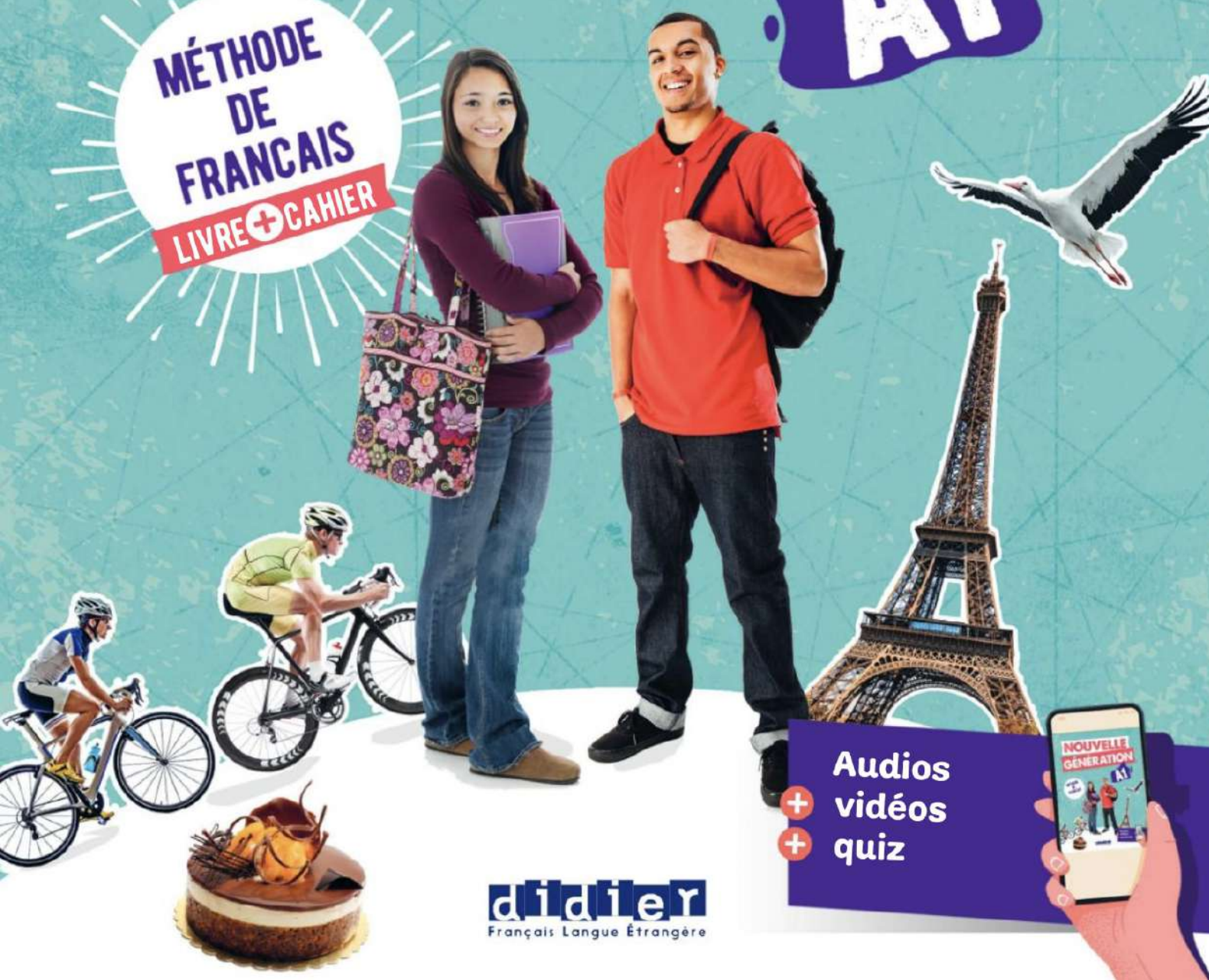


OXICO
jazykové knihy

NOUVELLE GÉNÉRATION

A1

MÉTHODE
DE
FRANCAIS
LIVRE + CAHIER



Audios
+ vidéos
+ quiz

didier
Français Langue Étrangère

NOUVELLE

GÉNÉRATION

A1



Luca Giachino
Carla Baracco
Romain Chrétien (DELF)
Stéphanie Grindatto (Culture)

Mode d'emploi

La méthode **Nouvelle Génération** est composée d'un **livre de l'élève** et d'un **cahier d'activités** en un seul volume. Elle se compose de 6 unités précédées d'une unité initiale de « Bienvenue ». La structure de chaque unité (identique dans le livre et dans le cahier) marque un véritable parcours d'apprentissage.

Je découvre

Dans cette première étape, les dialogues et autres documents vous feront découvrir des situations motivantes. Vous développerez votre **compétence de compréhension** orale et écrite.

Les encadrés **L'info en +** développent certains aspects de la civilisation francophone.



Grâce aux activités, aux encadrés **Observez** et à la partie **Grammaire**, vous comprendrez comment fonctionne la langue.

L'INFO EN +

En français, on utilise la forme de politesse **vous** entre collègues ou dans les magasins. Si vous hésitez entre **tu** et **vous**, posez la question : *on se dit tu ?* **Tutoyer** c'est quand on utilise **tu**, **vouvoyer** c'est quand on utilise **vous**.



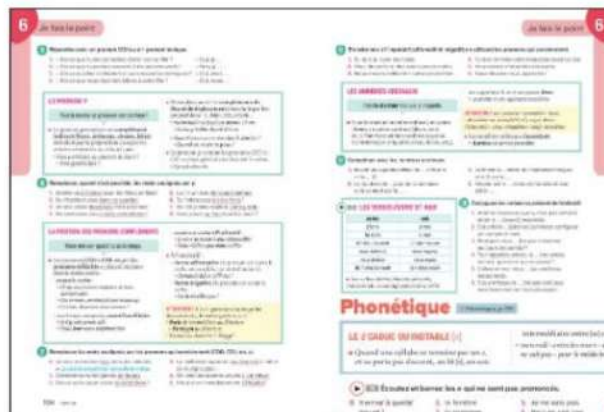
Je fais le point

MOTS ET EXPRESSIONS

Les pages **Mots et expressions** permettent de revenir sur le lexique de l'unité et vous aident à le mémoriser grâce à des documents sonores, à des illustrations et à des activités de réemploi.



Les pages **Grammaire** présentent les règles grammaticales de manière approfondie, avec des exemples, des tableaux récapitulatifs et de nombreux exercices.

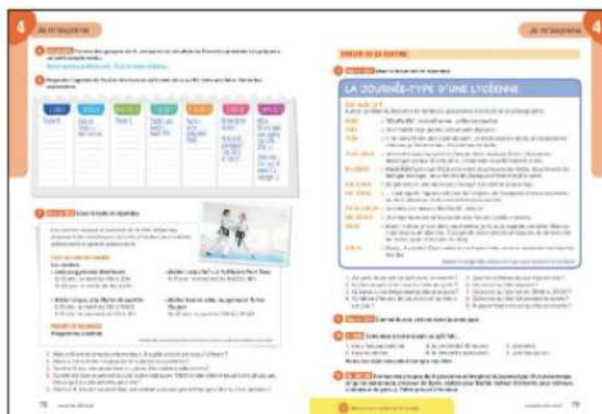


Les encadrés **Phonétique** permettent de découvrir les sons du français et de s'entraîner à l'aide de nombreuses activités d'écoute.

Je m'exprime

Maintenant vous êtes capable de mettre en pratique ce que vous avez appris.

En rappel, pour chaque acte de parole, un choix d'expressions utiles.



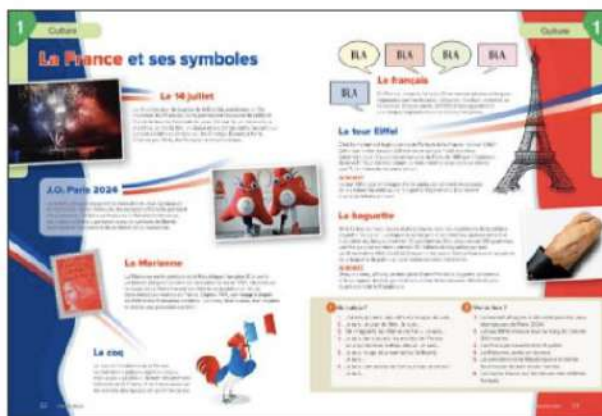
De nombreuses activités guidées vous aideront à vous exprimer oralement et par écrit, et à communiquer de plus en plus librement.

Vous pourrez tester vos acquis grâce aux activités didierfle.app sur votre smartphone ou votre tablette.



Culture

Toutes les deux unités, vous découvrirez des aspects de la société et de la culture des pays francophones.



Atelier vidéo

Toutes les deux unités, avec les épisodes de la vidéo *Coup de cœur*, vous suivrez l'histoire de quatre amis (Adam, Léa, Alice et Khalil) et vous réviserez dans un contexte authentique le lexique et les actes de parole rencontrés dans les unités précédentes.



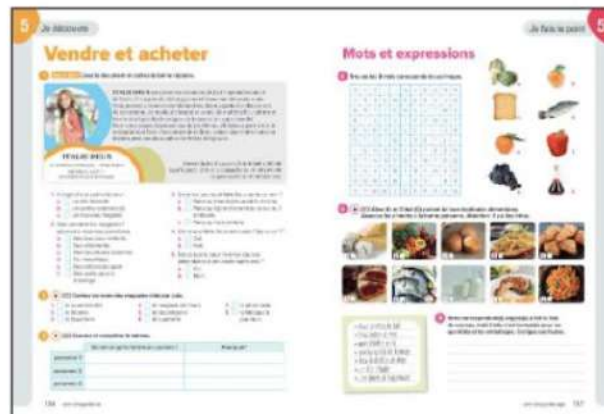
DELFL blanc

À la fin du *Livre de l'élève*, une épreuve complète du DELF A1 vous permettra de vous préparer à l'examen.



Cahier

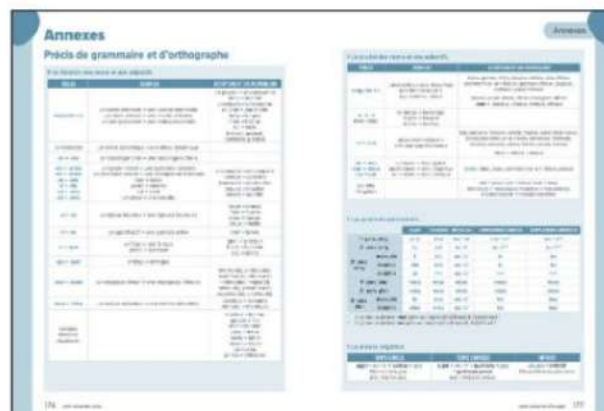
À chaque section du *Livre de l'élève* correspond une section du *Cahier* avec les activités à faire comme devoirs à la maison pour renforcer ce qui a été fait en classe. Toutes les deux unités, la rubrique *Je m'évalue* propose des activités récapitulatives en autocorrection.



Vous pourrez poursuivre votre apprentissage en autonomie grâce aux exercices du site compagnon (www.didierfle-nouvelle-generation.fr).

Annexes

Dans la partie *Annexes*, vous trouverez des tableaux récapitulatifs des règles de grammaire, des tableaux de conjugaison ainsi que des activités complémentaires de phonétique.



UNITÉ
0

Bienvenue ! p. 10

Cahier d'exercices > p. 121

• La France et la francophonie

• Lire en français

• Communiquer en classe

• La formation du pluriel (1)

• Les pronoms personnels sujets et les verbes *être* et *avoir*

Je découvre

Je fais le point

UNITÉ
1



Cahier d'exercices > p. 125

- **Contacts** p. 18
- Emma la championne p. 20

DOCUMENTS

- Dans la cour du lycée - Au cours de théâtre (*audio - texte*)
- Emma la championne (*texte*)

Mots et expressions p. 21

- Les nombres à partir de 31
- Les pays et les nationalités
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les animaux domestiques
- La famille (1)

Grammaire p. 25

- La formation du féminin (1)
- Les adjectifs possessifs
- La phrase interrogative : intonation et *est-ce que*
- Les verbes du premier groupe

Phonétique p. 28

- La liaison

UNITÉ
2



Cahier d'exercices > p. 131

- **Qu'est-ce qu'ils font ?** p. 34

DOCUMENTS

- Qu'est-ce qu'ils font ? (*audio - texte*)
- Où est mon sac (*texte*)

Mots et expressions p. 37

- Quelques objets
- Les professions
- La fiche d'identité

Grammaire p. 40

- La formation du féminin (2)
- La phrase interrogative partielle
- *Qu'est-ce que c'est / Qui est-ce ?*
- *C'est / Il est* (1)
- La phrase négative (1)
- Les verbes aller et venir

Phonétique p. 44

- L'élision

UNITÉ
3



Cahier d'exercices > p. 140

- **Portraits** p. 50

DOCUMENTS

- Un casting (*audio - texte*)
- Le Petit Spirou (*texte*)

Mots et expressions p. 53

- L'aspect physique
- Le caractère et les états d'âme
- Les prépositions de lieu (1)
- La famille (2)

Grammaire p. 57

- La formation du féminin (3)
- La formation du pluriel (2)
- *Il y a*
- Les articles contractés
- Les verbes du 2^e groupe
- Les pronoms personnels toniques
- Les verbes *faire* et *lire*

Phonétique p. 60

- Les sons [a] / [e] / [ɛ]

DES CONTENUS

• Les articles définis et indéfinis

• Les couleurs

• Les nombres de 0 à 30

• L'accent tonique

Je m'exprime

Communication p. 29

- Entrer en contact
- Présenter et se présenter
- Demander et dire la date

• Une rencontre (vidéo)

Socioculturel

Culture p. 32

- La France et ses symboles

Communication p. 45

- Les formules de politesse
- Demander des informations personnelles

• C'est qui ? (vidéo)

Atelier vidéo p. 48

- Coups de cœur – Épisode 1

Communication p. 61

- Décrire l'aspect physique et le caractère
- Demander et dire l'heure

• Elle est comment ? (vidéo)

Culture p. 64

- La France, le pays des vacances dans la nature



Je découvre

Je fais le point

UNITÉ
4



Cahier d'exercices ▶ p. 147

- **Temps libre** p. 66

DOCUMENTS

- Temps libre (*audio - texte*)
- À la découverte de notre colonie de vacances à Saint-Malo (*texte*)

Mots et expressions

 p. 69

- Les activités quotidiennes
- Les moments de la journée
- Les matières scolaires
- Les loisirs
- La fréquence

Grammaire

 p. 73

- Les verbes pronominaux
- Les pronoms personnels COD
- Les adjectifs démonstratifs
- Le pronom indéfini *on*
- Les adjectifs interrogatifs
- Les prépositions avec les noms géographiques
- Les verbes prendre et sortir

Phonétique

 p. 76

- Les sons [ɔ] / [ɔ̃]

UNITÉ
5



Cahier d'exercices ▶ p. 156

- **Vendre et acheter** p. 82

DOCUMENTS

- Vendre et acheter (*audio - texte*)
- Les 8 règles pour bien manger (*texte*)

Mots et expressions

 p. 85

- Les aliments
- Les emballages
- Les quantités
- Les commerces et les commerçants

Grammaire

 p. 88

- L'impératif
- Les articles partitifs
- *Très* ou *beaucoup* (*de*) ?
- Le pronom *en* (la quantité)
- Le passé composé avec *avoir*
- La phrase négative (2)
- *Il faut*
- *C'est* / *Il est*
- Les verbes *devoir*, *pouvoir*, *savoir*, *vouloir*

Phonétique

 p. 92

- Les sons [ø] / [œ]

UNITÉ
6



Cahier d'exercices ▶ p. 163

- **Tout le monde s'amuse** p. 98

DOCUMENTS

- Colmar, la magie de Noël (*texte*)
- Tout le monde s'amuse (*audio - texte*)

Mots et expressions

 p. 101

- Les sorties
- Les saisons
- Les fêtes
- Les messages

Grammaire

 p. 104

- Le présent progressif
- Le passé récent
- Le futur proche
- Les pronoms personnels COI
- Le pronom *y*
- La position des pronoms compléments
- Les nombres ordinaux
- Les verbes *écrire* et *voir*

Phonétique

 p. 107

- Le e caduc ou instable [ə]

**ÉPREUVE BLANCHE
DU DELF B1** p. 114

Annexes

- **Phonétique** p. 172
- **Précis de grammaire** p. 176
- **Tableaux des conjugaisons** p. 181

Je m'exprime

Communication p. 77

- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Parler de sa routine

- À la recherche d'un cadeau (vidéo)

Socioculturel

Atelier vidéo p. 80

- Coups de cœur – Épisode 2

Communication p. 93

- Demander et dire le prix
- Faire des achats
- Expliquer une recette de cuisine

- Les courses (vidéo)

Culture p. 96

- Le gaspillage alimentaire

Communication p. 108

- Présenter ses vœux, souhaits et félicitations
- Inviter et répondre à une invitation
- Écrire un message amical
- Parler au téléphone

- Un coup de fil (vidéo)

Atelier vidéo p. 112

- Coups de cœur – Épisode 3



Bienvenue !

0

La France et la francophonie

1 Répondez aux questions.

1. Quelles villes sont en France ?

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|-------------|
| a. Luxembourg. | c. Monaco. | e. Strasbourg. | g. Avignon. |
| b. Lyon. | d. Montréal. | f. Genève. | h. Tunis. |

2. On parle français dans quels pays ?

- | | | | |
|----------------|----------------------|----------------|-----------------|
| a. Le Vietnam. | d. La Côte d'Ivoire. | g. La Tunisie. | j. Le Cameroun. |
| b. Le Mexique. | e. La Belgique. | h. Le Maroc. | k. Le Kenya. |
| c. Le Canada. | f. L'Italie. | i. L'Algérie. | |

3. Quelles spécialités sont françaises ?

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a. Le brie. | c. Le pudding. | e. La quiche. | g. Le macaron. |
| b. Les crêpes. | d. Les tapas. | f. Le couscous. | |

4. Quels personnages sont français ?

- | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| a. Jeanne d'Arc. | d. Salvador Dali. | g. Les frères
Lumière. | i. Marie-
Antoinette. |
| b. Le Roi Soleil. | e. Agatha Christie. | h. Jules Verne. | |
| c. Descartes. | f. Napoléon. | | |

2 Associez une photo avec un lieu ou un monument.

1. La place Stanislas à Nancy

2. Les murs peints à Lyon

3. Le site du Mont-Saint-Michel

4. L'Aiguille du Midi

5. La tour Eiffel à Paris

6. Château de la Loire



L'INFO EN +

Le mot *francophonie* désigne l'ensemble des personnes qui parlent français (comme langue maternelle, comme langue de communication, comme langue d'études...) sur les cinq continents (300 millions de personnes), dans 88 états). Bienvenus dans la francophonie !

3 Répondez au test sur la francophonie.

1 La France ressemble à...

- a. un carré
- b. un pentagone
- c. un hexagone
- d. un octogone

1 En plus du français, en Belgique on parle...

- a. anglais et flamand
- b. flamand et allemand
- c. allemand et anglais
- d. pas d'autre langue

3 Le coq est le symbole de quel pays ?

- a. La Suisse
- b. La Belgique
- c. Le Sénégal
- d. La France

4 En France, il y a...

- a. environ 55 millions d'habitants
- b. environ 60 millions d'habitants
- c. environ 67 millions d'habitants
- d. environ 75 millions d'habitants

5 La France c'est aussi :

- a. La Martinique (dans les Caraïbes)
- b. Les Bermudes (Océan Atlantique)
- c. L'île de La Réunion (Océan Indien)
- d. La Nouvelle-Calédonie (Océan Pacifique)



6 Qui est le chef d'état du Canada ?

- a. Le président de la République canadienne
- b. Le président de la République française
- c. Le président des États-Unis
- d. La reine d'Angleterre

7 « Un pour tous et tous pour un »
est la devise de quel pays ?

- a. Le Cambodge
- b. Le Canada
- c. Le Luxembourg
- d. La Suisse

8 La langue française est une langue officielle
dans...

- a. 13 pays africains
- b. 17 pays africains
- c. 22 pays africains
- d. 26 pays africains

RÉSULTATS

7-8 réponses correctes

Bravo ! Vous connaissez très bien la francophonie !

5-6 réponses correctes

Félicitations ! Vous êtes presque au top !


3-4 réponses correctes

Pas mal ! Vous pouvez encore vous améliorer !

0-2 réponses correctes

Ne vous découragez pas : vous aussi, vous serez bientôt un expert !

Lire en français

4  1 Dans votre langue, vous utilisez peut-être des mots français. Écoutez, répétez et trouvez trois mots français que vous connaissez.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------------|-----------------|
| 1. abat-jour | 8. boutique | 15. garage | 22. ratatouille |
| 2. Air France | 9. chauffeur | 16. grand prix | 23. soufflé |
| 3. atelier | 10. coiffeur | 17. hôtel | 24. souvenir |
| 4. Auchan | 11. croissant | 18. marrons glacés | 25. toilettes |
| 5. baguette | 12. Citroën | 19. papillon | |
| 6. beige | 13. équipe | 20. pédicure | |
| 7. Bordeaux | 14. foulard | 21. purée | |

En français, il existe de nombreuses différences entre écriture et prononciation. Dans l'exercice 4, cherchez les lettres ou les groupes de lettres de la première colonne du tableau ci-dessous.

Puis écoutez à nouveau les mots et identifiez les sons.

On écrit	Comme...	On écrit	Comme...
ai		ou	
au		u	
-e / -es sans accent à la fin d'un mot		-d / -g / -p / -s / -t / -x / -z à la fin d'un mot	
-é / -ée / -és / -ées avec accent aigu à la fin d'un mot	soufflé, purée, marrons glacés	-r à la fin d'un mot	
eau		h	
ei		j	
eu		ch	
ill		ce / ci	
oi		ge / gi	
		gue / gui	
		que / qui	

Les lettres *e, d, g, p, s, t, x, z* sont muettes (elles ne se prononcent pas) :

- quand elles se trouvent à la fin d'un mot ;
- quand elles sont suivies d'un -s (il existe des exceptions).

5  2 Écoutez et répétez l'alphabet.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

L'INFO EN +

En français, le genre des lettres de l'alphabet est masculin : un A, un B, un H... Pour épeler les lettres doubles on dit deux B, deux M...

Communiquer en classe

6 Observez le dessin. Associez un mot et un chiffre.

la classe

la fenêtre

un livre

le professeur (le prof)

l'éponge [f.]

un / une élève

la trousse

la chaise

le bureau (du professeur)

le stylo

le tableau noir

la gomme

la craie / un morceau de craie

la table

le crayon

l'ordinateur [m.]



7 Lisez les phrases suivantes. Quelles sont les phrases pour l'enseignant, pour l'étudiant et pour les deux ?

- Asseyez-vous !
- Cherchez le mot... dans le dictionnaire.
- Comment ça s'écrit ?
- Comment on dit... en français / en italien ?
- Écrivez les phrases dans le cahier.
- Comment tu t'appelles ?
- Je n'ai pas compris. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- Je peux aller aux toilettes ?
- Je peux poser une question ?
- Écoutez le dialogue.
- Levez la main !
- Ouvrez le livre à la page...
- Faites l'exercice numéro...
- Que signifie ce mot / cette expression ?
- Taisez-vous ! / Tais-toi !
- Je m'appelle...

8 On utilise d'autres expressions en classe. Traduisez les expressions avec votre professeur.

- Cochez la bonne case.
- Complétez la fiche / le tableau. 
- Jouez la scène. 
- Lisez le texte à voix haute. 
- Ouvrez / Fermez la fenêtre. 
- Répétez après moi. 

Les articles définis et indéfinis

■ Les articles définis

	Masculin	Féminin
Singulier	le / l'	la / l'
Pluriel	les	

- Les articles **le** ou **la** deviennent **l'** devant une **voyelle** ou un **h muet**.
Devant une **voyelle** ou un **h muet**, on fait toujours la liaison avec **les** (**les_élèves**).

■ Les articles indéfinis

	Masculin	Féminin
Singulier	un	une
Pluriel	des	

- Devant une **voyelle** ou un **h muet**, on fait toujours la liaison avec **des** (**des_amis**).

ATTENTION ! Le symbole **_** indique une **liaison** : à l'oral on prononce la consonne finale (normalement muette) d'un mot, si le mot suivant commence par une voyelle ou un **h muet**. Quand on fait la **liaison**, **-s** et **-x** se prononcent [z].

9  **3** Écoutez : masculin (**un**) ou féminin (**une**) ?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
masculin
féminin

10 ▶ **4** Écoutez : singulier (*le*) ou pluriel (*les*) ?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
singulier
pluriel

11 *Le/un, La/une* ou *Les/des* ?

0. *la / une* classe
1. ... / ... école [*f. s.*]
2. ... / ... stylo [*m. s.*]
3. ... / ... vacances [*f. pl.*]
4. ... / ... hôpital [*m. s.*]
5. ... / ... hôtels [*m. pl.*]
6. ... / ... TBI (Tableau Blanc Interactif) [*m. s.*]

12 Associez (plusieurs réponses possibles).

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 7. le | a. crayon [<i>m. s.</i>] |
| 8. la | b. élèves [<i>m. et f. pl.</i>] |
| 9. l' | c. éponge [<i>f. s.</i>] |
| 10. les | d. gomme [<i>f. s.</i>] |
| 11. un | e. ordinateur [<i>m. s.</i>] |
| 12. une | f. professeurs [<i>m. pl.</i>] |
| 13. des | g. trousse [<i>f. pl.</i>] |

13 Trouvez les articles (définis ou indéfinis).

0. Aujourd'hui c'est *un* jour spécial : c'est *l'*anniversaire de Jean-Luc.
1. Mme Hénin a ... grande passion [*f. s.*] : ... danse moderne [*f. s.*].
2. ... oranges [*f. pl.*] sont ... fruits [*m. pl.*] pleins de vitamines.
3. Vous préférez ... thé [*m. s.*] ou ... café [*m. s.*] ?
4. ... Olympique [*m. s.*] de Marseille est ... équipe [*f. s.*] de football.
5. J'ai ... ami [*m. s.*] espagnol et ... copines [*f. pl.*] mexicaines.
6. ... 28 octobre [*m. s.*] c'est ... samedi [*m. s.*].

Les couleurs



14 Observez les images. Quelle est la couleur des objets ?

1. Le cahier de français est
2. Le livre de grammaire est
3. Le crayon est
4. Le stylo est
5. Le dictionnaire est
6. L'ordinateur est
7. Le tableau est
8. La gomme est ... et
9. La trousse est ... et



Les pronoms personnels sujets et les verbes être et avoir

- En français, on utilise les pronoms personnels sujets.

- *Je suis belge.*

	Singulier	Pluriel
1 ^{er} personne	je / j'	nous
2 ^e personne	tu	vous
3 ^e pers. masculin	il	ils
3 ^e pers. féminin	elle	elles

- Devant une voyelle ou un **h muet**, *je* devient *j'*.

- Avec *nous*, *vous*, *ils*, *elles* on fait toujours la *liaison* si le verbe commence par une voyelle.

- *Nous avons.*

En français, la **forme de politesse est vous** (2^e personne du pluriel) :

- *Madame, vous avez l'heure ?*

- Les verbes *être* et *avoir* sont irréguliers.

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il est / elle est	il a / elle a
nous sommes	nous <u> </u> avons
vous <u> </u> êtes	vous <u> </u> avez
ils sont / elles sont	ils <u> </u> ont / elles <u> </u> ont

18  **8** Écoutez et répétez les conjugaisons de *être* et *avoir*. Attention : *ils/elles sont* et *ils/elles ont*.

19 Quel est le pronom sujet personnel correct ?

0. Tu as 15 ans, Kevin ?
1. Je te présente Chiara, ... est italienne.
2. ... es russe, Ivan ?
3. Inès et Manuela parlent espagnol : ... sont mexicaines.
4. Guillaume et Clément, ... avez fini ?

5. Je me présente : ... suis Évelyne Lenormand.
6. Arthur et Charles vivent à Bruxelles, ... sont belges.
7. Nikolais habite à Athènes : ... est grec.
8. Madame, ... êtes française ?
9. ... avons deux stylos et trois crayons.

20 Conjuguez les verbes *être* ou *avoir*.

0. Aujourd'hui, je **suis** malade : j'**ai** 38 °C de fièvre.
1. Adèle ... blonde et elle ... les yeux verts.
2. Je m'appelle Youcef, je ... tunisien et j'... 16 ans.
3. Mme Leroy, vous ... une gomme, s'il vous plaît ? Merci, vous ... très gentille.
4. Nous ... un problème et nous ... en retard.

5. Tu ... quel âge ? Tu ... au collège ou au lycée ?
6. Vous ... en quelle classe ? Vous ... qui comme prof d'anglais ?
7. Yuko et Nicolas ... très contents : ils ... une nouvelle bicyclette.
8. M. Janson ... professeur de musique ; il ... une passion : l'opéra.

Phonétique

L'ACCENT TONIQUE

 **9** Écoutez, répétez et observez.

1. cinéma • animal • naturel • finir • métro • bonjour
2. chaussure • roulette • Bologne
3. Moulin Rouge • eau de toilette • il habite à Nice

→ Phonétique, p. 174



Contacts

1

1 À VOUS !

Traduisez les expressions françaises dans votre langue.

1. Ça va ?
2. Bonjour !
3. Salut !
4. À plus tard.
5. Enchanté(e).
6. Au revoir !
7. À lundi !

2 10 Vers le DELF Écoutez et répondez.

A Dans la cour du lycée

1. Françoise est :
 - a. une copine de Charles.
 - b. une fille algérienne.
 - c. la mère de Charles.
2. Le père d'Assia est :
 - a. français.
 - b. algérien.
 - c. marocain.
3. Françoise et Assia sont en retard :
 - a. pour le cours de français.
 - b. pour le cours de danse.
 - c. pour le cours de théâtre.

B Au cours de théâtre

1. Quel est le nom de Françoise ?
2. Quel est le nom d'Assia ?
3. Françoise et Assia ont :
 - a. seize ans.
 - b. six ans.
 - c. dix-neuf ans.
4. Le cours de théâtre commence le :
 - a. 4 septembre.
 - b. 24 octobre.
 - c. 7 septembre.

L'INFO EN +

En français, on utilise la forme de politesse **vous** entre collègues ou dans les magasins. Si vous hésitez entre **tu** et **vous**, posez la question : *on se dit tu ?*

Tutoyer c'est quand on utilise **tu**, **vouvoyer** c'est quand on utilise **vous**.

3 Maintenant lisez les dialogues.

A Dans la cour du lycée

- Charles** Bonjour, Françoise. Ça va ?
Françoise Salut. Ça va, et toi ? Je te présente une copine, Assia.
Assia Bonjour.
Charles Salut. Moi, c'est Charles. Assia, c'est un prénom étranger, non ?
Assia Oui, c'est un prénom algérien. Ma mère est algérienne mais mon père est parisien.
Charles Tu es en classe avec nous ?
Assia Oui, bien sûr !
Charles Dis, Françoise, tu as le numéro de Lucas ?
Françoise Oui, attends... C'est le 06 48 87 55 74 91. Bon, Assia, nous sommes en retard pour le cours de théâtre. À plus tard, Charles !
Charles Ah ! D'accord ! Au revoir, les filles !
Assia Tchao !

B Au cours de théâtre

- Françoise** Bonjour. Est-ce que vous êtes M. Flamant ?
M. Flamant Oui.
Françoise Enchantée, monsieur. Nous sommes là pour le cours de théâtre.
M. Flamant Bienvenue ! J'ai juste besoin d'une petite fiche. Nom ? Prénom ?
Françoise Mon nom est Richaud et mon prénom est Françoise.
M. Flamant Richaux avec un X à la fin ?
Françoise Non, avec un D.
M. Flamant D'accord. Âge ?
Françoise J'ai 16 ans.
M. Flamant Adresse ?
Françoise 196, boulevard des Belges, à Lyon.
M. Flamant Et toi, tu t'appelles...
Assia Assia Josserand.
M. Flamant Ça s'écrit comment, ton nom ?
Assia J-O-S-S-E-R-A-N-D. J'ai 16 ans.
M. Flamant Est-ce que toi aussi tu habites à Lyon ?
Assia Oui, monsieur : j'habite au 2, rue du 3 septembre 1944.
M. Flamant Parfait. Le cours commence lundi 24 octobre, salle 7.
Françoise Merci, monsieur. Au revoir !
Assia Au revoir ! À lundi !

OBSERVEZ

je m'appelle
 tu t'appelles
 il / elle s'appelle
 nous nous appelons
 vous vous appelez
 ils / elles s'appellent

4 Relevez dans les dialogues les expressions utilisées pour...

1. se saluer entre amis →
2. demander comment ça va →
3. présenter quelqu'un →
4. se présenter →
5. prendre congé →
6. se saluer de façon formelle →
7. répondre à une présentation →





Emma la championne

- 5 11 Lisez la présentation d'Emma. Puis écoutez l'interview et trouvez les 8 erreurs dans le texte.

EMMA DUBOIS est lycéenne. Son école est le lycée Jules Verne ici à Nantes. Elle a 17 ans et elle est suisse. Elle est en seconde. C'est une bonne élève et elle est très sportive : c'est une championne de tennis. Ses parents sont médecins et elle a deux sœurs et un frère. Sa sœur aînée s'appelle Jeanne ; elle a 20 ans et elle est étudiante. Elle est nulle en tennis ! Son frère André a 14 ans et il est collégien. Sa sœur cadette, Raphaëlle, a 11 ans et elle est collégienne elle aussi ; elle est adorable. Emma adore les animaux : elle a un chien et deux chattes. Ses copines s'appellent Aminata et Danielle. Comme Emma, ce sont des élèves du cours de danse de Mme Bonnet.

L'INFO EN +

En France, le **collège** dure 4 ans, et le **lycée** 3 ans.

Le collège

11 ans – la sixième (6^e)
12 ans – la cinquième (5^e)
13 ans – la quatrième (4^e)
14 ans – la troisième (3^e)

Le lycée

15 ans – la seconde (2^d)
16 ans – la première (1^{re})
17 ans – la terminale (1^{re})
L'examen final s'appelle le **baccalauréat** ou bac.

- 6 **Vers le DELF** Écoutez encore une fois l'interview et trouvez la bonne réponse.

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Emma fréquente : | 3. Sa sœur cadette s'appelle : | 5. Le père d'Aminata est : |
| a. le collège. | a. Jeanne. | a. vétérinaire. |
| b. le lycée. | b. Raphaëlle. | b. infirmier. |
| c. l'école maternelle. | c. Damienne. | c. professeur de théâtre. |
| 2. Elle habite à : | 4. Aminata a : | 6. Danielle et Aminata aiment : |
| a. Nantes. | a. 6 ans. | a. le tennis. |
| b. Paris. | b. 13 ans. | b. la danse. |
| c. Lille. | c. 16 ans. | c. les animaux. |

7 GRAMMAIRE

- Trouvez dans le texte de l'exercice n°5 les adjectifs possessifs.
 - ... frère [m. s.]
 - ... sœur [f. s.]
 - ... parents [m. pl.]
 - ... copines [f. pl.]
- L'adjectif possessif pluriel *ses* s'utilise avec :
 - les noms masculins.
 - les noms féminins.
 - les noms masculins et féminins.
- École* est un nom féminin. Pourquoi on utilise l'adjectif possessif *son* ?
- Est-ce qu'on utilise un article avec un adjectif possessif ?
 - Oui.
 - Non.

→ Les adjectifs possessifs, p. 26

- 8 Complétez la fiche d'inscription d'Emma.



ÉCOLE DE DANSE
Louise Bonnet

FICHE
D'INSCRIPTION

NOM ...

PRÉNOM ...

DATE DE NAISSANCE ...

ADRESSE **16, Rue de la Bastille - Nantes**

PROFESSION ...

E-MAIL **emma.dubois@gmx.fr**

Mots et expressions

12 LES NOMBRES À PARTIR DE 31

■ 31	trente et un	■ 60	soixante	■ 100	cent
■ 32	trente-deux	■ 70	soixante-dix	■ 101	cent un
■ 33	trente-trois	■ 71	soixante et onze	■ 200	deux cents
■ 34	trente-quatre	■ 72	soixante-douze	■ 201	deux cent un
■ 35	trente-cinq	■ 79	soixante-dix-neuf	■ 300	trois cents
■ 36	trente-six	■ 80	quatre-vingts	■ 1000	mille
■ 37	trente-sept	■ 81	quatre-vingt-un	■ 1100	mille cent
■ 38	trente-huit	■ 82	quatre-vingt-deux	■ 1200	mille deux cents
■ 39	trente-neuf	■ 90	quatre-vingt-dix	■ 1201	mille deux cent un
■ 40	quarante	■ 91	quatre-vingt-onze	■ 2000	deux mille
■ 50	cinquante	■ 99	quatre-vingt-dix-neuf	■ 1 000 000	un million
				■ 1 000 000 000	un milliard

- 80 prend un -s quand il n'y a pas de nombre après.
- Au pluriel, cent prend un -s quand il n'y a pas de nombre après.
 - 600 six cents
 - 780 sept cent quatre-vingts
 - 689 six cent quatre-vingt-neuf
- Attention :** on écrit *cent vingt* (120) et *deux mille cent* (2100).
- Mille est **invariable**.
- Million et milliard sont des noms et prennent un -s au pluriel:
 - deux millions
 - trois milliards

Les nombres composés inférieurs à 100 s'écrivent avec un tiret, sauf ceux avec *et*.

13 Écoutez et choisissez les nombres que vous entendez.

1. Cette tablette coûte [385 / 395] euros.
2. Dernier appel pour les passagers du vol AF [6871 / 6891].
3. La France compte environ [76 / 67] millions d'habitants.
4. Le département de Paris porte le numéro [75 / 57].
5. Le TGV [212 / 272] en provenance de Lyon entre en gare voie 6.
6. Mika est né en [1983 / 1993], Federica Pellegrini en [1978 / 1988] et Emma Watson en [1986 / 1990].
7. Mon numéro de téléphone est le [22 61 73 93 33 / 22 61 73 96 33].
8. Napoléon Bonaparte est né en [1769 / 1779] et il est mort en 1821.

2 Complétez avec les nombres en toutes lettres.

1. Ali Baba et les ... [40] voleurs.
2. Le tour du monde en ... [80] jours.
3. Les ... [101] dalmatiens.
4. ... [1492]: la conquête du paradis.
5. ... [2001]: l'Odyssée de l'espace.
6. ... [20 000] lieues sous les mers.







3 Écrivez les nombres en toutes lettres.

96 • 583 • 7580 • 13 900 • 671041 • 75 000 000



14 LES PAYS ET LES NATIONALITÉS

EUROPE

 France	français(e)
 Italie	italien(ne)
 Albanie	albanais(e)
 Allemagne	allemand(e)
 Angleterre	anglais(e)
 Belgique [f]	belge
 Espagne	espagnol(e)
 Moldavie	moldave
 Portugal	portugais(e)
 Roumanie	roumain(e)
 Russie	russe
 Suisse	suisse





EUROPÉEN(NE)

AFRIQUE

 Algérie	algérien(ne)
 Égypte [f]	égyptien(ne)
 Maroc	marocain(e)
 Sénégal	sénégalais(e)
 Tunisie	tunisien(ne)

AFRICAIN(E)

ASIE

 Chine	chinois(e)
 Inde	indien(ne)
 Japon	japonais(e)
 Philippines	philippin(e)


ASIATIQUE

AMÉRIQUE

 Argentine	argentin(e)
 Brésil	brésilien(ne)
 Canada	canadien(ne)
 États-Unis	américain(e)
 Pérou	péruvien(ne)
 Québec	québécois(e)

AMÉRICAIN(E)

OCÉANIE

 Australie	australien(ne)
---	----------------

OCÉANIEN(NE)

4 Complétez avec les nationalités correspondantes.

- Marc est né à Paris. Il est **français**.
- Andreas est né à Berlin. Il est
- José est né à Barcelone. Il est
- Maria Chiara est née à Florence. Elle est
- Natacha est née à Moscou. Elle est
- Angéline est née à Bruxelles. Elle est
- Guo est né à Shanghai. Il est

5 Complétez avec les noms des pays et les nationalités.



0. Méлина habite en **France** ; elle est **française**.



1. Noah habite en ... ; il est



2. Cristina habite au ... ; elle est



3. Ayoub habite en ... ; il est



4. Ashley habite aux... ; elle est



5. Amar et Mani habitent en ... ; ils sont

15 LES JOURS DE LA SEMAINE

■ le lundi	■ le vendredi
■ le mardi	■ le samedi
■ le mercredi	■ le dimanche
■ le jeudi	

16 LES MOIS DE L'ANNÉE

■ janvier	■ mai	■ septembre
■ février	■ juin	■ octobre
■ mars	■ juillet	■ novembre
■ avril	■ août	■ décembre

6 Complétez avec les mots qui conviennent.

1. Le deuxième jour de la semaine est
2. Les mois de 30 jours sont ... , ... , ... et
3. Noël est au mois de
4. Le mois de 28 jours est
5. ... et ... sont les jours du week-end.



17 LES ANIMAUX DOMESTIQUES



■ un chien,
une chienne



■ un chat,
une chatte



■ un perroquet



■ une tortue



■ un canari



■ un poisson rouge



■ un lapin



■ un hamster

7 Observez les images et trouvez les animaux correspondants.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

8 Est-ce que vous reconnaissez ces animaux ? Écoutez et répondez.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. C'est un | 3. C'est un | 5. C'est un |
| 2. C'est un | 4. C'est un | 6. C'est un |

19 LA FAMILLE (1)

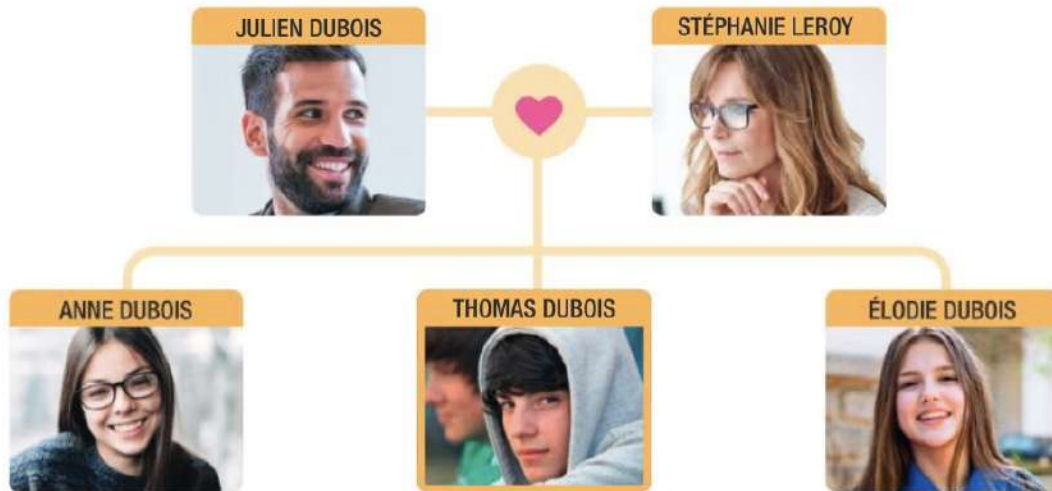
LES PARENTS

- le père et la mère
(papa, maman)

LES ENFANTS

- le fils, la fille
- le frère, la sœur
- cadet(te) ≠ aîné(e)
- jumeau, jumelle

9 Observez l'arbre généalogique de Thomas, puis complétez les phrases.



- Stéphanie est la ... de Thomas.
- Julien et Stéphanie sont les ... de Thomas.
- Thomas a deux ... : Anne et Élodie.
- Le ... de Thomas s'appelle Julien.
- Julien et Stéphanie ont trois ... : deux ... et un
- Thomas est le ... d'Anne et Élodie.

10 Présentez la famille Lemerrier.



Grammaire

LA FORMATION DU FÉMININ (1)

Sa sœur **ainée** s'appelle Jeanne.

- En général, pour former le **féminin** des noms et des adjectifs, **on ajoute un -e** à la forme au masculin :
 - *un ami allemand* > *une amie allemande*
- L'ajout du **-e** après une consonne modifie la prononciation, il faut alors prononcer la consonne finale :
 - *japonais* > *japonaise*
- Si un mot au masculin se termine par un **-e**, la forme ne change pas au féminin :
 - *un artiste suisse* > *une artiste suisse*
- Si un mot se termine par un **-é**, on suit la règle générale :
 - *le frère aîné* > *la sœur aînée*
- Les noms et les adjectifs se terminant par **-an, -in, -un**, prennent un **-e** au féminin, et perdent le son nasal :
 - *plein* > *pleine* • *américain* > *américaine* • *voisin* > *voisine* • *commun* > *commune*

- Tous les noms et les adjectifs se terminant par **-el, -il, -ul, -en, -on**, doublent leur consonne finale et prennent un **-e** au féminin :

- *naturel* > *naturelle* • *gentil* > *gentille* • *pareil* > *pareille* • *nul* > *nulle* • *lycéen* > *lycéenne* • *champion* > *championne*

EXCEPTION *seul* > *seule* • *civil* > *civile*

ATTENTION ! Les mots se terminant en **-al** ne doublent pas la consonne finale.

- *national* > *nationale*

- La plupart des noms et des adjectifs se terminant par **-as, -os, -et, -ot**, doublent leur consonne finale et prennent un **-e** au féminin :

- *gros* > *grosse* • *violet* > *violette*

EXCEPTION *héros* > *héroïne* • *idiot* > *idiote*

- Les adjectifs (*in*)**complet, concret, (in)discret, inquiet, secret**, forment leur féminin en **-ète** :

- *complet* > *complète*

1 20 Masculin ou féminin ? Écoutez.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
masculin
féminin

2 Transformez au féminin.

- 0. un professeur sévère → *une professeure sévère*
- 1. un ami sincère → ...
- 2. un élève portugais → ...
- 3. un commerçant espagnol → ...
- 4. un artiste chinois → ...
- 5. un étudiant allemand → ...
- 6. un journaliste anglais → ...

3 Transformez au féminin.

- 1. C'est un bon copain. → ...
- 2. C'est un artisan exceptionnel. → ...
- 3. Ce sont des collègues marocains et égyptiens. → ...
- 4. Le voisin de Paul est végétarien. → ...
- 5. C'est un candidat discret mais déterminé. → ...
- 6. Le patron d'Inès est gentil mais superficiel. → ...
- 7. Ce lycéen est colombien. → ...
- 8. Le chat anglais de Léa est trop gros. → ...



4 Transformez au masculin.

1. Elle est petite et mignonne. → ...
2. C'est la voisine de Julien. → ...
3. Elle est gentille. → ...
4. C'est une collégienne albanaise. → ...
5. Elles sont allemandes. → ...

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Mon père est parisien.

- On utilise les adjectifs possessifs pour dire à qui appartient un ou des objets, une ou des personnes.

	singulier		pluriel
	masc.	fém.	masc. et fém.
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

- Devant un mot **féminin singulier** qui commence par une **voyelle** ou **h muet**, on utilise la **forme au masculin mon, ton, son** :
 - une école > **mon** école • une histoire > **ton** histoire • une ancienne voiture > **son** ancienne voiture
- Devant une **voyelle** ou un **h muet**, avec **mon, ton** et **son**, on fait la **liaison** :
 - mon_ami
- Avec les **adjectifs possessifs pluriels**, on fait toujours la **liaison**.
 - mes_amis



5 Complétez avec les adjectifs possessifs qui conviennent (lié au sujet de la phrase).

0. Tu as **ta** trousse ?
1. Nous passons ... vacances à la mer.
2. Tu me présentes ... copain ?
3. Léo ne parle plus avec ... ex-femme.
4. Elles n'ont pas ... crayons.
5. Madame, vous avez ... documents ?
6. Sophie ne trouve plus ... gomme.
7. Voici Cécile et Tom ; ... mère est allemande.
8. Je suis fier de ... idée.

6 Trouvez les adjectifs possessifs qui conviennent.

0. – C'est la maison de Mme Ducros ?
– Oui, c'est **sa** maison.
1. – Ce sont les ordinateurs des élèves ?
– Oui, ce sont ... ordinateurs.
2. – Ce sont vos voisins ?
– Oui, ce sont ... voisins.
3. – C'est le chat de Françoise ?
– Oui, c'est ... chat.
4. – C'est la sœur de Valérie et Cédric ?
– Oui, c'est ... sœur.
5. – Ce sont les parents d'Émilie ?
– Oui, ce sont ... parents.
6. – Ce sont mes photocopies ?
– Oui, ce sont ... photocopies.
7. – C'est l'opinion de Julien ?
– Oui, c'est ... opinion.
8. – C'est la voiture de M. Varon ?
– Oui, c'est ... voiture.
9. – C'est l'hypothèse de Léonie ?
– Oui, c'est ... hypothèse.

LA PHRASE INTERROGATIVE (1)

Tu es en classe avec nous ?
Est-ce que vous êtes M. Flamant ?

- Avec intonation ou *est-ce-que*, la question concerne **toute la phrase**. La réponse est *oui*, *non*, *peut-être*.

ATTENTION ! On utilise *si* pour répondre affirmativement à une question négative.

- – *Tu n'es pas français?*
– *Si, je suis lyonnais.*
(→ Unité 2, La phrase négative, p. 43)

- L'interrogation avec intonation et avec *est-ce-que*:
 - ajouter un **point d'interrogation** à la phrase affirmative et la prononcer avec une **intonation montante** (langage familier):
 - *Léon habite à Bordeaux ? ↗*
 - *Elle est anglaise ? ↗*
 - ajouter ***est-ce que*** avant le sujet (langage courant):
 - *Est-ce que Léon habite à Bordeaux ?*
 - *Est-ce qu'elle est anglaise ?*

ATTENTION ! *Est-ce que* devient *Est-ce qu'* devant une voyelle.

7



21 Écoutez et indiquez s'il s'agit d'une affirmation (A) ou d'une interrogation (I).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...

8

Trouvez les questions et formulez-les avec l'intonation et avec *est-ce que*.

- 0. – *Elles sont tristes ?*
– *Est-ce qu'elles sont tristes ?*
– Oui, elles sont tristes.
- 1. – ... ?
– ... ?
– Oui, elle est née à Dublin.
- 2. – ... ?
– ... ?
– Oui, ils sont en retard.
- 3. – ... ?
– ... ?
– Oui, Benjamin parle portugais.
- 4. – ... ?
– ... ?
– Oui, mes amis arrivent demain.
- 5. – ... ?
– ... ?
– Oui, j'habite à Nancy.

LES VERBES DU PREMIER GROUPE

penser	aimer
je pense	j'aime
tu penses	tu aimes
il / elle pense	il / elle aime
nous pensons	nous aimons
vous pensez	vous aimez
ils / elles pensent	ils / elles aiment

ATTENTION ! Les terminaisons *-e*, *-es*, *-ent* sont **muettes** : elles ne se prononcent pas.

- Le premier groupe comprend tous les verbes se terminant par **-er à l'infinitif**. Une seule exception : le verbe *aller*.
- Au **présent** de l'indicatif, on ajoute au radical (c'est-à-dire à l'infinitif sans *-er*) les **terminaisons** suivantes :
-e / -es / -e / -ons / -ez / -ent.

9 Trouvez les terminaisons.

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. elles donn... | 4. mes voisins march... | 7. tu laiss... |
| 2. il pass... | 5. nous présent... | 8. vous tweet... |
| 3. je rest... | 6. Sonia demand... | 9. tu rencontr... |

10 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- | | |
|--|--|
| 1. Comment tu ... [trouver] mon sac ? | 5. J'... [accepter] vos conditions. |
| 2. Elle ... [étudier] peu et ses notes sont mauvaises. | 6. Nous ... [arriver] vers 5 heures. |
| 3. Vous ... [parler] très bien français ! | 7. Mes amies se ... [préparer] pour leur examen. |
| 4. Ils ... [travailler] le lundi. | 8. William ... [raconter] une histoire à sa fille. |

11 Observez les images et complétez avec les verbes proposés.

chanter • chercher • écouter • jouer • manger • regarder



1. Je ... un croissant.



2. Vous ... votre trousse ?



3. Elle ... très bien.



4. Nous ... au foot.



5. Tu ... la radio.



6. Ils ... la télé.

Phonétique

LA LIAISON

- La **liaison** est la **prononciation d'une consonne finale** qui n'est pas prononcée quand le mot s'écrit seul. La liaison se fait quand le mot suivant commence par une

voyelle ou un **h muet**. Les lettres -s et -x se prononcent [z] et le -d se prononce [t].

- On ne fait pas la liaison **après et** et **devant un h aspiré**.

22 Écoutez, répétez et observez.

nous_ arrivons • vous_ habitez • les_ hommes • des_ exercices • dix_ ans
les *harpes • nous *hurlons • un_ éléphant et une girafe

Communication

23 ENTRER EN CONTACT

SALUER (LA RENCONTRE)	
informel (tu)	formel (vous)
	Bonjour
	Bonsoir
Salut	

DEMANDER COMMENT ÇA VA	
informel (tu)	formel (vous)
	(Comment) ça va?
Comment vas-tu?	Comment allez-vous?
Tu vas bien?	Vous allez bien?

SALUER (LE CONGÉ)	
informel (tu)	formel (vous)
	Au revoir
	À demain, À bientôt, À tout à l'heure
Bonne journée / Bon après-midi / Bonne soirée / Bonne nuit	
À plus tard, À plus	Adieu
Tchao, Ciao, Salut	

DIRE COMMENT ÇA VA
(Ça va) très bien ≠ mal.
Je vais bien. ≠ Je ne vais pas très bien.
Comme ci comme ça.
On fait aller.
Ça ne va pas du tout.
Ça va, et toi / vous ?



1 Associez chaque expression à la situation appropriée.

- | | |
|---|--|
| 1. Jean rencontre une amie. | a. Bon après-midi et à demain! |
| 2. M. Dubois rencontre son voisin. | b. Salut, Sylvie! Tu vas bien? |
| 3. 16 h 00. Mme Négrel salue la classe. | c. À plus! |
| 4. Paul rencontre deux amis. | d. Bonjour, Yves! Salut, Marc! Ça va? |
| 5. Sandra salue son père et part à l'école. | e. Bonjour, M. Maillard. Comment allez-vous? |

24 PRÉSENTER ET SE PRÉSENTER

SE PRÉSENTER
Je me présente : ...
Je m'appelle...
Moi, c'est... / Je suis...
Mon prénom / Mon nom est...

PRÉSENTER QUELQU'UN
Je te / vous présente...
Voici... / C'est...
Il / Elle s'appelle...

RÉPONDRE
Enchanté(e).
Ravi(e) de faire votre connaissance.

2 Regardez la vidéo *Une rencontre* et remettez les phrases dans le bon ordre.

- Je vais bien. Et toi?
- Salut, les filles!
- Moi aussi. Je te présente mon amie Patricia.
- Salut!
- Hé, Nicolas, salut. Tu vas bien?
- Salut Patricia!
- ① Salut.



3 Faites des phrases avec les expressions des encadrés de la p. 29.

A

Gabriel (1) ... , Isabelle. Tu vas bien ?

Isabelle (2) ... , Gabriel. Moi, (3) ... et toi ?

Gabriel Moi aussi, merci. Je (4) ... ma correspondante : Laure.

Isabelle Bienvenue, Laure ! Moi, (5) ... Isabelle.

Gabriel Nous sommes en retard. (6) ... et (7)

B

Mme Vasset (8) ... , Mme Roux.

Mme Roux (9) ... Mme Vasset, (10) ... ?

Mme Vasset Tout va bien, merci. Je (11) ... mon mari, Henri.

M. Vasset Je suis ravi de faire votre connaissance.

Mme Roux (12) ... , monsieur.

4 EN GROUPE Jouez les dialogues en suivant le canevas.

- A**
- À la sortie de l'école **A** rencontre **B**.
 - Ils se saluent.
 - **A** présente **C** (sa maman) à **B**.
 - **B** et **C** se saluent. Ils se séparent.

- B**
- Au cours de danse, **A** se présente à **B** (un nouveau copain).
 - **B** présente **C** (un ami / une amie) à **A**.
 - **A** et **C** répondent à la présentation.

5 La classe organise un échange avec un lycée international. Lisez la présentation d'Adèle. Puis faites les présentations de Maria et d'Édouard.

Salut, moi, c'est Adèle, j'ai 17 ans et je suis lycéenne. Je suis française, mais mon père est espagnol. Je parle français et espagnol et au lycée j'étudie l'anglais et l'italien. J'aime la musique et les chats.



MARIA
Âge : 16 ans
Pays : Portugal
Profession : lycéenne
Langues : portugais, français, allemand
Passions : sport
Animaux : un chien

ÉDOUARD
Âge : 38 ans
Pays : France
Profession : professeur d'italien
Langues : français, italien, anglais
Passions : musique et cinéma
Animaux : 3 tortues



6 EN GROUPE Présentez-vous oralement à vos camarades, puis écrivez votre présentation et ajoutez votre photo. Collez vos présentations sur une pancarte.

25 DEMANDER ET DIRE LA DATE

Quel jour sommes-nous ?	Nous sommes lundi.
C'est quel jour, aujourd'hui ?	C'est le 1 ^{er} (premier) mars.
• On est le combien ?	• On est le 12 (mars).
• C'est le combien ?	• C'est le 12 (mars).



7 Trouvez les questions ou les réponses.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. – ... | – Aujourd'hui, c'est le 24 octobre. |
| 2. – ... | – Nous sommes vendredi. |
| 3. – On est le combien ? | – ... |
| 4. – C'est quel jour demain ? | – ... |
| 5. – Quel jour nous sommes, Paul ? | – ... |

8 Observez les images et répondez.



1. – C'est le combien ?



2. – C'est quel jour aujourd'hui ?



3. – On est le combien ?



4. – Quel jour nous sommes ?



La France et ses symboles



Le 14 juillet

Le 14 juillet, jour de la prise de la Bastille, est devenu la fête nationale des Français. Cette journée est l'occasion de célébrer l'unité de tous les habitants du pays. Ce jour-là, on tire des feux d'artifice, on fait la fête, on danse et des défilés militaires ont lieu. Le plus célèbre se déroule sur les Champs-Élysées à Paris. C'est un jour férié, les Français ne travaillent pas.

J.O. Paris 2024

Le bonnet phrygien rouge est la mascotte de Jeux olympiques de Paris 2024. Dans l'Antiquité, les esclaves affranchis portaient cet accessoire. Certains partisans de la Révolution française, les « sans-culottes », portaient aussi ce symbole de liberté, pour montrer leur volonté de se libérer de la monarchie.



La Marianne

La Marianne est le symbole de la République française. Elle porte un bonnet phrygien comme les révolutionnaires en 1789. On retrouve le visage de la Marianne sur les timbres et sa statue se trouve dans toutes les mairies de France. Depuis 1969, son visage s'inspire de différentes Françaises célèbres : actrices, chanteuses, mannequins et même une présentatrice télé !

Le coq

Le coq est l'emblème de la France. Le mot latin « gallus » signifie « coq », mais aussi « gaulois » : le nom des premiers habitants de la France. Il se trouve aussi sur les maillots des équipes de sport françaises.





Le français

En France, on parle français. Et on compte plusieurs langues régionales comme le corse, l'alsacien, l'occitan, le breton ou le basque. Chaque année, 400 000 élèves apprennent une langue régionale dans les écoles françaises.

La tour Eiffel

C'est le monument le plus connu de Paris et de la France : la tour Eiffel ! Cette tour en fer mesure 330 mètres et compte 1 665 marches. Construite pour l'Exposition universelle de Paris de 1889 par l'ingénieur Gustave Eiffel, c'est maintenant le monument le plus visité au monde avec 7,1 millions de visiteurs par an.

CURIOSITÉ

La tour Eiffel grandit chaque été de quelques centimètres à cause de la chaleur du soleil qui la fait gonfler légèrement. Elle revient à sa taille initiale en hiver.



La baguette

De la farine, de l'eau, du sel et de la levure : voici les ingrédients de la célèbre baguette française ! La baguette est large 4-6 centimètres, épaisse entre 3 et 5 centimètres, longue d'environ 65 centimètres. Elle pèse environ 250 grammes. Les Français consomment environ 10 millions de baguettes par jour. Le 30 novembre 2022, l'UNESCO inscrit « les savoir-faire artisanaux et la culture de la baguette de pain » au patrimoine culturel immatériel.

CURIOSITÉ

Chaque année, à Paris, se déroule le Grand Prix de la baguette parisienne et le vainqueur devient, pendant une année, le fournisseur officiel de pain du président de la République.



1 Qui suis-je ?

1. J'ai des plumes, ma crête est rouge. Je suis...
2. Je suis un jour de fête. Je suis...
3. On m'appelle la « Dame de Fer ». Je suis...
4. Je suis dans toutes les mairies de France pour symboliser la République. Je suis...
5. Je suis rouge et je symbolise la liberté. Je suis...
6. Je suis composée de farine, d'eau et de sel. Je suis...

2 Vrai ou faux ?

1. Le bonnet phrygien a été créé pour les Jeux olympiques de Paris 2024.
2. La tour Eiffel mesure tout au long de l'année 330 mètres.
3. Les Français travaillent le 14 juillet.
4. La Marianne porte un bonnet.
5. Le président de la République a le même fournisseur de pain toute l'année.
6. Le coq se trouve sur les tenues des athlètes français.