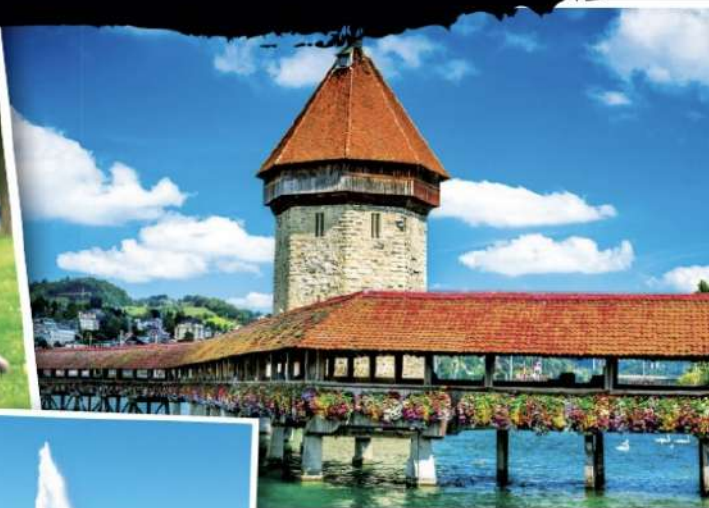


**OXICO**  
jazykové knihy



# 3 direkt interaktiv

Nemčina pre stredné školy  
učebnica a pracovný zošit



interaktívna učebnica + Klett LMS



# Die 26 Kantone und Hauptorte der Schweiz

- Zürich – Zürich
- Bern/Berne – Bern
- Luzern – Luzern
- Uri – Altdorf
- Schwyz – Schwyz
- Obwalden – Sarnen
- Nidwalden – Stans
- Glarus – Glarus
- Zug – Zug
- Fribourg – Fribourg
- Solothurn – Solothurn
- Basel-Stadt – Basel
- Basel-Landschaft – Liestal
- Schaffhausen – Schaffhausen
- Appenzell Ausserrhoden – Herisau
- Appenzell Innerrhoden – Appenzell
- St. Gallen – St. Gallen
- Graubünden/Grigioni – Chur
- Aargau – Aarau
- Thurgau – Frauenfeld
- Ticino – Bellinzona
- Vaud – Lausanne
- Valais/Wallis – Sion
- Neuchâtel – Neuchâtel
- Genève – Genève
- Jura – Delémont



Schwyz



Solothurn



St. Gallen



Basel



Zürich



Schaffhausen



Genève



Bern



Zug



Luzern



Lausanne



Chur



Fribourg



Sion



Altdorf



Aarau

# Inhalt

<b>Lektion</b> <b>19</b>	<b>Wünsche und Zukunft</b> <b>8</b>	<b>BLITZ-GRAMMATIK</b>
	19A So ein reiches Leben 10 19B Was würdest du gern machen? 12 19C Wo siehst du dich in 10 Jahren? 17	
<b>Arbeitsbuch</b> <b>160</b>		
<b>Lektion</b> <b>20</b>	<b>In der Schweiz</b> <b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trpný rod v prítomnom čase <b>36</b></li> <li>• trpný rod v minulom čase</li> </ul>
	20A Land der Berge 26 20B Schokolade, Uhren, Dienstleistungen 30 20C Bern und Zürich 33	
<b>Arbeitsbuch</b> <b>175</b>		
<b>Lektion</b> <b>21</b>	<b>Slowakische Republik</b> <b>40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• genitív podstatných mien, člena určitého, neurčitého, prívlastňovacích zámen a <i>kein</i> <b>52</b></li> <li>• genitív prídavných mien</li> <li>• vyjadrenie slovenského „jeden/jedna/jedno z naj-“</li> <li>• predložky s genitívom</li> <li>• slabé skloňovanie podstatných mien</li> </ul>
	21A Bratislava an einem Tag 42 21B Meine Adresse lautet ... 44 21C Unser Land stellt sich vor 48	
<b>Arbeitsbuch</b> <b>190</b>		
<b>Lektion</b> <b>22</b>	<b>Unser Europa</b> <b>56</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriame otázky <b>68</b></li> <li>• zámenné príslovky opytovacie</li> <li>• zámenné príslovky ukazovacie</li> <li>• zámenné príslovky vo vete vedľajšej</li> <li>• neurčité zámená</li> <li>• skloňovanie prídavných mien po neurčitých zámenách v mn. č.</li> </ul>
	22A Lernt unsere Nachbarn kennen 58 22B Wir sind EU-BürgerInnen 61 22C Was hat Politik mit mir zu tun? 65	
<b>Arbeitsbuch</b> <b>204</b>		
<b>(ABI)-Fertigkeitstraining 5</b> <b>72</b>		
<b>Feste - Halloween</b> <b>74</b>		

**BLITZ-GRAMMATIK**

<b>Lektion</b> <b>23</b>	<b>Der Planet Erde</b> <b>76</b>	
	23A In der Tierwelt 78	• plusquamperfektum <b>88</b>
	23B Was tust du für die Umwelt? 82	• časové vety
	23C Die Erde im 21. Jahrhundert 85	
	<b>Arbeitsbuch</b> <b>219</b>	
<b>Lektion</b> <b>24</b>	<b>Heute feiern wir ...</b> <b>92</b>	• recipročné zámeno <i>einander</i> <b>104</b>
	24A Warum feiern wir ... 94	• příslovky smeru
	24B Kennst du diese Tradition? 98	• vzájomné postavenie príslovkových určení
	24C Trachten, Masken, Kostüme 101	
	<b>Arbeitsbuch</b> <b>235</b>	
<b>Lektion</b> <b>25</b>	<b>Hilfe! Mein Auto ist kaputt.</b> <b>108</b>	• zložené podstatné mená <b>120</b>
	25A Smarthome 110	• zložené prídavné mená
	25B Hilfe! Mein Auto ist kaputt. 113	• skloňovanie prídavných mien bez člena
	25C Was soll ich machen? 116 Wen anrufen?	
	<b>Arbeitsbuch</b> <b>251</b>	
<b>Lektion</b> <b>26</b>	<b>Die Gesellschaft der Zukunft</b> <b>124</b>	• slovesá s infinitívom – jednoduchý infinitív bez <i>zu</i> <b>136</b>
	26A Sci-Fi ist mein Lieblingsgenre 126	• perfektum modálnych slovíes v spojení s plnovýznamovým slovesom
	26B So sieht die Welt im Jahr 2100 aus 128	• viacčlenné spojky
	26C Mensch der Zukunft 130	• prídastie prítomné a minulé
	<b>Arbeitsbuch</b> <b>266</b>	• spodstatnené prídavné mená
	<b>(ABI)-Fertigkeitstraining 6</b> <b>140</b>	
	<b>Feste – Walpurgisnacht</b> <b>142</b>	
	<b>Grammatikübersicht</b> <b>144</b>	
	<b>Mein Wortschatz</b> <b>284</b>	

# Orientácia v učebnici



**úvodná dvojstrana s cieľmi lekcie**

**opakovanie prebratých gramatických javov**

**19** Wünsche und Zukunft  
**19B** Was würdest du gern machen?

**04.** Hör das Skype-Gespräch zwischen Simona und Alex und beantworte die Fragen.

Was hastest du vor?  
Was hastest du mit?

**Wir wiederholen!**  
**Präteritum (Präteritum) modálních a pomocných slovíček**  
dürfen → sie **durfte**  
können → sie **konnte**

**KONJUNKTIV II**  
Slabé slovesá  
ich **mäc**te aus  
du **mäc**test aus  
er/sie/es **mäc**hte aus  
wir **mäc**ten aus  
ihr **mäc**tet aus  
sie/Sie **mäc**ten aus  
Tvary konjunktivu II slabých preto sa väčšinou nahrádzajú

**04. SPEECHEN**  
Was würdest du gern machen? Warum? Bilde Sätze wie im Beispiel. Du kannst auch eigene Beispiele ausdenken.

Tierarzt/Tierärztin	eigene Praxis haben
Architekt/Architektin	zu Hause arbeiten
Ingenieur/Ingenieurin	einmal vom Computer verschaffen
Psychologe/Psychologin	viel Verantwortung haben
Krankengymnast/Krankengymnastin	in guter Kleidung sein
Polizist/Polizistin	Tiere behandeln
Kindergärtner/Kindergärtnerin	mit sprechen (müssen)
Lehrer/Lehrerin	keine kreative Arbeit haben
Sportler/Sportlerin	mit Waffeln umgehen
Programmierer/Programmiererin	ich um Patienten/Klienten kümmern
Soldat/Soldatin	keine anspruchsvolle Arbeit haben
Hausmann/Hausfrau	jeden Tag menschliche Berufe tun

Ich würde gern als Tierärztin arbeiten, weil ich Tiere behandeln würde. Ich hätte zwar eine anspruchsvolle Arbeit, aber ich hätte meine eigene Praxis.

**05. LESEN**  
Alex hat eine interessante Anzeige gefunden. Lies die Anzeige und ergänze den richtigen Beruf.

Promoter, Küchenhilfe, Lagerhelfer, Webbetreiber/Blogger

**Dein Traumjob als** ... ergänze den richtigen Beruf.

**ALLES KLAR**  
m/w/d  
m = männlich  
w = weiblich  
d = divers

**Haben wir Dich neugierig gemacht?**  
Dann freuen wir uns auf Deine Bewerbungsunterlagen per E-Mail an [info@oxico.ch](mailto:info@oxico.ch) (Kontaktperson: Helmut Krüger)

**strany oddielov A, B, C**

**KONJUNKTIV II**  
Slabé slovesá  
ich **mäc**te aus  
du **mäc**test aus  
er/sie/es **mäc**hte aus  
wir **mäc**ten aus  
ihr **mäc**tet aus  
sie/Sie **mäc**ten aus  
Tvary konjunktivu II slabých preto sa väčšinou nahrádzajú

**gramatika**

**dôležité informácie**



LESEN



CD3/004 HÖREN



TEAMARBEIT



SPRECHEN



SCHREIBEN

projekt lekcie

**PROJEKT**  
Riešenie problémov

Projekt je v malých skupinách. Vyvorte pre seba projekty alebo problémy, ktoré sa týkajú gramatiky, ktoré ste študovali v predchádzajúcej lekcii. Každý z vás predstaví svoj projekt triede. Každý z vás predstaví svoju skupinu, ktorá sa zaoberá tým istým problémom. Každý z vás predstaví svoju skupinu, ktorá sa zaoberá tým istým problémom. Každý z vás predstaví svoju skupinu, ktorá sa zaoberá tým istým problémom.

**12. A** CD/004 HÖREN / SCHREIBEN  
Starfieber bringt ihr kugelförmiges Smartphone zum Händler. Hör das Reklamationsgespräch rein und füll das Reklamationsformular aus.

**Reklamationsformular**

<b>KUNDENINFORMATIONEN</b>	
Name	Telefonnummer
Adresse	Postleitzahl
<b>INFORMATIONEN ZUR REKLAMATION</b>	
Datum der Reklamation	Legende der Reklamation
Reklamationsgrund	
Geben Sie die Reklamation-Beschreibung des Kunden an:	
Datei	
E-Mail	

**12. B** SCHREIBEN / SPRECHEN  
Kommunikation zu zweit. Schreibe einen kurzen Dialog zwischen Kunden und Verkäufer und spiele ihn der Klasse vor.

Du wärst Schula, bei dem sich nach einem Monat die Schuhe gelöst haben. Du machst dir einen Kaufvertrag aus. Du wärst ein T-Shirt umzutauschen, weil du es in der Taucher-Größe gekauft hast. Der Verkäufer ist aber schlecht gelaunt und will es nicht umtauschen. Auf einen Austausch hast du kein Recht, aber versuchst du, ihn zu überzeugen. Du wärst meist zurückgehen, das du deiner Freundin dein Freund zum Geburtstag gekauft hast. Es hat ihr aber nicht gefallen. Die Verkäuferin gibt dir einige Geschenkideen und du kaufst ein neues Geschenk für deine Freundin.

**PROJEKT**  
Riešenie problému  
Pracujte v malých skupinách. Vyvorte pre seba projekty alebo problémy, ktoré sa týkajú gramatiky, ktoré ste študovali v predchádzajúcej lekcii. Každý z vás predstaví svoj projekt triede. Každý z vás predstaví svoju skupinu, ktorá sa zaoberá tým istým problémom. Každý z vás predstaví svoju skupinu, ktorá sa zaoberá tým istým problémom.

Ken Kunden und Verkäufer

**ABI SCHREIBEN**

V internetovom obchode si si kúpila televízor. Ale po týždni prestal fungovať. Napísaš e-mail, v ktorom budeš televízor reklamovať. V e-maile píšeš, kedy si si televízor kúpila.

cielená príprava na maturitu

ys si televízor rvađu ja na ďalší postup

**AB Ü23-30**

odkazy na pracovný zošit

gramatický prehľad ku každej lekcii

**25 BRITZ-GRAMMATIK**

**ZLOŽENÉ PODSTATNÉ MENÁ**

**ZLOŽENÉ PRIDAVNÉ MENÁ**

**TVOR ZLOŽENÝCH PRIDAVNÝCH MENÁ**

**TVOR ZLOŽENÝCH PODSTATNÝCH MENÁ PODLA VZORU**

**PERIÁD A TVOR ZLOŽENÝCH PRIDAVNÝCH MENÁ PODLA VZORU**

**TVOR ZLOŽENÝCH PRIDAVNÝCH MENÁ PODLA VZORU**

**DOPLNĽ KONCOVÝ PRIDAVNÝCH MENÁ**

**DOPLNĽ KONCOVÝ PRIDAVNÝCH MENÁ**

výslovnosť

**25 AUSPRACHE**  
Hilf! Mein Auto ist kaputt.

**ÜBUNG 13** Hör zu und sprich nach.  
Tipp: Gehört, Analyze, System, Angst, Psycho, Symbol, Spiel, Trauben, Apfelbaum.

**ÜBUNG 13** Hör zu und sprich nach.  
Tipp: Gehört, Analyze, System, Angst, Psycho, Symbol, Spiel, Trauben, Apfelbaum.

**ÜBUNG 14** Hör die Sätze und sprich sie vor.  
Gib mir einen Tipp für eine Party für ein sportliches Team. Was ist das für ein Sport? Wie ist das Wetter? Wie ist das Wetter? Wie ist das Wetter?

**25 AUSPRACHE**  
Hilf! Mein Auto ist kaputt.

**ÜBUNG 13** Hör zu und sprich nach.  
Tipp: Gehört, Analyze, System, Angst, Psycho, Symbol, Spiel, Trauben, Apfelbaum.

**ÜBUNG 13** Hör zu und sprich nach.  
Tipp: Gehört, Analyze, System, Angst, Psycho, Symbol, Spiel, Trauben, Apfelbaum.

**ÜBUNG 14** Hör die Sätze und sprich sie vor.  
Gib mir einen Tipp für eine Party für ein sportliches Team. Was ist das für ein Sport? Wie ist das Wetter? Wie ist das Wetter?

slovníček ku každej lekcii

**WOLESCHT**

**SEITE 100**  
die Panne  
die Reparatur  
die Werkstatt

**SEITE 101**  
die Reparatur  
die Werkstatt

**SEITE 102**  
die Werkstatt

**SEITE 103**  
die Werkstatt

**SEITE 104**  
die Werkstatt

**SEITE 105**  
die Werkstatt

**SEITE 106**  
die Werkstatt

**SEITE 107**  
die Werkstatt

**SEITE 108**  
die Werkstatt

**SEITE 109**  
die Werkstatt

**SEITE 110**  
die Werkstatt

**SEITE 111**  
die Werkstatt

**SEITE 112**  
die Werkstatt

**SEITE 113**  
die Werkstatt

**SEITE 114**  
die Werkstatt

**SEITE 115**  
die Werkstatt

**SEITE 116**  
die Werkstatt

**SEITE 117**  
die Werkstatt

**SEITE 118**  
die Werkstatt

**SEITE 119**  
die Werkstatt

**SEITE 120**  
die Werkstatt

# WÜNSCHE UND ZUKUNFT

OXICO  
jazykové knihy

BERUF





**VORSTELLUNGSGESPRÄCH**



**MEINE ZUKUNFT UND  
LEBENSPRIORITÄTEN**

**DU LERNST ...**

- ▶ Berufe zu benennen
- ▶ vom Schicksal zu erzählen
- ▶ dich auf ein Vorstellungsgespräch vorzubereiten
- ▶ über deine Lebensprioritäten zu sprechen
- ▶ von deinen Träumen zu erzählen



# 19A So ein reiches Leben

CD3/001 HÖREN / LESEN

01. Hör zu und korrigier die Fehler im Text.

A



Hallo, ich heiÙe Saskia. Ich bin Annas Cousine. Ich bin 17 Jahre alt und komme aus Bratislava. In den Sommerferien war ich bei meinem Papa in Burgdorf. Das ist eine Stadt in Österreich. Nächstes Jahr möchte ich die Slowakische Schule in Deutschland besuchen.



Hallo, ich heiÙe Max. Ich bin 20 Jahre alt und komme aus Zermatt. Die Schweiz mag ich gar nicht. Dieses Jahr mache ich mein Abitur und gehe dann nach Deutschland, um dort zu studieren. Mit meinen Eltern war ich früher oft zum Skifahren in Burghof. Meine Sommerferien habe ich mit meiner Halbschwester Simona in Bratislava verbracht.

CD3/002 HÖREN / SCHREIBEN

01. Hör noch einmal zu und ergänze die richtigen Verben (*sein, haben, sollen, wollen, können, müssen*) im Präteritum.

B

**Simona:** In den Sommerferien \_\_\_\_\_ sie bei ihrem Vater in der Slowakei. Er \_\_\_\_\_ nach Bratislava umziehen, weil er einen neuen Job hat. Bei ihm \_\_\_\_\_ sie eine Idee – sie \_\_\_\_\_ wieder in die Slowakei zurück. Sie \_\_\_\_\_ nämlich ihr Slowakisch üben. Aus Bratislava \_\_\_\_\_ auch ihre UrgroÙmutter. Sie \_\_\_\_\_ wunderbar!

**Alex:** Er \_\_\_\_\_ jedes Jahr in der Schweiz mit seinen Eltern zum Skifahren. Er \_\_\_\_\_ auch in Deutschland studieren, aber er \_\_\_\_\_ lieber ins Ausland gehen. Er \_\_\_\_\_ immer vor, viel zu reisen. In den Sommerferien \_\_\_\_\_ er viel arbeiten, weil er Geld für das Studium in der Schweiz braucht. Am Wochenende \_\_\_\_\_ er ein Treffen mit Simona.

RS SPRECHEN / SCHREIBEN

01. Jetzt bist du dran. Schreib einen ähnlichen Text über dich oder deinen Freund/deine Freundin. Folgende Fragen können dir helfen. Erzähl dann kurz in der Klasse.

C

- Wo warst du in den Ferien?
- Was musstest/konntest/wolltest/solltest du?
- Was hattest du vor?
- Was hattest du mit?

**ABI SCHREIBEN**

NapiÙ krátky e-mail kamarátovi o tom, ÷o si robil/a minulý týÙdeñ. V e-maili:

- pozdrav sa a opýtaj sa, ako sa mu dari
- opiÙ minulý týÙdeñ
- popros o odpoveď

## Wir wiederholen!

Präteritum (Präteritum)

modálnych a pomocných slovies

dürfen → sie durf**te**

können → sie kon**nte**

mögen → sie mo**chte**

müssen → sie mus**ste**

sollen → sie soll**te**

wollen → sie woll**te**

sein → sie wa**r**

haben → sie ha**tte**



## LESEN / SPRECHEN

**02. A**

Lies alle Berufe und verbinde sie mit den Bildern. Beschreib dann die Bilder.

- Polizist**  
Polizistin
- Landwirt**  
Landwirtin



- Schriftsteller**  
Schriftstellerin



- Mechaniker**  
Mechanikerin

- Moderator**  
Moderatorin

- Briefträger**  
Briefträgerin



- Putzmann**  
Putzfrau



- Kellner**  
Kellnerin

- Architekt**  
Architektin



- Künstler**  
Künstlerin

- Metzger**  
Metzgerin

- Fahrer**  
Fahrerin

- Feuerwehrmann**  
Feuerwehrfrau

- Krankenpfleger**  
Krankenpflegerin/  
Krankenschwester

- Rechtsanwalt**  
Rechtsanwältin

- Bäcker**  
Bäckerin



## CD3/003 HÖREN

**02. B**

Simona schreibt einen Aufsatz über ihre Urgroßmutter „Eine Person, über die ich mehr wissen möchte“. Hör den Text und kreuz die Berufe in 2.A an, die du hörst.



# G

GRAMMATIK

## Wir wiederholen!

Préteritum (Präteritum)

<b>Slabé slovesá</b>	kmeň + t + osobné koncovky (e/est/e/en/et/en)	führen → sie führ <b>te</b>
<b>Silné slovesá</b>	kmeň so zmenenou kmeňovou samohláskou + osobné koncovky (θ/st/θ/en/t/en)	sterben → sie star <b>b</b>
<b>Zmiešané slovesá</b>	kmeň so zmenenou kmeňovou samohláskou + t + osobné koncovky (e/est/e/en/et/en)	verbringen → sie verbr <b>achte</b>



## CD3/004 HÖREN / SPRECHEN

**02. C**

Arbeitet jetzt zu zweit. Hört die Erzählung noch einmal und macht Notizen. Jedes Paar sagt eine Information über Simonas Urgroßmutter. Es gewinnt das Paar, das die meisten Informationen sagt.

Simonas  
Urgroßmutter

**03. A**

## SCHREIBEN

Schreib jetzt deinen eigenen Aufsatz über eine Person in deiner Familie, die du interessant findest.

**03. B**

## SPRECHEN

Bereite eine Präsentation mit Fotos vor und erzähl den Aufsatz vor der Klasse nach.

# 19B Was würdest du gern machen?



CD3/005 HÖREN / SCHREIBEN

**04.** Hör das Skype-Gespräch zwischen Simona und Alex und beantworte die Fragen.

**A**

1. Wie hat sich Alex in der Schweiz eingelebt? \_\_\_\_\_
2. Warum hat Alex ein Vorstellungsgespräch? \_\_\_\_\_
3. Was sind Alex' Eltern von Beruf? \_\_\_\_\_
4. Was möchte Alex beruflich machen? Warum? \_\_\_\_\_
5. Was machen die Eltern von Simona? \_\_\_\_\_
6. Was möchte Simona später beruflich machen? \_\_\_\_\_
7. Womit hat Simona Probleme? \_\_\_\_\_
8. Worin ist Alex Simonas Meinung nach richtig gut? \_\_\_\_\_



CD3/006 HÖREN / SCHREIBEN

**04.** Hör die Sätze aus dem Gespräch und ergänze die richtigen Verbformen in den Sätzen.

**B**



**Alex**

- Aber ich \_\_\_\_\_ total unglücklich bei dem Studium.
- Welcher Beruf \_\_\_\_\_ dir sinnvoll \_\_\_\_\_? Was \_\_\_\_\_ dir das Gefühl, gebraucht zu werden?
- \_\_\_\_\_ du gerne 8 Stunden pro Tag mit Tieren \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ du gerne 8 Stunden pro Tag in die Mäuler fremder Leute \_\_\_\_\_?



**Simona**

- Ich \_\_\_\_\_ viel lieber Tierärztin, oder Zahnärztin, oder Psychologin. Am liebsten \_\_\_\_\_ ich alle drei Fachrichtungen \_\_\_\_\_! Ach, wenn ich nur \_\_\_\_\_, welcher Beruf der richtige für mich ist ...
- Tja, wenn ich das \_\_\_\_\_!
- Das \_\_\_\_\_ ich auch nicht so toll!
- Aber eigentlich \_\_\_\_\_ es mir nichts \_\_\_\_\_, jeden Tag Menschen zuzuhören und ihnen zu helfen, ihre Probleme zu lösen. Es sieht so aus, dass Psychologin der richtige Beruf für mich \_\_\_\_\_. Ich glaube, deine Chancen als Karriereberater \_\_\_\_\_ sehr gut!

GRAMMATIK

### KONJUNKTÍV II

#### Slabé slovesá

ich machte aus  
du machtest aus  
er/sie/es machte aus  
  
wir machten aus  
ihr machtet aus  
sie/Sie machten aus

#### Silné slovesá

ich käme vor  
du kämest vor  
er/sie/es käme vor  
  
wir kämen vor  
ihr kämet vor  
sie/Sie kämen vor

#### Zmiešané slovesá

ich wüsste  
du wüsstest  
er/sie/es wüsste  
  
wir wüssten  
ihr wüsstet  
sie/Sie wüssten

Tvary konjunktívu II slabých slovies sú zhodné s tvarmi préterita, preto sa väčšinou nahrádzajú opisným tvarom „würde + infinitív“.



**RS** SPRECHEN  
**04.**  
**C**

Was würdest du gern machen? Warum? Bilde Sätze wie im Beispiel. Du kannst auch eigene Beispiele ausdenken.

- Tierarzt/Tierärztin
- Architekt/Architektin
- Ingenieur/Ingenieurin
- Psychologe/Psychologin
- Krankenpfleger/Krankenpflegerin
- Polizist/Polizistin
- Kindergärtner/Kindergärtnerin
- Lehrer/Lehrerin
- Sportler/Sportlerin
- Programmierer/Programmiererin
- Soldat/Soldatin
- Hausmann/Hausfrau

- eigene Praxis haben
- zu Hause arbeiten
- etwas von Computern verstehen
- viel Verantwortung haben
- in guter Kondition sein
- Tiere behandeln
- viel sprechen (müssen)
- (k)eine kreative Arbeit haben
- mit Waffen umgehen
- sich um Patienten/Klienten kümmern
- (k)eine anstrengende Arbeit haben
- (vielen) Menschen/Klienten helfen
- an der frischen Luft sein



Ich würde gern als Tierärztin arbeiten, weil ich Tiere behandeln würde.  
Ich hätte zwar eine anstrengende Arbeit, aber ich hätte meine eigene Praxis.

**LESEN**  
**05.**  
**A**

Alex hat eine interessante Anzeige gefunden. Lies die Anzeige und ergänze den richtigen Beruf.

- Promoter
  - Küchenhilfe
  - Lagerhelfer
- Werbetexter/Blogger

**ALLES KLAR**

m/w/d  
m = männlich  
w = weiblich  
d = divers

## Dein Traumjob als \_\_\_\_\_

Du bist  **kreativ, lernfähig, schreibst und korrigierst** gerne verschiedene  **Texte** ?  
Wir suchen \_\_\_\_\_ (m/w/d), die basierend auf einer Vorlage oder auch ganz frei  
Texte zu einem vorgegebenen Thema verfassen können.

**Dein Profil:**

- Abitur
- Kreativität
- Hervorragende Deutsch- und sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Flexibilität
- Lernfähigkeit
- PC mit verlässlicher Internetverbindung



**Unser Angebot:**

- Flexibles Arbeitsmodell (Gleitzeit)
- Angenehmes Arbeiten in einem professionellen Blogger Team
  - Arbeiten im Büro Deiner Wahl
  - Attraktives Gehalt

**Haben wir Dich neugierig gemacht?**

Dann freuen wir uns auf Deine Bewerbungsunterlagen per E-Mail  
an [nebenjob@texteagentur.ch](mailto:nebenjob@texteagentur.ch) (Kontaktperson: Helmut Krüger)



CD3/007 HÖREN / LESEN

05.  
B

Alex schreibt ein Motivationsschreiben. Lies den Text und ordne ihn richtig. Hör dann zur Kontrolle.

- Ich habe mein Abitur mit einem Notendurchschnitt von 1,9 in Burgdorf (Deutschland) abgelegt und studiere seit September Politikwissenschaften hier in Zürich. Die Vorlesungen finden teilweise auf Englisch statt und ich muss auch einige Arbeiten in englischer Sprache schreiben. Ich habe bereits in Deutschland sehr gute Kenntnisse dieser Sprache in der Praxis gesammelt (auf C1-Niveau). Außerdem habe ich während meiner Schulzeit Artikel für unsere Schülerzeitung und sogar für unsere Burgdorfer Regionalzeitung verfasst. Diese Arbeit hat mir sehr gut gefallen, da ich gerne schreibe und auch weiterhin meine Fähigkeiten in dieser Richtung ausbauen möchte.
- 1 Sehr geehrter Herr Krüger,
- Alex Fischer
- Über eine Einladung zu einem persönlichen Vorstellungsgespräch würde ich mich sehr freuen.
- Ihre Stellenanzeige hat mich sofort angesprochen. Ich möchte mich als Werbetexter/Blogger bei Ihnen bewerben, weil ich glaube, die richtigen Voraussetzungen mitzubringen.
- Mit freundlichen Grüßen,
- Anlagen: Lebenslauf, Abiturzeugnis
- Ich kann gut allein arbeiten, fühle mich aber auch im Team sehr wohl. Gerne würde ich Teil Ihres Bloggerteams werden und von erfahrenen Kollegen neue Kompetenzen lernen.

05.  
C

TEAMARBEIT / SPRECHEN

Arbeitet zu zweit, wählt eine Anzeige aus und bespricht Eigenschaften, Kenntnisse und Fähigkeiten, die ihr in eurem Motivationsschreiben erwähnen solltet. Diskutiert dann darüber in der Klasse.

**Wir suchen einen motivierten Fahrraddkurier!**

Bist du fit, fährst du gerne Rad und möchtest du schnell gutes Geld verdienen?

**DANN KOMM ZU UNS!**

Schick deine Bewerbung an [fahrrad-kurier@mahlzeit.ch](mailto:fahrrad-kurier@mahlzeit.ch)

**Für unsere Lidfiliale suchen wir geschickte Kassierer/innen. Wir verlangen Zuverlässigkeit und Flexibilität. Wir bieten ein sicheres Arbeitsumfeld in einem anerkannten Unternehmen.**

Kontaktieren Sie uns unter [lidl@jobsforyou.ch](mailto:lidl@jobsforyou.ch)

**Magst du Kinder? Du kannst gut mit ihnen umgehen? Möchtest Du Kindergärtner/in werden und brauchst Praxiserfahrung?**

**Werde Teil unseres Teams!**

Wir suchen Babysitter/innen für unsere Stadt und Umgebung. Schick deinen Lebenslauf und dein Motivationsschreiben an [babysitter@studentenjobs.ch](mailto:babysitter@studentenjobs.ch)

05.  
D  
SCHREIBEN

Schreib jetzt ein eigenes Motivationsschreiben.

06.  
A

LESEN

Lies den Text und entscheide, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist.



## Dein erstes Vorstellungsgespräch

Es ist soweit: Dein erstes Vorstellungsgespräch steht an! Aufgeregt? Keine Sorge – mit unseren Tipps und Tricks bekommst Du Deinen Traumjob bestimmt!

- Informier Dich ausführlich über das Unternehmen, bei dem Du Dich bewirbst.
- Überleg Dir gut, wie hoch Dein Gehalt sein sollte.
- Bereite eine kurze Selbstpräsentation vor.
- Such das richtige Outfit aus. Lass Deine zerrissenen Jeans und Sneakers lieber im Schrank!
- Stell eine Mappe mit allen ausgedruckten Unterlagen (Abizeugnis, Sprachzertifikat ...) zusammen.
- Bereite Deine Fragen zur Arbeit sorgfältig vor.
- Bleib immer freundlich und höflich. Und vor allem – lächeln!
- Sei pünktlich. Unbedingt!

Das Vorstellungsgespräch kannst Du vorab zu Hause vor dem Spiegel üben. Oder bitte einen Freund/ eine Freundin, Deinen Gesprächspartner zu spielen.

Wie läuft so ein Vorstellungsgespräch eigentlich ab? Normalerweise in fünf typischen Phasen:

- 1. Begrüßung, Vorstellung, Small Talk:** Damit ist das Eis gebrochen.
- 2. Kennenlernen:** Dein Arbeitgeber stellt sich, das Unternehmen und die offene Stelle vor.
- 3. Selbstpräsentation:** Nun bist Du dran. Erzähle, was Du gerade machst, welche beruflichen Erfahrungen Du hast, was Deine Stärken sind und warum Du Dich für die offene Stelle interessierst.
- 4. Rückfragen:** Dein Interviewpartner stellt Dir zusätzliche Fragen. Jetzt kommt auch die Frage nach Deinen Gehaltsvorstellungen. Auch Du kannst jetzt detailliertere Fragen zu den Inhalten und Anforderungen des Jobs stellen, z. B. nach Entwicklungschancen.
- 5. Abschluss:** Bedanke Dich für das Gespräch. Lächle und verabschiede Dich höflich. Du kannst noch nach den nächsten Schritten fragen („Wann kann ich mit einer Antwort von Ihnen rechnen?“), bevor Du den Raum verlässt.



1. Du kannst beim Vorstellungsgespräch anziehen, was du willst. Hauptsache, du fühlst dich wohl.
2. Bitte vor dem Gespräch die Sekretärin, deine Unterlagen auszudrucken.
3. Bleib immer freundlich und lächle viel.
4. Die meisten Vorstellungsgespräche laufen gleich ab. Du kannst dich also gut vorbereiten.
5. Frag gleich am Anfang des Vorstellungsgesprächs nach dem Gehalt.
6. In der fünften Phase kommt der Small Talk.
7. Sprich in deiner Selbstpräsentation über deine Stärken.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06.  
B

SPRECHEN

Du bereitest dich auf dein erstes Vorstellungsgespräch vor. Wie bereitest du dich vor? Worauf solltest du aufpassen? Was solltest du nicht vergessen? Erzähl kurz.



CD3/008 HÖREN / LESEN

07.  
A

Hör das Vorstellungsgespräch. Kreuz die Sätze an, die du bei dem Gespräch hörst.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Haben Sie den Weg hierher gut gefunden?                             | <input type="checkbox"/> Hast du sie noch alle?   |
| <input type="checkbox"/> Der Nächste bitte!  | <input type="checkbox"/> Was machst du denn so?   |
| <input type="checkbox"/> Nehmen Sie doch Platz.  | <input type="checkbox"/> Was glauben Sie, gehört zu den Aufgaben eines Bloggers/Werbetexters? |
| <input type="checkbox"/> Darf ich Ihnen etwas zu trinken anbieten?                           | <input type="checkbox"/> Haben Sie noch weitere Fragen?                                       |
| <input type="checkbox"/> Willst du eine Cola?  | <input type="checkbox"/> OMG, was machst du denn hier?  |
| <input type="checkbox"/> Möchten Sie sich auch kurz vorstellen und etwas über sich erzählen? | <input type="checkbox"/> Ich danke Ihnen für das angenehme und interessante Gespräch.         |
| <input type="checkbox"/> Warum haben Sie sich ausgerechnet bei uns beworben?                 | <input type="checkbox"/> Ist manchmal ganz schön stressig!                                    |



CD3/009 HÖREN / LESEN

07.  
B

Hör das Vorstellungsgespräch noch einmal und wähl die richtige Variante aus.

- Wenn Alex über sich erzählt, spricht er **nicht** von:
  - seinem Job.
  - seinem Studium.
  - seinen Hobbys.
  - seinen Freunden.
- Wie hat Alex die Informationen über die Agentur gewonnen?
  - Bei seinem Job in der Tourismusbranche.
  - Bei seinem Aufenthalt in Zermatt.
  - Auf der Homepage und in den Medien.
  - In der Zeitung.
- Was würde er in der Agentur machen?
  - Er würde Artikel über die Firma schreiben.
  - Er würde Artikel über touristische Ziele schreiben.
  - Er würde die Webseite verwalten.
  - Er würde Korrekturen machen.
- Wie viel möchte Alex verdienen?
  - Er hat keine Vorstellung.
  - Er möchte 250 CHF pro Stunde verdienen.
  - Monatlich möchte er mindestens 2 500 CHF verdienen.
  - Idealerweise möchte er 2 500 CHF im Monat verdienen.
- Wie sieht sein Arbeitstag aus?
  - Er soll teilweise von zu Hause aus und teilweise im Büro arbeiten.
  - Er soll im Büro arbeiten.
  - Er soll von zu Hause aus arbeiten.
  - Er soll immer selbständig arbeiten.

## ABI SPRECHEN

Si na prijímacom pohovore na tvoje vysnítané miesto. Pri pohovore máš povedať:

- prečo chceš toto miesto
- aké máš znalosti, predpoklady a skúsenosti
- prečo by mali vybrať práve teba



TEAMARBEIT / SPRECHEN


08.

Jetzt seid ihr dran. Spielt ein ähnliches Gespräch nach. In den Aufgaben 5.C und 5.D habt ihr schon eine Anzeige ausgewählt und ein Motivationsschreiben vorbereitet. Benutzt sie und spielt mithilfe von 7.A und 7.B ein Vorstellungsgespräch nach.




**LESEN**


**09. A** Lies Simonas Facebookpost und ordne die Bilder den Beiträgen zu.

 **Simona Sick** • 23 Std.  
Hi Leute, ein Freund hat mir letzstens eine interessante Frage gestellt: Wo siehst du dich in 10 Jahren? Zuerst wusste ich gar nicht, was ich antworten soll. Aber dann war mir alles klar: Ich werde Psychologin! Wie sieht es bei euch aus? Wo werdet ihr arbeiten? Wo werdet ihr wohnen? Ich bin neugierig auf eure Antworten 😊!


 13  Gefällt mir  Kommentieren

 **Anna Sick** Hallo Schwesterherz! Soso, du wirst also Psychologin 😊. Klingt gut! Ich denke, ich werde in Kanada bleiben und hier glücklich werden. Ich werde als Dolmetscherin arbeiten und einen Mann und zwei Kinder haben. Wirst du mich dann oft besuchen 😊?

Gefällt mir • Antworten • 18 Std.

 **Theo Müller** Hi Simona, im Juli in 10 Jahren werde ich bestimmt Ferien haben, weil ich dann noch immer studieren werde 😊! Aber in 20 Jahren werde ich endlich Richter sein. Und wenn das nicht klappen sollte, werde ich halt z. B. als Maurer arbeiten 😊.

Gefällt mir • Antworten • 6 Std.

 **Jens Schulz** Hi! Klare Sache: Mein Urgroßvater war Schornsteinfeger, mein Opa war Schornsteinfeger, mein Vater ist Schornsteinfeger. Also werde ich natürlich auch als Schornsteinfeger arbeiten. Und jetzt rate mal, was mein Sohn machen wird ... 😊!!!

Gefällt mir • Antworten • 2 Std.

 **Jens Schulz** Hi! Klare Sache: Mein Urgroßvater war Schornsteinfeger, mein Opa war Schornsteinfeger, mein Vater ist Schornsteinfeger. Also werde ich natürlich auch als Schornsteinfeger arbeiten. Und jetzt rate mal, was mein Sohn machen wird ... 😊!!!

Gefällt mir • Antworten • jetzt



**LESEN / SCHREIBEN**

**09. B** Futur I. Wie drückt man die Zukunft in der Aufgabe 9.A aus? Markier im Text und ergänze dann die grammatische Tabelle.

<b>GRAMMATIK</b>	<b>Futur I arbeiten</b>	
	ich	.....
	du wirst arbeiten	.....
	er/sie/es wird arbeiten	.....
	<b>wir werden arbeiten</b>	
	ihr	.....
	sie/Sie werden arbeiten	.....

**TEAMARBEIT / SPRECHEN**

**10.** Was werde ich von Beruf sein? Rate mal! Sprecht zu zweit wie im Beispiel. Ihr könnt dabei die Wörter aus der Aufgabe 4.C benutzen.

Ich werde zuerst studieren. Dann werde ich aber ziemlich oft Ferien haben. Ich werde mit Kindern arbeiten und ich werde in der Arbeit viel sprechen.



Wirst du als Lehrer arbeiten?



**RS TEAMARBEIT / SPRECHEN**

**11. A** Was sind deine Lebensprioritäten? Wie wird dein Leben in der Zukunft aussehen? Mach eine Rangliste und vergleiche sie mit deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin wie im Beispiel.

	Liebe	Familie	Kinder	Freiheit	Geld	Popularität	Freizeit
	Freunde	Spaß	Gesundheit	Arbeit	Sport	Reisen	

	AM WICHTIGSTEN
1	
2	
3	
4	
5	

Für mich ist Familie am wichtigsten, deshalb werde ich bald heiraten und ich werde viele Kinder haben. Was ist für dich am wichtigsten?

Bei mir ist ... auf dem ersten Platz. Ich werde ...



**SCHREIBEN**

**11. B** Schreib jetzt deinen Kommentar zu Simonas Frage in der Aufgabe 9.A.



**LESEN / SCHREIBEN**

**12. A** Lies den Artikel und beantworte die Fragen.

## Was Jugendliche mal werden wollen

Jeder kleine Junge wollte wahrscheinlich Feuerwehrmann, Polizist oder Fußballprofi werden. Kleine Mädchen hatten etwas andere Ambitionen: Sie sahen sich als Prinzessin, Sängerin oder Tierärztin. Aber im Laufe der Zeit ändern wir uns, und mit uns unsere Wünsche und Träume. Wir werden älter, klüger und können unsere Fähigkeiten und Fertigkeiten besser abschätzen. Als Teenager haben wir oft schon ziemlich genaue Vorstellungen darüber, was wir gerne im Leben machen würden. Wie sehen im Jahr 2021 die Berufswünsche der 15- bis 17-Jährigen aus?

Trotz sozialer Medien träumen die meisten Teenager nicht davon, Influencer oder Blogger zu werden.

Die neueste Pisa-Studie kam zu dem Ergebnis, dass die Mehrheit der Mädchen in Deutschland (10,4 %) mit 30 Jahren gerne zurück in der Schule wäre – als Lehrerin(nen). Darauf folgen Ärztin (10 %), Erzieherin (6,4 %) und Psychologin (4,5 %).

Bei den Jungen in Deutschland sieht es etwas anders aus: 6,7 % erwarten, dass sie als 30-Jährige im IT-Bereich arbeiten werden. Oben im Ranking stehen auch die Berufe Industrie- und Automechaniker (5,2 % und 5,1 %). Bei 4,5 % der Befragten hat sich seit der Kindheit nichts geändert: Sie würden immer noch gerne eine Karriere bei der Polizei einschlagen.

Es ist nicht einfach, sich für den richtigen Beruf zu entscheiden.

Schon in den Schulen sollten die Lehrer die Themen Berufsberatung und Arbeitswelt intensiver behandeln. Jeder sollte sich die Fragen stellen: Was macht mir am meisten Spaß? Was liegt im Rahmen meiner Fähigkeiten? Möchte ich hart arbeiten und viel verdienen oder lieber mehr Zeit mit meinen Freunden und meiner Familie verbringen? Jugendliche sollten so viele Informationen wie möglich bekommen und durch verschiedene Tests und praktische Erfahrungen herausfinden, welches Studium oder welcher Beruf zu ihnen passen könnte.

Wie sieht es bei Ihnen aus? Wissen Sie schon, was Sie später beruflich machen werden? Und vor allem – wird Ihnen Ihre Arbeit auch in 20 Jahren noch Spaß machen?

- Was möchten kleine Kinder oft werden?
- Warum ändern sich unsere Berufswünsche, wenn wir älter werden?
- Welche Berufe sind bei den Mädchen beliebt? Welche bei den Jungen?
- Überrascht es dich, dass die meisten nicht Blogger oder Influencer werden wollen?
- Was möchtest du später machen? Warum?
- Was kannst du am allerbesten?
- Welche Arbeit könntest du nie machen? Warum?





12. B

## TEAMARBEIT / SPRECHEN

Was sind die Vor- und Nachteile von diesen Berufen? Welche Berufe kommen für euch in Frage? Welche Berufe sind eurer Meinung nach „Berufe der Zukunft“? Warum? Diskutiert. Ihr könnt auch eigene Beispiele anführen.

Arzt/Ärztin

Lehrer/Lehrerin

IT-Spezialist/IT-Spezialistin

Maurer/Maurerin

Installateur/Installateurin

Friseur/Friseurin

Polizist/Polizistin

Bauer/Bäuerin

Ich werde wahrscheinlich einmal als Bauer/Bäuerin arbeiten. Ich denke, dass es um einen Beruf der Zukunft geht. Die Vorteile sind ...

Du hast nur die Vorteile genannt. Dieser Beruf ist auch sehr anstrengend. Meiner Meinung nach ist Arzt die Nummer eins ...



13.

## TEAMARBEIT / SPRECHEN

Wahrsager/in. Dein Mitschüler/Deine Mitschülerin würfelt und du sagst ihm/ihr die Zukunft voraus.



Du wirst viel Geld im Lotto gewinnen. Aber zuerst musst du sehr gut in Mathe sein. Dann wirst du lernen, wie die Kombinatorik funktioniert. Erst dann wirst du die genauen Lottozahlen wissen. Die Nummer 1 wird dir viel Geld bringen, aber du musst aufpassen, sonst wirst du das Geld verlieren ...

AB Ü20-28

## PROJEKT

### Kútik expertov

Napíš si na list papiera svoje silné stránky, v čom si naozaj dobrý/á, čím vynikáš, opíš svoje úspechy (vlastnosti, schopnosti, zručnosti, škola, koníčky atď.).

Teraz vymysli plagát, na ktorom sa budeš prezentovať aj spolu so svojimi silnými stránkami. Doplní ho o fotografie a výtvarne prepracuj. Prezentuj v triede.

Následne v triede vytvorte „Kútik expertov“. Umiestnite všetky profily na nástenke ... a teraz už budete vedieť, na koho sa obrátiť, keď si s niečím nebudete vedieť dať rady.

## 1. KONJUNKTÍV II (2)

### Slabé slovesá

Tvorí sa pridaním koncoviek ku kmeňu slovesa v 1. os. mn. č. préterita.

infinitív	1. os. mn. č. préterita	slovesný kmeň préterita	+ koncovka
aus   machen →	wir <b>machten</b> aus →	macht	+ e/est/e/en/et/en

ich	<b>machte</b> aus	wir	<b>machten</b> aus
du	<b>machtest</b> aus	ihr	<b>machtet</b> aus
er, sie, es	<b>machte</b> aus	sie, Sie	<b>machten</b> aus

Tvary sú zhodné s tvarmi préterita, preto sa väčšinou nahrádzajú opisným tvarom „würde + infinitív“, s ktorým ste sa už zoznámili v lekcii 18 učebnice Direkt interaktiv 2.

### Silné slovesá

Tvorí sa pridaním koncoviek ku kmeňu slovesa v 1. os. mn. č. préterita. V prípade, že kmeň obsahuje samohlásky *a, o, u*, menia sa samohlásky na *ä, ö, ü*.

infinitív	1. os. mn. č. préterita	slovesný kmeň préterita (a, o, u → ä, ö, ü)	+ koncovka
vor   kommen →	wir <b>kamen</b> vor →	käm	+ e/est/e/en/et/en

ich	<b>käme</b> vor	wir	<b>kämen</b> vor
du	<b>kämest</b> vor	ihr	<b>kämet</b> vor
er, sie, es	<b>käme</b> vor	sie, Sie	<b>kämen</b> vor

infinitív	1. os. mn. č. préterita	slovesný kmeň préterita	+ koncovka
um   gehen →	wir <b>gingen</b> um →	ging	+ e/est/e/en/et/en

ich	<b>ginge</b> um	wir	<b>gingen</b> um
du	<b>gingest</b> um	ihr	<b>ginget</b> um
er, sie, es	<b>ginge</b> um	sie, Sie	<b>gingen</b> um

### Zmiešané slovesá

Tvorí sa pridaním koncoviek ku kmeňu slovesa v 1. os. mn. č. préterita. Samohlásky *a, o, u* v kmeni sa menia na *ä, ö, ü*.

infinitív	1. os. mn. č. préterita	slovesný kmeň préterita (a, o, u → ä, ö, ü)	+ koncovka
wissen →	wir <b>wussten</b> →	wüsst	+ e/est/e/en/et/en

ich	<b>wüsste</b>	wir	<b>wüssten</b>
du	<b>wusstest</b>	ihr	<b>wusstet</b>
er, sie, es	<b>wüsste</b>	sie, Sie	<b>wüssten</b>

## 2. BUDÚCI ČAS (FUTUR I)

Ich **werde** in Kanada **bleiben**.

Wo **werdet** ihr **arbeiten**?

Tvorí sa pomocou určitého tvaru prítomného času slovesa **werden** a **infinitívu** významového slovesa.

ich	werde		wir	werden	
du	<b>wirst</b>	arbeiten	ihr	werdet	arbeiten
er, sie, es	<b>wird</b>		sie, Sie	werden	

Ak vo vete použijeme časový údaj, je možné budúci čas vyjadriť aj prítomným časom slovesa:

**Morgen fahre** ich nach Berlin.

### ZAPAMÄTAJ SI...

Pomocou futura je možné vyjadriť aj domnienku v prítomnosti:

Er **wird** schon in der Arbeit **sein**. Asi už **bude** v práci.

Sein Büro **wird** wohl immer noch chaotisch **aussehen**. Jeho kancelária **bude** asi ešte **vyzerat'** chaoticky.

Porovnaj - domnienka v budúcnosti:

Das **wirst** du **nicht** an einem Tag **schaffen**. To za jeden deň **nestihneš**.

## 1.A DOPLŇ TVARY KONJUNKTÍVU II PODĽA VZORU.

opisný tvar	Konjunktív II	opisný tvar	Konjunktív II
ich – arbeiten	ich würde arbeiten	ich arbeitete	
wir – kaufen			
du – sagen			
		Sie – wohnen	
		er – behandeln	
		ihr – fragen	

## 1.B DOPLŇ TABUĽKU.

finden	kommen		gehen	sein		geben	werden
ich	er	ihr	ihr	du	sie	es	Sie
		hättet			stünden		

## 1.C DOPLŇ SLOVESÁ Z CVIČENIA 1.B V TVARE KONJUNKTÍVU II.

1. Ich \_\_\_\_\_ lieber mit dem Bus als mit dem Auto.
2. Nein, das \_\_\_\_\_ wir langweilig.
3. Es \_\_\_\_\_ hier viele Mücken (*komáre*), wenn wir jetzt das Fenster aufmachen \_\_\_\_\_.
4. Ich denke, der Rock \_\_\_\_\_ dir gut. Probier ihn an!
5. \_\_\_\_\_ er froh, wenn wir nach Hause \_\_\_\_\_?
6. Er \_\_\_\_\_ gern einen Hund.

## 1.D NAPIŠ VETY V KONJUNKTÍVE II.

1. Wenn ich Zeit habe, beantworte ich sicher diese Anzeige.  
\_\_\_\_\_
2. Ich fahre in den Urlaub, wenn ich genug Geld habe.  
\_\_\_\_\_
3. Wir rufen ihn an, wenn es nötig ist.  
\_\_\_\_\_
4. Ich bin glücklich, wenn er heute nicht zu spät kommt.  
\_\_\_\_\_
5. Es geht gut, wenn alle mitmachen.  
\_\_\_\_\_
6. Wenn ich viel arbeite, verdiene ich auch viel.  
\_\_\_\_\_

## 2. TVOR VETY V BUDÚCOM ČASE.

1. er – im Büro als Assistent arbeiten  
\_\_\_\_\_
2. wir – drei Kinder haben  
\_\_\_\_\_
3. ihr – in der Welt reisen  
\_\_\_\_\_
4. Sie – Präsident sein  
\_\_\_\_\_
5. du – an einer Universität studieren  
\_\_\_\_\_
6. ich – auf der Straße leben  
\_\_\_\_\_



CD3/010 **14.** R-Laut. Hör zu und sprich nach. Wo hörst du vokalisches R [ɐ]? Wo hörst du konsonantisches R [r]? Markier vokalisches R [ɐ] blau und konsonantisches R [r] gelb wie im Beispiel.

Tier **e** erste **R**atte gar vor Uhr Brief verbinden Herr erinnern Preis Mutter tragen lieber für groß fahren

CD3/011 **15.** Wo spricht man vokalisches R [ɐ] und wo spricht man konsonantisches R [r] aus? Wie lautet die Regel? Kreuz an. Hör dann zur Kontrolle.

	vokalisches R [ɐ]	konsonantisches R [r]
am Wort- oder Silbenanfang wie in <i>Ratte, fahren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach langem Vokal wie in <i>gar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach kurzem Vokal wie in <i>Herr</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in <i>-er</i> wie in <i>Mutter</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach Konsonant wie in <i>Preis</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in <i>er-, ver-, zer-</i> wie in <i>verbinden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CD3/012 **16.** Trainiere zuerst das konsonantische R [r]. Hör dann zu und sprich nach.

rot riesig raten Rad Rechtsanwalt worauf darauf  
Frau Gespräch sich trennen Frage Sprache brauchen



CD3/013 **17.** Zungenbrecher. Hör zu und lies zuerst leise mit. Lies ihn dann laut vor und versuche, immer schneller zu lesen. Beachte dabei die korrekte Aussprache!

Rasende Rennfahrer rodeln in der Rodelbahn.

CD3/014

### SEITE 10

<b>gespannt</b> (auf + A)	napätý
<b>der Halbbruder</b> , Halbbrüder	nevlastný brat
<b>die Halbschwester</b> , -n	nevlastná sestra
<b>die Prioritäten</b> (väčšinou mn. č.)	priority
<b>die Scheidung</b> , -en	rozvod
<b>das Schicksal</b> , -e	osud
<b>trennen sich</b> (h. getrennt)	rozísť sa, rozvieť sa
<b>der Umzug</b> , Umzüge	stahovanie
<b>die Urgroßmutter</b> , Urgroßmütter	prababička
<b>das Vorstellungsgespräch</b> , -e	prijímací pohovor
<b>wegen</b>	kvôli
<b>die Weile</b> (j. č.)	chvíľa
<b>die Zukunft</b> (j. č.)	budúcnosť

### SEITE 11

<b>der/die Architekt/Architektin</b>	architekt/architektka
<b>auf geben</b> (h. aufgegeben) (+ A)	vzdať, zanechať
<b>der/die Bäcker/Bäckerin</b>	pekár/pekárka
<b>der/die Briefträger/Briefträgerin</b>	poštár/poštárka
<b>drohen</b> (h. gedroht)	hroziť, vyhrážať sa
<b>der/die Feuerwehrmann/ Feuerwehfrau</b>	hasič/hasička
<b>heimlich</b>	tajný, utajený

### ineinander

*Sie verliebten sich ineinander.*

**der/die Künstler/Künstlerin**  
**der/die Landwirt/Landwirtin**

do seba

*Zamilovali sa do seba.*

umelec/umelkyňa  
poľnohospodár, roľník/  
roľníčka

**der/die Mechaniker/Mechanikerin**  
**der/die Metzger/Metzgerin**  
**der/die Moderator/Moderatorin**  
**der/die Polizist/Polizistin**  
**der/die Putzmann/Putzfrau**  
**der/die Rechtsanwalt/  
Rechtsanwältin**

mechanik/mechanička  
mäsiar/mäsiarka  
moderátor/moderátorka  
policajt/policajtka  
upratovač/upratovačka  
advokát/advokátka

**der/die Schriftsteller/  
Schriftstellerin**  
**stammen** (h. gestammt)  
**die Tätigkeit**, -en  
**wundervoll**

spisovateľ/spisovateľka  
  
pochádzať  
činnosť  
nádherný

### SEITE 12

**aus|machen**  
(h. ausgemacht)  
*Das macht mir nichts aus.*

**der Bauingenieur**, -e  
**beruflich**

**der Diplomat**, -en

vadiť, nevyhovovať

*To mi nevadí.*  
stavebný inžinier  
povoláním; pracovní, služobný  
diplomat

<b>durch</b>   setzen sich (h. durchgesetzt)	presadiť sa
<b>ein</b>   leben sich (h. eingelebt)	zvyknúť si, zabývať sa
<b>die</b> <b>Fachrichtung</b> , -en	vedný odbor, špecializácia
<b>glücklich</b>	šťastný
<b>das</b> <b>Käsefondue</b>	syrové fondue
<b>die</b> <b>Kindergärtnerin</b> , -nen	učiteľka v materskej škole
<b>sinnvoll</b>	zmysluplný
<b>die</b> <b>Tierärztin</b> , -nen	veterinárka

**SEITE 13**

<b>behandeln</b> (h. behandelt)	ošetriť; zaobchádzať, zaoberať sa
<b>das</b> <b>Büro</b> , -s	kancelária
<b>die</b> <b>Flexibilität</b> (j. č.)	flexibilita
<b>das</b> <b>Gehalt</b> , Gehälter	plat
<b>die</b> <b>Gleitzeit</b> , -en	pružná pracovná doba
<b>der/die</b> <b>Hausmann/Hausfrau</b>	muž/žena v domácnosti
<b>hervorragend</b>	vynikajúci
<b>die</b> <b>Internetverbindung</b> (j. č.)	pripojenie na internet
<b>die</b> <b>Kreativität</b> (j. č.)	kreativita
<b>der</b> <b>Lagerhelfer</b> , -	pomocný skladník
<b>lernfähig</b>	schopný sa učiť
<b>die</b> <b>Lernfähigkeit</b> , -en	schopnosť učiť sa
<b>professionell</b>	profesionálny
<b>der</b> <b>Promoter</b> , -	promotér
<b>der/die</b> <b>Soldat/Soldatin</b>	vojak/vojačka
<b>das</b> <b>Thema</b> , Themen	téma
<b>die</b> <b>Unterlagen</b> (väčšinou mn. č.)	podklady
<b>die</b> <b>Verantwortung</b> (j. č.)	zodpovednosť
<b>verfassen</b> (h. verfasst)	napísať, skoncipovať
<b>verlässlich</b>	spoľahlivý
<b>vorgegeben</b>	zadaný, stanovený
<b>die</b> <b>Vorlage</b> , -n	vzor, predloha
<b>die</b> <b>Waffe</b> , -n	zbraň
<b>der</b> <b>Werbetexter</b> , -	reklamný textár

**SEITE 14**

<b>anerkannt</b>	uznávaný
<b>die</b> <b>Anlage</b> , -n	príloha
<b>an</b>   sprechen (h. angesprochen)	osloviť, páčiť sa
<b>das</b> <b>Arbeitsumfeld</b> , -er	pracovné prostredie
<b>aus</b>   bauen (h. ausgebaut)	rozvíjať, zlepšovať
<b>der/die</b> <b>Babysitter/Babysitterin</b>	opatrovateľ/opatrovateľka detí
<b>bereits</b>	už
<b>bewerben sich</b> (h. beworben) (um + A)	uchádzať sa (o)
<b>der</b> <b>Fahrradkurier</b> , -e	kuriér na bicykli
<b>die</b> <b>Filiale</b> , -n	pobočka
<b>der/die</b> <b>Kassierer/Kassiererin</b>	pokladník/pokladníčka
<b>die</b> <b>Kompetenz</b> , -en	kompetencia, znalosť
<b>das</b> <b>Motivationsschreiben</b> , -	motivačný list
<b>motiviert</b>	motivovaný
<b>die</b> <b>Politikwissenschaft</b> , -en	politická veda
<b>die</b> <b>Umgebung</b> , -en	okolie
<b>das</b> <b>Unternehmen</b> , -	podnik, závod
<b>verlangen</b> (h. verlangt)	žiadať, požadovať
<b>die</b> <b>Voraussetzung</b> , -en	predpoklad
<b>während</b> (+ G)	počas, v priebehu
<b>weiterhin</b>	(na)ďalej
<b>die</b> <b>Zuverlässigkeit</b> (j. č.)	spoľahlivosť

**SEITE 15**

<b>ab</b>   laufen (i. abgelaufen)	prebiehať
<b>die</b> <b>Anforderung</b> , -en	požiadavka
<b>an</b>   stehen (h. angestanden)	byť stanovený, byť na rade
<b>der</b> <b>Arbeitgeber</b> , -	zamestnávateľ
<b>aufgeregt</b>	rozrušený, rozčúlený
<b>bedanken sich</b> (h. bedankt) (bei + D für + A)	(po)ďakovať (komu za čo)
<b>detailliert</b>	detaillný
<b>die</b> <b>Entwicklung</b> , -en	vývoj, rozvoj
<b>höflich</b>	zdvorilý

<b>der</b> <b>Inhalt</b> (j. č.)	obsah
<b>lächeln</b> (h. gelächelt)	usmievať sa
<b>offen</b>	otvorený, jasný
<b>pünktlich</b>	presný, dočvilný
<b>die</b> <b>Rückfrage</b> , -n	spätná otázka
<b>der</b> <b>Small Talk</b> , -s	small talk
<b>sorgfältig</b>	starostlivý
<b>die</b> <b>Stärke</b> , -n	silná stránka
<b>verabschieden sich</b> (h. verabschiedet)	(roz)lúčiť sa
<b>zusätzlich</b>	dodatočný, doplnkový

**SEITE 16**

<b>das</b> <b>Anliegen</b> , -	žiadost, prosba
<b>ausgerechnet</b>	práve
<b>die</b> <b>Aushilfe</b> , -n	výpomoc
<b>befassen sich</b> (h. befasst) (mit + D)	zaoberať sa, venovať sa
<b>die</b> <b>Behörde</b> , -n	úrad
<b>der</b> <b>Bereich</b> , -e	oblasť, územie; odbor
<b>beschäftigen sich</b> (h. beschäftigt) (mit + D)	zaoberať sa, starať sa
<b>brutto</b>	brutto, hrubý
<b>die</b> <b>Deadline</b> , -s	deadline, posledný termín
<b>ein</b>   halten (h. eingehalten)	dodržať
<b>die</b> <b>Einstellung</b> , -en	prijatie (do zamestnania)
<b>die</b> <b>Gelegenheit</b> , -en	príležitosť
<b>hierher</b>	sem
<b>das</b> <b>Homeoffice</b> , -s	práca z domu
<b>der</b> <b>Kandidat</b> , -en	kandidát
<b>klären</b> (h. geklärt)	vysvetliť, objasniť
<b>das</b> <b>Marketing</b> (j. č.)	marketing
<b>die</b> <b>Menge</b> , -n	množstvo
<b>der</b> <b>Mitarbeiter</b> , -	zamestnanec
<b>nachhaltig</b>	trvalý, stály
<b>die</b> <b>Öffentlichkeitsarbeit</b> (j. č.)	PR, styk s verejnosťou
<b>die</b> <b>Pflege</b> (j. č.)	starostlivosť
<b>stressig</b>	stresový, stresujúci
<b>tagsüber</b>	cez deň, počas dňa
<b>die</b> <b>Teilzeit</b> (j. č.)	častočný úväzok
<b>vertreten</b> (h. vertreten)	zastupovať
<b>die</b> <b>Vollzeit</b> (j. č.)	plný úväzok
<b>wissenschaftlich</b>	vedecký

**SEITE 17**

<b>die</b> <b>Dolmetscherin</b> , -nen	tľmočníčka
<b>der</b> <b>Maurer</b> , -	murár
<b>der</b> <b>Richter</b> , -	sudca
<b>der</b> <b>Schornsteinfeger</b> , -	kominár

**SEITE 18**

<b>ab</b>   schätzen (h. abgeschätzt)	odhadnúť
<b>die</b> <b>Ambitionen</b> (väčšinou mn. č.)	ambície
<b>die</b> <b>Berufsberatung</b> , -en	poradenstvo pri voľbe povolania
<b>ein</b>   schlagen (h. eingeschlagen)	vydať sa, zamieriť
<b>die</b> <b>Fertigkeit</b> , -en	znalosť, schopnosť
<b>die</b> <b>Freiheit</b> (j. č.)	sloboda
<b>hart</b>	tvrdý, ťažký
<b>heraus</b>   finden (h. herausgefunden)	zistiť, vypátrať
<b>die</b> <b>Industrie</b> , -n	priemysel
<b>die</b> <b>Mehrheit</b> (j. č.)	väčšina
<b>die</b> <b>Prinzessin</b> , -nen	princezná
<b>der</b> <b>Rahmen</b> , -	rámec, rozsah
<i>im Rahmen</i>	<i>v rámci, v medziach</i>
<b>die</b> <b>Studie</b> , -n	štúdia

**SEITE 19**

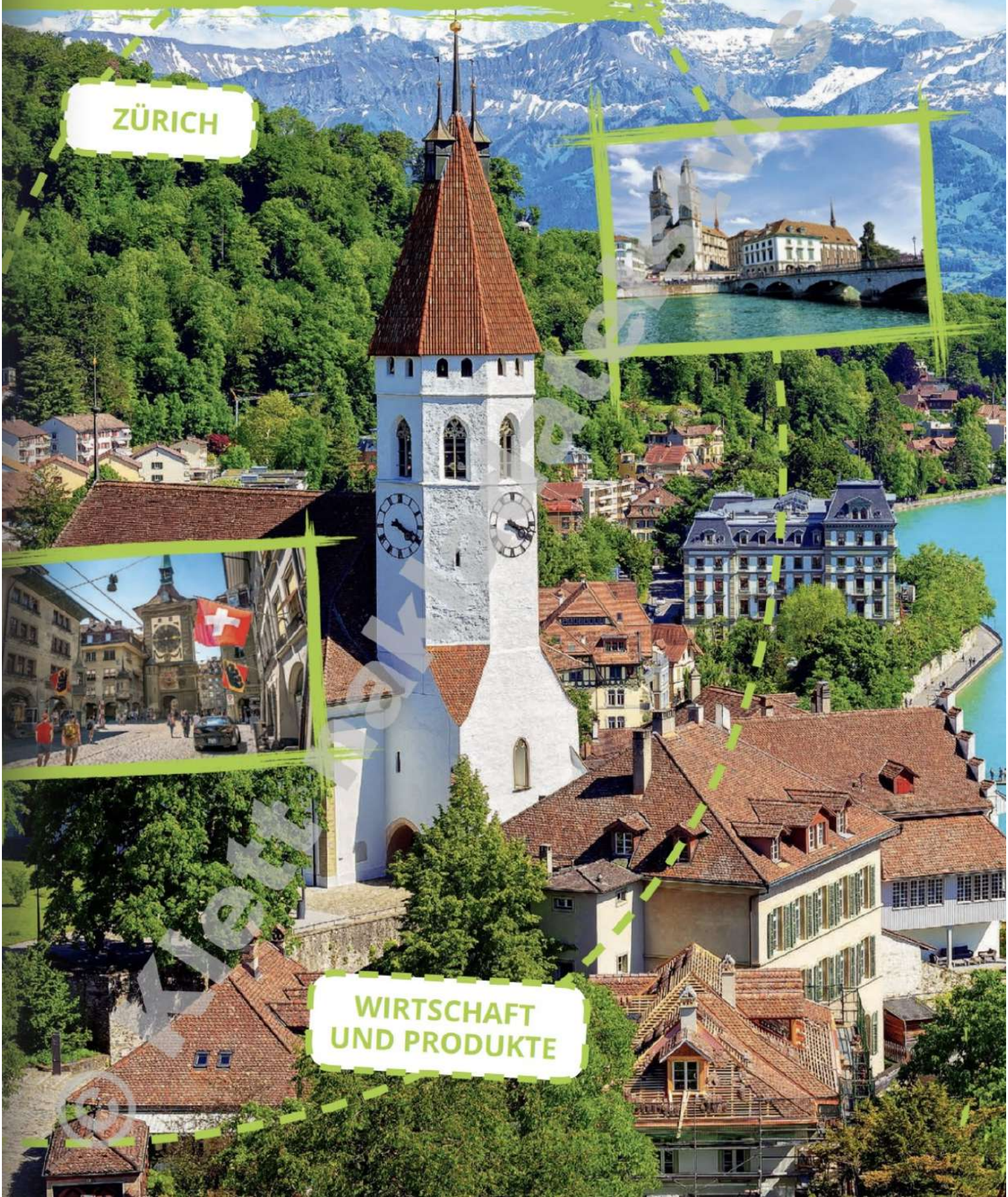
<b>der/die</b> <b>Bauer/Bäuerin</b>	sedliak, roľník/sedlička
<b>der/die</b> <b>Installateur/Installateurin</b>	inštalatér/inštalatérka
<b>der/die</b> <b>IT-Spezialist/IT-Spezialistin</b>	špecialista/špecialistka IT

# IN DER SCHWEIZ

**OXICO**  
jazykové knihy

ZÜRICH

WIRTSCHAFT  
UND PRODUKTE





**BERN**



**SEHENSWÜRDIGKEITEN**

**DU LERNST ...**

- ▶ die Sehenswürdigkeiten in der Schweiz kennen
- ▶ über die Wirtschaft und typische Produkte zu sprechen
- ▶ die Städte Zürich und Bern kennen
- ▶ das Passiv zu bilden und zu verwenden



# 20A Land der Berge

**PS** TEAMARBEIT / SPRECHEN

**01. A** Was fällt euch zum Thema „Die Schweiz“ ein? Denkt nach und macht ein Assoziogramm.



**CD3/019** HÖREN

**01. B** Simona hat einen Aufsatz zum Thema „Die Schweiz“ geschrieben. Hör zu und entscheide, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist.

1. Alex ist nach Zürich umgezogen.
2. Simonas Stiefvater hat für die WHO in Zürich gearbeitet.
3. Simona mag Käsefondue.
4. In der Schweiz spricht man 4 Sprachen: Deutsch, Italienisch, Englisch und Rätoromanisch.
5. Alex hat schon Zürich, Bern, Winterthur und Luzern besucht.
6. Der Nationalheld heißt Wilhelm Tell.

	R	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CD3/020** HÖREN / SPRECHEN

**01. C** Hört noch einmal zu. Was hat Simona zum Thema „Die Schweiz“ geschrieben? Was fällt ihr ein? Macht Notizen und vergleicht sie dann mit dem Assoziogramm in der Aufgabe 1.A.

Wir haben Skifahren erwähnt, aber wir haben ... total vergessen.

Simona spricht über ..., das haben wir auch besprochen.

**LESEN**

**02. A** Lies Alex' Post auf Facebook und ordne die Texte den Bildern zu.



**Simona Sick** · hat eine Frage gestellt · 12 Std.  
Hi Leute, wie heißt der höchste Berg der Schweiz?

13 Gefällt mir Kommentieren



**Alex Fischer** Hallo Simona, viele Leute denken, es ist das Matterhorn, aber das stimmt nicht! Der höchste Berg ist die 4634 Meter hohe Dufourspitze an der Grenze zu Italien. Übrigens: Ich habe gerade die TOP TEN meiner absoluten Lieblingsorte hier in der Schweiz fertiggestellt. Freunde und Bekannte fragen mich nämlich ständig, was sie in der Schweiz unbedingt sehen sollten. Also habe ich diese Liste erstellt:

1. Ich lebe in Zürich, das ist die größte Stadt und das finanzielle Zentrum des Landes. Es gibt hier aber nicht nur moderne Bankgebäude, sondern auch ein wunderschönes historisches Zentrum – und natürlich den Zürichsee. Ich liebe es, in der Altstadt zu bummeln und ein leckeres Frühstück in einem der Seerestaurants zu genießen.





2. Luzern ist wahrscheinlich noch malerischer als Zürich. Das Wahrzeichen der Stadt ist die Kapellbrücke – die älteste Holzbrücke Europas. Sich hier zu fotografieren, ist ein Muss! Neben der Brücke, direkt im See, steht ein imposanter, achteckiger Wasserturm. Der ist sogar noch knapp 100 Jahre älter als die Brücke selbst!

3. Das Stadtleben hat viel zu bieten, aber ich verbringe meine Zeit lieber draußen in der Natur. Am liebsten wandere oder klettere ich in den Bergen. Deshalb habe ich das Matterhorn in meine Liste aufgenommen. Schokoladenfans kennen diesen pyramidenförmigen Berg bestimmt von der Tobleronepackung.

4. Fahrt ihr gerne mit der Bahn? Dann solltet ihr unbedingt einen Ausflug mit dem Bernina Express unternehmen. Auf der 122 Kilometer langen Fahrt von Chur nach Tirano in Italien erwarten euch spektakuläre Aussichten. Übrigens: Die Strecke zwischen Thusis und Tirano steht auf der Liste des UNESCO-Weltkulturerbes.

5. Noch ein Tipp für Eisenbahnliebhaber: Besucht das Jungfrauoch, den höchstgelegenen Bahnhof Europas. Aus einer Höhe von 3454 Metern könnt ihr einen herrlichen Ausblick auf das wunderschöne Alpenpanorama genießen.

6. Wer keine Höhenangst hat, kann die 170 Meter lange Triftbrücke überqueren, die 100 Meter über der Triftschlucht schwebt. Vielen wird es auf der schwankenden Brücke etwas mulmig. Aber wer den Übergang schafft, wird mit einer grandiosen Aussicht auf die alpine Berg- und Gletscherlandschaft belohnt.

7. Die weniger Sportlichen unter euch können die Natur auch einfach nur vom Auto aus bewundern. Fahrt einfach den Gotthardpass hinauf, der die Schweizer Kantone Uri und Tessin verbindet.

8. Jetzt habe ich aber genug von Höhen geschwärmt. Es gibt auch sehr schöne Täler, die eine fantastische Aussicht auf die Berge von unten bieten. Im Kanton Graubünden liegt die Rheinschlucht (Ruinaulta), die auch als „Swiss Grand Canyon“ bekannt ist. Ihr könnt da wandern oder beim River Rafting Adrenalin pur erleben.

9. Wenn ihr eher Wasser- als Bergfans seid, solltet ihr unbedingt einen Ausflug zum Rheinfall unternehmen. Mit 23 Metern Höhe und 150 Breite gehört er zu den größten Wasserfällen Europas. Hier könnt ihr von mehreren Plattformen aus einen faszinierenden Blick auf die Wassermassen zwischen den Felsen genießen.

10. Auch die letzte Station auf meiner Liste führt ans Wasser, und zwar zu einer Wasserburg. Das Schloss Chillon ist das meistbesuchte historische Gebäude der Schweiz und steht auf einem Felsen am Ufer des Genfersees. Die ältesten Teile sind vor über 1000 Jahren entstanden!



Gefällt mir • Antworten • 3 Std.



## LESEN / SCHREIBEN

### 02. Was ist hier falsch? Korrigier die Fehler.

B

1. Alex lebt in Luzern. \_\_\_\_\_
2. In Zürich stehen nur moderne Bankgebäude. \_\_\_\_\_
3. Die Dufourspitze hat die Form einer Pyramide. \_\_\_\_\_
4. Das Jungfrauoch ist der am niedrigsten gelegene Bahnhof Europas. \_\_\_\_\_
5. Die Triftbrücke ist eine Eisenbahnbrücke. \_\_\_\_\_
6. Der Gotthardpass ist nur für Radfahrer. \_\_\_\_\_
7. Die Ruinaulta ist ein Skigebiet. \_\_\_\_\_
8. Der Rheinfall bei Schaffhausen ist der größte Wasserfall der Welt. \_\_\_\_\_
9. Das Schloss Chillon liegt am Zürichsee. \_\_\_\_\_

RS

## SPRECHEN

02.

Wasr du schon mal in der Schweiz? Kennst du einige von diesen Orten? Was hast du besucht und da gemacht? Erzähl kurz.

 **SCHREIBEN**

**03.** Alex' Instagram. Sieh dir die Bilder an und denk Hashtags zu den Bildern aus wie im Beispiel.

**A**



#schweizerschokolade#lecker  
#dessert#heißeschokolade



  **CD3/021 HÖREN / SCHREIBEN**  
**03.** Hör das Gespräch und nummerier die Bilder in der Aufgabe 3.A, wie sie im Gespräch vorkommen.  
**B**

  **CD3/022 HÖREN / SPRECHEN**  
**03.** Was hat Alex gemacht? Was hat er erlebt? Hör das Gespräch noch einmal, mach zu jedem Bild Notizen und erzähl dann kurz.  
**C**

**Wir wiederholen!**

**Perfekt**

*haben/sein* + Perfektpartizip

**SLABÉ SLOVESÁ**

ge + sloves. kmeň + t/et	gewohnt, gewartet
odluč. predpona + ge + sloves. kmeň + t	abgeholt
neodluč. predpona + sloves. kmeň + t	besucht
sloves. kmeň (infinitív slovesa s -ieren) + t	telefoniert

**SILNÉ SLOVESÁ**

ge + sloves. kmeň (často zmena kmeň. samohl.) + en	gefallen, gestanden
odluč. predpona + ge + sloves. kmeň (často zmena kmeň. samohl.) + en	aufgestanden
neodluč. predpona + sloves. kmeň (často zmena kmeň. samohl.) + en	verstanden

Perfektum so *sein* tvoria slovesá pohybu či zmeny stavu: *ich bin gefahren, er ist aufgestanden.*

CD3/023 HÖREN / LESEN

03. D

Alex spricht Schweizerdeutsch. Hör zu und versuch, die deutschen Sätze zu ordnen. jazykové knihy

Ich liebe die Schweiz, Käse, Berge und Schokolade.

Mach's gut, tschüss!

Hallo, ich heiße Alex und komme aus Burgdorf.

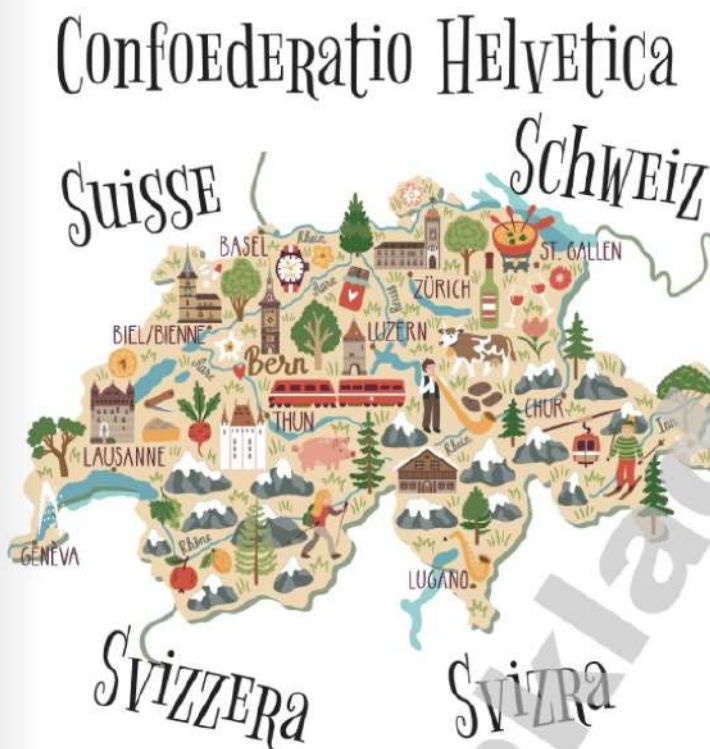
Schweizerdeutsch ist ganz einfach.

Im Moment lerne ich Alphorn blasen.

LESEN

04. A

Steckbrief Schweiz. Markier die richtigen Informationen.



die Schweiz = Schweizerische Eidgenossenschaft	
Lage	<input type="checkbox"/> Südeuropa <input type="checkbox"/> Mitteleuropa <input type="checkbox"/> Nordeuropa
Grenzen	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> die Slowakei <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Tschechien <input type="checkbox"/> Österreich <input type="checkbox"/> Frankreich <input type="checkbox"/> Ungarn <input type="checkbox"/> Liechtenstein <input type="checkbox"/> Slowenien <input type="checkbox"/> Luxemburg
Flagge und Wappen	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Gliederung	<input type="checkbox"/> 26 Bundesländer <input type="checkbox"/> 26 Kantone <input type="checkbox"/> 26 Staaten
Hauptstadt	<input type="checkbox"/> Zürich <input type="checkbox"/> Genf <input type="checkbox"/> Bern
Amtssprachen	<input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Rätoromanisch
Fläche	<input type="checkbox"/> 41.285 km <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> 410.285 km <sup>2</sup>
Einwohnerzahl	<input type="checkbox"/> 860.390 <input type="checkbox"/> 8.603.900
Währung	<input type="checkbox"/> Schweizer Franken <input type="checkbox"/> Euro
Kfz-Kennzeichen	<input type="checkbox"/> CH <input type="checkbox"/> SE
Internet-TLD	<input type="checkbox"/> .ch <input type="checkbox"/> .se
der höchste Berg	<input type="checkbox"/> Matterhorn <input type="checkbox"/> Dufourspitze
der größte See	<input type="checkbox"/> Bodensee <input type="checkbox"/> Genfersee
der längste Fluss	<input type="checkbox"/> Rhône <input type="checkbox"/> Rhein
Nationalfeiertag	<input type="checkbox"/> 1. April <input type="checkbox"/> 1. August
Mitglied der EU	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein

CD3/024 HÖREN

04. B

Hör zu und kontrollier deine Lösung.

TEAMARBEIT / SPRECHEN

05.

Denkt jetzt in kleinen Gruppen 5 Fragen zum Thema „Die Schweiz“ aus. Schreibt die Fragen auf kleine Zettel und ergänzt dazu auch die korrekten Antworten. Teilt euch in zwei Gruppen, euer Lehrer/ eure Lehrerin liest jetzt die Fragen vor. Welche Gruppe kennt die meisten Antworten?

**ABI SPRECHEN**

Rozprávaš sa s kamarátkou o spoločnej dovolenke vo Švajčiarsku. Počas rozhovoru sa dohodnete na tom:

- ktoré miesta a prečo chcete navštíviť
- ako tam pôjdete
- kde budete bývať

## 20B Schokolade, Uhren, Dienstleistungen



## LESEN / SCHREIBEN

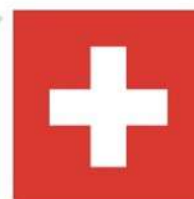
06.  
A

Lies den Text und markier alle Formen von *werden* und das Partizip Perfekt. Was bedeuten die Sätze?



**Simona Sick** • hat eine Frage gestellt • 2 Std.

Hi Leute, heute hat uns unser Lehrer eine Frage gestellt: „Was wisst ihr über die Schweiz?“ Wir haben gleich im Internet gesucht: Welche Sprachen und wie viele Dialekte werden in der Schweiz gesprochen? Was wird in der Schweiz am meisten gegessen? Welche Feste werden in der Schweiz gefeiert? Was wird in der Schweiz produziert? Wisst ihr, dass Google zum Wort „Schweiz“ ungefähr 403.000.000 Ergebnisse findet? Cool, oder?



13



Gefällt mir



Kommentieren



## CD3/025 HÖREN

06.  
B

Hör den Text. Welcher Titel passt dazu? Kreuz an.

 Schweizer Tourismus

 Schweizer Wirtschaft

 Schweizer Geografie

 Schweizer Geschichte


## LESEN / SCHREIBEN

06.  
C

Lies den Text, ergänze den richtigen Titel aus 6.B und finde Antworten im Text.



**Alex** Hallo Simi, ich habe heute für die Uni eine Präsentation vorbereitet. Dabei bin ich auf diesen Artikel gestoßen. Hier bekommst du die wichtigsten Informationen über die Schweiz. Die Website wird regelmäßig aktualisiert, sodass du immer auf dem neusten Stand bist, was Tourismus usw. betrifft. Der Link ist: [www.schweiz-infos.ch](http://www.schweiz-infos.ch)

Obwohl die Schweiz die höchsten Lebenshaltungskosten in ganz Europa hat, ist ihre Wirtschaft eine der stabilsten der Welt.

Die **Landwirtschaft** ist der Sektor mit dem geringsten Anteil an Arbeitnehmern. In der Schweiz werden hauptsächlich Getreide, Kartoffeln und Rüben angebaut, im Osten des Landes auch Obst. Weltweit bekannt ist die Schweiz vor allem für ihre Schokolade und ihre verschiedenen Käsesorten: Die **Nahrungsmittelindustrie** wird beispielsweise durch Nestlé vertreten, den weltgrößten Nahrungsmittelkonzern.

Die Schweiz hat keine **Bodenschätze**. Rohstoffe werden aus dem Ausland importiert. Zur Verarbeitung werden allerdings komplexe Maschinen verwendet, und diese werden gerade in der Schweiz hergestellt. Die Schweizer Firma ABB ist ein weltweit führendes Technologieun-

ternehmen, in dem z. B. Generatoren für Windturbinen und industrielle Roboter produziert und anschließend ins Ausland exportiert werden.

Was die **Konsumgüterindustrie** betrifft, so müssen Schweizer Uhren (Swatch und Rolex) und Schweizer Taschenmesser (Victorinox) erwähnt werden. Auch die Pharmaindustrie spielt in der Schweizer Wirtschaft eine wichtige Rolle. Bei der Novartis AG werden unter anderem potenzielle Krebsmittel, aber auch Kosmetikprodukte entwickelt und hergestellt.

Die Schweizer selbst behaupten, dass **Bildung** ihr höchstes Gut ist. Deshalb wird die Bildung der Bevölkerung stark unterstützt. Im Jahr 2015 betrug die durchschnittliche Schulbesuchsdauer 13,4 Jahre und war damit die längste weltweit.

Dank der vielen Niederschläge verfügt die Schweiz über viel Wasser. Deshalb ist

**Wasserkraft** ein wichtiger Rohstoff. Über zwei Drittel des Schweizer Elektrizitätsbedarfs wird durch eigene Energiequellen gedeckt.

Ein weiterer wichtiger Wirtschaftszweig in der Schweiz ist der **Tourismus**. Als beliebtes Reiseziel wird das Alpenland durch die zentrale Lage in Europa, die gute Infrastruktur und die spektakuläre Natur gefördert. Millionen von Touristen aus aller Welt werden jährlich von Attraktionen wie dem Matterhorn, dem Rheinfluss bei Schaffhausen und der Ruinaulta angezogen.

Die meisten Menschen (72 Prozent) sind im **Dienstleistungssektor** beschäftigt. Darunter fällt auch das Bank- und Versicherungswesen. Das Schweizer Bankwesen zählt zu den bedeutendsten überhaupt. Als größte Bankkonzerne müssen die Großbanken UBS und Credit Suisse genannt werden.

1. Was wird aus dem Ausland importiert? \_\_\_\_\_
2. Was wird gerade in der Schweiz hergestellt? \_\_\_\_\_
3. Wofür werden komplexe Maschinen benötigt? \_\_\_\_\_
4. Was wird exportiert? \_\_\_\_\_
5. Was wird sonst noch in der Schweiz produziert? \_\_\_\_\_
6. Was wird in der Schweiz stark unterstützt? \_\_\_\_\_
7. Wovon werden die meisten Touristen angelockt? \_\_\_\_\_

**G** GRAMMATIK

**Trpný rod - prítomný čas**

ich <b>werde unterstützt</b>	wir <b>werden unterstützt</b>
du <b>wirst unterstützt</b>	ihr <b>werdet unterstützt</b>
er/sie/es ..... ..	sie/Sie ..... ..

*Es wird stark unterstützt.*  
Príčastie minulé stojí na ..... vety.

**ABI SCHREIBEN**

*Napíš do školských novín krátky článok, v ktorom:*

- **predstavíš niektoré švajčiarske produkty**
- **zdôvodníš, prečo ich máme používať**

**06. D** TEAMARBEIT / SPRECHEN

**Was steht im Artikel? Bildet Minidialoge wie im Beispiel.**

Maschinen - verwenden + herstellen

Webseite - aktualisieren

Käse - herstellen

Rohstoffe - importieren

Schokolade - herstellen

Medikamente und Kosmetikprodukte - entwickeln

Roboter und Generatoren - produzieren und exportieren

über zwei Drittel des Elektrizitätsbedarfs - decken

Uhren - herstellen

Touristen - anlocken

Bildung - unterstützen

Was wird im Artikel über Landwirtschaft geschrieben?

Landwirtschaft wird als Sektor mit dem geringsten Anteil an Arbeitnehmern bezeichnet.

**G** GRAMMATIK

**Trpný rod s modálnym slovesom v prítomnom čase**

*Die Tanzkurse **müssen** von allen **besucht** werden.*

**07. A** SPRECHEN

**Was wird über die Slowakei und Slowaken gesagt? Bist du damit einverstanden? Bilde Sätze im Passiv.**

- Socken in Sandalen tragen
- viel Bier trinken
- ungesund essen
- alles kritisieren müssen
- nie lächeln
- viel stehlen
- nicht viel arbeiten
- viel Sport treiben
- Musikinstrumente spielen
- Tanzkurse besuchen müssen
- Traditionen erhalten
- ältere Menschen respektieren müssen
- zu Hause Schuhe ausziehen müssen



Die Tanzkurse müssen besucht werden. Damit bin ich nicht einverstanden. Die Tanzkurse werden nicht von allen besucht.





LESEN / SPRECHEN

**07.** Slowakische Spezialität. Lies den Text und setz ihn ins Passiv.

**B**

**Chlebičky**

Wörtlich übersetzt heißen „Chlebičky“ eigentlich kleine Brote. Es handelt sich aber nicht um Semmeln, sondern eher um kleine, belegte Brotschnitten. Auf Deutsch würde man sie „Häppchen“ oder „Kanapees“ nennen. Chlebičky stellt man traditionell mit Weißbrot her. Zuerst schneidet man das Brot in Scheiben. Diese bestreicht man dann mit Butter und belegt sie mit Kartoffelsalat, Ei, Käse, Schinken, Salami usw. Chlebičky sind ein beliebter Snack in der Slowakei und man verkauft sie fast überall – in Bäckereien, Konditoreien, Supermärkten und Bistros. Leute machen sie aber auch oft zu Hause und sie servieren sie gerne auf Geburtstags- und Silvesterpartys. Wir Slowaken lieben unsere leckeren Chlebičky. Probiert sie doch auch einmal! Guten Appetit!



SPRECHEN

**07.** Slowakische Produkte. Was wird in der Slowakischen Republik produziert? Was wird exportiert? Was sind typische slowakische Produkte? Erzähl.

**C**



TEAMARBEIT / LESEN

**08.** In der Schweiz haben nicht nur viele bedeutende Firmen ihren Sitz, sondern auch viele internationale Institutionen. Wie heißen sie? Wo haben sie ihren Sitz? Wofür sind sie verantwortlich? Teilt euch in kleine Gruppen oder Paare. Jede Gruppe/jedes Paar sucht Informationen zu einer Organisation im Internet und berichtet dann in der Klasse.



Name / Deutsche Übersetzung



Sitz



Verantwortlichkeit



 **LESEN**

**08.** Lies den Text und entscheide, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist.

**A**

Hallo Leute! Diese Woche war in Zürich noch mehr los als sonst. Alle Warmwetterfans haben Grund zur Freude, denn der Winter ist offiziell vertrieben worden. Das Frühlingsfest – eines der größten in der Schweiz – wird jedes Jahr am dritten Montag im April gefeiert. Die Tradition geht bis ins 16. Jahrhundert zurück, als im Rat beschlossen wurde, dass der Feierabend im Sommer um eine Stunde verschoben wird.



Im Winter ist aufgrund der Lichtverhältnisse nur bis fünf Uhr nachmittags gearbeitet worden. Im Sommer wurde das Ende des Arbeitstages eine Stunde später, also um sechs Uhr, mit der zweitgrößten Glocke des Grossmünsters eingeläutet. Jetzt habt ihr bestimmt auch erraten, woher der Name „Sechseläuten“ übernommen worden ist.



Früher wurde also am ersten Montag nach der Tagundnachtgleiche durch das Läuten der Glocke offiziell angekündigt, dass erst um sechs Uhr mit der Arbeit aufgehört wird. Heute bezieht sich dieser Brauch nur noch auf das Ende des Winters.



Diesmal konnten wir die Vorbereitungen für die Feier online verfolgen. Zuerst wurde in der Mitte des Sechseläutenplatzes ein Scheiterhaufen errichtet. Auf dessen Spitze ist dann ein riesiger Schneemann – der Böögg – platziert worden. Dieser wurde vorher mit Holzwolle, Papier und

Sprengstoff gefüllt. Tagsüber fand ein festlicher Umzug durch die Hauptstraßen von Zürich statt, aber ich ging erst abends mit ein paar Freunden zum Sechseläutenplatz.



Um Punkt 18 Uhr wurde der Scheiterhaufen angezündet. Als die Flammen den Böögg erreichten, explodierte er mit einem großen Knall. Die Leute hier glauben: Je schneller der Böögg seinen Kopf verliert, desto schöner wird der kommende Sommer. Es sieht so aus, dass wir uns diesmal auf einen richtig heißen Sommer freuen können! Auch wenn ihr es nicht zum Sechseläuten nach Zürich schafft, werdet ihr euch hier bestimmt nicht langweilen. Es gibt noch jede Menge anderer Dinge zu tun und zu sehen, zum Beispiel ...

Wie geht Alex' Text weiter? Was kann man in Zürich noch sehen?  
Finde den Platz, wo das Sechseläuten gefeiert wird.

1. Sechseläuten wird im Sommer gefeiert.
2. Die Tradition geht ins 16. Jahrhundert zurück.
3. Alex hat das Fest online gefeiert.
4. Das Sechseläuten fing um fünf Uhr an.
5. Auf dem Fest wurde ein Schneemann angezündet.
6. Je schneller der Böögg seinen Kopf verliert, desto schlechter wird das Wetter im kommenden Sommer.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **LESEN / SPRECHEN**

**08.** Suche im Text die entsprechenden Sätze im Passiv wie im Beispiel.

**B**

1. Man hat offiziell den Winter vertrieben.
2. Der Rat beschloss damals, dass er den Feierabend im Sommer um eine Stunde verschieben wird.
3. Früher haben die Menschen aufgrund der Lichtverhältnisse nur bis fünf Uhr nachmittags gearbeitet.
4. Im Sommer läuteten die Glocken das Ende der Arbeit erst um sechs Uhr ein.
5. Ihr habt bestimmt erraten, woher man den Namen „Sechseläuten“ übernommen hat.
6. In der Mitte des Sechseläutenplatzes errichteten die Menschen einen Scheiterhaufen.
7. Auf dessen Spitze haben sie dann einen riesigen Schneemann platziert.
8. Die Menschen füllten den Böögg vorher mit Holzwolle, Papier und Sprengstoff.
9. Um Punkt 18 Uhr zündete jemand den Scheiterhaufen an.

Der Winter ist offiziell vertrieben worden.





RS  
10.  
B

CD3/027 HÖREN / SPRECHEN

Hört das Gespräch noch einmal, macht Notizen und sucht dann in kleinen Gruppen im Internet, was man in Bern unternehmen kann. Erzählt.



Bundeshaus



Rathaus



Zeitglockenturm Zytglogge



Altstadt



Bärenpark



Albert-Einstein-Bank  
im Rosengarten



Berner Rösti

RS  
11.  
A

LESEN / SPRECHEN

Rösti. Möchtest du Rösti selbst machen? Hier hast du ein Rezept im Passiv. Forme es in den Infinitiv um.



Alex Fischer • 15 Std.

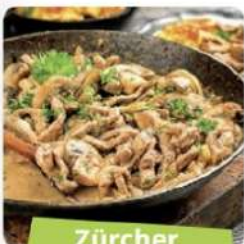


Hi, gestern haben wir Züri-Gschnätzlets mit Rösti zu Abend gegessen. Möchtest du selbst probieren, Rösti zu machen? Hier ist ein einfaches Rezept:  
**Zutaten für 2 Personen:** 500 g Kartoffeln (festkochend), 1 Zwiebel, ½ TL Salz, 1 Prise Pfeffer, 3 EL Butter  
Zuerst werden die Kartoffeln geschält und fein gerieben. Dann wird die Zwiebel geschält und in kleine Würfel geschnitten. Beide Zutaten werden gemischt und mit Salz und Pfeffer gewürzt. Danach wird die Butter in einer Pfanne erhitzt. Mit einem Esslöffel werden kleine Rösti in die Pfanne gegeben, flachgedrückt und angebraten, bis sie goldbraun und knusprig sind. Sie werden oft zusammen mit Züri-Gschnätzlets serviert, schmecken aber auch als Snack mit ein bisschen Sauerrahm sehr lecker. Guten Appetit!

RS  
11.  
B

SPRECHEN

Welche Schweizer Spezialitäten möchtest du probieren? Bereite ein Audio- oder Video-Rezept vor.



Zürcher  
Geschnetzeltes



Bündner  
Nusstorte



Raclette



Bündner  
Gerstensuppe



Käsefondue

AR Ü20-27

PROJEKT

Švajčiarsko za 90 sekúnd

Vytvor PPT prezentáciu, audio či video, v ktorom predstavíš Švajčiarsko za 90 sekúnd. Je len na tebe, z ktorého uhla a čo (prírodu, históriu, produkt...) konkrétne predstavíš. Malo by to byť ale niečo typické. Jediné, čo musíš dodržať, je časový rozsah – 90 sekúnd.

## 1. TRPNÝ ROD V PRÍTOMNOM ČASE (PASSIV – PRÄSENS)

V nemčine rovnako ako v slovenčine je možné pri slovesách tvoriť trpný či činný rod. V nemčine sa trpný rod používa oveľa častejšie ako v slovenčine.

V **činnom rode** hrá dôležitú úlohu podmet.

*Die Firma Novartis **entwickelt** verschiedene Heilmittel und Kosmetikprodukte.*

*Man **unterstützt** hier stark die Bildung.*

Vo vete v **trpnom rode** sa podmet a pôvodca deja nekryjú. Pôvodca deja v nej buď nie je vôbec vyjadrený, alebo sa vyskytuje v inej podobe než ako podmet (vyjadruje sa pomocou predložiek **von** a **mit, durch**).

*Bei der Firma Novartis **werden** verschiedene Heilmittel und Kosmetikprodukte **entwickelt**.*

*Die Bildung **wird** hier stark **unterstützt**. / Die Bildung **wird** hier stark **von der Regierung unterstützt**.*

Ak podmet vety v trpnom rode nestojí na začiatku vety, musí sa tu použiť **zámeno es** alebo **zdôraznený vetný člen**.

*Es **werden** hauptsächlich Getreide, Kartoffeln und Rüben in der Schweiz angebaut.*

*In der Schweiz **werden** hauptsächlich Getreide, Kartoffeln und Rüben angebaut.*

Trpný rod sa v prítomnom čase tvorí pomocou **určitého tvaru slovesa werden** a **príčastia minulého**, vyjadruje **priebeh deja**.

*In der Schweiz **werden** verschiedene Heilmittel und Kosmetikprodukte **entwickelt**.*

*Es **werden** Heilmittel und Kosmetikprodukte **entwickelt**.*

*Die Bildung **wird** hier stark **unterstützt**.*

ich	<b>werde unterstützt</b>	wir	<b>werden unterstützt</b>
du	<b>wirst unterstützt</b>	ihr	<b>werdet unterstützt</b>
er, sie, es	<b>wird unterstützt</b>	sie, Sie	<b>werden unterstützt</b>

**VŠIMNI SI...** Trpný rod s modálnym slovesom sa v prítomnom čase tvorí pomocou **určitého tvaru modálneho slovesa + príčastia minulého + werden**.

*Als größte Bankkonzerne **müssen** die Großbanken UBS und Credit Suisse **genannt werden**.*

**POZOR!** V nemčine sa na rozdiel od slovenčiny nedá popri trpnému rodu opisnému použiť aj vyjadrenie pomocou zvratného zámena.

*In der Schweiz **werden** hauptsächlich Getreide, Kartoffeln und Rüben angebaut.*

*Vo Švajčiarsku je pestované predovšetkým obilie, zemiaky a repa.*

*Vo Švajčiarsku sa pestuje predovšetkým obilie, zemiaky a repa.*

**POZOR!** Ak chceme vyjadriť stav a výsledok deja, použijeme tzv. **stavové pasívum**, ktoré sa tvorí pomocou **určitého tvaru slovesa sein + príčastia minulého**.

*Die meisten Menschen (72 %) **sind** im Dienstleistungssektor **beschäftigt**.*

*Väčšina ľudí (72%) je zamestnaná v sektore služieb.*

## 2. TRPNÝ ROD V MINULOM ČASE

Pre použitie trpného rodu préterita či perfekta platia rovnaké pravidlá ako v činnom rode, t. j. ak by sa v činnom rode použilo préteritum, použije sa aj v trpnom rode, ak by sa použil v činnom rode tvar perfekta, použije sa aj v trpnom rode.

## A) Trpný rod – préteritum

Trpný rod sa v préterite tvorí pomocou **určitého tvaru préterita slovesa werden** a **príčastia minulého**.

*Es **wurde** damals **beschlossen**, dass ...*

*Der Schneemann **wurde** vorher mit Holzwolle, Papier und Sprengstoff **gefüllt**.*

*Um 18 Uhr **wurde** der Scheiterhaufen **angezündet**.*

ich	<b>wurde platziert</b>	wir	<b>wurden platziert</b>
du	<b>wurdest platziert</b>	ihr	<b>wurdet platziert</b>
er, sie, es	<b>wurde platziert</b>	sie, Sie	<b>wurden platziert</b>

**VŠIMNI SI...** Trpný rod s modálnym slovesom sa v préterite tvorí pomocou **určitého tvaru modálneho slovesa v préterite + príčastia minulého + werden**.

*Die Bodenschätze **mussten** deshalb aus dem Ausland **importiert werden**.*

## B) Trpný rod – perfektum

Trpný rod sa v perfekto tvorí pomocou **určitého tvaru slovesa sein + príčastia minulého + worden**.

*Der Winter **ist** offiziell **vertrieben worden**.*

*Es **ist** dann ein riesiger Schneemann **platziert worden**.*

ich	<b>bin platziert worden</b>	wir	<b>sind platziert worden</b>
du	<b>bist platziert worden</b>	ihr	<b>seid platziert worden</b>
er, sie, es	<b>ist platziert worden</b>	sie, Sie	<b>sind platziert worden</b>

### 1.A NAPIŠ VETY V TRPNOM RODE.

1. Zuerst muss man alle Zutaten einkaufen.

2. Man schneidet das Fleisch in Scheiben.

3. Man klopft das Fleisch und würzt es mit Salz und Pfeffer.

4. Danach bereitet man alle Zutaten für die Panaden vor.

5. Zuerst wendet man das Fleisch in Mehl, dann in Ei und zum Schluss in Semmelbröseln.

6. Durch leichtes Schütteln entfernt man das überflüssige Mehl und die Semmelbrösel.

7. Jetzt brät man das Fleisch im erhitzten Fett.

8. Zum Schluss isst man das Fleisch am besten mit Kartoffelsalat.

### 1.B TVOR VETY V TRPNOM RODE.

1. hier – Schweizerdeutsch – sprechen – viele Menschen

2. in der Schweiz – die Bildung – stark – unterstützen

3. die Bodenschätze – müssen – ins Land – importieren – mit dem Flugzeug

4. Bern und Zürich – Städte – sein – , die – besuchen – unbedingt – müssen

5. Feste – feiern – viele

6. hier – herstellen – die – Käsesorten – besten

### 2.A NAPIŠ VETY V TRPNOM RODE.

1. Meine Freundin rief mich am Mittwoch an.

2. Ich gab das Referat schon gestern ab.

3. Man sagte schon, dass man die Webseite umarbeiten soll.

4. Viele Leute feierten letzte Woche das Sechseläuten.

5. Man bot viele köstliche Spezialitäten an.

### 2.B NAPIŠ VETY V TRPNOM RODE.

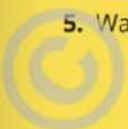
1. Ich habe das Matterhorn in meine Liste aufgenommen.

2. Wir haben ein paar Touren organisiert.

3. Hast du diese Texte geschrieben?

4. Man muss hier einige Fakten über die Schweiz erwähnen.

5. Was habt ihr da gemacht?



## CD3/028 12. Wortakzent bei Verben. Hör zu, sprich nach und markier die betonte Silbe. Kreuz dann die richtige Regel an.

bewundern	aufnehmen	erleben	geschwärmt	entstanden
betroffen	abgestimmt	verfolgen	gegangen	festnehmen

- Bei trennbaren Verben liegt der Wortakzent  auf dem Präfix.  
 auf der Stammsilbe.
- Bei untrennbaren Verben liegt der Wortakzent  auf dem Präfix.  
 auf der Stammsilbe.

## CD3/029 13. Markier die Betonung. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

aufgenommen, belohnt, beeindruckt, angelockt, entspringt, betreffen, ausgemacht, überqueren, verhaften, erhitzt, vertrieben, entstanden, geschafft, fernsehen, vorlesen, zugemacht

CD3/030

## SEITE 24

das Produkt, -e  
die Wirtschaft, -en

produkt, výrobok  
hospodárstvo, ekonomika

## SEITE 26

an|schaffen (h. angeschafft)  
auf|zählen (h. aufgezählt)  
der Bogen, -  
entsätzlich  
erwähnen (h. erwähnt)  
fertig|stellen (h. fertiggestellt)  
finanziell  
die Grenze, -n  
der Held, -en  
der Kanton, -e  
kürzlich  
malerisch  
neutral  
der Pfeil, -e  
der Quätsch (j. č.) (hovor.)  
scheiden lassen sich  
(h. sich scheiden lassen)  
ständig  
stinken (h. gestunken)  
stundenlang  
das Taschenmesser, -  
unglaublich  
unterteilen (h. unterteilt)  
das Wahrzeichen, -  
weltbekannt

zaobstarať, zohnať  
vypočítať, vymenovať  
luk  
strašný, hrozný  
spomenúť, zmieniť sa  
dorožiť, dokončiť  
finančný  
hranica  
hrdina  
kantón  
nedávno, prednedávnom  
mäľbný, idylický  
neutrálny  
šíp  
hlúposť, nezmysel  
rozviesť sa  
trvalý, neustály  
smrdieť, zapáchať  
nekonečný, trvajúci večnosť  
vreckový nôž  
neuveriteľný, neskutočný  
rozdeliť, rozčleniť  
znak, symbol  
svetoznámy

## SEITE 27

achteckig  
auf|nehmen  
(h. aufgenommen)  
die Aussicht, -en  
belohnen (h. belohnt)  
bewundern (h. bewundert)  
die Breite, -n  
draußen  
die Eisenbahn, -en  
entstehen (i. entstanden)  
erwarten (h. erwartet)  
der Felsen, -  
der Gletscher, -

osemstranný  
zapsať, zaznamenať  
výhľad  
odmeniť  
obdivovať  
šírka  
vonku  
železnica  
vzniknúť  
očakávať, čakať na koho/čo  
skala  
ľadovec

die Höhe, -n

knapp  
die Landschaft, -en  
mulmig (hovor.)

das Muss (j. č.)

der Pass, Pässe  
pyramidenförmig

die Schlucht, -en  
schwankend  
schwärmen (h. geschwärmt)  
(von + D)  
schweben (h. geschwebt)  
spektakulär

das Tal, Täler

der Übergang, Übergänge  
überqueren (h. überquert)

das Ufer, -

der Wasserfall, Wasserfälle  
das Wasserturm, Wassertürme  
das Weltkulturerbe (j. č.)

výška  
skoro, takmer  
krajina, kraj  
neprijemný, divný (pocit)  
nutnosť, povinnosť  
priesmyk  
pyramídový, ihlanovitý  
roklina, priepasť  
kolísajúci sa  
rojčiť, snívať, básniť (o)  
vznášať sa  
neobyčajný, mimoriadny  
údolie  
prechod  
prejsť  
breh, pobrežie  
vodopád  
vodárenská veža  
svetové kultúrne dedičstvo

## SEITE 28

die Abwechslung, -en  
zur Abwechslung  
der Albtraum, Albträume  
das Alphorn, Alphörner  
Alphorn blasen  
der Anhänger, -  
beeindrucken (h. beeindruckt)  
(+ A)  
be|treten (i. beigetreten)  
(+ D)  
einer Facebook-Gruppe  
beitreten  
fürchterlich (hovor.)  
glitschig  
hinauf|fahren  
(i. hinaufgefahren)  
das Hochwasser, -  
der Kajak, -s  
kjlweise  
das Kopfsteinpflaster, -  
strömender Regen  
unvergesslich  
der Vorrat, Vorräte

zmena, rozmanitosť  
pre zmenu  
zlý sen, nočná mora  
alpský roh (hudobný nástroj)  
hrať na alpský roh  
prívesok  
urobiť dojem, zapôsobiť  
(na koho)  
vstúpiť, pridať sa  
pridať sa ku skupine  
na Facebooku  
hrozný, príšerný  
klzký, šmyklavý  
vyjsť hore  
povodeň, záplava  
kajak  
na kilá  
mačacie hlavy (dlažba)  
lejak, silný dážď  
nezabudnutelný  
zásoba

etw. wie seine Westentasche kennen

poznať ako svoje topánky

## SEITE 29

- ab|lehnen** (h. abgelehnt)
- anerkennen** (h. anerkannt)
- die Aufnahme**, -n
- entspringen** (i. entsprungen)
- erhellen** (h. erhellt)
- die Fahne**, -n
- das Feuerwerk**, -e
- die Gliederung**, -en
- der Himmel**, -
- das Mitglied**, -er
- der Nationalfeiertag**, -e
- die Neutralität** (j. č.)
- Schweizerische Eidgenossenschaft**
- schwören** (h. geschworen)
- der Schwur**, Schwüre
- traumhaft**
- umfassen** (h. umfasst)
  
- der Wechselkurs**, -e
- zurück|gehen** (i. zurückgegangen) (auf + A)

## SEITE 30

- an|bauen** (h. angebaut)
- anschießend**
- der Anteil**, -e
- der Arbeitnehmer**, -
- die Attraktion**, -en
- das Bankwesen** (j. č.)
- der Bedarf** (j. č.)
- bedeutend**
- behaupten** (h. behauptet)
- die Bevölkerung**, -en
- die Bodenschätze** (mn. č.)
- die Dauer** (j. č.)
- decken** (h. gedeckt)
- die Dienstleistung**, -en
- das Drittel**, -
- exportieren** (h. exportiert)
- führend**
- das Getreide**, -
- das Gut**, Güter
- hauptsächlich**
- importieren** (h. importiert)
- die Infrastruktur**, -en
- die Konsumgüter** (väčšinou mn. č.)
- die Kraft**, Kräfte
- die Lebenshaltungskosten** (mn. č.)
- die Maschine**, -n
- die Nahrungsmittel** (väčšinou mn. č.)
- der Niederschlag**, Niederschläge
- produzieren** (h. produziert)
- die Quelle**, -n
- der Rohstoff**, -e
- die Rübe**, -n
- der Sektor**, -en
- sodass**
- die Sorte**, -n
- stabil**
- stoßen** (i. gestoßen) (auf + A)
- die Verarbeitung**, -en
- verfügen** (h. verfügt) (über + A)
- das Versicherungswesen** (j. č.)
- weltweit**
- zahlen** (h. gezahlt) (zu + D)
  
- der Zweig**, -e

- odmietnuť, zamietnuť
- uznať, akceptovať
- prijatie
- prameniť
- osvietiť, osvetliť
- vľajka, zástava
- ohňostroj
- delenie, členenie
- obloha, nebo
- člen
- štátny sviatok
- neutralita
- Švajčiarska konfederácia
  
- prisahať, sľubovať
- prísaha
- nádherný, úžasný
- obsahovať, zahŕňať, pozostávať
- devízový (výmenný) kurz
- vzniknúť, mať pôvod
  
- pestovať
- potom, následne
- podiel
- zamestnanec
- atrakcia
- bankovníctvo
- potreba, dopyt
- významný, dôležitý
- tvrdiť
- obyvateľstvo
- nerastné bohatstvo
- doba, trvanie
- (po)kryť
- služba
- tretina
- exportovať, vyvážať
- vedúci, popredný
- obilie
- bohatstvo; majetok; tovar
- predovšetkým, hlavne
- importovať, dovážať
- infraštruktúra
- spotrebný tovar
- sila
- životné náklady
- stroj
- potraviny
  
- zrážka (dážď, sneh)
- produkovať, vyrábať
- prameň, zdroj
- surovina
- repa
- sektor, sféra
- takže, teda
- druh
- stabilný, pevný
- naraziť na koho/čo
  
- spracovanie
- mať (k dispozícii), disponovať
  
- poistovníctvo
- celosvetový
- patriť, počítať sa k čomu, do čoho
- odvetvie, odbor

## SEITE 31

**benötigen** (h. benötigt)

**stehlen** (h. gestohlen)

potrebovať

kradnúť

## SEITE 32

**belegen** (h. belegt)

**bestreichen** (h. bestrichen)

**der Sitz**, -e

**die Verantwortlichkeit**, -en

obložiť

natrieť, namastiť

sídlo

zodpovednosť

## SEITE 33

**an|kündigen** (h. angekündigt)

**an|zünden** (h. angezündet)

**aufgrund** (+ G)

**beschließen** (h. beschlossen)

**beziehen sich** (h. bezogen)

(auf + A)

**der Brauch**, Bräuche

**diesmal**

**ein|läuten** (h. eingeläutet)

**erraten** (h. erraten)

**errichten** (h. errichtet)

**die Freude**, -n

**die Glocke**, -n

**die Holzwolle** (j. č.)

**das Jahrhundert**, -e

**je** (+ 2. stupeň) ..., **desto**

(+ 2. stupeň)

**der Knall**, -e

**die Lichtverhältnisse** (mn. č.)

**platzieren** (h. platziert)

**der Rat**, Räte

**der Scheiterhaufen**, -

**die Spitze**, -n

**der Sprengstoff**, -e

**die Tagundnachtgleiche**, -n

**übernehmen**

(h. übernommen)

**verfolgen** (h. verfolgt)

**vertreiben** (h. vertrieben)

oznámiť, ohlásiť

zapáliť

kvôli, na základe čoho

rozhodnúť (sa)

vzťahovať sa na koho/čo

zvyk, obyčaj

tentokrát, v tomto prípade

odzvoniť

uhádnuť

postaviť, vybudovať

radost'

zvon, zvonec

drevitá vlna

storočie

čím (+ 2. stupeň) ..., tým

(+ 2. stupeň)

tresk, buchnutie

svetelné podmienky

umiestniť, dať

rada

hranica (na upaľovanie ľudí)

vrchol; špička

trhavina, výbušnina

rovnodennosť

prevziať, prebrať

sledovať

zahnať, vyhnať

## SEITE 34

**angeblich**

**der Anlass**, Anlässe

**der Bär**, -en

**berühmt**

**die Besetzung**, -en

**die Bude**, -n

**der Drohn**, -en

**die Formel**, -n

**das Parlament**, -e

**die Rede**, -n

**die Regierung**, -en

**die Rösti** (j. č.)

**sowjetisch**

**der Sprung**, Sprünge

**die Truppe**, -n

**überreichen** (h. überreicht)

**umsonst**

**unterbrechen**

(h. unterbrochen)

**verurteilen** (h. verurteilt)

**vor|führen** (h. vorgeführt)

**die Wasserrutsche**, -n

**die Zipline**

**zurück|kehren**

(i. zurückgekehrt)

údajný

príležitosť, udalosť

medveď

slávny, známy

obsadenie, okupovanie

stánok, búdka

dron

vzorec

parlament

reč, prejav

vláda

rösti

sovietsky

skok

vojsko, armáda

odovzdať (vyznamenanie)

zadarmo, bezplatne

prerušit (skočiť do rieči)

odsúdiť, odsudzovať

predviesť

tobogan

lanový sklz

vrátiť sa, vracat sa

## SEITE 35

**die Gerste** (j. č.)

**knusprig**

**die Prise**, -n

**reiben** (h. gerieben)

**schälen** (h. geschält)

**der Würfel**, -

**die Zutat**, -en

jačmeň

chrumkavý

štipka

(na)štrúhať, postrúhať

(o)lúpať, (o)šúpať

kocka

prísada