, Herkunft und Sprachen geben.
	Hören und Sprechen 4	52	
	Kunterbuntes	54	Wind und Wetter, Jahreszeiten, Herbst, Winter, Frühling, Sommer
	Das Paula-Spiel; Lieder	60	

Wortschatz

Grammatik

Schatztruhe

Deutsche Produkte und Ortsnamen

Grüße und Verabschiedungen

W-Fragen
Konjugation 1./2. Pers. Sg.: *heißen*

- Plakat
- Lied: „Guten Morgen, good Morning“
- Steckbrief
- Video: Guten Morgen!

Vornamen; Glückwünsche

- Nicht nur Deutsch:**
- Geografie
 - Musik

Das Alphabet

Zahlen 0–12
Alter, Telefonnummer

Konjugation Präsens Sg.: *sein*
Personalpronomen: *ich, du, er/sie*

Länder und Sprachen

Konjugation Präsens Sg.: *sprechen*

Länder und Städte

Fragen mit *woher* und *wo*; Konjugation
1./2. Pers. Sg.: *kommen, wohnen*

- Telefonliste
- Steckbrief
- Klassenausstellung:
Länder, Sprachen,
Vornamen
- Video: Herzlichen
Glückwunsch!

Familienmitglieder

Possessivartikel *mein/meine* und
dein/deine

Familie

Konjugation Präsens Sg.: *haben*
Artikel: *einen/eine; keinen/keine*

Familie, Sprachen,
Länder und Städte

Konjugation 1. Pers. Pl.: *haben*

- Nicht nur Deutsch:**
- Mathematik
 - Geografie
 - Kunst
 - Musik





Meine neue Sprache

Ich kann ...

... Deutsch in meinem Alltag erkennen.



... grüßen und mich verabschieden.



... mich vorstellen.



... deutsche Vornamen erkennen und zum Geburtstag gratulieren.



... das Alphabet auf Deutsch sagen.



... deutschsprachige Texte erkennen und beim Hören viele Situationen erkennen.

Ewiva, è sabato: niente scuola yanında alır. Çocuklar top sije tako pogosto, mi je še Alle Gäste gratulieren ihr



Das ist Deutsch.

Ich kann Deutsch in meinem Alltag erkennen.

1 Was kennt ihr?

Was kennt ihr schon?
Was ist neu für euch?



2 Deutsche Produkte

Macht ein Plakat.



3 Papa im Supermarkt

Hört zu und zeigt auf die Produkte.

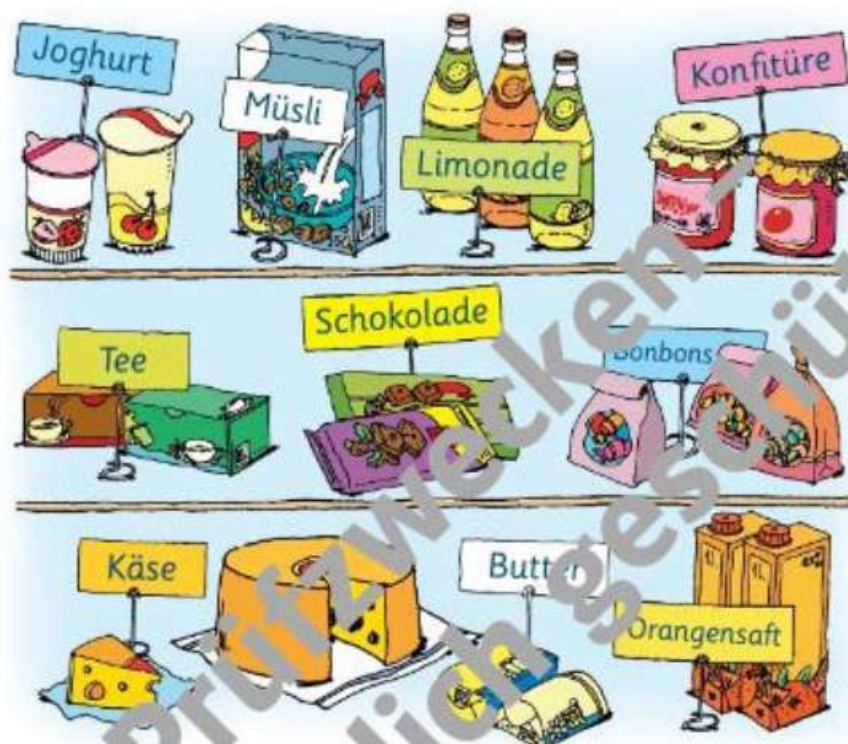


AB
2

AB
3-5

4 Hier gibt es ...

Wähle sechs Produkte für dein Geschäft. Nenne sie.

AB
65 Einkaufsspiel
Spielt einkaufen.

Ich möchte
Schokolade, bitte.

Hier, bitte.

Danke.



6 Wie klingen die Wörter?



Hört zu. Klopft auf den Tisch.

Scho ko la de

. . . .

Li mo na de

. . . .

Kon fi tü re

. . . .

Kä se

. .

O ran gen saft

. . . .

Jo ghurt

. .



7 Deutsche Städte

Wie heißen die Städte in deiner Sprache?

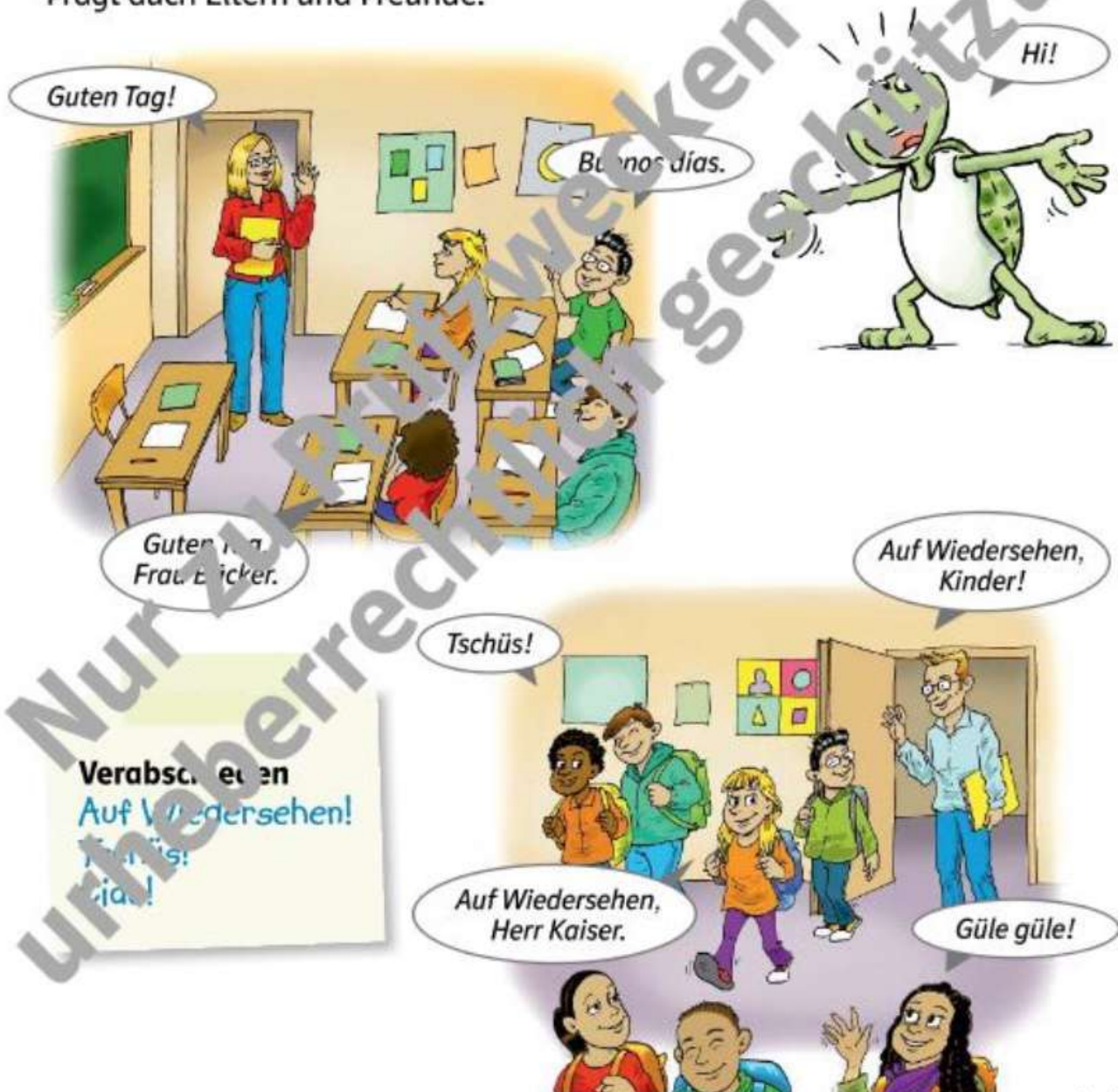


Guten Tag, guten Abend

Ich kann grüßen und mich verabschieden.

1 Guten Tag – Auf Wiedersehen

Wie begrüßt und verabschiedet man sich in anderen Sprachen?
Fragt auch Eltern und Freunde.



2 In Paule Puhmanns Paddelboot

Hört das Lied. Singt den Refrain mit.



3 Mein Deutsch

Welche Begrüßung passt zu welchem Bild?

Grüßen



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



AB
1-3

4 Guten Tag, Herr Müller!

Spielt Fußball. Begrüßt und verabschiedet euch.



AB
4



5 Guten Morgen, good morning

Hört zu und singt mit.

Guten Morgen, good morning

Guten Morgen, guten Morgen,
good morning, good morning,
buenos días, buenos días,
buon giorno, buon giorno.

Guten Morgen, guten Morgen,
dzień dobry, dzień dobry
buenos días, buenos días,
bonjour, bonjour.

Günaydın

Dobrý den

Jó napos

Καλημέρα

AB
5



6 Unser Lied

Singt das Lied zusammen. Nehmt es mit einem Mandy auf.



Ich bin neun.

Ich kann bis zwölf zählen und mein Alter sagen.



1 Eins, zwei, drei ...

Wie heißen die Zahlen auf Deutsch? Hört zu und spricht nach.



eins null



fünf



zehn



acht



drei



zwei



sieben



zwölf



neun



sechs



elf



vier

AB 1-3

2 Alle zusammen!

a Zählt im Chor bis zwölf.



b Hört zu und spricht in Gruppen nach.



3 Wie viel ist ...?

Wie rechnet.



Vier plus



fünf

= ?

ist ?



Fünf

-



zwei

= ?

ist ?



Drei plus
zwei ist ...?



AB 4

AB 5

4 Zahlen in anderen Sprachen

Welche Zahlen kennt ihr in anderen Sprachen?

5 Neue Nachbarn

Hört zu und lest zu zweit.



- < Hallo, wie heißt du?
- > Ich heiße Maria, und wie heißt du?
- < Moritz. Und wer ist das?
- > Das ist Laura.
- < Die ist aber klein.
- > Ja, sie ist drei Jahre alt.
- < Und wie alt bist du?
- > Ich bin neun! Und du?
- < Ich bin auch neun Jahre alt.



AB
6

6 Mein Deutsch

a Wie alt bist du? Fragt in der Klasse.

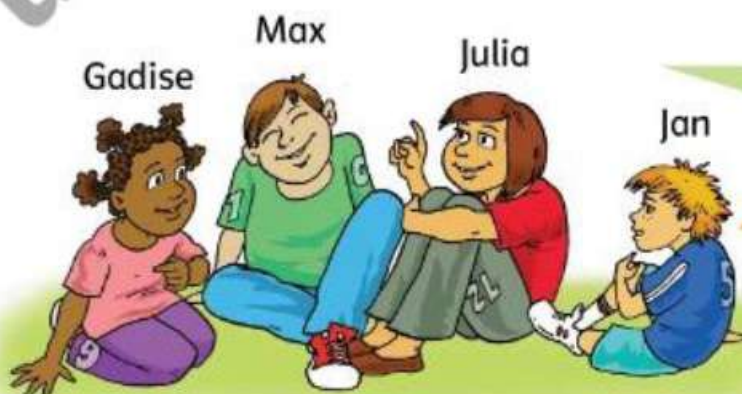


Das Alte

So frage ich
Wie alt **bist** du?
Wie alt **ist** Moritz?
Wie alt **ist** Laura?

So antworte ich
Ich bin neun (Jahre alt).
Er ist neun (Jahre alt).
Sie ist drei (Jahre alt).

b Wie alt ist ...? Sucht die Zahlen im Bild.



- > Wie alt ist Max?
- < Er ist zehn.
- > Wie alt ist Gadise?
- < Sie ist ...

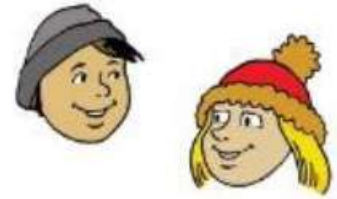
AB
7

7 Die Telefonnummer



a Hört zu und notiert die Telefonnummern.

- > Ach, gibst du mir noch deine Telefonnummer?
- < Klar. Null - acht - neun / eins - fünf - neun - neun - null - null - acht - sieben.
- > Null - acht - neun / eins - fünf - neun - neun - null - null - acht - sieben. Prima, danke.
- < Und deine Nummer?
- > Meine Telefonnummer ist null - acht - neun / drei - vier - sechs - neun - eins - sechs - zwei - drei.
- < Null - acht - neun / drei - vier - sechs - neun - eins - sechs - zwei - drei. Super! Dann kann ich dich anrufen.



Maria: 08

AB
8

b Hört noch einmal und spricht die Telefonnummern nach.

8 Immer zwei und zwei



a Wie heißen die Telefonnummern? Lies laut.

030/65 30 47 22 069/60 61 21 44 040/32 74 98 56



b Mit Rhythmus. Hört zu und spricht nach.

9 Telefonliste



a Wie ist deine Telefonnummer? Fragt in der Klasse.

b Macht eine Klassen-Telefonliste.

Emma, wie ist deine
Telefonnummer?Null - zwei - sechs ...
Und deine?AB
9