



Starter



Paul, Lisa & Co

Deutsch für Kinder
Kursbuch

Hueber



Im Park

1

2

7

Lektion 1		8
Wortschatz	Kommunikation	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> Sportarten 	<ul style="list-style-type: none"> jemanden begrüßen sich vorstellen sagen, welchen Sport man mag 	<ul style="list-style-type: none"> Verbkonjugation <i>sein, heißen (ich, du)</i> Personalpronomen <i>ich, du</i> Verbkonjugation <i>mögen (ich)</i> Fragewörter <i>wer, wie</i>
Lektion 2		12
Wortschatz	Kommunikation	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> Ländernamen Vornamen 	<ul style="list-style-type: none"> jemanden rufen seine Herkunft nennen sich entschuldigen buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> Verbkonjugation <i>kommen (ich, du, er/sie)</i> Imperativ <i>kommen (du)</i> Fragewort <i>woher</i> Präposition <i>aus + Land</i>
Projekt Wandzeitung	16	Portfolio 17
Aussprache Rhythmusübungen	16	Lernzielübersicht 18



Zum Geburtstag

3

4

19

Lektion 3		20
Wortschatz	Kommunikation	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> Zahlen 1–12 Essen 	<ul style="list-style-type: none"> zum Geburtstag gratulieren nach dem Alter fragen und antworten bis zwölf zählen sagen, wer beim Spielen an der Reihe ist fragen ob jemand etwas möchte, und höflich reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Verbkonjugation <i>möchten (ich, du)</i> Syntax: Aussagesätze, W-Frage und Ja/Nein-Frage
Lektion 4		24
Wortschatz	Kommunikation	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> Farben Getränke 	<ul style="list-style-type: none"> fragen, ob jemand etwas hat etwas bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Verbkonjugation <i>haben (ich, du, er/sie)</i>
Reim Farbgedicht	28	Portfolio 29
Aussprache Lange und kurze Vokale	28	Lernzielübersicht 30
Projekt Geburtstagskarte	29	



Auf dem Flohmarkt

5

6

31

Lektion 5		32
Wortschatz	Kommunikation	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände (1) 	<ul style="list-style-type: none"> nach dem Preis fragen etwas bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> bestimmter Artikel im Nominativ Frage mit Fragewort <i>was</i> regelmäßige Verbkonjugation 3. Person Singular Possessivartikel <i>mein</i> (Singular)

Lektion 6

36

Wortschatz

- Freizeitaktivitäten (1)
- Tiere
- Kontinente

Kommunikation

- sagen, was jemand gerade tut
- über Tiere und ihre Herkunft sprechen

Grammatik

- Fragewort *wo*
- regelmäßige Verbkonjugation in der 3. Person Singular
- Personalpronomen *er, sie*
- Präposition *in* + Kontinent

Projekt Fantasietier	40
Aussprache Sprechmelodie	40

Portfolio	41
Lernzielübersicht	42



Am Wochenende



43

Lektion 7

44

Wortschatz

- Wochentage
- Freizeitaktivitäten (2)
- Gegenstände (2)

Kommunikation

- sagen, bei wem man ist
- sagen, was jemand in der Freizeit macht
- etwas vermuten
- sagen, was man hat oder braucht

Grammatik

- Präposition *am* + Wochentag
- Präposition *bei* + Person
- Verbkonjugation 3. Person Plural
- Personalpronomen *sie* (Plural)
- bestimmter Artikel im Akkusativ

Lektion 8

48

Wortschatz

- Instrumente

Kommunikation

- sagen, welches Instrument man spielt
- ausdrücken, was man liebt oder hasst

Grammatik

- regelmäßige Verbkonjugation im Singular und in der 3. Person Plural

Spiel Stummes Telefon	52
Aussprache Emotionale Sprechweise	52
Landeskunde Musik-Quiz	53

Portfolio	53
Lernzielübersicht	54



Endlich Ferien



55

Lektion 9

56

Wortschatz

- Freizeitaktivitäten (3)

Kommunikation

- über Freizeitaktivitäten sprechen
- etwas erraten

Grammatik

- regelmäßige Verbkonjugation in der 1. und 2. Person Plural
- Personalpronomen *wir, ihr*
- unbestimmter Artikel im Nominativ

Lektion 10

60

Wortschatz

- Häufigkeitsangaben
- Geschenke

Kommunikation

- sagen, was man gern/nicht gern macht
- sagen, wie oft jemand etwas macht

Grammatik

- Negation *nicht*
- *möchten* + Infinitiv
- unbestimmter Artikel im Akkusativ

Landeskunde Ferenziele in Deutschland	64
Aussprache Wortakzent	65

Portfolio	65
Lernzielübersicht	66

Anhang	67
Feste und Feiern	68

Das Paul, Lisa & Co-Spiel	72
Wortliste	74



Im Park

1

2



1>1

1 Schau das Bild an und hör zu.

1>2

2 a Hör zu und zeig die Namen mit.

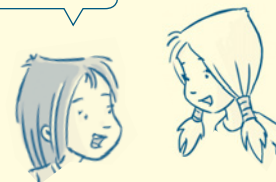
1>3

b Hör noch einmal und sprich nach.

3 Lies und sprich mit deinem Namen.

Hallo
Hannah.

Hallo
Laura.



LERNZIELE

jemanden begrüßen • sich vorstellen •
sagen, welchen Sport man mag • jemanden rufen •
seine Herkunft nennen • sich entschuldigen • buchstabieren

1 ▶ 4 

1 a Hör zu und lies mit.

- ◆ Hallo, ich bin Oskar.
Und wer bist du?
- Hallo! Ich bin Julia.

1 ▶ 5 

b Hör zu und sprich nach.



2 Macht die Kettenübung.

Hallo, ich bin Laura.
Und wer bist du?

Ich bin Jonas.



- Hallo, ich bin Laura. Und wer bist du?
- ▲ Ich bin Jonas.

AB ▶ 1-3

1 ▶ 6 

3 a Hör zu und lies mit.

Lisa?



Ja, ich komme.



1 ▶ 7 

b Hör zu und sprich nach.

c Was möchte Oskar? Was glaubst du? Sprich in deiner Sprache.

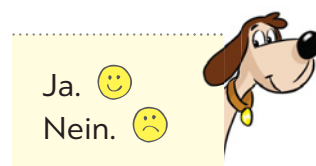
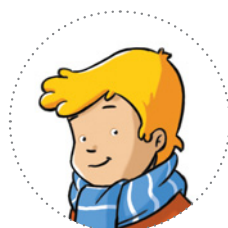
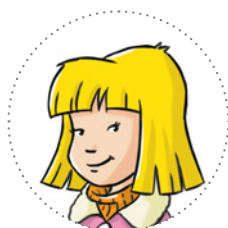
AB ▶ 4

1 ▶ 8  **4 a** Schau die Bilder an und hör zu.



1 ▶ 8  **b** Hör noch einmal und lies mit.

c Malt und schreibt zu zweit einen Comic mit diesen Figuren.



- Oh, wie süß!
- ▲ Wie heißt...

5 Erfindet Namen.
Spielt das Begrüßungsspiel.

Hallo, ich heiße Hannah Montana. Wie heißt du?

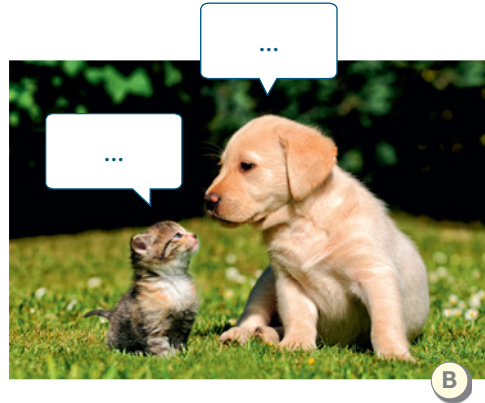


Ich heiße Robin Hood.

- Hallo, ich heiße Hannah ... Wie heißt du?
- ▲ Ich heiße Robin ...



6 Was sagen die Tiere? Schreibt Dialoge.



7 a Ordne die Bilder.
Notiere die Buchstaben.

C,...



1 ▶ 9 **b** Hör zu und kontrolliere.

1 ▶ 10 **8 a** Hör zu und mach mit.

Guten Tag.				Guten Tag.			
Hallo.				Hallo.			
Ich bin Paul.				Ich heiße Lu.			
Wer bist du?				Wie heißt du?			

b Überlegt euch noch andere Geräusche, z.B. schnipsen und spielt das Spiel. Macht es immer schneller.



1 ▶ 11 **9 a** Hör zu und zeig das richtige Bild.

- Basketball
- Fußball
- Judo
- Schwimmen
- Tennis
- Tanzen



1 ▶ 12 **b** Hör zu. Was ist das?

AB ▶ 13-15

1 ▶ 13 **10 a** Hör zu und lies mit.

- ◆ Ich mag Fußball. Und du?
- Ich mag Tennis.



1 ▶ 14 **b** Hör noch einmal und sprich nach.

11 a Welchen Sport magst du? Schreib drei Sportarten auf.

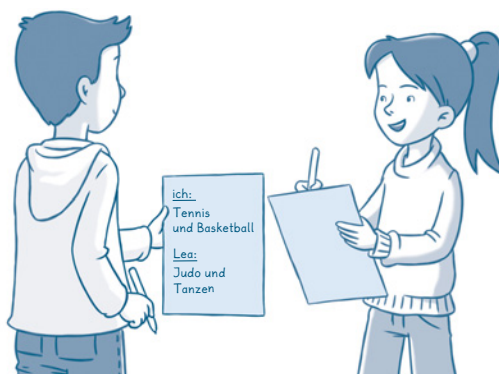
ich: Tennis und Basketball



- Ich mag Tennis. Und du?
- ▲ Ich mag Judo.

b Frag drei Kinder und notiere.

Ich mag Tennis und Basketball. Und du?



Ich mag Judo und Tanzen.

AB ▶ 16

1 a Schau die Bilder an. Was ist hier los?
Sprich in deiner Sprache.



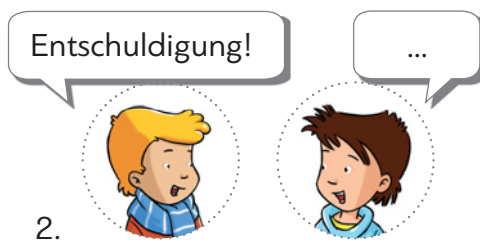
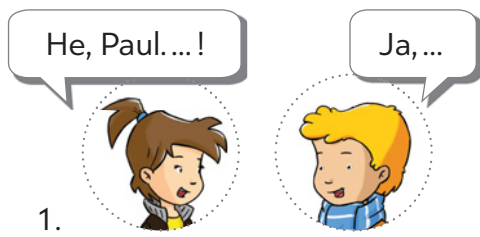
1 ▶ 15 **b** Schau die Bilder an und hör zu.



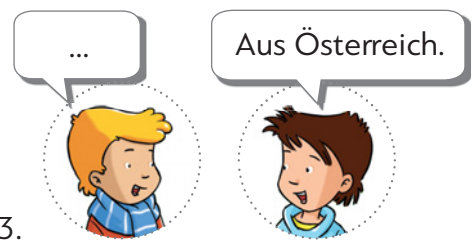
1 ▶ 16 (🔊)

c Hör zu und sprich nach.

d Was sagen Lisa, Paul und Lukas?



- Komm!
- ▲ Ja, gleich. / Ja, ich komme.
- Entschuldigung!
- ▲ Macht nichts.
- Woher kommst du?
- ▲ Aus Österreich.



1 ▶ 17 (🔊)

AB ▶ 1-4

e Hör zu und kontrolliere.

2 Spielt die Geschichte in der Klasse.

He, Jonas, komm!

Komm!

Ja, gleich.

Ja, ich komme!

Entschuldigung!

Macht nichts.

Woher kommst du?

Ich komme aus Österreich.

Wie heißt du?

Moritz.

- 3 a** Was machen die Kinder?
Was glaubst du? Sprich in deiner Sprache.

Schaut mal, das Auto kommt aus Italien.



1 ▶ 18 (🔊)

- b** Hör zu.

1 ▶ 18 (🔊)

- c** Hör noch einmal und notiere das richtige Land.

I BX 997QR

PL HPP 587L

DK AW 376 12

E 5309 KNL

CZ 5AJ 6758

D KI AT 0508

Dänemark 🐾 Deutschland 🐾 Italien 🐾
Polen 🐾 Spanien 🐾 Tschechien

I - Italien
PL - ...

1 ▶ 19 (🔊)

- d** Hör zu und kontrolliere.

1 ▶ 20 (🔊)

- e** Hör zu und sprich nach.

- 4** Woher kommt das Auto? Fragt und antwortet.

PL HPP 711FG

CZ 5AJ 9051

E 6478 BAC

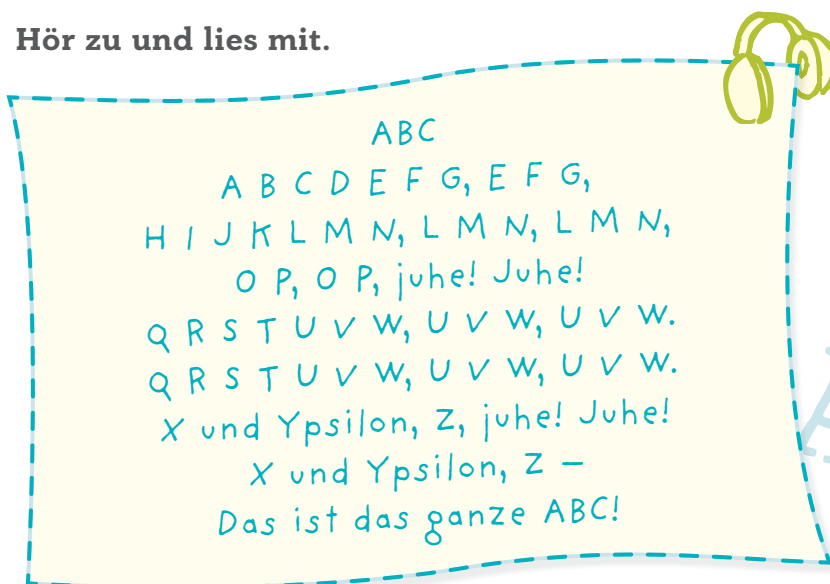
I BL 3560P

- PL? Woher kommt das Auto?
- ▲ Aus Polen.



1 ▶ 21 

5 a Hör zu und lies mit.



ABC

A B C D E F G, E F G,
H I J K L M N, L M N, L M N,
O P, O P, juhe! Juhe!
Q R S T U V W, U V W, U V W.
Q R S T U V W, U V W, U V W.
X und Ypsilon, Z, juhe! Juhe!
X und Ypsilon, Z –
Das ist das ganze ABC!



1 ▶ 21 

b Hör noch einmal und sing mit.

6 a Schreib deinen Namen auf und buchstabiere ihn.

Es - o - ef - i - a


1 ▶ 21 

b Hör das Lied noch einmal. Steh auf, wenn der Anfangsbuchstabe deines Namens kommt.

Sofia

AB ▶ 8-9

7 Such Namen aus und buchstabiere sie. Dein Partner schreibt.



Mia
Emma
Hanna/Hannah
Sofia/Sophia
Anna

**BELIEBTE VORNAMEN
IN DEUTSCHLAND**



Ben
Jonas
Leon
Elias
Finn/Fynn

Noah
Paul
Luis
Lukas
Felix

8 Erfinde Namen und Land. Fragt und antwortet.

Wie heißt du?

Wer bist du?

Woher kommst du?

Lälü Bätünü
Ünäland




- 1 Schaut die Wandzeitung an.
Bastelt eine Wandzeitung von eurer Klasse.




1 ▶ 22





- 2 a Hör zu und sprich mit. Klatsch dabei in die Hände.

hallo • Hannah   aha • ok  

Österreich • Dänemark   

guten Tag • hallo Paul   

Wie heißt du? • Wer bist du?   

Ich bin Jonas. • Ich mag Fußball.    

- b Lest zu zweit.

1 ▶ 23

- 3 a Hör zu und sprich mit. Klatsch beim Akzent in die Hände.

- ◆ Entschuldigung. Wie **heißt** du? Woher **kommst** du?
- Ich bin **Paula**. Aus **Berlin**. Und **du**?
- ◆ Ich bin **Robin**. Robin **Hood**. Aus **England**.

- b Lest zu zweit. Sag deinen Namen und woher du kommst.

1 ▶ 24

4 a Hör zu und lies mit.



Ich heiße Moritz Mücke und ich komme aus Ägypten.

A



Ich bin grün, ich bin grün und ich heiße Krokodil.

B

1 ▶ 25

b Hör noch einmal und sprich nach.

5 Beantworte die Fragen. Mal Bilder und schreib.

- ① Wer bist du?
- ② Woher kommst du?
- ③ Was magst du?

①



Ich heiße Carlota.

②



Ich komme aus Spanien.



③

Ich mag Fußball und Tanzen.



Ich kann ...

*jemanden begrüßen/
mich vorstellen:*

- ▲ Hallo, ich bin Paul.
Und wer bist du?
- Hallo! Ich bin Lukas.
- Wie heißt du?
- Ich heiße Lisa.
- ◆ Guten Tag, Herr Müller.
- ▲ Guten Tag, Herr Weiß.

sagen, welchen Sport ich mag:

- Ich mag Tennis. Und du?
- Ich mag Basketball.

jemanden rufen:

- Komm!
- ▲ Ja, gleich./Ja, ich komme.

meine Herkunft nennen:

- ▲ Woher kommst du?
- Ich komme aus Österreich.
- Woher kommt das Auto?
- ▼ Aus Dänemark.

mich entschuldigen:

- ▲ Entschuldigung!
- Macht nichts.

1 ▶ 26



Hör zu und lies mit.

Bea & Emil



Hallo. Wer bist du denn?



Ka-Ka-Karla



Und woher kommst du?



A-Aus Spanien.



Komm!