

OXICO
jazykové knihy

geni@l

Deutsch für
Jugendliche

klück

Kursbuch A1

Michael Koenig
Ute Koithan
Theo Scherling
Hermann Funk

Deutsch als
Fremdsprache



Klett Augmented:
Alle Audios und Videos
kostenlos abspielen!



Klett

Benvenuto!

Welcome!

Witam!

Willkommen bei geni@l klick!

Bienvenue!

Merhaba!

¡Bienvenido!

Wir sind ...

... Rudi!

... Lara!

... Mieze!

... Bello!

Symbole im Kursbuch

 Audio hören

1.2


 Audio hören und nachsprechen

1.6

 Dialoge spielen

 Projekt

 Video sehen

 Grammatik
(s. Nr. 3 im Grammatik-Teil)

 Leichter verstehen – Aha!



Sprachen vergleichen



Gezielt Informationen suchen



Schnell lesen und erste
Informationen suchen

Leveltip
Nomen und Plural
zusammen lernen!
Haus – Häuser

Leichter lernen



Und START!

1 Was weißt du über D-A-CH? 8

Deutsch hören und sprechen • D-A-CH • Zahlen 0–12 • Internationale Wörter und Texte



Kommunikation: Ich kann ...

- Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten
- jemand begrüßen und verabschieden
- Wörter buchstabieren
- von 0 bis 12 zählen

Wortschatz

- internationale Wörter
- Zahlen 1–12

Grammatik/Aussprache

- das Alphabet
- Fragen: *Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?*
- Intonation: Wortakzent

Lernen lernen

- Wortakzente markieren
- internationale Wörter erkennen
- ein Lernplakat machen

2 Die Medien-AG 15

Informationen über Jugendliche • Länder, Orte • Sprachen • Interessen • Der wov. Rap



Kommunikation: Ich kann ...

- mich vorstellen
- Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)

Wortschatz

- Länder, Städte
- Hobbys
- Sprachen international

Grammatik/Aussprache

- regelmäßige Verben im Singular
- *mögen* und *sein* im Singular
- W-Fragen, Personalpronomen: *Wie? Wo? Woher?*
- Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie

Lernen lernen

- Informationen sammeln und ordnen
- Lesestrategie: selektives Lesen

3 Mein Schulalltag 23

Klassenzimmer, Schulregeln • Ratespiele: Wörter, Tiere, Schiffe versenken • Dialoge: Keine Zeit!



Kommunikation: Ich kann ...

- nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten

Wortschatz

- Schulregeln
- Klassenzimmer

Grammatik

- Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ
- Verneinung: *kein ...*
- Komposita
- Ja-/Nein-Fragen
- Wortstellung im Satz

Lernen lernen

- Tipps zum Wörterlernen
- eine Regel selbst finden
- Lernplakat: Fragen und Antworten

4 Schule ... meine ... Schule 31

Meine Schule • Stundenplan • Wochentage • Zahlen bis 100 • Uhrzeiten



Kommunikation: Ich kann ...

- über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)
- nach Informationen fragen und antworten
- die eigene Schule vorstellen

Wortschatz

- Schulfächer
- Wochentage
- Zahlen bis 100

Grammatik

- Plural: Verben
- Personalpronomen
- Nomen
- Fragen: *Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?*

Lernen lernen

- mit Lernkarten üben
- Lerntipp: Plural
- Zahlen international

P1 Plateau 39



- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Wiederholen mit System!

5 Meine Lieblingstiere

Tiere und Haustiere • Farben • Hunde in Deutschland • Meine Katze ist weg – ein Drama

45



Kommunikation: Ich kann ...
– sagen, was/wen ich mag/
nicht mag
– Haustiere beschreiben

Wortschatz
– Tiernamen
– Körperteile
(Katze)
– Farben

Grammatik
– Possessivartikel (Nominativ
und Akkusativ) Singular
(*Das ist mein Hund,
ich suche meinen Hund.*)
– Verben mit Akkusativ

Lernen lernen
– Plakat: Thema Tiere
– Grammatikregeln
entdecken (SOS)
– mit Lernkarten
arbeiten
– Partnerörter

6 Lust auf Freizeit?

Verabredungen/Mein Tag • Bildgeschichte: ein Missverständnis • Lied: Keine Zeit für ein Typ

53



Kommunikation: Ich kann ...
– mich verabreden, Vorschläge
machen (Ort und Zeit)
– zusagen/absagen
– einen Tagesablauf
beschreiben
– sagen, was ich **nicht** mag/
habe/kann

Wortschatz
– Freizeitaktivitäten
– Tiere, Hobbys
(Wiederholung)

Grammatik
– sinnbare Verben
– Präposition *in* + Akkusativ
– Verneinung *nicht, kein*

Lernen lernen
– eine Regel finden

7 Was ich alles mache ...

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • Steckbrief • Shopping (Kleidung)

61



Kommunikation: Ich kann ...
– vergleichen, sagen, was ich
(nicht) gut/besser finde und
was ich gerne/lieber mache
– über Kleidung sprechen
– *gefällt mir, finde ich ...*
– Kleidung kaufen/bestellen
– über Interessen sprechen

Wortschatz
– Möbel
– Zeitangaben
(*am Morgen ...*)
– Kleidung
– Farben
(Wiederholung)

Grammatik
– unregelmäßige Verben
– Wortstellung im Satz nach
Zeitangaben
– Nomen + Verben: *Gitarre
spielen*
– Adjektivkomparation:
gem–lieber, gut–besser

Lernen lernen
– mit der Wortliste
arbeiten

8 Meine Familie – unser Zuhause

Familie & My Family • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse

69



Kommunikation: Ich kann ...
– meine Familie und ein
Familienfoto beschreiben
– mein Haus, meine Wohnung
beschreiben
– Bitten und Anweisungen
verstehen/geben

Wortschatz
– Familie
– Zimmer
– Positions-
angaben

Grammatik
– Imperativ

Lernen lernen
– eine Tabelle
ergänzen
– mit einer Mindmap
arbeiten

P₂ Plateau

77



– üben mit dem „Karussell“
– Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
– mit dem Video arbeiten
– Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken

9

Alles Gute!

Gute Wünsche • Geburtstag • Termine und Daten • Krankheit • Entschuldigung und Ausreden

83



Kommunikation: Ich kann ...
– jemand zu einer Feier einladen
– gute Wünsche sagen (Feste ...)
– eine Ausrede/Entschuldigung formulieren
– sagen, was mir weh tut

Wortschatz
– Glückwünsche
– Jahreszeiten
– Monatsnamen
– Krankheit
– Körperteile

Grammatik
– Modalverben *können, müssen, dürfen*
– Satzklammer
– Dativpronomen: *mir, dir ...*
– Präteritum von *sein/haben*

Lernen lernen
– mit der Satzklammer arbeiten
– mit einer Dialoggrafik arbeiten

10

Meine Stadt

Orte und Orientierung in der Stadt • Mein Schulweg • Eine Geschichte: die Klassenfahrt

91



Kommunikation: Ich kann ...
– fragen/sagen, wo etwas/jemand ist
– über Orte in der Stadt sprechen
– einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben

Wortschatz
– Orte/Geschäfte in der Stadt
– Lebensmittel
– Verkehrsmittel
– Richtungen (rechts, links, ...)

Grammatik
– Präpositionen: *vor, hinter, zwischen, auf, bei, neben dem Markt*
– *mit + Dativ*: *mit dem Bus, mit der Haltestelle*

Lernen lernen
– eine Grammatiktafel ergänzen
– eine Mindmap machen

11

Wir fahren weg!

Orte in D-A-CH • Eine Reise nach Hamburg • Pläne und diskutieren • An der Imbissbude

99



Kommunikation: Ich kann ...
– sagen, wo Städte liegen
– Vorschläge/Gegenvorschläge zustimmen/ablehnen
– Konsequenzen nennen
– Speisen und Getränke bestellen/bezahlen
– Postkarten schreiben

Wortschatz
– Himmelsrichtungen und Orte (Reiseziele)
– Speisen und Getränke
– Verkehrsmittel

Grammatik
– Modalverben: *wollen, mögen (möchte)*
– Präpositionen im Akkusativ: *nach, an den, in die, ans*
– Konnektoren: *deshalb*

Lernen lernen
– mit einem Dialogbaukasten/mit Landkarten arbeiten
– Hörverstehen: selektives Hören
– Mindmap: Informationen sammeln

12

Mein Vater ist Polizist

Berufe • Berufswahl: Simonas Alltag • Freitag der 13. – Ein Fotoroman • Liebst du mich?

107



Kommunikation: Ich kann ...
– beschreiben, was ich am Tag oder in der Woche mache
– über meine Freizeitaktivitäten sprechen
– über Berufe und Berufswünsche sprechen

Wortschatz
– Berufe
– Arbeitsplätze
– Tätigkeiten

Grammatik
– Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich ...*
– Häufigkeitsadverbien (*immer, oft ...*)

Lernen lernen
– Lesestrategien
– eine Grammatiktafel selbst machen
– einen Lerntipp ergänzen

P₃

Plateau

115



– üben mit dem „Karussell“
– Training: „Denkdiktate“ mit Notizen, Express-Lesen
– mit dem Video arbeiten
– Lernen lernen: über mein Lernverhalten nachdenken

Finale
eine Rallye
durch das Buch

Grammatik im Überblick	121
Alphabetische Wortliste	131
Quellen	144

Dein Kursbuch

Euer Lehrer / Eure Lehrerin erklärt euch alles auf dieser Seite.



Der Anfang: Das lernst du im Kapitel.



12 Kapitel

11 Wir fahren weg!

11.1 Was für eine Fahrt ist das? - Welche Fahrt ist für dich am besten?

11.2 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.3 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.4 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.5 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.6 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.7 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.8 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.9 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.10 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.11 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.12 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11 Vorschläge diskutieren

11.1 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.2 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.3 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.4 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.5 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.6 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.7 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.8 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.9 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.10 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.11 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

11.12 Was ist das Beste in dem Ferienort? - Was ist das Beste in dem Ferienort?

Die Zettel helfen.

Grammatik

Projekt

Redemittel

Das Finale: Das kannst du nach dem Kapitel.

3 Plateaus zum Wiederholen

Training, Sprechen, Video

1. Plateau: Training, Sprechen, Video

2. Plateau: Training, Sprechen, Video

3. Plateau: Training, Sprechen, Video

Grammatik

Wortliste

Grammatik im Überblick

Das sind die Themen:

Thema 1	Thema 2	Thema 3
...

Alphabetische Wortliste

A-Z

...

Was weißt du über



1 Das ist der Reichstag in Berlin.



2 Das ist Roger Federer.



3 Das ist die Band „Tokio Hotel“.



4 Das ist der BMW Z4.



6 Das ist Schokolade aus der Schweiz.



5 Das ist Albert Einstein.

Wer ... das?
Wo ... das?
Was ... das?



1 Hörst zu. Was ist das? Wer ist das? Wo ist das?

©
12

Wer ist das? Das ist die Band „Tokio Hotel“, ... Albert Einstein, ...
Das ist Roger Federer aus der Schweiz.
Keine Ahnung.

Was ist das? Das ist Schokolade, ... der BMW Z4, ... das Snowboard von ...
Das ist Sachertorte aus Österreich.

Wo ist das? Der Reichstag ist in Deutschland, in Berlin.
Das Matterhorn ist in der Schweiz.

D • A • CH ?

Das ist das Matterhorn in der Schweiz.



Das ist der Stephansdom in Wien.



Das ist der FC Bayern München.

Das ist das Snowboard von Mario.



Das ist Wolfgang Amadeus Mozart aus Österreich.



Das ist Sachertorte aus Österreich.

2 Hört zu und lest die Zahlen 0–12.
Sprecht nach.



1
eins

2
zwei

3
drei

4
vier

5
fünf

6
sechs

7
sieben

8
acht

9
neun

3 Geräusche und Töne – Was ist das? Was passt zu den Fotos 1–12?



1 – Das ist Fußball!
Das passt zu Foto 9!

Was passt zu
Foto 6?

Keine Ahnung!

10
zehn

11
elf

12
zwölf

Hallo, wie heißt du?

4 Guten Tag! – Auf Wiedersehen!

a Hörst und lest die Dialoge.

1.5



1

- Hallo, ich heiße Marco und wie heißt du?
- Mein Name ist Janir.
- Magst du „Tom“ hier?
- Ja, und du?

2

- Hallo Luise.
- Guten Tag, Sophie, wie geht's?
- Danke, gut, und dir?
- Auch gut, danke.

3

- Hi Olli! Echt cool hier.
- Oh ja! Guten Abend, Herr Schmidt.

Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!



4

- Tschüs, Sonja.
- Tschau, Frau Maier.

5

- Auf Wiedersehen, Herr Müller.
- Auf Wiedersehen, Tom. Bis bald.

b Spielt die Dialoge mit euren Namen.

Hallo, ich heiße ...
und wie heißt du?

Mein Name ist ...

5



**Rudi und Lara –
Dialoge hören und sprechen**

- Wie heißt du?
- Wer, ich?
- Ja, du!
- Ich heiße Rudolf, äh ... Rudi.
- Wie bitte?
- Ich heiße Rudi, und du?
- Lara. Und wer ist das, Rudi?
- Das ist Bello.
- Und wer ist das?
- Mieze.



6 Wortakzent

a Schreib die Wörter ins Heft.

Bello • Schokolade • Hallo • Foto • Rudi • bitte • ist • Tschüs • Müll

b Hör zu und markiert den Wortakzent.

1.7

Bello – ...

7 Das Alphabet: lesen, hören, üben und 1x mit Musik

1.8

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z ä ö ü

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z ä ö ü

8 Wie bitte?

a Namen buchstabieren

1.9

- Ich heiße Mia.
- Mia?
- Wie bitte?
- Mia?
- Kannst du das buchstabieren?
- M-I-E-Z-E.
- Aha.



b Schreibt 3–5 Namen. Diktiert und buchstabiert.

Chantal Jenny
Wolfgang Felix

Chantal.

Wie bitte?
Kannst du das
buchstabieren?

C-H-A-N-T-A-L

Wortakzent

lang: Schokol**a**de

kurz: bit**t**e

Ää heißt a-Umlaut.
Öö heißt o-Umlaut.
Üü heißt u-Umlaut.
ß heißt eszett.



Internationale Wörter






9 Was kennt ihr? Wie heißt das in eurer Sprache?



10 Projekt: Lernplakat „Internationale Wörter“

📌 Sammelt Wörter und macht eine Liste.



Sport	Musik	Technik	Essen und Trinken	Filme
				
TENNIS				

11 1 Text – 3 Sprachen

a Vergleicht die Texte und sucht bekannte Wörter.



Konzert-Tournee Metallica 

Superpünktlich zum Start der World Tour von Metallica erscheint das neue Musikvideo-spiel *Guitar Hero*. Am 6. Mai können Metallica-fans im Hard Rock Café zum ersten Mal das Spiel ausprobieren. Dort trifft sich ab 12 Uhr der Metallica-Fanclub zum Warm-Up – und alle Metallica-Fans sind herzlich eingeladen.

Im neuen Teil der *Guitar Hero*-Serie erleben die Spieler die Energie einer der besten Bands aller Zeiten.

Guitar Hero Metallica erscheint am 22. Mai für Xbox 360, PlayStation 2, PlayStation 3 und Wii.



Tournée Metallica 

Le nouveau jeu musical *Guitar Hero* sortira à temps pour le début de la tournée mondiale de Metallica. Le 6 mai, les fans de Metallica pourront essayer pour la première fois le jeu au Hard Rock Café. Le fanclub de Metallica se réunira à partir de midi pour un warm-up – et tous les fans de Metallica sont cordialement invités.

Dans la nouvelle partie de la série *Guitar Hero*, les joueurs vivent l'expérience de l'énergie de l'un des plus grands groupes de tous les temps.

Guitar Hero Metallica paraîtra le 22 mai pour la Xbox 360, PlayStation 2, PlayStation 3 et la Wii.

Metallica on Tour 

The new music video game, *Guitar Hero*, will be out just in time to coincide with the start of Metallica's World Tour. On May 6th, Metallica fans can go to the Hard Rock Café to try out the new game. From 12.00, the Metallica fan club will be there to welcome all Metallica fans. In this new part of the *Guitar Hero* series, the players will experience first-hand the energy of one of the best bands of all time.




Guitar Hero Metallica will be on the shelves from May 22nd for Xbox 360, PlayStation 2, 3 and Wii.

Lernlipp
Internationale Wörter helfen beim Verstehen!

b Welche Wörter kennt ihr? Markiert und notiert die Wörter im Lernblatt.

Konzert-Tournee Metallica

Superpünktlich zum Start der World Tour von Metallica erscheint das neue Musikvideo-spiel *Guitar Hero*.

Sport	Musik	Technik
		
Tennis	Konzert Tournee	

12 Deutsch hören

Welche Wörter versteht ihr? Notiert.





Das kann ich nach Kapitel 1

Wörter, Sätze, Dialoge

Internationale Wörter

Pizza, Cola, Chips, Hamburger, Action, Computer, Musik, Tennis, Konzert, Sport, Western, ...

Jemanden begrüßen/verabschieden

Hallo! Guten Morgen. Guten Tag. Guten Abend.
Auf Wiedersehen. Tschüs. Tschau.
Gute Nacht.

Fragen und antworten

- Wer ist das? ○ Das ist Albert Einstein.
- Was ist das? ○ Das ist der BMW Z4.
- Wo ist das? ○ Das ist in Berlin.

Zahlen 0–12

null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf

Übt zu zweit

Ergänzt die internationalen Wörter.

Pi , Cham , Ham , Sp , Com ,
Chi , ...

Begrüßen

H !
Guten M
Guten T
Guten



Wer? Was? Wo?



Sagt die Zahlen auf Deutsch.

0 1 4 6 7 9 12

Grammatik



Was ist die Grammatik?

Aussprache

Das Alphabet

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Ä Ö Ü

Wortakzent

Bello • Schokolade • Hallo • Rudi • bitte • Musik

Übt zu zweit

A buchstabiert ein Wort. B schreibt es, te, a, er, te – Start!

Markiert den Wortakzent.

Lara • Schokolade • ist • Tschüs • Musik • Hallo!

Mit Sprache handeln

Ich kann nach Personen und Sachen fragen und antworten.

- Hallo, ich heiße Marco, und du?
○ Ich heiße Biggi. / Ich bin Biggi.
- Wie heisst du?
○ Mein Name ist Sven.
- Wie bitte?
○ Sven.
- Wie geht's?
○ Danke, gut. Und dir?
- Auch gut, danke.
- Wer ist das?
○ Das ist Herr Schmidt.
- Aha!

Ich kann (Leute) begrüßen und verabschieden.

- Auf Wiedersehen, Biggi!
○ Tschüs, Marco!
● Tschau, bis bald!
- Grüezi, Rudi!
○ Servus, Lara!

Lornlipp
Internationale Wörter
helfen beim Verstehen!

Ich kann ...

- nach Informationen zu Personen fragen und antworten
- sagen, woher ich komme
- sagen, welche Sprache(n) ich spreche



Die Medien-AG



Wir die Medien-AG mit Felix das Hobby Nummer 1. Sie filmen alles: beim Sport oder auf Parties, sie filmen zu Hause oder in der Stadt, in den Ferien und in der Schule.
Jennifer ist die Technikerin und findet Computer toll. Mario ist ein cooler Typ, er macht die Interviews. Die Kamerafrau ist Eva. Sie kann super filmen. Charlotte fotografiert alles und Felix kontrolliert die Lampen.



1 Wir und die Medien-AG

1.11 a Hört zu. Worum geht es? Was versteht ihr?

1.11 b Seht zu, lesen und verstehen: Wer ist wer? Nummeriert.

Jennifer: FOTO ...

2 Was ist was? Hört, lest und ordnet die Szenen zu.

1.12



das Fußballspiel

die Party

der Schulweg

die Schule

der Park

das Abendessen

1) die Schule 2) ...