

1

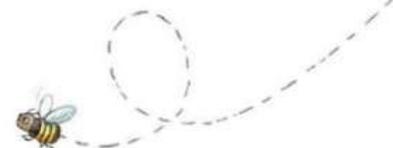
OXICO
jazykové knihy

prima

Los geht's!

A1 | Deutsch für Kinder

Schülerbuch

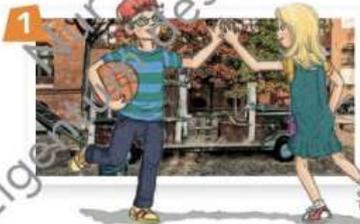


Cornelsen



Los geht's! Seite 6

Das lernst du: Deinen Namen sagen – Sagen, woher du kommst – Sich begrüßen und verabschieden



Ich und du Seite 10

Das lernst du: Dich vorstellen – Sagen, was du gern machst – Fragen, was andere gern machen

Grammatik: Personalpronomen *ich, du* – Verben *sein, heißen, wohnen, spielen, singen, tanzen, malen, schwimmen* – W-Fragen *wie, woher, wo, was*

Phonetik: Betonte Silben

Miniprojekt: Eine Hobby-Blume gestalten



Meine Freunde Seite 16

Das lernst du: Freunde vorstellen – Über Hobbys sprechen – Zahlen bis 12 – Nach dem Alter fragen – Rechenaufgaben stellen

Grammatik: Personalpronomen *er, sie* – Verben *lachen, telefonieren* – W-Frage *wer*

Phonetik: Satzmelodie

Miniprojekt: Was macht deine Klasse gern?



Kleine Pause Seite 22

Würfelspiel: Fragen und Antworten
Kleine Pause mit Leo: Leo und der Ball



Meine Schulsachen Seite 24

Das lernst du: Deine Schulsachen benennen – Nach Schulsachen fragen – Das Abc – Wörter buchstabieren – Sagen, ob etwas leicht oder schwer ist

Grammatik: Artikel *der, das, die, die* (Plural)

Phonetik: Betonte Silben

Miniprojekt: Eine Abc-Wimpelkette gestalten



Meine Schule Seite 30

Das lernst du: Über Schule und Schulfächer sprechen – Sagen, welches Schulfach du magst und welches du nicht magst – Ja/Nein-Fragen

Grammatik: Personalpronomen *wir* – Verb *mögen* – unbestimmter Artikel *ein, eine*

Phonetik: Wortakzent bei Schulfächern – Endmelodie bei Fragen und Antworten

Miniprojekt: Ein Plakat über eure Schule gestalten



Kleine Pause Seite 36

Würfelspiel: Fragen und Antworten
Kleine Pause mit Leo: Leo in der Schule

5



Meine Woche

Seite 28

Das lernst du: Wochentage benennen – Über einen Wochenplan sprechen – Sagen, was du gern und was du nicht gern machst – Sich verabreden

Grammatik: Verben *lernen, haben* – unregelmäßige Verben *lesen, treffen, fahren, sehen* – Ja/Nein-Fragen – Präposition *am* + Wochentag

Phonetik: Betonte Silben der Wochentage

Miniprojekt: Eine Collage über Aktivitäten am Wochenende erstellen

6



Das esse ich gern

Seite 44

Das lernst du: Eis bestellen – Über Frühstück und Lieblingsessen sprechen – Abstufungen *sehr gern, gern, nicht gern* – Gedicht schreiben

Grammatik: Verben *essen, trinken* – Personalpronomen *ihr, sie* (Pl.)

Phonetik: Lange Vokale in betonten Silben

Miniprojekt: Ein Bildwörterbuch zu Nahrungsmitteln erstellen



Kleine Pause

Seite 50

Würfelspiel: Was macht ihr am ...?

Kleine Pause mit Leo: Leo und Ella essen Frühstück

7



Meine Familie

Seite 52

Das lernst du: Deine Familienmitglieder vorstellen – Über Familien sprechen – Zahlen bis 20

Grammatik: Verb *haben* + *eine/n* und *keine/n* – Possessivartikel *mein/e, dein/e*

Phonetik: Der Wortakzent bei den Familienmitgliedern

Miniprojekt: Fantasiefamilien gestalten

8



Mein Lieblingstier

Seite 58

Das lernst du: Tiere auf dem Bauernhof, Haustiere und Tiere im Zoo benennen – Tiere beschreiben

Grammatik: Personalpronomen *es*

Phonetik: Schwa-Laut – Kontrastakzentuierung

Miniprojekt: Steckbriefe für Lieblingstiere gestalten



Kleine Pause

Seite 64

Bingo-Spiel: Die Tiere

Kleine Pause mit Leo: Leo, Ella und die Familie



Feste feiern: Weihnachten

Seite 66

Das lernst du: Was Kinder in Deutschland, Österreich und der Schweiz zu Weihnachten machen – Wunschzettel schreiben – ein Weihnachtslied singen



Feste feiern: Ostern

Seite 68

Das lernst du: Was man zu Ostern mit Eiern machen kann

Anhang

Alphabetische Wortliste

Seite 70

Buchstaben und Laute

Seite 74

Bildquellen

Seite 76

Figuren zum Ausschneiden

Seite 77

Los geht's!



1 Wer bist du?

a Was seht ihr? Beschreibt das Foto in eurer Sprache.

2 b Wer spricht? Hört und zeigt auf die Kinder.

c Hört noch einmal und lest leise mit.



d Fragt und antwortet in der Klasse.



Digitalkunz zu Prüfzwecken,
Copyright des Cornelsen-Verlags



2 Wo wohnst du?

3 **a** Hört zu und lest mit.

b Sprecht den Dialog mit euren Namen und Wohnorten.



3 Hört das Lied. Singt mit.

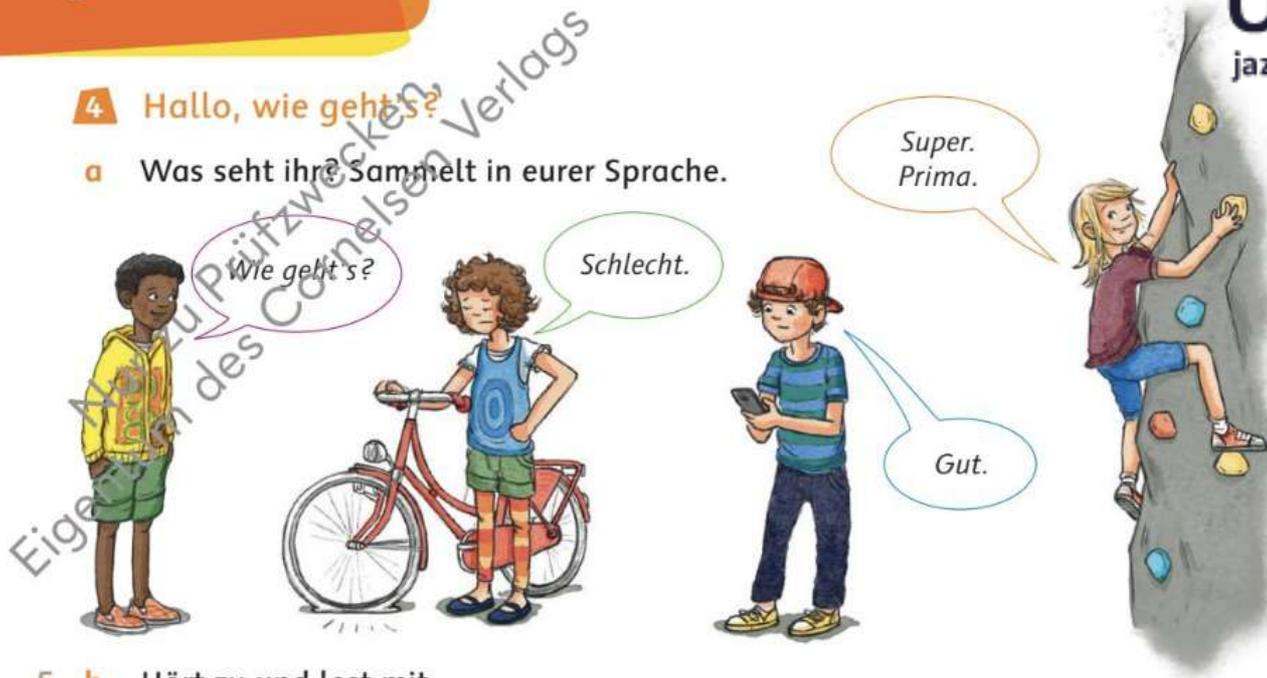
4

Hallo! Wer bist du?
Hey! Ich bin Sam.
Wer bist du?
Ich wohne in Köln.
Wo wohnst du?

Ich bin Sam.
Ich wohne in Köln.
Wer bist du?
Wo wohnst du?

4 Hallo, wie geht's?

a Was seht ihre? Sammelt in eurer Sprache.



5 **b** Hört zu und lest mit.

c Hört noch einmal. Wie geht es Mia, Lotte und Lukas? Kreuzt an.

6 **d** Hört zu und lest mit. Sprecht danach mit.

Hallo, wie geht's?	Danke, super.
Na, wie geht's?	Danke, gut.
Na, wie geht's? Schlecht?	Prima! Super! Klasse! Gut!

e Fragt und antwortet selbst. Spielt in kleinen Gruppen.





1 Auf dem Schulhof

- a Schaut das Bild an. Wo ist das? Was passiert? Sammelt in eurer Sprache.
- 11 b Hört zu und zeigt auf die Personen. Wer spricht?
- c Hört noch einmal und lest leise mit.
-  d Lest die Dialoge zu zweit.

2 Herzlich willkommen!

- 12 a Hört zu und lest leise mit.
-  b Spielt den Dialog im Rollenspiel nach.





Guten Morgen,
Frau Becker!

Guten Morgen,
Herr Müller!
Wie geht's?

Prima, danke!



Bis später, Lotte!

Tschüs! Viel Spaß!

 **3** Guten Morgen! Wie geht's?

13 **a** Hört zu. Welche Silbe klingt besonders laut?

Guten **M**orgen! Wie **g**eht's?

Prima, **d**anke!

Bis **s**päter!

Tschüs! Viel **S**paß!

- b** Hört noch einmal und lest leise mit.
- c** Sprecht zusammen: Wer kann die betonte Silbe am lautesten sprechen?

4 Wie heißt du?

a Schaut die Fotos an. Wie viele Mädchen und Jungen seht ihr?

14 b Hört den Kindern zu und ordnet die Fotos den Texten zu.



- Hallo, ich bin Luisa.
- Ich bin Maria. Und wie heißt du?
▲ Ich heiße Ali.
- Ich heiße Ben. Und wie heißt du?
▲ Ich heiße Moritz.
● Woher kommst du?
▲ Ich komme aus Köln.

c Hört noch einmal und sprecht leise mit.

15 d Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Namen.

Hey du, hör mir zu! Ich heiße Ali.
Und wie heißt du?

Hey du, hör mir zu! Ich komme aus Berlin.
Woher kommst du?

Ich heiße Maria.



Ich komme aus Hamburg.

16 e Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Städten.

5 Wohnst du jetzt hier?

17 Hört zu und lest mit. Spielt danach den Dialog mit den Handpuppen (S. 77/79) nach.



Hallo, Tom!
Woher kommst du?

Wohnst du
jetzt hier?

Ich komme aus
Hamburg.

Ja.



6 Hobbys: Was machst du gern?

18 a Schaut die Fotos an und hört die Geräusche dazu.



19 b Hört zu und ordnet die Fotos den Sätzen zu.

Ich singe gern.

Ich spiele gern Hockey.

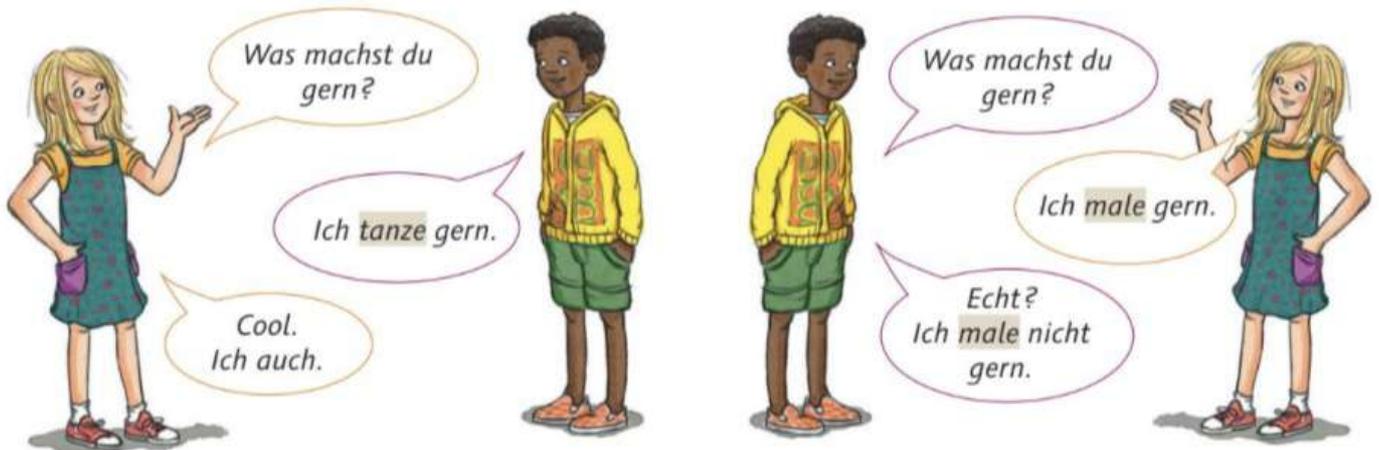
Ich schwimme gern.

Ich spiele gern Basketball.

Ich spiele gern Fußball.

Ich spiele gern Tischtennis.

20 c Hört zu und lest mit.



d Lest noch einmal zu zweit. Nennt eure Hobbys.

e Spielt Pantomime. Stellt Hobbys dar. Die anderen raten.




7 Was machst du gerne?

21 Hört das Lied. Singt mit.
Welche Bewegungen passen zum Lied? Macht mit!

Ich spiele gern Fußball.

Ich spiele gern.

Ich spiele gern Basketball.

Ich spiele gern.

Ich singe gern.

Ich tanze gern.

Ich schwimme gern.

Ich male gern.

Ich spiele gern Hockey.

Ich spiele gern.

Ich spiele gern Tennis.

Ich spiele gern.

Was machst du gern?

Was spielst du gern?

Was machst du gern?

Was spielst du gern?

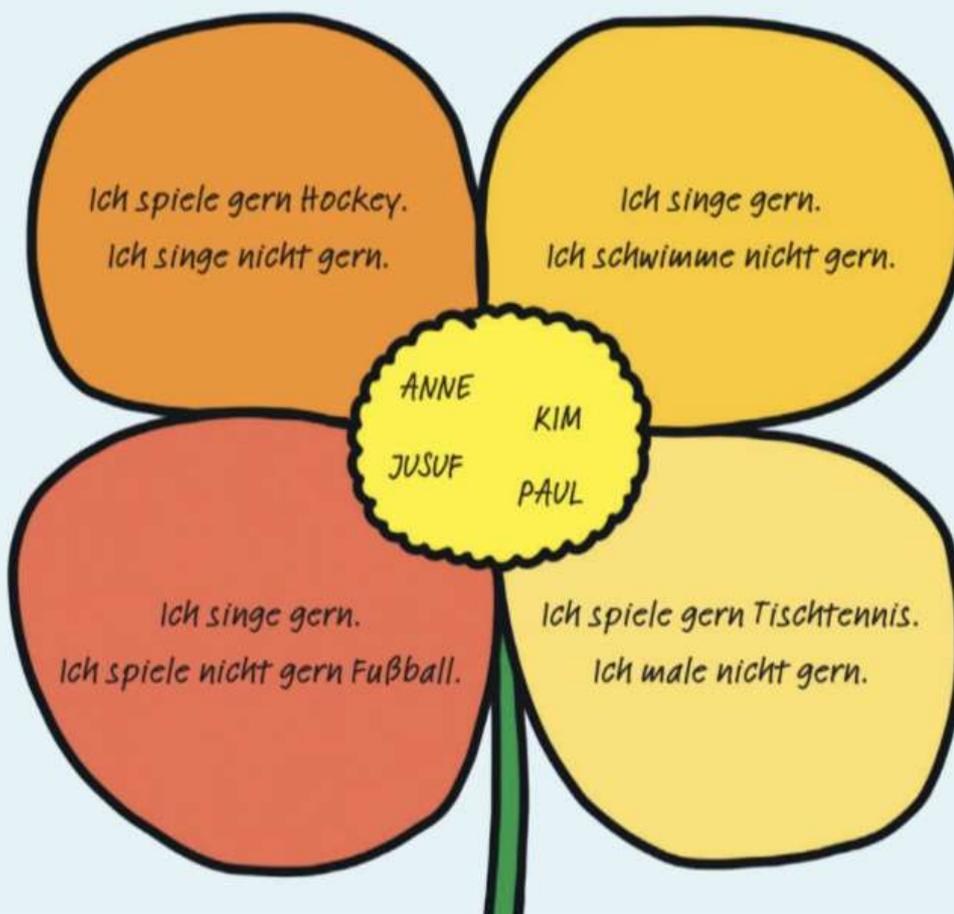

Miniprojekt


Was machst du gern? Was machst du nicht gern?

Arbeitet zu viert. Malt große Blumen auf Plakate.

Schreibt eure Namen in die Mitte. Schreibt dann in die Blütenblätter, was ihr gern macht und was ihr nicht gern macht.

Hängt alle Blumen im Klassenzimmer auf.



Das kannst du

Fragen und antworten

Wie geht's?	Prima. Super. Klasse. Schlecht.
Wer bist du?	Ich bin ...
Wie heißt du?	Ich heiße ...
Wo wohnst du?	Ich wohne in ...
Woher kommst du?	Ich komme aus ...
Was machst du gern?	Ich tanze gern.
Was machst du nicht gern?	Ich spiele nicht gern Tennis.

Jemanden begrüßen

Hallo! Guten Morgen!
Guten Tag! Guten Abend!

Jemanden verabschieden

Tschüs! Bis später!
Auf Wiedersehen!

Grammatik

Ich heiße ...	Du heißt ...
Ich wohne in ...	Du wohnst in ...
Ich komme aus ...	Du kommst aus ...

Aussprache

Betonte Silben laut sprechen: Guten **M**orgen!

Comic

Lest und spielt die Szene mit den Handpuppen nach.

