

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**OXICO**

interaktive  
jazykové knihy  
system  
& soft



KURSBUCH



**EIN TOLLES TEAM** A1.1

DEUTSCH  
FÜR JUGENDLICHE



Giorgio Motta

Hueber

## LEKTIONEN

### A-, B- und C-Seiten

Jede der fünf Lektionen hat einen motivierenden thematischen Rahmen und ist in die Abschnitte A, B und C unterteilt. In diesen Abschnitten wird der neue Lernstoff eingeführt und eingeübt.

### Die Protagonisten

Die jugendlichen Protagonistinnen und Protagonisten begleiten die Lernenden durch die Lektionen. Alltagsnahe Themen und Geschichten wecken Neugier und schaffen Erfolgserlebnisse.

### Grammatik- und Redemittelkästen

Die Hinweise zur Grammatik und zu Redemitteln fassen die neuen Inhalte übersichtlich und anschaulich zusammen.

### Projekt

In den Projekten kann das Gelernte sofort kreativ umgesetzt werden.

### Verweis auf Arbeitsbuch

Passende Übungen finden Sie im Arbeitsbuch auf den angegebenen Seiten.



### Landeskunde

Diese Rubrik bietet interessante Informationen und abwechslungsreiche Übungen zum Alltag in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

### Aussprache

Übungen zur Aussprache und Betonung auf Wort- und Satzebene.

### Hörverweis

Das Audio-Piktogramm mit der angegebenen Tracknummer verweist auf den Hörtext zu dieser Aufgabe.

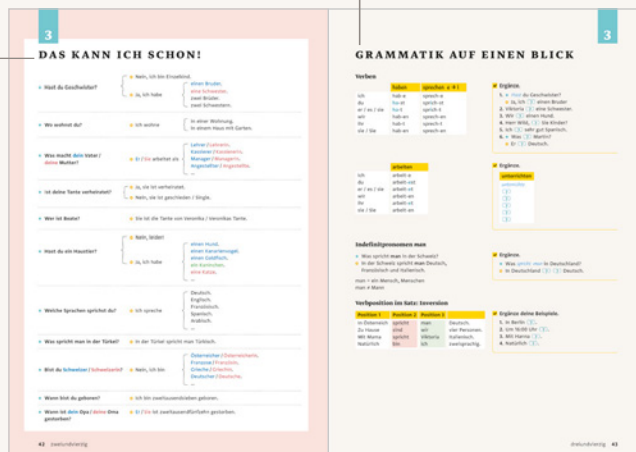


### Das kann ich schon

Wortschatz und Redemittel werden kompakt und übersichtlich dargestellt.

### Grammatik auf einen Blick

Die Grammatikübersicht am Lektionsende bietet eine Zusammenfassung der neuen Strukturen. Dazu gibt es eine Übung zu jeder neuen Struktur.

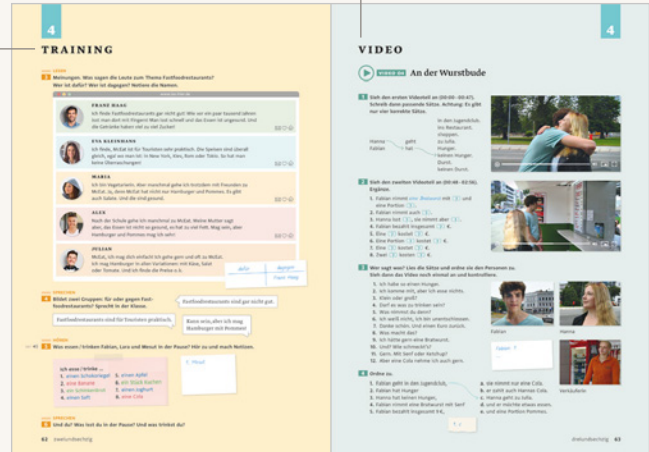


## Training

Im Fertigkeitentraining werden die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten trainiert und erweitert. Das dient auch der Prüfungsvorbereitung.

## Videos

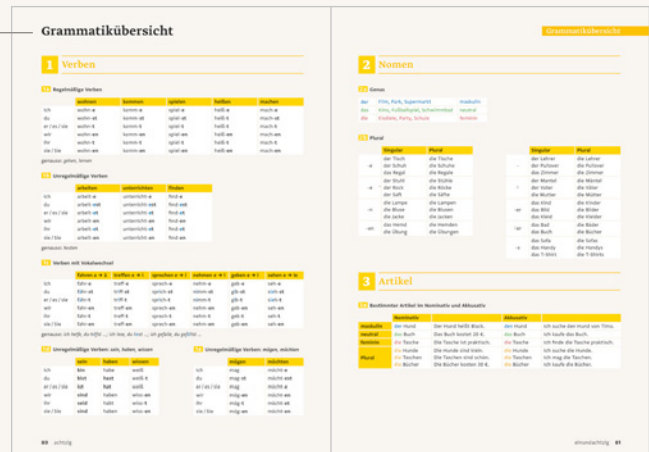
Die Lektion schließt mit einem Film ab, der ein Alltagsthema passend zur Lektion präsentiert und vertieft.



## ANHANG

### Grammatikübersicht

Übersichtliche Zusammenfassung der wichtigsten grammatischen Strukturen.



**UNTERRICHTEN UND LERNEN WIE UND WO MAN WILL**



### EIN TOLLES TEAM - digital als interaktive Version online und offline

- Alle digitalen Elemente dem man direkt mit dem integrierten Player abspielen: Hörtexte, Filme, interaktive Übungen.
- Die Aufgaben im Buch stehen interaktiv mit Lösungsanzeige zur Verfügung.
- Mit der *Hueber interaktiv App* kann man die interaktive Version auch offline nutzen und auf viele Materialien des Lehrwerks mit dem Smartphone zugreifen.
- Werkzeuge wie Marker, Kommentar, Lupe und Vollbildmodus sind integriert und helfen beim Lernen in der Klasse und zu Hause.



Der Startcode für die interaktive Version steht auf der vorderen Umschlagseite unter der Landkarte.

# 1 Kontakte

8

KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	RUBRIKEN
<b>A Internationaler Jugendtreff</b> 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallo! Wie heißt du?</li> <li>Wer bist du?</li> <li>Woher kommst du?</li> <li>Wie geht's dir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Singular: <i>wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen</i></li> <li>Personalpronomen <i>er</i> und <i>sie</i></li> <li>Aussagesatz</li> <li><i>Ja/Nein</i>-Fragen</li> <li><i>W</i>-Fragen</li> <li>Fragepronomen</li> <li>Fragewörter <i>Wo?</i> / <i>Woher?</i> und Präpositionen <i>in</i> und <i>aus</i></li> <li><i>Wie geht's?</i></li> <li>Zahlen</li> </ul>	<b>Projekt</b> 9
<b>B Zahlen</b> 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie ist deine Handynummer?</li> <li>Wie alt bist du?</li> <li>Welche Zimmernummer hat ...?</li> </ul>		<b>Aussprache</b> 14 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>h</i></li> <li><i>ch, ig, k</i></li> <li>Satzmelodie</li> </ul>
<b>C Freunde</b> 13 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wo wohnt Martin?</li> <li>Was macht Martin in der Freizeit?</li> <li>Was mag Martin?</li> <li>Was möchte Martin werden?</li> <li>Das Alphabet</li> </ul>		<b>Das kann ich schon!</b> 15
<b>TRAINING</b> 19 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Markus und Tabea</li> <li><b>Sprechen:</b> Stell Markus und Tabea vor</li> <li><b>Schreiben:</b> Schreib einen Text über dich selbst</li> <li><b>Hören:</b> Interview mit Robert</li> </ul>		<b>Landeskunde</b> 15 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ein bisschen Geografie</i></li> </ul>
		<b>Grammatik auf einen Blick</b> 16
		<b>Video 01</b> 20 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Bea und Leon stellen sich vor</i></li> </ul>



# 2 Was macht ihr heute Nachmittag?

22

KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	RUBRIKEN
<b>A Kommt ihr mit?</b> 22 <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute Nachmittag lerne ich Deutsch.</li> <li>Das ist meine Clique.</li> <li>Wir spielen Fußball. Kommt ihr mit?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben: <i>machen, spielen, gehen, sein, lesen</i></li> <li>Höflichkeitsform <i>Sie</i></li> <li>Verbposition im Satz: Aussage, Inversion, <i>Ja/Nein</i>-Frage, <i>W</i>-Frage</li> <li>Nomen und bestimmter Artikel</li> <li>Fragewort <i>Was?</i></li> <li>Fragewort <i>Wann?</i> und Präposition <i>um</i></li> <li>Fragewörter <i>Wo?</i> und <i>Wohin?</i> und Präposition <i>in</i></li> <li>Präposition <i>in</i> + Akkusativ</li> </ul>	<b>Landeskunde</b> 24 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Was machen die Deutschen in der Freizeit?</i></li> </ul>
<b>B Wie spät ist es?</b> 24 <ul style="list-style-type: none"> <li>Um wie viel Uhr geht ihr ins Kino?</li> <li>Wann beginnt der Spanischkurs?</li> </ul>		<b>Projekt</b> 24
<b>C Wohin geht Frau Kaiser?</b> 26 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich gehe ins Schwimmbad.</li> <li>Gehen wir ins Kino?</li> <li>Frau Kaiser, sind Sie verheiratet?</li> </ul>		<b>Aussprache</b> 28 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>ei, ie</i></li> <li>langes und kurzes <i>i</i></li> <li>Satzmelodie</li> </ul>
<b>TRAINING</b> 33 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Einträge im Forum</li> <li><b>Schreiben:</b> Schreib eine Anzeige</li> <li><b>Sprechen:</b> Hast du einen besten Freund / eine beste Freundin?</li> <li><b>Hören:</b> Wohin gehen sie?</li> </ul>		<b>Das kann ich schon!</b> 29
		<b>Grammatik auf einen Blick</b> 30
		<b>Video 02</b> 35 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Was macht Jana in der Freizeit?</i></li> </ul>



## 3 Viktorias Familie

36

KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	RUBRIKEN	
<b>A Ich habe einen Bruder und eine Schwester</b> 36 <ul style="list-style-type: none"> <li>Das sind meine Eltern</li> <li>Hast du Geschwister?</li> <li>Was spricht Herr Sanchez?</li> <li>Welche Sprachen sprichst du?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben: <i>haben, sprechen, arbeiten, unterrichten</i></li> <li>Indefinitpronomen <i>man</i></li> <li>Verbposition im Satz: Inversion</li> <li>Nominativ: bestimmter Artikel und Personalpronomen</li> <li>Akkusativ: bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Possessivartikel <i>mein / dein</i></li> <li>Genitiv bei Namen und die Präposition <i>von</i></li> <li>Nationalitäten</li> <li>Berufe</li> <li>Verneinung mit <i>nicht</i></li> </ul>	<b>Projekt</b> 37	
<b>B Der Stammbaum von Viktorias Familie</b> 39 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wann ist Viktorias Vater geboren?</li> <li>Michael ist der Cousin von Viktoria</li> </ul>		<b>Aussprache</b> 41 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>sp, sch</i></li> <li><i>u / ü, o / ö</i></li> <li>Satzmelodie</li> </ul>	<b>Das kann ich schon!</b> 42
<b>C Viktoria ist Österreicherin</b> 40 <ul style="list-style-type: none"> <li>Frau Seibold arbeitet als ...</li> </ul>		<b>Grammatik auf einen Blick</b> 43	<b>Video 03</b> 48 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Wir sind eine Patchworkfamilie</i></li> </ul>
<b>TRAINING</b> 46 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Eine spanische Familie in Deutschland</li> <li><b>Hören:</b> Ein Interview</li> <li><b>Schreiben:</b> Schreib einen Text über deine Familie.</li> <li><b>Sprechen:</b> Antworte auf die Fragen.</li> </ul>			



## 4 Wir gehen shoppen

50

KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	RUBRIKEN	
<b>A Ich gehe heute ins Einkaufszentrum</b> 50 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ist das ein Anorak?</li> <li>Das T-Shirt ist praktisch</li> <li>Welche Farbe hat der Mantel?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben: <i>nehmen, finden</i></li> <li><i>möchte</i></li> <li>Personalpronomen im Nominativ</li> <li>Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Akkusativ: bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>Verneinung: <i>kein, nicht</i></li> <li>Plural</li> </ul>	<b>Projekt</b> 55	
<b>B Ich kaufe den Minirock</b> 52 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie findest du den Pullover?</li> <li>Kaufst du den Pullover?</li> <li>Ein Rock, zwei Röcke</li> </ul>		<b>Landeskunde</b> 56 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Was kaufen die Deutschen gern online?</i></li> </ul>	<b>Aussprache</b> 56 <ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Silbe ist betont?</li> <li>Satzakzent</li> </ul>
<b>C Hungrig nach dem Shoppen</b> 54 <ul style="list-style-type: none"> <li>Was nimmst du?</li> <li>Was kostet ein Hamburger?</li> <li>Möchtest du etwas essen / trinken?</li> </ul>		<b>Das kann ich schon!</b> 57	<b>Grammatik auf einen Blick</b> 58
<b>TRAINING</b> 61 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Mia verkauft ihre Klamotten Ich finde Fastfoodrestaurants ...</li> <li><b>Schreiben:</b> Schreib Mia eine E-Mail.</li> <li><b>Sprechen:</b> Sprecht in der Klasse. Was isst du in der Pause?</li> <li><b>Hören:</b> Was essen / trinken Fabian, Lara und Mesut in der Pause?</li> </ul>		<b>Video 04</b> 63 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>An der Wurstbude</i></li> </ul>	



## 5 Hier wohne ich!

64

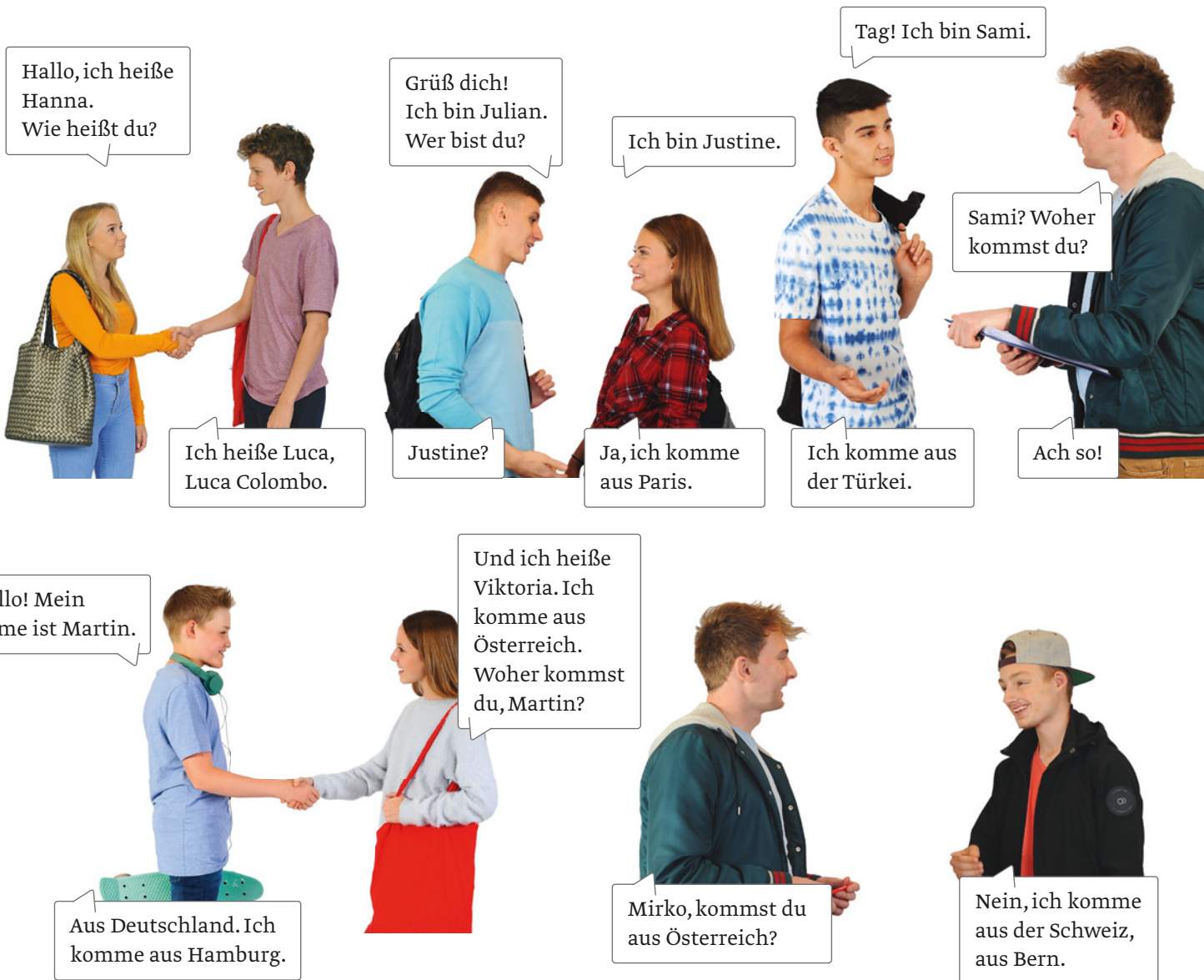
KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	RUBRIKEN
<b>A Das ist unsere Wohnung</b> 64 <ul style="list-style-type: none"> <li>Martins Wohnung</li> <li>Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?</li> <li>Gefällt dir das Wohnzimmer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben: <i>gefallen, helfen</i></li> <li>Personalpronomen 3. Person Singular und Plural im Akkusativ</li> <li>Fragewort <i>Wohin?</i> und die Präpositionen <i>in</i> und <i>auf</i></li> <li>Possessivartikel <i>sein / ihr / unser / euer</i></li> <li>Satzstellung: Inversion</li> <li>Konjunktion <i>sondern</i></li> <li>Plural</li> <li>Wortbildung: zusammengesetzte Nomen</li> </ul>	<b>Landeskunde</b> 69 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Häuser in Deutschland</i></li> </ul>
<b>B Wohin kommen die Möbel?</b> 67 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie findest du den Sessel?</li> <li>Das Sofa kommt ins Wohnzimmer.</li> <li>Ein Stuhl, zwei Stühle</li> </ul>		<b>Aussprache</b> 71 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>ä, e</i></li> <li>Langer oder kurzer Vokal?</li> <li>Wortakzent</li> </ul>
<b>C Mein neues Zimmer</b> 70 <ul style="list-style-type: none"> <li>Martins Zimmer</li> <li>Welche Möbelstücke hast du?</li> </ul>		<b>Das kann ich schon!</b> 72
<b>TRAINING</b> 77 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Hotelbewertungen</li> <li><b>Hören:</b> Im Immobilienbüro</li> <li><b>Schreiben:</b> Schreib eine E-Mail</li> <li><b>Sprechen:</b> Spielt das Telefongespräch</li> </ul>		<b>Projekt</b> 73
		<b>Grammatik auf einen Blick</b> 74
		<b>Video 05</b> 79 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ich wohne in einer WG</i></li> </ul>

## Anhang

80

Grammatikübersicht	80
Glossar	86

## A Internationaler Jugendtreff



001 **1** Was sagen Hanna, Julian, Sami, Luca, Justine, Martin und Mirko? Hör zu, lies mit und ergänze dann.

Hallo! ..... Ich heiße ... Ich komme aus ....  
 Grüß dich! .....  
 .....

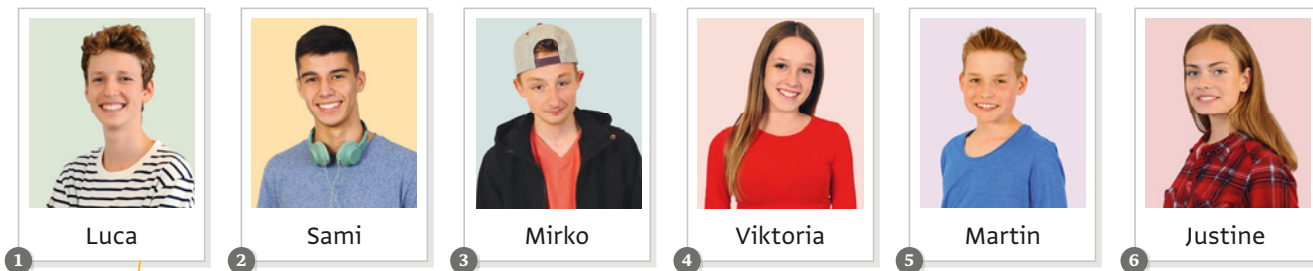
### 2 Macht eine Kettenübung.

- ◆ Ich heiße Paula. Wie heißt du? → ○ Ich heiße Marco. Wie heißt du? → ...
- ◆ Ich bin Andreas. Wer bist du? → ○ Ich bin Alice. Wer bist du? → ...
- ◆ Heißt du Laura? {
  - Ja, ich heiße Laura. Und du? Heißt du ...
  - Nein, ich heiße Marta. Und du? Heißt du ...

**Wie heißt du? → Ich heiße ...**

- ◆ Wer bist du? →
- Ich bin ...
- ◆ Wie ist dein Name? →
- Mein Name ist ...
- ◆ Heißt du ...? →
- Ja / Nein, ich heiße ... .

**3** Woher kommen die Jugendlichen? Spielt Dialoge wie im Beispiel.



kommt aus



**4** Spielt Dialoge.

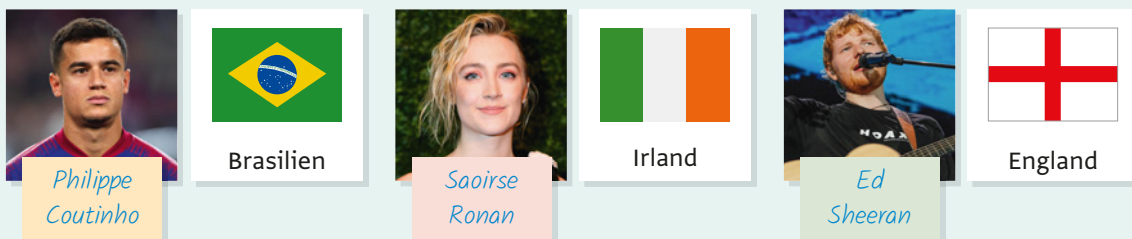
- ◆ Hanna, woher kommst du?
  - Ich komme aus Deutschland, aus München.
1. Luca – Italien – Monza
  2. Sami – Türkei – Istanbul
  3. Justine – Frankreich – Paris
  4. Viktoria – Österreich – Reutte
  5. Martin – Deutschland – Hamburg
  6. Mirko – Schweiz – Bern

**Woher kommst du? → aus ...**  
 aus Italien, aus Deutschland ...  
 aus **der** Türkei, aus **der** Schweiz  
 ...  
 aus Hamburg, aus München ...

	<b>kommen</b>
ich	komm-e
du	komm-st
er / sie	komm-t

**PROJEKT**

**VIP-Memo.** Such die Länder von 3 VIPs und schreib sie auf Karten.  
 Spielt ein Memo-Spiel.





## 5 Macht eine Kettenübung.

Frankreich Österreich Deutschland Spanien Türkei Italien Brasilien Irland Großbritannien

- ◆ Woher kommst du? →
- Ich komme aus Spanien. Und woher kommst du? →
- ▲ Ich komme aus ...

## 6 Spielt Dialoge wie im Beispiel.

- 😊 Sehr gut! – Gut.
- 😐 Es geht. – Nicht schlecht.
- 😞 Nicht so gut. – Schlecht.

Hallo, Hanna.  
Wie geht's dir?

Gut, danke!  
Und wie  
geht's dir?

Mir geht's sehr gut!



→ AB S. 6-9

## B Zahlen

## 002 7 Hör zu und sprich nach.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
elf	zwölf	dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig	

003 8 Welche Zahlen zwischen 1 und 20 hörst du? Schreib in dein Heft.  
Pro Spiel hörst du 5 Zahlen.

Spiel 1: 2 [?] [?] [?] [?]

Spiel 2: [?] [?] [?] [?] [?]

Spiel 3: [?] [?] [?] [?] [?]

## Zahlen

15  
fünfzehn

⚠️ sechszehn → sechzehn  
siebzehn → siebzehn

**9 Ergänze die Zahlen.**

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 21 = einundzwanzig         | 60 = [?]             |
| 22 = zweiundzwanzig        | 70 = siebzig         |
| 23 = <i>dreiundzwanzig</i> | 80 = [?]             |
| 29 = [?]                   | 90 = [?]             |
| 30 = dreißig               | 99 = [?]             |
| 35 = [?]                   | 100 = einhundert     |
| 37 = [?]                   | 110 = einhundertzehn |
| 40 = vierzig               | 200 = [?]            |
| 48 = [?]                   | 250 = [?]            |
| 50 = fünfzig               | 1000 = eintausend    |
| 59 = [?]                   | 2000 = [?]           |

004 **10** Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.

005 **11** Hör zu und sprich nach.



Emily, wie ist deine Handynummer?

Meine Handynummer ist 0167/2688153.

**12** Macht eine Kettenübung.

- ◆ Elena, wie ist deine Handynummer? →
- Meine Handynummer ist ...

**13** Wie ist die Handynummer von ...? Antworte.

- |                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Sami: 0167/3478661  | Martin: 0165/5512345 | Lilly: 0166/8187228  |
| David: 0167/6043144 | Svenja: 0166/2290916 | Julian: 0165/3793184 |

006 **14** Hör den Dialog und lies mit. Spielt dann Dialoge wie im Beispiel.

- ◆ Wie alt bist du?
- Ich bin ... (Jahre alt).



## 15 Spielt Dialoge.

Herr Böhm  
38Frau Weber  
26Frau Lang  
45Herr Meier  
52Frau Stein  
33Herr Fischer  
64

1. ♦ Wie alt ist Frau Lang?  
 ○ Frau Lang ist 45 Jahre alt.
2. ♦ Wer ist 52 Jahre alt?  
 ○ Herr Meier ist 52 Jahre alt.

## 007 16 Hör zu. Was ist richtig?

1. Wie ist die Handynummer von Julia?  0166/44 50 961  
 0166/14 15 971

Die Handynummer  
von Julia ist ...

2. Wie ist die Adresse von Tabea?  Adenauerstraße 37  
 Adenauerstraße 73

Tabea wohnt in der  
Adenauerstraße Nr. ...

3. Wie lange dauert die Pause?  15 Minuten  
 10 Minuten

Die Pause dauert ...

4. Was kostet das Handy von Mesut?  150 €  
 115 €

Das Handy von Mesut kostet ...

5. Wie alt ist Herr Schröder?  40  
 44

Herr Schröder ist ... Jahre alt.

## 008 17 Im Hotel. Welche Zimmernummer hat ...? Hör zu und schreib die Zahlen in dein Heft.

133 340 78 ~~201~~ 174

Herr Fischer	<input type="radio"/>
Frau Lang	201
Herr Böhm	<input type="radio"/>
Frau Stein	<input type="radio"/>
Frau Weber	<input type="radio"/>



→ AB S. 9-11

# C Freunde

18 Lies die Texte und ergänze die Tabelle.

Martin Hansen



ist 14 Jahre alt und wohnt in Hamburg. Er besucht das Goethe-Gymnasium. Martin spielt in der Freizeit Fußball und er hört gern Musik. Er mag Rap und Klassik. Er möchte Fußballspieler werden.

Justine Dupont



wohnt in Paris. Sie ist 15 Jahre alt. Sie lernt Deutsch in der Schule. Sie mag Deutsch. Justine spielt in der Freizeit Gitarre. Sie möchte Deutschlehrerin werden oder Musikerin.

Luca Colombo



wohnt in Monza. Das liegt bei Mailand. Er ist 16. Luca chattet gern und surft im Internet. Er mag Videogames. Er möchte gern Informatiker werden.

Viktorija Putzer



ist 15 und wohnt in Reutte. Das liegt in Österreich, in der Nähe von Innsbruck. Sie ist sehr sportlich, sie mag Sport. Sie joggt in der Freizeit oder sie fährt Rad. Im Winter fährt sie gern Ski. Sie möchte Skifahrerin oder Sportlehrerin werden.

Vorname:	Martin	Justine	Luca	Viktorija
Familiennamen:	Hansen	?	?	?
Wohnort:	Hamburg	?	?	?
Alter:	?	?	?	?
Hobbys:	?	?	?	?
Traumberuf:	?	?	?	?

19 Stell Martin, Justine, Luca oder Viktorija vor.




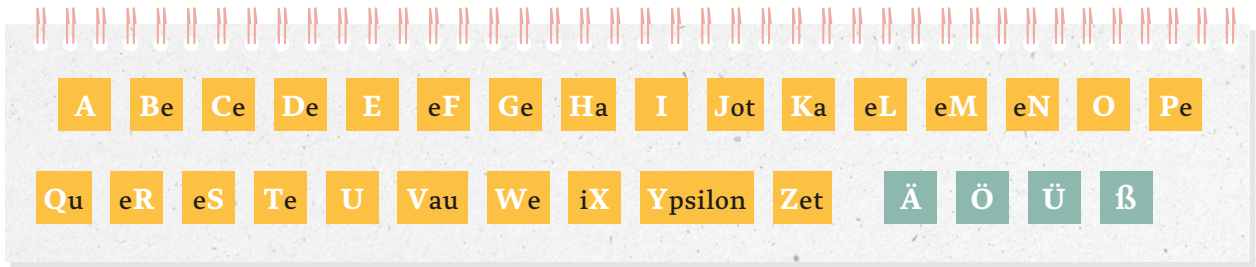
Wer ist das?  
Wie alt ist er / sie?  
Wo wohnt er / sie?  
Was macht er / sie in der Freizeit?  
Was mag er / sie?  
Was möchte er / sie werden?

Wo wohnt er? → in ...  
in Italien, in Deutschland ...  
in der Türkei, in der Schweiz ...  
in Hamburg, in Monza ...

ich	wohnen
du	wohn-e
er / sie	wohn-st wohn-t

20 Und das bin ich! Stell dich vor.

Ich heiße ...	Ich mag ...
Ich bin ... Jahre alt.	Ich spiele ...
Ich komme aus ...	Ich möchte gern ... werden.
Ich wohne in ...	Meine Handynummer ist ...


009  **21** Das Alphabet: Hör zu und sprich nach.**22** Spielt Dialoge.

- ◆ Wo wohnst du? 1. Schwerin 4. Hannover
- Ich wohne in Freising. 2. Friedrichshafen 5. Würzburg
- ◆ Wo bitte? Buchstabiere! 3. Garmisch
- F, R, E, I, S, I, N, G.


**23** Sieh das Foto an. Was machen die Freunde?  
Lies den Dialog.

→ AB S. 11-15


## AUSSPRACHE

010  **1.** Hör zu und sprich nach.

Hallo   Hanna   Hamburg   heiße   Handy   hören


011  **2.** Was hörst du? Kreuze an.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Hanna | <input type="checkbox"/> Anna |
| 2. <input type="checkbox"/> Haus             | <input type="checkbox"/> aus  |
| 3. <input type="checkbox"/> Hund             | <input type="checkbox"/> und  |
| 4. <input type="checkbox"/> Herr             | <input type="checkbox"/> er   |
| 5. <input type="checkbox"/> Heinz            | <input type="checkbox"/> eins |

012  **3.** Hör zu und sprich nach.

ch: ich, dich, München, möchte  
 ig: zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig  
 k: kommen, Karen, Musik, Kontakte

ich - zwanzig:  
 Was merkst du?

013  **4.** Hör zu und sprich nach. Achte auf die Satzmelodie.

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| ◆ Wie heißt du? ▾    | ◆ Hallo. ▾                      |
| ○ Ich heiße Hanna. ▾ | ■ Hallo, Mia. ▾ Wo wohnst du? ▾ |
| Und du? ▸            | ◆ Ich wohne in Erfurt. ▾        |
| ◆ Ich heiße Sami. ▾  | Und wo wohnst du? ▸             |

# DAS KANN ICH SCHON!

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ◆ Hallo!             | ○ Grüß dich! / Hallo! / Tag!                       |
| ◆ Wie heißt du?      | ○ Ich heiße Hanna.                                 |
| ◆ Wer bist du?       | ○ Ich bin Hanna.                                   |
| ◆ Wie ist dein Name? | ○ Mein Name ist Hanna.                             |
| ◆ Heißt du Janine?   | ○ Ja, ich heiße Janine. / Nein, ich heiße Justine. |
| ◆ Tschüs!            | ○ Mach's gut! / Auf Wiedersehen. / Bis dann!       |
- 
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ◆ Wie alt bist du?           | ○ Ich bin 14 (Jahre alt).                            |
| ◆ Wie ist deine Handynummer? | ○ Meine Handynummer ist 0167/2388369.                |
| ◆ Wie geht's dir?            | ○ Gut, danke! / Es geht. / Nicht so gut. / Schlecht. |
- 
- |                    |  |
|--------------------|--|
| ◆ Woher kommst du? | ○ Ich komme aus Deutschland / aus der Schweiz ...        |
| ◆ Wo wohnst du?    | ○ Ich wohne in Hamburg / in Bern ...                     |
| ◆ Wo liegt Reutte? | ○ Reutte liegt in Österreich, in der Nähe von Innsbruck. |

- |                                  |              |   |         |
|----------------------------------|--------------|---|---------|
| ◆ Was machst du in der Freizeit? | ○ Ich        | <ul style="list-style-type: none"> <li>spiele Fußball / Videogames / Gitarre.</li> <li>höre Musik.</li> <li>chatte.</li> <li>surfe im Internet.</li> <li>fahre Rad / Ski.</li> </ul>  |         |
| ◆ Was magst du?                  | ○ Ich mag    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rap und Klassik.</li> <li>Videogames.</li> <li>Deutsch.</li> <li>Sport.</li> </ul>   |         |
| ◆ Was möchtest du werden?        | ○ Ich möchte | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fußballspieler / Fußballspielerin</li> <li>Musiker / Musikerin</li> <li>Skifahrer / Skifahrerin</li> <li>Informatiker / Informatikerin</li> <li>Sportlehrer / Sportlehrerin</li> </ul> | werden. |

## LANDESKUNDE

### Ein bisschen Geografie

■ Spielt Dialoge.

1. ◆ Wo liegt Zürich?  
○ Zürich liegt in der Schweiz.
2. ◆ Liegt Frankfurt in Deutschland?  
○ Ja, Frankfurt liegt in Deutschland.
3. ◆ Liegt Salzburg in der Schweiz?  
○ Nein, Salzburg liegt in Österreich.



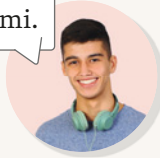
## GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Verben

	wohnen	kommen	spielen
ich	wohn- <b>e</b>	komm- <b>e</b>	spiel- <b>e</b>
du	wohn- <b>st</b>	komm- <b>st</b>	spiel- <b>st</b>
er / sie	wohn- <b>t</b>	komm- <b>t</b>	spiel- <b>t</b>

	sein
ich	<b>bin</b>
du	<b>bist</b>
er / sie	<b>ist</b>

Ich **bin** Sami.



	fahren a → ä
ich	fahr- <b>e</b>
du	fähr- <b>st</b>
er / sie	fähr- <b>t</b>



Sie fährt Rad.

	heißen
ich	heiß- <b>e</b>
du	heiß- <b>t</b>
er / sie	heiß- <b>t</b>

	mögen
ich	mag
du	mag- <b>st</b>
er / sie	mag

## ✓ Ergänze.

## hören

ich höre

?

?

## ✓ Ergänze.

1. Wer *bist* du?
2. Ich ? Markus.
3. Wie ? die Adresse von Mouhamed?

## ✓ Ergänze.

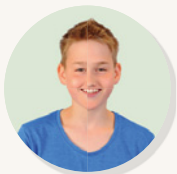
1. Viktoria *fährt* gern Ski.
2. Ich ? in der Freizeit Rad.
3. ? du Ski?

## ✓ Ergänze.

1. ♦ *Heißt* du Lara?  
○ Nein, ich ? Laura.
2. Wie ? dein Vater?

## ✓ Ergänze.

1. ♦ *Mag* Tina Beethoven?  
○ Nein, sie ? Pop und Rock.
2. Ich ? Sport und Videogames.

Personalpronomen *er* und *sie*

Martin ist 14.  
Er wohnt in Hamburg.



Viktoria ist 15.  
Sie wohnt in Reutte.

## ✓ Ergänze.

1. Herr Meier → *er*
2. Frau Stein → ?
3. Fabian → ?
4. Martha → ?

### Aussagesatz

Position 1	Position 2	
Ich	heiße	Sarah.
Luca	wohnt	in Monza.
Viktoria	ist	15 Jahre alt.

✓ **Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

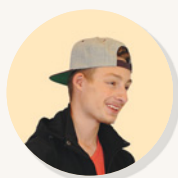
1. heiße – Hanna – ich *Ich heiße Hanna.*
2. 14 Jahre alt – ist – Martin
3. sie – sehr sportlich – ist

### Ja/Nein-Fragen

Position 1	Position 2	
Heißt	du	Julia?
Wohnt	Martin	in München?
Bist	du	14 Jahre alt?

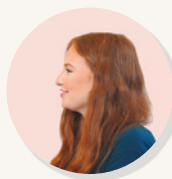
✓ **Schreib als Frage.**

1. Martin spielt Fußball. *Spielt Martin Fußball?*
2. Viktoria wohnt in Reutte.
3. Justine mag Deutsch.
4. Luca kommt aus Monza.



Heißt du Laura?

**Nein,** ich heiße Julia. /  
**Ja,** ich heiße Laura.

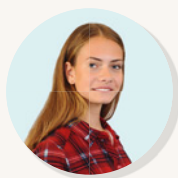


### W-Fragen

Position 1	Position 2	
Wer	bist	du?
Wie	heißt	du?
Wo	wohnt	Mirko?
Woher	kommt	Luca?
Was	macht	Viktoria?

✓ **Ergänze.**

1. *Wie* ist deine Handynummer?
2.  wohnst du?
3.  machst du heute?
4.  kommt Justine?
5.  fährt Ski?



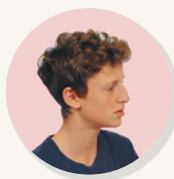
**Wer? Wie? Was?**  
**Wo? Woher?**

### Wie geht's?

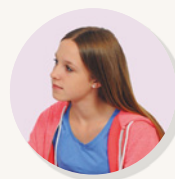
- ◆ Wie geht's (dir)?
- (Mir geht's) gut, danke!

ich → mir  
du → dir

Wie geht's dir?



Mir geht's gut.





## GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Fragewörter *Wo?* / *Woher?* und Präpositionen *in* und *aus***Wo?** → *in*

- ◆ **Wo** wohnst du?
- Ich wohne **in** Deutschland, **in** Hamburg.
- ◆ **Wo** wohnt Justine?
- Sie wohnt **in** Frankreich, **in** Paris.
- ◆ **Wo** wohnt Mirko?
- Er wohnt **in der** Schweiz, **in** Bern.

**in** Deutschland, **in** Frankreich, **in** Italien

⚠ **in der** Schweiz, **in der** Türkei

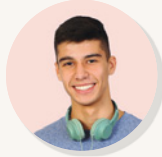
**Woher?** → *aus*

- ◆ **Woher** kommt Viktoria?
- Sie kommt **aus** Österreich, **aus** Reutte.
- ◆ **Woher** kommt Luca?
- Er kommt **aus** Italien, **aus** Monza.
- ◆ **Woher** kommt Sami?
- Er kommt **aus der** Türkei, **aus** Istanbul.

**aus** Deutschland, **aus** Frankreich, **aus** Italien

⚠ **aus der** Schweiz, **aus der** Türkei

Ich komme **aus der** Türkei. Ich wohne in Deutschland, **in** Berlin.

✓ **Wie heißt die Frage?**

*Wo wohnst du?*



1. ◆ Ich wohne in Berlin.
2. ○ Mirko kommt aus der Schweiz.
3. □ Luca kommt aus Monza.
4. ▲ Martin wohnt in Hamburg.
5. ◆ Justine kommt aus Paris.

**Zahlen**

15  
fünfzehn

- ⚠ 16 **sechszehn** → **sechzehn**
- 17 **siebenzehn** → **siebzehn**
- 21 **einsundzwanzig** → **einundzwanzig**

✓ **Schreib die Zahl.**

1. 18 *achtzehn*
2. 23  ?
3. 11  ?
4. 354  ?
5. 1067  ?


→ AB S. 15-16

# TRAINING

## LESEN


- 1** Markus und Tabea stellen sich im Forum des Internationalen Jugendtreffs vor. Lies die Texte und ergänze die Tabelle.

www.jugendtreff-international.de




**MARKUS**

Hallo, ich heiße Markus Müller, bin 15 Jahre alt und wohne in Augsburg. Das liegt in der Nähe von München. Ich besuche die Klasse 10B. Meine Schule heißt Jakob-Fugger-Gymnasium. Wir sind 27 Schülerinnen und Schüler in der Klasse. In der Freizeit spiele ich Fußball in einer Mannschaft. Aber ich mag auch Musik. Ich spiele Gitarre in einer Band.




---



**TABEA**

Hallo! Ich bin Tabea Lach. Ich bin 14 Jahre alt und wohne in Lüneburg. Das liegt in der Nähe von Hamburg. Ich besuche die Klasse 9A. Meine Schule heißt Kopernikus-Schule. Ich bin sportlich, ich gehe regelmäßig mit Mama joggen. Und ich tanze sehr gern. Ich besuche einen Tanzkurs, ich möchte Tänzerin werden!



Name:	Wohnort:	Alter:	Schule:
Markus Müller	?	?	?
?	?	?	?

## SPRECHEN

- 2** Stell Markus und Tabea vor.

Der Junge heißt Markus Müller. Er ist ...

Das Mädchen heißt Tabea Lach. Sie ist ...

## SCHREIBEN

- 3** Schreib einen kurzen Text wie in Aufgabe 1 über dich selbst.

*Hallo, Leute! Ich suche neue Freunde!  
Ich ...*

## HÖREN

014

- 4** Interview mit Robert Blacikowski.

Hör zu: Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Ergänze dann die Tabelle.

1. Robert kommt aus Polen.
2. Robert kommt aus München.
3. Robert wohnt im Moment in München.
4. Robert lernt Deutsch in Polen.
5. Robert studiert Informatik in Warschau.
6. Robert arbeitet als Informatiker in Deutschland.
7. Robert möchte nach dem Studium in Deutschland arbeiten.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hallo, ich heiße Robert.



Name:	Wohnort:	Herkunft:
Robert Blacikowski	?	?

## VIDEO



VIDEO 01

## Bea und Leon stellen sich vor

**1** Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:54) und ergänze die Tabelle.

Name: <i>Beatrix Steiner (Bea)</i>	Klasse: (?)
Wohnort: (?)	Geschwister: (?)
Herkunft: (?)	Hobbys: (?)
Alter: (?)	Kontakt: (?)
Schule: (?)	

**2** Sieh den zweiten Videoteil an (00:55–01:48) und ergänze die Tabelle.

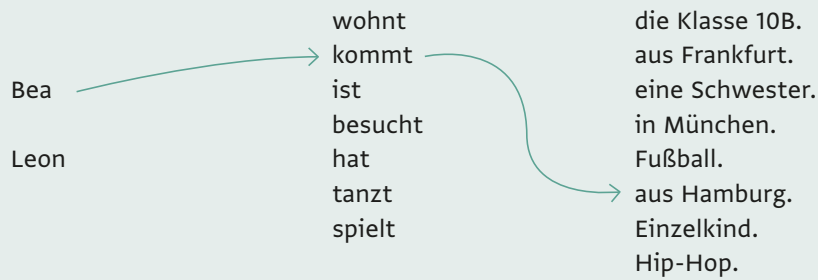
Name: (?)	Klasse: (?)
Wohnort: (?)	Geschwister: (?)
Herkunft: (?)	Hobbys: (?)
Alter: (?)	Kontakt: (?)
Schule: (?)	

**3** Wer sagt das, Bea oder Leon? Lies die Sätze und schreib in dein Heft. Sieh dann das Video noch einmal an und kontrolliere.

1. Ich tanze Hip-Hop.
2. Ich höre Rap und spiele Videogames.
3. Ich mag klassische Musik.
4. Ich bin auch sportlich.
5. Ich bin Einzelkind.
6. Ich habe eine kleine Schwester.
7. Ich bin ein Fan vom FC Bayern.
8. Ich besuche die Klasse 9A.

1. *Bea*

**4** Schreib neun Sätze in dein Heft.



*Bea kommt aus Hamburg. Leon...*

**5** Schreib die Antworten.

1. Wo wohnt Bea?
2. Wie alt ist Bea?
3. Welche Klasse besucht Bea?
4. Ist Bea Einzelkind?
5. Was sind Beas Hobbys?
6. Wo wohnt Leon?
7. Ist Leon in München geboren?
8. Wie heißt Leons Schule?
9. Hat Leon Geschwister?
10. Was sind Leons Hobbys?

*1. Bea wohnt in München.*

**6** Hast du ein gutes Gedächtnis?

1. Wer hat lange Haare?
2. Wer ist in der Schule?
3. Wer hat ein blaues T-Shirt an?
4. Wer sagt „Tschüs“?



## 1 Verben

### 1a Regelmäßige Verben

	wohnen	kommen	spielen	heißen	machen
ich	wohn-e	komm-e	spiel-e	heiß-e	mach-e
du	wohn-st	komm-st	spiel-st	heiß-t	mach-st
er / es / sie	wohn-t	komm-t	spiel-t	heiß-t	mach-t
wir	wohn-en	komm-en	spiel-en	heiß-en	mach-en
ihr	wohn-t	komm-t	spiel-t	heiß-t	mach-t
sie / Sie	wohn-en	komm-en	spiel-en	heiß-en	mach-en

genauso: *gehen, lernen*

### 1b Unregelmäßige Verben

	arbeiten	unterrichten	finden
ich	arbeit-e	unterricht-e	find-e
du	arbeit-est	unterricht-est	find-est
er / es / sie	arbeit-et	unterricht-et	find-et
wir	arbeit-en	unterricht-en	find-en
ihr	arbeit-et	unterricht-et	find-et
sie / Sie	arbeit-en	unterricht-en	find-en

genauso: *kosten*

### 1c Verben mit Vokalwechsel

	fahren a → ä	treffen e → i	sprechen e → i	nehmen e → i	geben e → i	sehen e → ie
ich	fahr-e	treff-e	sprech-e	nehm-e	geb-e	seh-e
du	fähr-st	triff-st	sprich-st	nimm-st	gib-st	sieh-st
er / es / sie	fähr-t	triff-t	sprich-t	nimm-t	gib-t	sieh-t
wir	fahr-en	treff-en	sprech-en	nehm-en	geb-en	seh-en
ihr	fahr-t	treff-t	sprech-t	nehm-t	geb-t	seh-t
sie / Sie	fahr-en	treff-en	sprech-en	nehm-en	geb-en	seh-en

genauso: *ich helfe, du hilfst ...; ich lese, du liest ...; ich gefalle, du gefälltst ...*

### 1d Unregelmäßige Verben: sein, haben, wissen

	sein	haben	wissen
ich	bin	habe	weiß
du	bist	hast	weiß-t
er / es / sie	ist	hat	weiß
wir	sind	haben	wiss-en
ihr	seid	habt	wiss-t
sie / Sie	sind	haben	wiss-en

### 1e Unregelmäßige Verben: mögen, möchten

	mögen	möchten
ich	mag	möcht-e
du	mag-st	möcht-est
er / es / sie	mag	möcht-e
wir	mög-en	möcht-en
ihr	mög-t	möcht-et
sie / Sie	mög-en	möcht-en

- Die alphabetische Wortliste enthält die Wörter dieses Kursbuches mit Nennung der **Lektion** und der Aufgabennummer. Angegeben ist jeweils das erste Vorkommen in den Lektionen.  
Beispiel: die **Band, -s 1 TR, 1**  
Das Wort *Band* kommt erstmals in **Lektion 1, Training, Aufgabe 1** vor.
- Angaben in Klammern geben Zusatzinformationen zum Kontext, Beispiel: *als (arbeiten als)*
- -e, -en, -er (etc.) = Endung im Plural / ¨ = Plural mit Umlaut / - = Plural wie Singular
- Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man in der Regel nur im Singular.
- Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man in der Regel nur im Plural.
- Folgende Abkürzungen werden verwendet:  
AU = Aussprache LK = Landeskunde PR = Projekt TR = Training VD = Video

## A

der **Abend, -e 2 13**  
**aber 1 TR, 1**  
**Ach so 1 1**  
**acht 1 7**  
**achtzehn 1 7**  
**achtzig 1 9**  
 die **Adresse, -n 1 16**  
 der **Akkusativ (Sg.) 2 17**  
**aktiv 3 1**  
**alle 2 4**  
**alle 4 TR, 3**  
**allein 3 TR, 3**  
 das **Alphabet, -e 1 21**  
**als (arbeiten als) 2 18**  
**als 1 TR, 4**  
**also 2 VD, 3**  
**alt 1 14**  
 das **Alter (Sg.) 1 18**  
**altmodisch 4 6**  
**am Apparat 5 TR, 4**  
**andere/r 5 VD, 1**  
**anfragen 4 TR, 1**  
 die/der **Angestellte, - 3 19**  
 der **Anorak, -s 4 3**  
**anprobieren 4 TR, 2**  
**anschauen 5 15**  
**antworten 2 6**  
 die **Anzahl (Sg.) 5 TR, 2**  
 die **Anzeige, -n 4 TR, 2**  
 der **Apfel, ¨ 4 TR, 5**  
 der **Apfelsaft, ¨e 4 17**  
 der **Apparat, -e**  
 (*hier: Telefon*) **5 TR, 4**

das **Appartement, -s 5 6**  
 das **Arabisch 3 6**  
 die **Arbeit, -en**  
 (*in der Arbeit*) **3 TR, 1**  
**arbeiten 1 TR, 4**  
 das **Arbeitszimmer, - 5 5**  
 der **Architekt, -en 3 19**  
 die **Architektin, -nen 3 19**  
 der **Arzt, ¨e 3 19**  
 die **Ärztin, -nen 3 19**  
 die **Atmosphäre (Sg.) 5 TR, 1**  
**auch 1 TR, 1**  
**auf (auf Deutsch) 2 TR, 1**  
**Auf Wiedersehen 1 23**  
 der **August (Sg.) 5 TR, 4**  
**aus 1 1**

## B

**backen 2 VD, 1**  
 das **Bad, ¨er 5 5**  
 die **Badewanne, -n 5 VD, 3**  
 das **Badezimmer, - 5 1**  
 der **Bahnhof, ¨e 2 VD, 2**  
**bald 5 15**  
 der **Balkon, -e 5 1**  
 die **Banane, -n 4 TR, 5**  
 die **Band, -s 1 TR, 1**  
 die **Bank, -en (Geldinstitut)**  
**3 VD, 2**  
 die **Bassgitarre, -n 2 TR, 1**  
 der **Bauer, -n 5 LK**  
 die **Bäuerin, -nen 5 LK**  
 das **Bauernhaus, ¨er 5 LK**  
**bayerisch 5 LK**

**bedeuten 5 15**  
**beginnen 2 12**  
**bei 1 18**  
**bequem 4 6**  
 der **Beruf, -e 3 19**  
**Besuch haben 5 15**  
**besuchen (Schule) 1 18**  
 das **Bett, -en 5 8**  
**bezahlen 4 VD, 2**  
 das **Bild, -er 2 VD, 1**  
**billig 4 11**  
**bis dann 1 23**  
**bitte 1 22**  
**blau 1 VD, 6**  
 die **Blume, -n 5 LK**  
 die **Bluse, -n 4 3**  
**Bozen 3 1**  
 der **Brasilianer, - 3 16**  
 die **Brasilianerin, -nen 3 16**  
**Brasilien 1 PR**  
 die **Bratwurst, ¨e 4 17**  
**brauchen 4 2**  
**braun 4 6**  
 der **Bruder, ¨ 3 1**  
 das **Buch, ¨er 2 1**  
 das **Bücherregal, -e 5 8**  
**buchstabieren 1 22**  
 der **Burger, - 4 17**  
 das **Büro, -s 5 LK**  
 die **Bürokauffrau, -en**  
**3 VD, 1**