

Tableau des contenus

	Objectifs de communication	Structures	Lexique	Phonétique	Connaissances culturelles
UNITÉ 1 p. 6	Se présenter et demander l'identité à quelqu'un Questionner quelqu'un sur son identité	Comment tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ? Je m'appelle... Et toi ? Moi, c'est... Comment il/elle s'appelle ? Il/Elle s'appelle comment ? Il/Elle s'appelle Antoine/Amélie. Qui c'est ? / Qui est-ce ? C'est Ludo. / Lui, c'est Jojo.	Bonjour Salut	Le son [ʒ]/[ʒ]	Saluer un adulte ou un enfant Héros de bande dessinée et de dessin animé. Célébrités.
UNITÉ 2 p. 10	Reconnaître et dire la couleur d'un objet Dire sa couleur préférée	C'est rouge. / Ce n'est pas bleu. C'est orange ? Est-ce que c'est blanc ? Tu aimes le violet ? Est-ce que tu aimes le beige ? J'aime le rose. / Je n'aime pas le jaune. Quelle est ta couleur préférée ? Ma couleur préférée est le vert. Je préfère le violet. Je voudrais le marron. De quelle couleur est... ?	Les couleurs : noir, bleu, jaune, rouge, blanc, orange (rappel) ; beige, gris, rose, marron, violet, de toutes les couleurs.	Le son [ɔ̃]	Le peintre Claude Monet
UNITÉ 3 p. 14	Compter jusqu'à 20 Saluer à n'importe quel moment de la journée Caractériser quelqu'un	Deux plus deux égal quatre. Combien il y a de bonbons ? Il y a 15 bonbons. C'est le matin. Je suis / Tu es grand(e). Est-ce que tu es petit(e) ? Il/Elle est mince/gros(se). Est-ce qu'il/elle est grand(e) ?	Les nombres jusqu'à 20 Les salutations : bonjour, salut, bonsoir, bonne nuit, au revoir. Les moments de la journée : le matin, le midi, l'après-midi, le soir, la nuit. Grand(e), petit(e), mince, gros(se)	Le son [wa]	La foire du Trône
UNITÉ 4 p. 18	Dire et demander l'âge Dire et demander où on habite	Quel âge a Amélie ? / Quel âge elle a ? Quel âge a Antoine ? / Quel âge il a ? Il/Elle a 8 ans. Où tu habites ? / Tu habites où ? J'habite au Maroc / en France. Où habite Antoine ? Où habite Amélie ? Où il/elle habite ? Je suis français(e). Il/Elle est italien(ne).	Quelques pays : Espagne, Italie, Maroc, Mexique, Pologne et les nationalités correspondantes.	L'intonation montante ou descendante	Connaître des pays
UNITÉ 5 p. 22	Évaluation et jeu culturel	Livre élève : production orale. Cahier d'activités : réception orale, compréhension et production écrites.			

	Objectifs de communication	Structures	Lexique	Phonétique	Connaissances culturelles
UNITÉ 6 p.26	Demander et dire comment on va Demander du matériel scolaire	Ça va mal. Ça va comme-ci comme-ça. Ça va très bien. Je suis fatigué(e)./Je ne suis pas content(e). J'ai froid./Je n'ai pas chaud. J'ai un stylo vert, 3 crayons rouges, je n'ai pas de stylo bleu. Tu as une gomme ? Est-ce que tu as une gomme ? Tiens! Qu'est-ce que c'est ?	Les sensations/émotions : fatigué(e), content(e), en colère, triste, malade, froid/chaud. Le matériel scolaire : le cahier, les ciseaux, la colle, le crayon, le feutre, la gomme, le livre, la règle, le stylo, le taille-crayon, la trousse.	L'opposition [k]/[g]	L'école en France
UNITÉ 7 p.30	Épeler son nom Présenter et parler d'animaux domestiques	Ce sont mes animaux. C'est mon chien. C'est un chien ? Est-ce que c'est un chien ? C'est un hamster./Ce n'est pas une souris. J'ai un chien. Mon chien/Il s'appelle Tintin. J'ai deux chats et un hamster. Est-ce que tu as... ? Je m'appelle Antoine Comment ça s'écrit ? A - N - T - O - I - N - E Qu'est-ce que c'est ? C'est une banane. Comment ça s'écrit ? B - A - N - A - N - E	Les animaux : le chien, le chat, le hamster, le lapin, l'oiseau, le poisson, la souris. L'alphabet	L'opposition [r]/[l]	Les animaux domestiques
UNITÉ 8 p.34	Dire et demander ce que l'on sait faire ou non Dire et demander ce que l'on veut faire	Il/Elle sait faire du roller. Je sais faire du vélo mais je ne sais pas jouer au foot. Tu sais nager ?/Est-ce que tu sais faire du vélo ? Tu veux courir ?/Est-ce que tu veux jouer au basket ? Non, je n'ai pas envie./Oui, super ! Je veux.../Je ne veux pas...	Les activités sportives : courir, danser, faire du skate, faire du roller, faire du vélo, jouer au foot, jouer au tennis, jouer au basket, nager, sauter.	L'opposition [f]/[v]	Les jeux sportifs de fin d'année scolaire
UNITÉ 9 p.38	Demander et donner des précisions sur le moment d'une action	Le lundi, je joue au tennis. Le vendredi, il/elle danse. Quelle heure il est ? Il est 10 heures. Tu joues au foot quand ? Le lundi à 2 heures. À quelle heure tu as maths ? À 5 heures. Qu'est-ce que tu as/il a le mardi à 9 heures ? Qu'est-ce que tu fais le... ? Je ... à ... heures	Les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. L'heure juste : L'emploi du temps Les matières scolaires : les arts plastiques, le français, la géographie, l'histoire, l'informatique, les math(ématique)s, la musique, les sciences, le sport.	L'opposition [t]/[d]	La journée d'un écolier
UNITÉ 10 p.42	Évaluation et jeu culturel	Livre élève : production orale. Cahier d'activités : réception orale, compréhension et production écrites.			

Unité 1 • C'est la rentrée!





Bonjour! Salut!

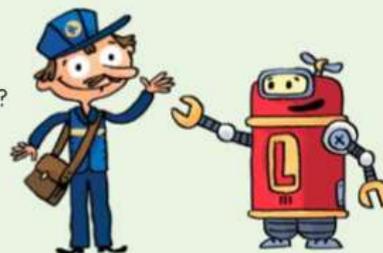
1. Écoute et chante!



Bonjour, monsieur!
Bonjour, madame!
Salut, Antoine!
Eh! tu t'appelles comment?
Moi, c'est Amélie!
Et toi? Et toi?
Moi, c'est Ludo!
Lui, c'est Jojo!



Bonjour, monsieur!
Bonjour, madame!
Salut, Antoine!
Eh! tu t'appelles comment?
Moi, c'est Léo!
Et toi? Et toi?
Moi, c'est Ludo!
Lui, c'est Jojo!



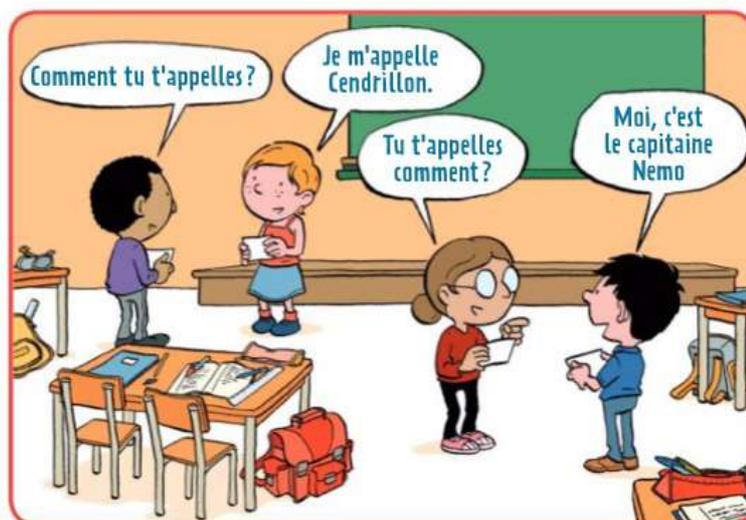
Piste 3

Bonjour! Salut!



Comment tu t'appelles?

2. À toi!



Unité 1 • C'est la rentrée !



Je joue avec les sons « j » et « ch »

 3. Écoute et trouve le son.



Comment il s'appelle ? Comment elle s'appelle ?

 4. Observe et dis le nom des personnages.



Bande dessinée



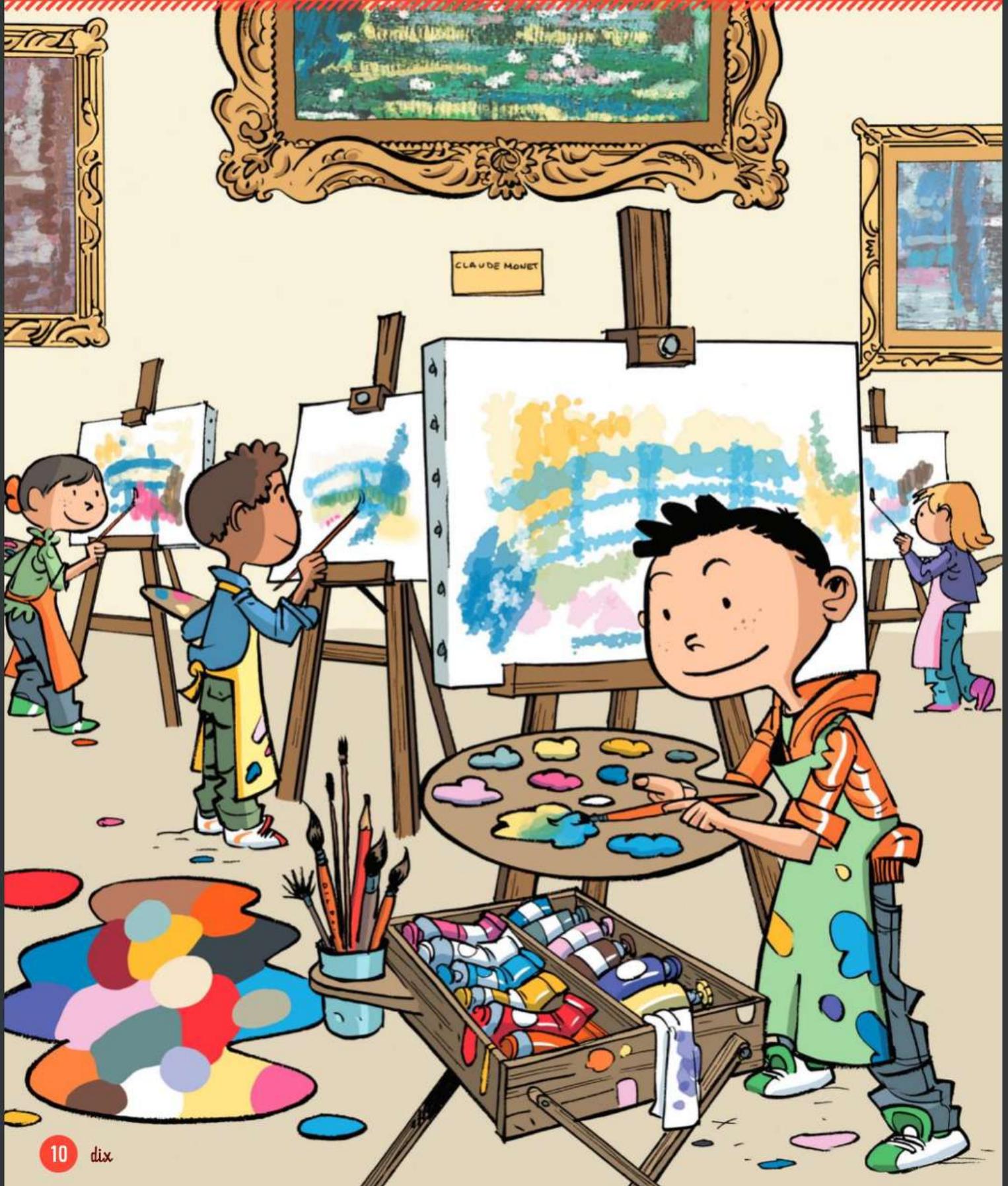
Un nouvel ami



Écoute, lis et joue la scène !



Unité 2 • L'atelier de peinture



Je comprends



Je sais dire

C'est... / Ce n'est pas...



1. À toi ! Devine l'objet choisi.



Je joue avec les mots



et les sons

Bonbon et citron



2. Écoute et dis de plus en plus vite !

1

Mon bon citron rond tombe
comme un ballon.



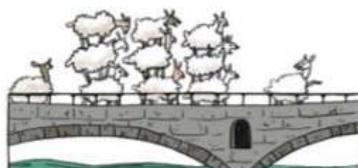
2

Le garçon au pantalon marron
montre son camion de pompiers.



3

Onze moutons vont
sur le pont d'Avignon.



4

Combien de bonbons ronds
avons-nous ? Onze !



Unité 2 • L'atelier de peinture

Je comprends



Je sais dire

Est-ce que le pantalon est rouge ?



3. Observe, trouve les objets puis réponds aux questions.



Bande dessinée



Comment on fait le rose ?



Écoute, lis et joue la scène !

