

plus  
interaktive  
Version  
à l'app



B1.1

# MOMENTE

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Kursbuch

Hueber

**Die erste Stunde im Kurs: So bunt ist unser Kurs!** 8

**01 Das weiß ich noch genau!** Erinnerungen 9

LESEN, HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

<b>W</b> Lebensphasen	<b>G</b> Konnektor <i>als</i> Wiederholung: Konnektor <i>wenn</i>	<b>K</b> etwas mit der eigenen Erfahrung vergleichen Beispiele geben von Erlebnissen erzählen
-----------------------	--	---

**02 Beste Freunde** Freundschaften 13

HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Beziehungen	<b>G</b> Konnektoren <i>darum, daher, deswegen</i> Wortbildung: Adjektive als Nomen Wiederholung: Konnektoren <i>deshalb, denn, weil</i>	<b>K</b> Zweifel ausdrücken Zuversicht ausdrücken
----------------------	--	--

**03 Das ist genau mein Ding!** Beruf: Stärken und Selbstreflexion 17

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Persönliche Stärken	<b>G</b> Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ Wortbildung: Adjektive aus Nomen + <i>lich</i> Wiederholung: Adjektivdeklination	<b>K</b> sich selbst einschätzen
------------------------------	--	----------------------------------

<b>Schnelltests</b>	<b>21</b>
<b>Grammatik</b>	<b>23</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>24</b>

**04 Morgen, morgen ...!** Mobilität 25

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Veränderungen	<b>G</b> Konnektoren <i>damit / um ... zu</i>	<b>K</b> eine Präsentation einleiten/halten eine Präsentation abschließen Fragen stellen auf Fragen reagieren
------------------------	---	--

**05 Wär' das etwas für dich?** Alternatives Wohnen 29

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Gebäude und Einrichtungen	<b>G</b> Konjunktiv II der Gegenwart mit <i>wenn</i> -Satz Wortbildung: Nomen + <i>n/s</i> + Nomen Wiederholung: Wünsche, Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II	<b>K</b> etwas beurteilen ein Gespräch zusammenfassen
------------------------------------	---	--

**06 Ich war ja vorher so aufgeregt!** Beruf: etwas Neues wagen 33

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

<b>W</b> Berufliche Neuorientierung	<b>G</b> Konnektor <i>obwohl</i> Wiederholung: Konnektor <i>trotzdem</i>	<b>K</b> etwas kritisch bewerten Mut machen
-------------------------------------	---	--

<b>Schnelltests</b>	<b>37</b>
<b>Grammatik</b>	<b>39</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>40</b>

**07** **Allein unterwegs** Reisen **41**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, LESEN / SCHREIBEN

- |                          |  |                                     |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>W</b> Rund ums Reisen | <b>G</b> Adjektivdeklination mit Nullartikel<br>Wortbildung: Nomen + <i>chen</i> | <b>K</b> über Erfahrungen berichten |
|--------------------------|--|-------------------------------------|

**08** **„Soziales Pflichtjahr“, ja oder nein?** Engagement **45**

HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

- |                                   |                                  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>W</b> Politik und Gesellschaft | <b>G</b> Infinitiv mit <i>zu</i> | <b>K</b> die Meinung sagen<br>zustimmen<br>widersprechen<br>um das Wort bitten<br>sich nicht unterbrechen lassen |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|

**09** **Trotzdem eine super Erfahrung!** Beruf: Auslandserfahrung **49**

HÖREN, LESEN, SCHREIBEN

- |                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>W</b> Rund ums Studium | <b>G</b> Präpositionen <i>wegen/trotz</i> + Genitiv<br>Adjektivdeklination im Genitiv | <b>K</b> eine (halb-)formelle E-Mail schreiben<br>sich höflich entschuldigen<br>etwas begründen<br>Alternativen vorschlagen<br>weitere Fragen stellen<br>sich bedanken |
|---------------------------|---|--|

<b>Schnelltests</b>	<b>53</b>
<b>Grammatik</b>	<b>55</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>56</b>

**10** **Wie möchte ich arbeiten?** Beruf: Arbeitszufriedenheit **57**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

- |                             |   |                                       |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>W</b> Rund um die Arbeit | <b>G</b> Konnektoren <i>bis, seit, bevor, während</i> | <b>K</b> über eine Statistik sprechen |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|

**11** **Dinge, die den Alltag besser machen** Alltagsgegenstände / Produkte **61**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>W</b> Beschaffenheit von Alltagsgegenständen | <b>G</b> Relativsätze im Dativ und mit Präposition + Dativ / Akkusativ<br>Wiederholung: Relativsätze im Nominativ und Akkusativ | <b>K</b> einen Gegenstand beschreiben<br>Funktionen nennen<br>für einen Gegenstand werben |
|---|---|---|

**12** **Das Auge isst mit.** Essen **65**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

- |                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>W</b> Zubereitung von Essen | <b>G</b> Konnektoren <i>sodass / so ..., dass</i><br>Wortbildung: Nomen aus Verben | <b>K</b> Ausdrücke aus anderen Sprachen erklären<br>ein Gericht beschreiben<br>etwas empfehlen<br>etwas vergleichen |
|--------------------------------|--|---|

<b>Schnelltests</b>	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	<b>71</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>72</b>

<b>Magazin</b>	<b>73</b>
<b>Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12</b>	<b>82</b>
<b>Lösungen zu den Schnelltests</b>	<b>120</b>

# Beste Freunde



Jannik und Lukas

## 1 Was ist los, Jannik? AB 1

1 03

**a** Sehen Sie das Bild an und hören Sie das Gespräch. Ergänzen Sie dann die Sätze.

- 1 Jannik und Lukas sind vor dem Tattoo-Studio, denn ...
- 2 Jannik und Lukas sind ..., deshalb möchten sie sich Tattoos stechen lassen.
- 3 Jannik ist nicht sicher, weil die beiden später mal vielleicht ...

**b** Wer hat Ihrer Meinung nach recht? Lukas oder Jannik? Sprechen Sie zu zweit.

Ich finde, dass Lukas seinen Freund Jannik nicht ernst nimmt. Wenn Jannik ...

## 2 Tattoos AB 2

Bilden Sie ein Kugellager und sprechen Sie über die Fragen.

- a** Wie bewertet man Tattoos in Ihrem oder einem anderen Kulturkreis?
- b** Haben Sie ein Tattoo? Wenn ja, welches Motiv? Wenn nein, warum nicht?
- c** Welche Motive für Freundschafts-Tattoos gefallen Ihnen?

Hier, ich habe ein Tattoo am Arm. Das ist das Geburtsdatum von meiner Oma.

Ich habe auch eins. Einen Pinguin! Auf dem Fuß! Ich liebe Pinguine.



### LERNZIELE

**HÖREN:** Gespräch vor einer schwierigen Entscheidung **KOMMUNIKATION:** Zweifel ausdrücken: *Versteh mich nicht falsch, aber ...* • Zuversicht ausdrücken: *Ich bin optimistisch, dass ...* **LESEN:** Magazintext (online)  
**WÖRTER:** Beziehungen **GRAMMATIK:** Konnektoren *darum, daher, deswegen:* *Darum kann er sich auch sofort entscheiden.* • Wortbildung: Adjektive als Nomen: *der Bekannte*

### 3 Versteh mich nicht falsch, aber ... AB 3-4

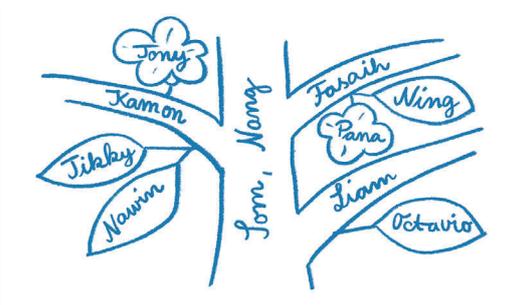
1 a Hören Sie das Gespräch noch einmal. Welche Sätze hören Sie? Markieren Sie.

Zweifel ausdrücken	Zuversicht ausdrücken
Versteh mich nicht falsch, aber ...	Ich bin optimistisch, dass ...
Ich hab' da so meine Zweifel, dass ...	Das kann ich mir gut vorstellen. /
Man darf (auch / dabei) nicht vergessen, dass ...	Ich kann mir gut vorstellen, dass ...
Ich weiß nicht, ob das gut ist.	Ich bin (total) überzeugt, dass das richtig ist.
Das müssen wir uns wirklich gut überlegen.	

b Rollenspiel: Ich finde die Wohnung ganz schön, aber ... Arbeiten Sie zu zweit. → S. 84

### 4 Diese Menschen sind mir wichtig. AB 5-7

a Zeichnen Sie einen Freundschaftsbaum wie im Beispiel und ergänzen Sie die Namen.



	Dies sind die wichtigsten Menschen für mich.
	Das sind sehr gute Freundinnen / Freunde.
	Das sind gute Bekannte.
	Das sind nette Kolleginnen / Kollegen.

b Wählen Sie drei bis vier Personen aus Ihrem Freundschaftsbaum: Was möchten Sie über diese Personen erzählen? Notieren Sie. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

- (schon lange) in meinem Freundeskreis / in meiner Clique sein (nicht so oft) sehen  
 sie / ihn bewundern viel von ihr / ihm lernen auf meine Wohnung aufpassen  
 ihr / ihm meine Geheimnisse erzählen mir gute Bücher / Filme empfehlen  
 am meisten mit ihr / ihm lachen eine sehr gute Beziehung zu ... haben großes Vertrauen zu ... haben  
 mich manchmal ein bisschen nerven, aber ... eine tiefe Verbundenheit mit ... haben ...

- 1 ... ist der wichtigste Mensch für mich, weil ...
- 2 ... ist meine beste Freundin / mein bester Freund.
- 3 ... ist eine gute Bekannte / ein guter Bekannter, die / der ...
- 4 ... ist eine nette Kollegin / ein netter Kollege.

*Octavio = ein guter Bekannter / nervt manchmal / schreibt nie zurück, wenn ich mich bei ihm melde*

Adjektiv →	Nomen
bekannt →	◆ der Bekannte / ein Bekannter
	◆ die Bekannte / eine Bekannte
	◆ die Bekannten / - Bekannte

c Arbeiten Sie zu zweit. Zeigen Sie Ihren Freundschaftsbaum und erzählen Sie von Ihren Personen. Ihre Partnerin / Ihr Partner fragt nach.

- Also, hier habe ich Octavio. Octavio ist ein guter Bekannter.
- Versteht ihr euch gut?
- Ja schon, aber manchmal nervt er mich ein bisschen. Er ...

**+ SCHON FERTIG?**  
 Sprechen Sie über weitere Personen aus Ihrem Baum.



◆ die Freundin /  
◆ der Freund



◆ die Bekannte /  
◆ der Bekannte



◆ die Clique



◆ der Freundeskreis



◆ die Freundschaft

## 5 Wir zwei!

a Lesen Sie den Artikel bis Zeile 5. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Jannik und Lukas haben gemeinsam etwas über ihre Freundschaft geschrieben.  
 Jannik und Lukas haben jeder für sich geschrieben, was sie über ihre Freundschaft denken.

www.wir-zwei\_magazin.de

**WIR ZWEI – Folge 15**

---

## „BESTE FREUNDE“

*Von Jannik S. (23) und Lukas B. (24) erfahren wir, wo sie sich kennengelernt haben, wie lange sie schon „beste Freunde“ sind und was sie über sich und ihre Freundschaft denken. Die Texte hat jeder allein geschrieben, wie immer in „WIR ZWEI“.*

LUKAS und ich sind fast gleich alt. Aber vom Typ her sind wir ziemlich unterschiedlich. Zum Beispiel wenn es um Entscheidungen geht. „Machen wir dies?“ „Machen wir das?“ „Ja oder nein?“ Für Lukas ist das meistens überhaupt kein Problem. Er ist halt ein total spontaner Typ. Darum kann er sich auch sofort entscheiden. Und wenn er sich mal für was entschieden hat, dann macht er das auch. Bei mir ist es ganz anders. Für mich sind Entscheidungen oft sehr schwierig. Ich muss bei allem erst mal nachdenken. Ich kann eben nicht so gut improvisieren wie Lukas, daher dauern Entscheidungen bei mir oft ziemlich lange. Trotzdem haben wir zwei uns immer supergut verstanden. Oder vielleicht gerade deswegen? Wir kennen uns schon seit dem Kindergarten. Seit zwanzig Jahren! Wahnsinn, was? Ich glaube, wir waren vom ersten Tag an „beste Freunde“. Heute hat natürlich jeder von uns auch seinen ganz eigenen Freundeskreis, seine eigene Clique. Aber die Freundschaft zwischen Lukas und mir ist wirklich was ganz Besonderes. So eine tiefe Verbundenheit wie zwischen uns beiden, das gibt's wohl nicht so oft, denke ich. Echt schön!

JANNIK und ich waren schon im Kindergarten Freunde. „Beste Freunde“ sind wir aber erst später geworden, so mit dreizehn oder vierzehn, denke ich. Wir können immer total ehrlich miteinander sprechen. Und wenn ich ein Problem habe, ist er für mich da. Das kann auch mal mitten in der Nacht sein oder wenn er gerade in der Arbeit ist. Und ich helfe ihm natürlich genauso. Deswegen gibt es so ein großes Vertrauen zwischen uns beiden! Wir sind uns gar nicht ähnlich. Ich bin mehr der Macher und er ist eher ein Denker. Beides hat ja Vor- und Nachteile, darum finde ich es auch cool, dass wir uns da so gut ergänzen. Vor einem Jahr zum Beispiel, bei der Sache mit unseren „Freundschafts-Tattoos“. Ich wollte richtig große, auffällige Tattoos haben, am Hals oder auf der Hand. Und Jannik? Erst sagt er „Ja, okay“, dann sagt er „Hmmm“ und dann sagt er „Lieber nicht“. Nach einem intensiven Gespräch im Tattoo-Studio haben wir uns dann kleinere Tattoos innen am Handgelenk machen lassen. Und ganz ehrlich: Heute finde ich das auch viel, viel besser! Daher kann ich nur sagen: Super, wenn man einen besten Freund hat!



b Arbeiten Sie zu zweit. Partner/in A liest den Text von Jannik und Partner/in B den Text von Lukas. Markieren Sie in Ihrem Text in fünf Farben:

- 1 Seit wann sind Jannik und Lukas beste Freunde?
- 2 Sind sie sich ähnlich oder sind sie unterschiedlich?
- 3 Was sagen sie über sich selbst?
- 4 Was sagen sie über ihren Freund?
- 5 Was sagen sie über ihre Freundschaft? Sagen sie etwas zu dem Tattoo? Wenn ja, was?



◆ die Beziehung



◆ die Verbundenheit



◆ das Vertrauen



◆ die Liebe

- c** Notieren Sie Stichpunkte zu den Fragen und erzählen Sie dann Ihrer Partnerin / Ihrem Partner: Was wissen Sie über Jannik oder Lukas? Was sehen die beiden ähnlich? Was sehen sie unterschiedlich?

Jannik  
1 seit dem ersten Tag im Kindergarten

Die beiden sind seit dem ersten Tag im Kindergarten beste Freunde.

Komisch. Lukas sagt, dass ...

**6 Daher kann ich nur sagen ... AB 8-9**

- a** Suchen Sie die Sätze in den Texten in 5a und ergänzen Sie die Tabelle.

		Position 2	Ende
Er ist halt ein total spontaner Typ.	.....	kann	er sich auch sofort entscheiden (Z. 11 – 13)
Ich kann nicht so gut improvisieren,	.....	dauern	Entscheidungen bei mir oft ziemlich lange. (Z. 17 – 20)
Und ich helfe ihm natürlich genauso.	.....	gibt	es so ein großes Vertrauen zwischen uns beiden! (Z. 39 – 41)

- b** Schreibspiel: Arbeiten Sie zu dritt. **WIEDERHOLUNG → S. 85**

**7 Freundschaft heißt für mich ... AB 10**

- a** Arbeiten Sie allein oder zu zweit. **ZWISCHENSCHRITT → S. 86**

- b** Schreiben Sie sechs Kärtchen mit den sechs Fragen. Legen Sie die Kärtchen auf sechs Tische. Schreiben Sie pro Tisch eine weitere Frage zum Thema „Freundschaft“ auf ein Kärtchen. Legen Sie auf jeden Tisch zusätzlich einen leeren Zettel.

- 1 Kann man Freundinnen / Freunde haben, die viel älter / jünger sind als man selbst?
- 2 Kann man mehrere beste Freundinnen / Freunde haben?
- 3 Kann man mit einem Tier befreundet sein?
- 4 Kann man mit jemandem befreundet sein, den man nur virtuell kennt?
- 5 Wie viele Freundinnen / Freunde kann man maximal haben?
- 6 Kann man ein Leben lang mit jemandem befreundet sein?

7 Darf man Geheimnisse vor den besten Freundinnen / Freunden haben?

- c** Kursspaziergang: Gehen Sie von Tisch zu Tisch und sprechen Sie in der Gruppe über die Fragen. Machen Sie Notizen zu Ihrem Gespräch. Lesen Sie auch die Notizen der anderen Gruppen.

Frage 3: Kann man mit einem Tier befreundet sein? Hm, ich weiß nicht. Mit einem Tier kann man ja nicht reden.



Frage 3:  
Charlotte: nein / Tier kann nicht reden  
Murat: Hund = Freund / Beispiel: spürt, wenn unglücklich

Ja, aber mein Hund zum Beispiel spürt, wenn ich unglücklich bin. Für mich ist er mein bester Freund.

Cover © Getty Images/E+/pixdeluxe

U2 © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

**S. 9:** © Getty Images/iStock/Vadym Pastukh;

Irati und Luisa © Getty Images/iStock/Vadym Pastukh

**S. 10:** © Getty Images/iStock/Fenne

**S. 12:** © Getty Images/iStock/splendens;

Nanouk © Getty Images/iStock/Ridofranz;

Liam © Getty Images/E+/Drazen\_

**S. 13:** Ying Yang © Rawpixel.com – stock.adobe.com;

Mond © Savvapanf Photo – stock.adobe.com

**S. 15:** Papierflieger © Getty Images/iStock/Vitalii

Dumma

**S. 17:** A © Getty Images/E+/fotografixx;

B © Getty Images/iStock/ktaylorg;

C © Getty Images/iStock/Viktoriiia Hnatiuk

**S. 17:** © auremar – stock.adobe.com

**S. 18:** © Getty Images/iStock/MichaelDeLeon

**S. 19:** © Getty Images/iStock/ktaylorg

**S. 20:** © Getty Images/iStock/ktaylorg

**S. 25:** © Getty Images/E+/sturti

**S. 28:** © Getty Images/E+/AscentXmedia

**S. 29:** © Valmedia – stock.adobe.com; Nils © Daria –

stock.adobe.com; Esther © Getty Images/E+/FG Trade

**S. 30:** © Getty Images/E+/FangXiaNuo; untere Reihe

von links nach rechts: © Getty Images/iStock/diignat;

© Westend61 – stock.adobe.com; © Volodymyr

Shevchuk – stock.adobe.com; © Getty Images/E+/FG

Trade; © JackF – stock.adobe.com

**S. 31:** Nils © Daria – stock.adobe.com; Maruta © Getty

Images/iStock/DjordjeDjurdjevic; Britta © Getty

Images/E+/Giselleflissak; untere Reihe von links nach

rechts: © radiokafka – stock.adobe.com; © Getty

Images/iStock/Rawpixel; © Martin – stock.adobe.com;

© Hero Images/Hero Images – stock.adobe.com;

© astrosystem – stock.adobe.com; © Ryolemon –

stock.adobe.com

**S. 33:** © Getty Images/E+/FG Trade

**S. 34:** Illustrationen untere Reihe von links nach rechts:

© Getty Images/iStock/samuii; © Getty Images/iStock/

Color\_life; © Getty Images/iStock/Abscent84;

© Getty Images/iStock/Mykyta Dolmatov

**S. 35:** Illustrationen untere Reihe von links nach rechts:

© Getty Images/iStock/SpicyTruffel; © Getty Images/

iStock/Color\_life; © Getty Images/iStock/aseq;

© Getty Images/iStock/BRO Vector; © Getty Images/

iStock/Yuliya Pushchenko

S 36: Leon © Thinkstock/Photodisc/Siri Stafford;

Franziska © Getty Images/E+/HRAUN; Milena © Getty

Images/iStock/wando studios inc; Jerin © Getty

Images/iStock/XiXinXing; Yolanda © Getty Images/E+/

FilippoBacci

**S. 41:** © bernard van berg/EyeEm – stock.adobe.com;

Mann © Getty Images/iStock/mheim3011;

Frau © Getty Images/iStock/fizkes

**S. 42:** © Franz Specht, Weßling

**S. 43:** Porto St. Stefano © Getty Images/iStock/

monticello; Lüneburg © Getty Images/iStock/igmarx

**S. 44:** Koffer © Getty Images/iStock/Bet\_Noire;

Haus © Getty Images/iStock/Photomick

**S. 45:** © Getty Images/Westend61

**S. 46:** Charlotte © Getty Images/E+/pidjoe;

Julius © Getty Images/E+/SolStock

**S. 47:** Artemis © Getty Images/E+/NoSystem images;

Hubertus © Birgit Reitz-Hofmann – stock.adobe.com

**S. 49:** Bea und Noemi © Getty Images/iStock/Milos-

Stankovic; Michi © Getty Images/E+/bymuratdeniz

**S. 51:** © Getty Images/E+/Martin Dimitrov

**S. 57:** © Getty Images/E+/alvarez

**S. 58:** Janina © Rido – stock.adobe.com; Pascal

© Getty Images/iStock/Ridofranz

**S. 59:** © Getty Images/iStock/Prot Tachapanit

**S. 61:** beide Fotos © Getty Images/iStock/puhimec;

Rahmen Video © Getty Images/iStock/oleksii arseniuk

**S. 62:** 1 © Getty Images/iStock/lucentius; 2 © Getty

Images/iStock/Valeriiia Sivakova; 3 © Getty Images/

iStock/Tarzanova; 4 © Getty Images/iStock/antpr

**S. 64:** Stofftaschentücher © Getty Images/iStock/

Andrei Zonenko; 1 © aneduard – stock.adobe.com;

2 © Anastasiia Burlakova – stock.adobe.com;

3 © Thinkstock/Stockbyte; 4 © Getty Images/iStock/

alenskadr; Hund © Getty Images/iStock/PavelRodimov

**S. 65:** A © Getty Images/iStock/zi3000; B © Getty

Images/iStock/kunchainub; C © Getty Images/iStock/

triocean; D © Getty Images/iStock/OlgaKorica

**S. 66:** Gericht © Getty Images/iStock/triocean;

Maike © Getty Images/E+/Tempura; Nabiha © Getty

Images/E+/Stígur Már Karlsson/Heimsmýndir;

Adam © Getty Images/E+/shapecharge

**S. 68:** © Getty Images/iStock/patrickheagney

**S. 73:** © Getty Images/E+/pixdeluxe

**S. 74:** beide Fotos © Getty Images/iStock/Zinkevych;

Blumen © Getty Images/iStock/ChrisGorgio

**S. 75:** © Getty Images/iStock/Ridofranz; Karussell

© Getty Images/iStock/Lugaa

**S. 76:** © Getty Images/iStock/jacoblund;

Eichhörnchen © Getty Images/iStock/Andyworks

**S. 77:** © Getty Images/iStock/vadimguzhva

**S. 78:** oben © Getty Images/iStock/OLGA

KAZANTSEVA; unten © Getty Images/iStock/

Blumbaker

**S. 79:** © Getty Images/iStock/Eleonora Grigorjeva

**S. 80:** © Getty Images/iStock/PeopleImages;

Sophie © Getty Images/E+/Goodboy Picture Company

**S. 81:** 1 © Getty Images/iStock/SuzanaMarinkovic;

2 © Getty Images/E+/AzmanJaka; 3 © Getty Images/

iStock/fermate; 4 © Getty Images/iStock/vaaseenaa

**S. 86:** A © Getty Images/iStock/Ranta Images;

B © Thinkstock/iStock/seb\_ra; C © Getty Images/

E+/yongyuan; D © Getty Images/E+/hobo\_018;

E © Getty Images/iStock/Getty Images Plus/apomares;

F © Thinkstock/Fuse

**S. 92:** Autos © Kara – stock.adobe.com; Mann © Getty Images/iStock/Jelena Danilovic; Fahrradfahrer © Getty Images/E+/AscentXmedia; Fahrrad © Getty Images/iStock/deepblue4you; Fahrradschloß © Getty Images/iStock/tatniz; Jacke © Getty Images/iStock/gopfaster; Fahrradtasche © Image Factory – stock.adobe.com; Karte © Getty Images/iStock/filborg

**S. 93:** © picture-alliance/REUTERS | Nacho Doce - Kinder und freiwillige Eltern fahren mit dem Fahrrad zur Schule auf autofreien Straßen als Teil des „Bicibus“ (Fahrradbus) der Stadt in Barcelona, Spanien, 18. November 2022

**S. 94:** © Harald Tedesco – stock.adobe.com

**S. 95:** © Getty Images/E+/FG Trade

**S. 96:** A © Seymour – stock.adobe.com; B © Simone van den Berg – stock.adobe.com; C © sebgsh – stock.adobe.com; D © Kitch Bain – stock.adobe.com; E © dionoanomalie – stock.adobe.com; F © Jutta Adam – stock.adobe.com; G © Aukid – stock.adobe.com; H © Peter – stock.adobe.com; I © Getty Images/E+/FrankRamspott; J © katrin sauerwein/EyeEm – stock.adobe.com; K © ronstik – stock.adobe.com; L © Sonja – stock.adobe.com

**S. 98:** Alina © Thinkstock/Stockbyte; Alexey © Thinkstock/iStock/NADOFOTOS; Edwina © Getty Images/iStock/gustavofraza

**S. 101:** © Thinkstock/Zoonar

**S. 104:** Johannes © Getty Images/iStock/pixelfit; Ruth, Björn, Marlen © Getty Images/E+/Martin Dimitrov

**S. 105:** Linus © Rido – stock.adobe.com; Theo © Getty Images/iStock/ajr\_images

**S. 111:** A © Getty Images/iStock/Andrei Zonenko; B © Getty Images/iStock/aimy27feb; C © Thinkstock/iStock/msk.nina; D © Thinkstock/iStock/mkos83; E © Getty Images/iStock/clu; F © Getty Images/E+/Antagain; G © Thinkstock/iStock/Picsfive; H © Thinkstock/Stockbyte; I © Getty Images/iStock/clu; J © ThinkStock/iStock/Azure-Dragon; K © Getty Images/iStock/Samohin; L © PantherMedia/Bernhard Spieldenner

**S. 114:** 1 © Getty Images/E+/AleksandarNakic; 2 © Getty Images/E+/FangXiaNuo

**S. 116:** Theo © Getty Images/iStock/ajr\_images; Linus © Rido – stock.adobe.com

**S. 117:** A © Getty Images/iStock/Andrei Zonenko; B © Getty Images/iStock/aimy27feb; C © Thinkstock/iStock/msk.nina; D © Thinkstock/iStock/mkos83; E © Getty Images/iStock/clu; F © Getty Images/E+/Antagain; G © Thinkstock/iStock/Picsfive; H © Thinkstock/Stockbyte; I © Getty Images/iStock/clu; J © ThinkStock/iStock/Azure-Dragon; K © Getty Images/iStock/Samohin; L © PantherMedia/Bernhard Spieldenner  
Mit freundlicher Unterstützung durch Pictura Anima, Tattoostudio Allach (S. 13)

Produktionsfotos: Alexander Sascha Keller, München  
Illustrationen: Michael Mantel, Barum  
Bildredaktion: Natascha Apelt, Hueber Verlag, München

#### Inhalt der CD

CD 1: Hörtexte zum Kursbuch Lektionen 1 – 6;  
CD 2: Hörtexte zum Kursbuch Lektionen 7 – 12 |  
© 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten. Kein Verleih! Keine unerlaubte Vervielfältigung, Vermietung, Aufführung, Sendung. Keine Haftung für Schäden, die bei unsachgemäßer Bedienung des Abspielgeräts bzw. der Software hervorgerufen werden können.

Sprecherinnen und Sprecher: Angelika Bender, Stefanie Dischinger, Peter Frerich, Leslie-Vanessa Lill, Verena Rendtorff, Manuel Scheuernstuhl, Alexander Wohnhaas

Produktion: Tonstudio Graf, 82178 Puchheim bei München | Scheune München Mediaproduction GmbH