

Hörtraining B1

OXICO
jazykové knihy

Zertifikat B1
Modul HÖREN



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΜΠΑΤΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Hueber

- 61  Du hörst nun fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text löse zwei Aufgaben. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lies zuerst das Beispiel. Dazu hast du 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

- 01 Es gibt viele süße Sonderangebote. Richtig Falsch
- 02 Die Sonderangebote kosten ... maximal 4,00 Euro.
 zwischen 1,50 Euro und 3,30 Euro.
 mehr als 4,00 Euro.

Text 1

- 1 Doktor Bauer arbeitet nicht mehr als Augenarzt. Richtig Falsch
- 2 Die Telefonnummer von Frau Doktor Wegener ist ...
 a) 9 56 12 48.
 b) 8 32 68 91.
 c) 9 65 12 84.

Text 2

- 3 Du hörst eine Information über Zugverbindungen. Richtig Falsch
- 4 Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Münster ab?
 a) Um 12.15 Uhr.
 b) Um 12.44 Uhr.
 c) Um 12.55 Uhr.

Text 3

- 5 Alex informiert Tim, wann die U-Bahnen fahren. Richtig Falsch
- 6 Wie kommt Tim zur Musikschule?
 a) Er fährt direkt zum Thielplatz.
 b) Er muss einmal umsteigen.
 c) Er nimmt die U3 und dann die U9.

Text 4

- 7 Du hörst Informationen über eine Science-Fiction-Serie. Richtig Falsch
- 8 Mark Brandis ...
 a) fliegt von der Venus zur Erde.
 b) lebt gefährlich.
 c) erforscht das Sonnensystem.

Text 5

- 9 In Wien hat eine neue Skischule aufgemacht. Richtig Falsch
- 10 Die beliebteste Skipiste Wiens ...
 a) ist wegen Reparaturen geschlossen.
 b) bietet kostenlose Kinderkurse an.
 c) kann wieder genutzt werden.

- 62  Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text **einmal**. Dazu löse fünf Aufgaben.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lies jetzt die Aufgaben **11** bis **15**. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du nimmst an einem Workshop im Institut für Meereskunde teil.

- 11** Die Schüler ...
- a** wissen bereits viel über Delfine.
 - b** möchten Biologie studieren.
 - c** sind Mitglieder einer Tierschutzorganisation.
- 12** Delfine sollten die gleichen Rechte haben wie ...
- a** Menschenaffen.
 - b** andere Meerestiere.
 - c** Menschen.
- 13** Delfine ...
- a** beobachten sich gern im Spiegel.
 - b** können Gefühle verstehen.
 - c** haben kaum Erinnerungen.
- 14** Im Institut für Meereskunde ...
- a** werden Filme über Delfine gemacht.
 - b** gibt es Filme über Delfine.
 - c** kann man Filme über Delfine kaufen.
- 15** Die Schüler sollen ...
- a** Briefe an Politiker schicken.
 - b** in den nächsten Tagen wiederkommen.
 - c** eine Rede vorbereiten.



- 63  Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch **einmal**. Dazu löse sieben Aufgaben.
Wähle: Sind die Aussagen oder ?
Lies jetzt die Aufgaben bis . Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du bist in der U-Bahn und hörst, wie sich zwei Schüler über Mobbing unterhalten.

- Jan und Carlo fahren zum Nachhilfeunterricht.
- Mobbing gibt es in fast allen Klassen.
- Alle Schüler haben schlecht über Dennis geredet.
- Dennis hat manchmal keine Hausaufgaben gemacht.
- Viele haben Angst, einem Mobbingopfer zu helfen.
- Es werden immer nur ganz bestimmte Schüler geärgert.
- Jan lernt, was man gegen Mobbing machen kann.



- 64  Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion **zweimal**. Dazu löse acht Aufgaben.
Ordne die Aussagen zu: Wer sagt was?
 Lies jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

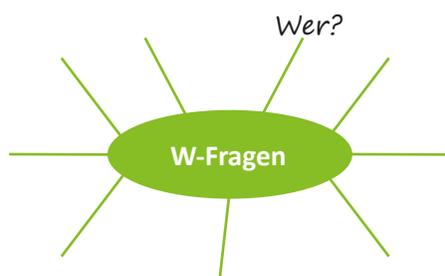
Der Moderator einer Gesprächsrunde diskutiert mit der Köchin Mareike und dem Schüler Jonas über das Thema „Kochunterricht“.

	Moderator	Mareike	Jonas
Beispiel			
0 Kochen wird bei Kindern und Jugendlichen immer beliebter.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
23 Das Essen in der Schule schmeckt nicht so gut.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
24 Das gemeinsame Kochen mit der Großmutter macht Spaß.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
25 In der Schule gibt es kaum Kochunterricht.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
26 Viele glauben, dass Kinder und Jugendliche am liebsten Fast Food essen.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
27 Wenn man sich gesund ernährt, ist man besser im Sport.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
28 Die Kinder lernen, welche Lebensmittel man einkaufen sollte.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
29 Ein Kochbuch für Kinder ist ein schönes Geschenk.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
30 Einige Rezepte der Kochschule sind auch im Internet.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c

Hauptinformationen

Wenn du die wichtigen Informationen in einem Text finden willst, dann suche zuerst die Antworten auf die W-Fragen, also z.B. die Antworten auf die Fragen:
Wer? Was? Wo?

A Ergänze so viele Fragewörter wie möglich.



B Lies das Interview. Die Hauptinformationen sind markiert. Sie geben immer eine Antwort auf eine W-Frage. Schreib die W-Fragen auf.



Welchen Sport findet ihr toll?



Tanzen, ich tanze **Hip-Hop** und bin total begeistert. Eigentlich bin ich eher zufällig draufgekommen. Eine Mitschülerin hat mich nämlich so vor einem Jahr mal mitgenommen, ja, und das war es dann. Seitdem gehe ich **zweimal in der Woche** tanzen. Hip-Hop finde ich so cool, **weil ich da echt meine Gefühle rauslassen kann**.

Sarah, 15

Beispiel: Was tanzt Sarah?



Ich mache viel Sport. Mit Tennis habe ich schon als Kind angefangen, aber jetzt spiele ich nicht mehr so oft wie früher. Mein neuer Lieblingssport ist **Basketball**. **Schon ein ganzes Jahr** lang trainiere ich dreimal in der Woche **in einem Verein**. Mein Trainer meint, **dass ich richtig gut bin**. Am liebsten würde ich auch noch mit Karate anfangen. Aber das geht nicht. Ich habe einfach zu wenig Zeit.

Jonas, 16



Ich wäre am liebsten den ganzen Tag im Schwimmbad. Im Wasser fühle ich mich einfach wohl. Meine Freunde sagen, das hat mit meinem Sternzeichen zu tun. Ich bin nämlich Fisch. **Schwimmen** finde ich einfach toll. Nächstes Jahr fahre ich mit meinen Eltern **nach Spanien**. Da will ich dann **surfen** lernen. Darauf freue ich mich schon total.

Niklas, 15

C1 Lies die folgenden Meldungen und markiere die Hauptinformationen.

- 1 Er ist erst achtzehn, aber schon ein Unternehmer. Zum Zeitungsaustragen hatte Alexander nun wirklich keine Lust. Als der Gymnasiast aus Ludwigshafen merkte, dass sein Taschengeld nicht reichte, hatte er eine bessere Idee. Zusammen mit zwei guten Freunden gründete er einen Online-Shop. Seit ein paar Monaten verkaufen sie selbst bedruckte T-Shirts im Internet. „Es macht total viel Spaß, sich ein cooles T-Shirt auszudenken. Die Arbeit teilen wir uns. Ich kümmere mich um die Bestellungen. Dass ich das meistens noch nach den Hausaufgaben machen muss, stört mich nicht“, erzählt Alexander.
- 2 Handys können Leben retten. In Norwegen hat ein 13-Jähriger mit Heavy-Metal-Musik vier Wölfe verjagt. Henrik war auf dem Weg nach Hause, als er die Tiere bemerkte. Da in dieser Gegend öfter Wölfe gesehen werden, wissen alle Kinder ganz genau, dass sie nicht weglaufen dürfen. Warum? Weil dann der Jagdinstinkt der Tiere geweckt wird und sie sehr gefährlich werden. Daran dachte Henrik, als er seine Kopfhörer aus dem Handy zog, mit dem er Musik gehört hatte. Er stellte die Musik ganz laut, schrie und machte mit Armen und Beinen wilde Bewegungen, um die Wölfe zu erschrecken. Er hatte Erfolg. Die Tiere liefen weg.

C2 Ergänze die Hauptinformationen im Kasten.

Meldung	Wer?	Wo?	Was?
1			
2			

38  **D1** Hör die Diskussion einmal.

1 Welche Personen unterhalten sich?

_____ , _____ , _____ und _____

2 Über welches Thema unterhalten sie sich?

38  **D2** Hör die Diskussion noch einmal. Ordne die Aussagen zu: Wer sagt was?

	Mutter	Vater	Tochter	Sohn
1 Andere Jugendliche haben mehr Taschengeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Es ist wichtiger für die Schule zu lernen als auszugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Kleidung und Schulsachen werden nicht vom Taschengeld bezahlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Das Taschengeld braucht man z.B. für Bücher, für Musik und fürs Ausgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Alles ist teurer geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 50 Euro Taschengeld sind zu viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Schön wären 30 Euro im Monat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Man freut sich, wenn Geschwister einer Meinung sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Das Taschengeld sollte für sinnvolle Dinge ausgegeben werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39  **D3** Hör die folgenden Sätze. Achte auf die Stimme. Wer spricht?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

40  **E1** Hör das Interview einmal. Über welche Themen wird gesprochen? Kreuze an.

- | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 den Schulhof | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 2 den Unterricht | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 3 die Cafeteria | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 4 die Klassenzimmer | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5 die Leistungen der Schüler | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 6 die Lehrer | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 7 Freizeitaktivitäten an der Schule | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

40  **E2** Hör das Interview noch einmal. Ordne die Aussagen zu: Wer sagt was?

	Moderator	Tina	Luis
1 Das Thema der Projektwoche ist die Verschönerung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Auf dem Schulhof sollte es Pflanzen, Bäume und Sitzecken geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Es wäre praktisch, wenn die Cafeteria länger aufhätte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mit mehr Farbe würden die Klassenzimmer nicht so traurig aussehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Die Schüler sollten ihre Klassenzimmer selbst verschönern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Freizeitaktivitäten an der Schule stehen auf der Wunschliste vieler Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Freizeit und Schule passen nicht zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Durch ein Freizeitangebot würde die Schule mehr Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

