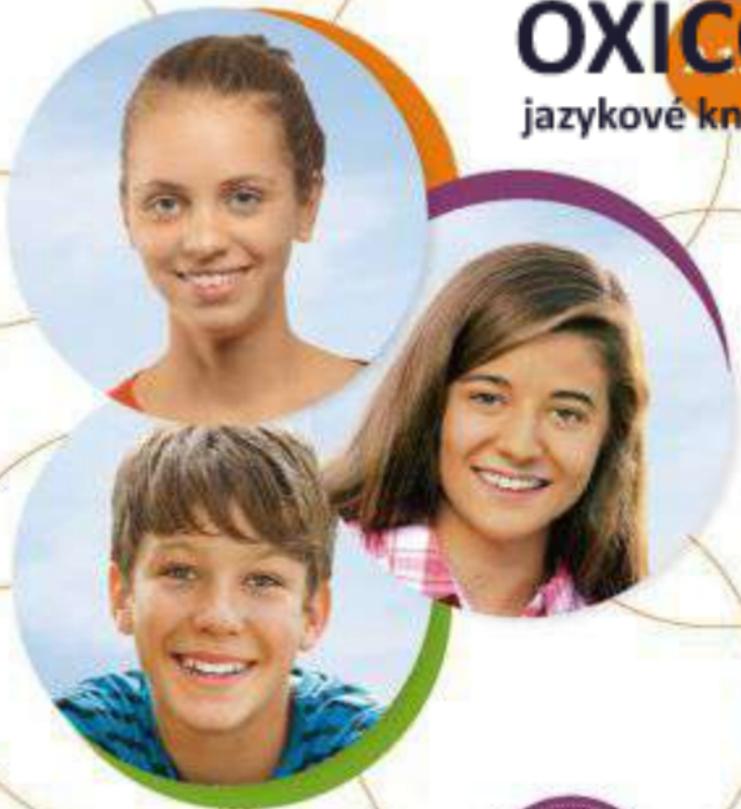


**OXICO**  
jazykové knihy



# Beste Freunde PLUS

DEUTSCH  
FÜR JUGENDLICHE  
KURSBUCH

**Hueber**

**Start: Hallo, guten Tag!**

8

Vorstellung • Alphabet • Wochentage • Monate • Jahreszeiten • Zahlen 0–20 • Farben

**LAURA**



13

14

**Lektion 1: Und wer bist du?** → sich kennenlernen • Gegenstände

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möbel</li> <li>• Sportartikel</li> <li>• Freizeitaktivitäten (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ</li> <li>• Verbkonjugation <i>spielen, kommen, heißen, sein (ich, du)</i></li> <li>• Präpositionen <i>aus + Stadt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden begrüßen / sich verabschieden</li> <li>• seine Meinung sagen</li> <li>• nach dem Namen fragen</li> <li>• sagen, dass man etwas nicht weiß</li> <li>• sich vorstellen</li> <li>• Herkunft und Wohnort nennen</li> </ul>

**Lektion 2: Laura klettert gern.** → Hobbys • Sport

18

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportarten</li> <li>• Freizeitaktivitäten (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation <i>spielen, klettern, singen sein (er/sie, wir, ihr)</i></li> <li>• Syntax: Position des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden vorstellen</li> <li>• sagen, was man macht</li> <li>• sagen, was man gern / nicht gern macht</li> <li>• einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen</li> <li>• sagen, was man mit seinen Freunden macht</li> </ul>

**Lektion 3: Das machen Freunde zusammen.** → Angaben zur Person • Länder

22

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten (3)</li> <li>• Länder</li> <li>• Sport, Musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben und <i>sein (sie Plural)</i></li> <li>• Präposition <i>in + Stadt / Land</i></li> <li>• <i>sein (wir, ihr)</i></li> <li>• Negation <i>nicht</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wo ein Ort ist</li> <li>• sagen, dass man etwas nicht weiß</li> <li>• jemanden fragen, wie es ihm geht</li> </ul>

**Zwischenstation**

26

**Film** Bruno

**Fokus** Hallo, wir sprechen Deutsch!

**Projekt** Das ist mein Land!

**Auf einen Blick**

28

**Wiederholung**

30

**SIMON**



31

**Lektion 4: Simon liebt Informatik.** → Schulfächer • Sprachen

32

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfächer</li> <li>• Sprachen</li> <li>• Freizeitaktivitäten (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation <i>finden, sprechen, haben (ich, du, er/sie)</i></li> <li>• Syntax: Subjekt und Verb im Aussagesatz</li> <li>• Antwort mit <i>doch</i></li> <li>• Präposition <i>am + Wochentag</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Stundenplan / Wochenplan sprechen</li> <li>• seine Meinung sagen</li> <li>• über Sprachkenntnisse sprechen</li> <li>• auf Fragen positiv oder negativ antworten</li> </ul>

**Lektion 5: Ich brauche einen Kuli.** → Fernsehserie: Science-Fiction (Fernsehen) • Schreibwaren

36

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren aus einer Fernsehserie</li> <li>• Schreibwaren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>• Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>• Verben + Akkusativ</li> <li>• Verbkonjugation <i>möchten</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas / jemanden benennen</li> <li>• einen Wunsch sagen</li> </ul>

**Lektion 6: Hast du Zeit? → Tageszeiten • Uhrzeiten** 40

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verabredung</li> <li>• Freizeitaktivitäten (5)</li> <li>• Zeitangaben, Tageszeiten</li> <li>• Uhrzeit (inoffiziell)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syntax: Sätze mit Modalverb</li> <li>• Modalverben <i>müssen, können</i></li> <li>• Präpositionen <i>am</i> + Tageszeit, <i>um</i> + Uhrzeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich verabreden</li> <li>• einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen</li> <li>• Zeitangaben machen</li> </ul>

<b>Zwischenstation</b> <b>Film</b> Franziska <b>Projekt</b> Wortwolke <b>Fokus</b> Was machst du am Mittwoch um vier? <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b>	44 46 48
---	----------------

**ANNA**



49

**Lektion 7: Mein Bruder ist einfach super! → Familie • Beruf** 50

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienmitglieder</li> <li>• Berufe</li> <li>• Länder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel <i>mein, dein</i> (Singular)</li> <li>• Genitiv bei Namen</li> <li>• Präposition <i>aus</i> + Land</li> <li>• Negativartikel <i>kein</i> im Nominativ und Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas benennen</li> <li>• über die Familie sprechen</li> <li>• jemanden beschreiben</li> <li>• über Berufe sprechen</li> <li>• etwas vermuten</li> <li>• sagen, woher man kommt</li> </ul>

**Lektion 8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail? → Getränke • Einkaufen** 54

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getränke</li> <li>• Lebensmittel (1)</li> <li>• Zahlen bis 100</li> <li>• Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation <i>mögen</i></li> <li>• Höflichkeitsform <i>Sie</i></li> <li>• Nomen im Plural</li> <li>• Possessivartikel <i>mein, dein</i> (Plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was man gern / nicht gern mag</li> <li>• jemanden mit „Sie“ ansprechen</li> <li>• höflich grüßen und sich verabschieden</li> <li>• nach dem Preis fragen</li> <li>• sich entschuldigen</li> </ul>

**Lektion 9: Was isst du gern? → Essen • Tagesablauf** 58

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel (2)</li> <li>• Mahlzeiten</li> <li>• Tagesablauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbkonjugation <i>essen, schlafen</i></li> <li>• Personalpronomen im Nominativ (<i>er/es/sie, sie</i>)</li> <li>• trennbare Verben <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i></li> <li>• Possessivartikel <i>sein, ihr</i></li> <li>• Präposition <i>von ... bis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Tag beschreiben</li> <li>• Zeitangaben machen</li> <li>• Überraschung ausdrücken</li> </ul>

<b>Zwischenstation</b> <b>Film</b> Jakob und Julius <b>Fokus</b> Kochst du gern? <b>Projekt</b> Er ist Hamburger und er isst einen Hamburger. <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b>	62 64 66
---	----------------

**Wortliste** 67

**Zahlen und Uhrzeit** 74

☰
AGs ▾ SCHÜLERZEITUNG PROJEKTE ▾
🕒 Max-Planck-Gymnasium

## DER SPICKZETTEL



**Laura ist die Nummer 1**

Hipp hipp hurra! Das Max-Planck-Gymnasium gewinnt bei »München klettert«: Laura Kobell (Klasse 7b) ist auf Platz 1, Max Berger (Klasse 8b) ist auf Platz 3. Laura ist 12. Sie klettert und spielt Fußball. Und sie singt gern. Auch Max Berger (13) macht viel Sport: Er spielt Fußball, Tennis und Basketball ... und er klettert natürlich. Sport, Sport, Sport. Und was noch?

Hier ist das Interview mit Laura:

**Der Spickzettel:** Laura, du kletterst gern.  
**Laura:** Richtig.



**Laura Kobell**  
Platz 1 (Mädchen)



**Max Berger**  
Platz 3 (Jungen)

1a Lies den Text. Was ist das Thema?

- a Musik    b Sport    c Mode

Schau die Fotos zum Text an.  
So erkennst du gleich das Thema.

b Lies den Text noch einmal. Ist das richtig oder falsch?

Laura

1. Sie ist 12.
2. Sie klettert. 
3. Sie spielt Tennis.
4. Sie singt. 

Max

1. Er ist 12.
2. Er spielt Tennis.
3. Er spielt Fußball.
4. Er ist auf Platz 3 im Fußball. 

1. richtig

c Hör zu und kontrolliere.

32-33 

d Hör noch einmal und sprich nach.

34-35 

2 Was machen die Personen? Hör zu und antworte.

36 

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

1. Was macht Max?  Er spielt Tennis.

→ AB, Ü 1-2 GRAMMATIK, Ü 3 Ü 4

Verben

er / sie klettert  
  spielt  
 singt  
 ist

3a Wer ist das? Welchen Sport macht sie/er? Schreib wie im Beispiel.

Karate machen \* ~~Hockey spielen~~ \* tauchen \* surfen \* schwimmen

A: Das ist Oliver.  
Er spielt Hockey.



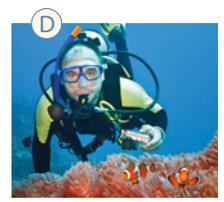
Oliver



Martin



Nina



Thomas



Simone

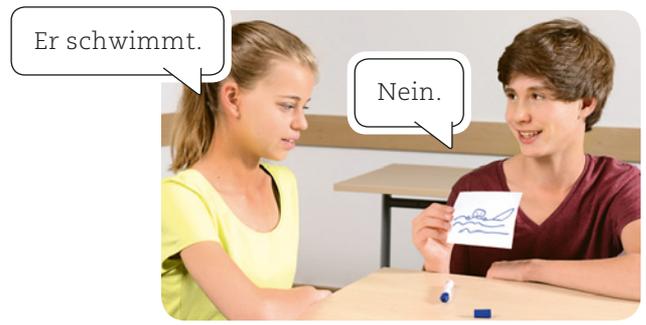
b Hör zu und kontrolliere.

c Hör noch einmal und sprich nach.

37

38

4 Zeichnet und ratet.



→ AB, Ü 5-6

5a Lies das Interview. Was macht Laura gern 😊? Was macht sie nicht gern ☹️?

← ZURÜCK **DER SPICKZETTEL**

**Der Spickzettel:** Laura, du kletterst gern.  
**Laura:** Richtig!  
**Der Spickzettel:** Und andere Hobbys?  
**Laura:** Ich singe gern und ich spiele gern Fußball.  
**Der Spickzettel:** Und die Schule? Bist du da auch die Nummer eins?  
**Laura:** Hm ... die Schule ist okay. Nur Mathe mache ich nicht gern. Ich bin eine Null in Mathematik.

Laura Kobell

	gern	nicht gern
1. klettern	😊	☹️
2. singen	😊	☹️
3. Fußball spielen	😊	☹️
4. Mathe machen	😊	☹️

b Vergleicht die Ergebnisse.

Sie klettert	gern.	
Sie spielt	gern	Fußball.
	nicht gern	...

c Hör nun das Interview in 5a und lies mit.

39





LAURA

6 Lies das Beispiel und schreib dann über deine Freundin / deinen Freund.

→ AB, SCHREIBTRAINING, Ü 7-8



Das ist Laura. Sie ist 12. Laura klettert gern und spielt gern Fußball. Sie macht nicht gern Mathe.

7 Spielt Dialoge.

- ◆ Was machst du gern?
- Ich ...
- ◆  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ich auch. 😊} \\ \text{Ich nicht. ☹️} \end{array} \right.$

→ AB, Ü 9 GRAMMATIK, Ü 10 Ü 11

! Position 2

W-Frage	Was machst du gern ?
Aussagesatz	Ich spiele gern Fußball.

8 Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner. (Arbeitsbuch: A = Seite 82 und B = Seite 84)



9 Schreib zwei Kärtchen mit Fragewörtern. Spielt dann das Interviewspiel.

Wie ...?

Wer ...?

Woher ...?

Was ...?



10a Schau das Bild an und antworte in deiner Sprache.

- Wohin geht Nico gerade?
- Was möchten Anna und Laura machen?



b Hör zu. Was schlägt Nico vor?

- 40
- a) Hockey spielen
  - b) Fußball spielen
  - c) klettern
  - d) schwimmen
  - e) Volleyball spielen
  - f) Karate machen

Lies zuerst die Aufgaben und hör dann zu. Achte auf die Informationen, die du für die Aufgabe brauchst.

c Hör noch einmal. Was machen Nico, Laura und Anna zusammen?

- 40
- a) Fußball spielen
  - b) klettern
  - c) — (nichts)

**11 Lest den Dialog zu dritt. Spielt dann andere Dialoge.**

- ◆ Was macht ihr heute?  
Spielen wir zusammen Volleyball?
- Nein, keine Lust.
- ◆ Spielt ihr vielleicht Fußball?
- ▲ Nein, wir klettern.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 12 Ü 13-14

Was macht ihr heute?...

**Verben**

wir spielen wir klettern  
ihr spielt ihr klettert



**12 Spielt Pantomime.**

Ihr schwimmt.

Nein, falsch.

Ihr taucht.

Ja, wir tauchen.

**13 Mach das Quiz.**

**Was macht man bei diesem Sport?**

**Bist du ein Sport-Profi?**

**CANYONING**

**1**

a Surft er?  Ja  Nein

b Klettert er?  Ja  Nein

c Schwimmt er?  Ja  Nein

**MODERNER FÜNFKAMPF**

**2**

a Schwimmt sie?  Ja  Nein

b Taucht sie?  Ja  Nein

c Surft sie?  Ja  Nein

**RACKETLON**

**3**

a Spielt er Tennis?  Ja  Nein

b Spielt er Handball?  Ja  Nein

c Spielt er Badminton?  Ja  Nein

Wie viele Antworten hast du richtig? 7-9: ☉ Super! Du bist ein Sport-Profi. / 4-6: ☺ Das ist okay. / 1-3: ☹ Na ja. 1a Nein. / 1b Ja. / 1c Ja. / 2a Ja. / 2b Nein. / 2c Nein. / 3a Ja. / 3b Nein. / 3c Ja.

**14a Hör zu. Welche Frage ist das? Wie ist die Reihenfolge?**

- 41   Spielt ihr Tennis?     Schwimmt ihr?     Spielt ihr Basketball?     Macht ihr Karate?

**b Summ eine Frage. Deine Partnerin / Dein Partner rät.**

- ◆ Hm hm hm hm hm?
  - Spielt ihr Fußball?
  - ◆ Nein, falsch.
  - Spielt ihr Volleyball?
  - ◆ Ja, richtig.
- ~~~~~
- Spielt ihr Volleyball? ✗  
Taucht ihr? ✗  
Macht ihr Karate? ✗  
Klettert ihr? ✗  
Spielt ihr Fußball? ✗
- ~~~~~

**Position 1**

Ja/Nein-Frage    ◆ Spielt er Tennis?

○  Ja.

○  Nein.

→ AB, GRAMMATIK, Ü 15 Ü 16-18