

A1-A2

Niveau
débutant

En contact

• méthode de français •

Jean-Luc Penfornis

CLE
INTERNATIONAL

En contact

• méthode de français •




Jean-Luc Penfornis

Toutes les pistes audio de cette méthode se trouvent sur l'**Espace digital En contact**.
Rendez-vous sur en-contact.cle-international.com ou scannez le QR-code ci-dessous



TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ	LEÇONS	SAVOIR-FAIRE	GRAMMAIRE	
Unité 1 BONJOUR Page 7 	1. Premiers mots Page 8	<ul style="list-style-type: none"> Nommer des objets Passer commande dans un café, demander poliment Compter de 0 à 20 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles indéfinis Les noms : masculin et féminin, singulier et pluriel 	
	2. Première classe Page 10	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter : dire ses nom, prénom, âge, nationalité, la ville où on habite, épeler son nom Présenter une personne Compter de 21 à 69 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis Les adjectifs de nationalité : masculin et féminin à + nom de ville <i>habiter, s'appeler, être, avoir</i> au présent avec <i>je, il/elle</i> sujets 	
	3. Rencontres Page 12	<ul style="list-style-type: none"> Entrer en relation Interroger une personne sur sa profession, les langues qu'elle parle, répondre à ces questions Dire <i>tu</i> ou <i>vous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ne... pas</i> La question simple avec intonation / la réponse avec <i>Si</i> Les pronoms toniques <i>on/nous</i> <i>c'est/ce sont</i> <i>être</i> et les verbes en <i>-er</i> présent 	
	4. Coordonnées Page 14	<ul style="list-style-type: none"> Complétez un CV, une fiche de renseignements Compter jusqu'à 1 000 	<ul style="list-style-type: none"> <i>quel</i> interrogatif Le complément du nom (<i>de</i> + article défini) 	
	Gros plan sur... Page 16		La communication non verbale	
	BILANS Page 17		Vocabulaire et grammaire – Compétences	






Unité 2 OBJETS Page 19 	1. Objets précieux Page 20	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer différentes fonctions du téléphone Mener de brefs échanges sur des objets du quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> Le but : <i>pour</i> + infinitif <i>avoir un, une, pas de</i> L'interrogation : <i>est-ce que, qu'est-ce que, comment</i> <i>avoir</i> au présent 	
	2. Objets comme ça Page 22	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser des objets (couleur, taille, qualités) Concevoir une petite annonce (offre de vente) 	<ul style="list-style-type: none"> L'accord et la place des adjectifs qualificatifs Les verbes en <i>-dre</i> au présent 	
	3. Objets ici et là Page 24	<ul style="list-style-type: none"> Situer des objets usuels dans un logement, un vestiaire : des meubles, des vêtements, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>il y a un, une, des, il n'y a pas de</i> Les expressions de lieu (1) Les adjectifs possessifs (avec un possesseur) 	
	4. Cadeaux Page 26	<ul style="list-style-type: none"> Choisir un cadeau, pour sa famille, un ami Faire un achat, (prix, matière, qualités d'un objet. 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs <i>acheter, préférer, choisir, offrir</i> au présent 	
	Gros plan sur... Page 28		Les outils de travail	
	BILANS Page 29		Vocabulaire et grammaire – Compétences	

TABLEAU DES CONTENUS

Unité	Leçons	Savoir-faire	Grammaire	
Unité 3 AGENDA Page 31 	1. Vingt-quatre heures Page 32	<ul style="list-style-type: none"> Donner l'heure Raconter les moments forts d'une journée 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent 	
	2. Habitudes Page 34	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses usages du téléphone, de ses loisirs (activités sportives, ludiques, culturelles) 	<ul style="list-style-type: none"> Les adverbes de fréquence à + article défini faire + article partitif aller et faire au présent 	
	3. Au rythme des saisons Page 36	<ul style="list-style-type: none"> Parler des événements de l'année, donner des dates Parler du temps qu'il fait, des activités liées à la météo 	<ul style="list-style-type: none"> Des indicateurs de temps Les verbes impersonnels L'impératif présent venir à l'indicatif présent. 	
	4. Rendez-vous Page 38	<ul style="list-style-type: none"> Prendre rendez-vous par téléphone et par texto 	<ul style="list-style-type: none"> pouvoir et vouloir + infinitif Les verbes comme partir au présent 	
	Gros plan sur... Page 40	Quatre instantanés		
	BILANS Page 41	Vocabulaire et grammaire – Compétences		

Unité 4 VILLES Page 43 	1. Habitations Page 44	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un logement Parler des qualités et des défauts de ce logement 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs indéfinis Les adjectifs possessifs (avec plusieurs possesseurs) et, donc, mais, parce que 	
	2. Promenade Page 46	<ul style="list-style-type: none"> Situer les lieux de la ville Demander, comprendre, indiquer un itinéraire 	<ul style="list-style-type: none"> Les expressions de lieu (2) Les nombres ordinaux 	
	3. Ambiances Page 48	<ul style="list-style-type: none"> Donner ses impressions sur une ville, ses habitants, ses charmes et ses défauts 	<ul style="list-style-type: none"> on = les gens Les adverbes en -ment 	
	4. Dîner en ville Page 50	<ul style="list-style-type: none"> Réserver une table au restaurant Consulter la carte d'un restaurant (français) Passer commande 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression de la quantité : les articles partitifs (un peu de, un verre de, pas de...) Le futur proche : aller + infinitif 	
	Gros plan sur... Page 52	Des villes dans le monde		
	BILANS Page 53	Vocabulaire et grammaire – Compétences		

Unité	Leçons	Savoir-faire	Grammaire	
Unité 5 VOYAGE Page 55 	1. Questions au voyageur Page 56	<ul style="list-style-type: none"> • Interroger un voyageur en partance, parler de ses habitudes de voyage 	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation sur les circonstances : <i>où, quand, combien, comment, pourquoi</i> 	
	2. Conseils au voyageur Page 58	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller un voyageur (lieux à visiter, ce qu'il faut faire ou ne pas faire) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'obligation, l'interdiction • <i>devoir</i> au présent 	
	3. Transports Page 60	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter un voyage en transports en commun 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>en / au(x)</i> + nom de pays • <i>à et en</i> + moyen de transport 	
	4. Expatriation Page 62	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser, comparer des pays et des modes de vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les superlatifs • Les comparatifs 	
	Gros plan sur... Page 64		Les stéréotypes	
	BILANS Page 65		Vocabulaire et grammaire – Compétences	

Unité 6 LE PASSÉ Page 67 	1. Souvenirs d'enfance Page 68	<ul style="list-style-type: none"> • Évoquer des souvenirs d'enfance 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait
	2. Expériences Page 70	<ul style="list-style-type: none"> • Relater des expériences fortes 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec <i>avoir</i> • <i>déjà, ne... jamais</i>
	3. Dernières nouvelles Page 72	<ul style="list-style-type: none"> • Donner de ses nouvelles • Expliquer un contretemps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec <i>être</i> • L'accord du participe passé
	4. Biographies Page 74	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter des vies 	<ul style="list-style-type: none"> • Passé composé et imparfait
	Gros plan sur... Page 76		Nos ancêtres
BILANS Page 77		Vocabulaire et grammaire – Compétences	




Unité 7 HISTOIRES Page 79 	1. Technologie Page 80	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une invention • Maîtriser la ponctuation 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>depuis, il y a</i> • <i>quelque chose, rien</i> • <i>quelqu'un, personne</i> 	
	2. Histoires vraies (ou pas) Page 82	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter des anecdotes (banales et moins banales) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COD • Les pronoms toniques après une préposition • <i>être en train de</i> 	
	3. Rumeurs Page 84	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporter des rumeurs • Reconnaître une infox 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COI • Le conditionnel présent 	
	4. Romans Page 86	<ul style="list-style-type: none"> • Lire un récit romanesque 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> 	
	Gros plan sur... Page 88		Nos pratiques de lecture	
	BILANS Page 89		Vocabulaire et grammaire – Compétences	

TABLEAU DES CONTENUS

Unité	Leçons	Savoir-faire	Grammaire	
Unité 8 PROBLÈMES 	1. Petits soucis Page 92	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer des problèmes du quotidien • Proposer des solutions 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>trop (de)/assez (de)</i> • <i>devoir</i> au conditionnel présent 	
	2. Mal en point Page 94	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et traiter un problème de santé • Raconter un accident 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>qu'est-ce/qui est-ce qui/que... ?</i> • Le gérondif 	
	3. Panne informatique Page 96	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et résoudre un problème informatique 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>si/quand</i> + présent • <i>ne... plus, ne... pas encore</i> 	
	4. Stress Page 98	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer des situations de stress (travail, études) • Proposer des solutions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>en</i> de quantité • Les pronoms indéfinis : <i>tous, chacun, certains, d'autres</i> 	
	Gros plan sur... Page 100		Des problèmes relationnels	
	BILANS Page 101		Vocabulaire et grammaire – Compétences	

Unité 9 LE FUTUR Page 103 	1. Prévisions Page 104	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les effets du réchauffement climatique • Faire des prévisions trafic et météo 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • <i>jusqu'à, à partir de, pour...</i> • <i>ne... que</i> 	
	2. Bons plans Page 106	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer ses projets • Faire, accepter ou décliner une invitation 	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression du futur : présent, futur proche et futur simple • Le discours indirect simple 	
	3. Prédications Page 108	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des prédictions à court, moyen ou long terme 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>venir de</i> + infinitif • L'impératif + pronom 	
	4. Au revoir Page 110	<ul style="list-style-type: none"> • Dire au revoir, remercier • Rédiger un message de remerciements 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>y</i> (lieu) • Le subjonctif présent avec un verbe de souhait ou d'obligation 	
	Gros plan sur... Page 112		2060	
	BILANS Page 113		Vocabulaire et grammaire – Compétences	

ANNEXES	115
Phonétique	116
Précis grammatical	123
1. Le nom	123
2. Les déterminants	124
3. L'adjectif qualificatif	125
4. L'expression de la quantité	126
5. Les verbes : modes et temps	128
6. L'interrogation	131
7. La négation	132
8. La comparaison	133
9. L'expression du lieu	134
10. Les indicateurs de temps	135
11. Les constructions du verbe	136
12. Les pronoms personnels	137
13. Les pronoms relatifs	138
Conjugaisons	139
Lexique	143
Transcription des enregistrements	152

unité
4

VILLES



1. Habitations	p. 44
2. Promenade	p. 46
3. Ambiances	p. 48
4. Dîner en ville	p. 50
Gros plan sur... Des villes dans le monde	p. 52
BILANS	p. 53

A. Ma petite habitation

a.  Lisez cet article sur la petite habitation de Magalie.

« C'est petit, mais il y a tous les équipements nécessaires »

Pas facile pour les étudiants de se loger à Paris. Magalie vit dans une « chambre de bonne », au dernier étage d'un bel immeuble. Elle paie chaque mois un loyer de 950 euros.

C'est très petit. La chambre fait seulement 12 m².

« C'est petit, mais il y a tous les équipements nécessaires, assure Magalie, un canapé-lit, une table, un placard, une cuisine, une douche. J'ai une vraie grande fenêtre et je reçois toute la lumière du jour. En plus, je peux monter sur le toit par une petite trappe du palier. Le toit, c'est comme une terrasse géante, avec une vue magnifique sur la ville. Le grand luxe, quoi ! »

Magalie doit partager les toilettes avec ses deux



voisines de palier. Toutes les deux sont étudiantes, comme elle. « Les murs ne sont pas épais, j'entends

toutes leurs conversations, dit-elle, je connais tous leurs secrets. En été, sous les toits, il fait très chaud, et c'est difficile

de dormir. Certaines nuits, on se retrouve toutes les trois sur le toit. Paris la nuit, c'est le top ! »

Magalie aime bien son quartier. L'université n'est pas loin. « À seulement vingt minutes en métro », précise-t-elle. De plus, c'est un quartier très animé, avec toute sorte de commerces, ouverts tous les jours tard le soir et il y a des petits bars sympatiques à chaque coin de rue.

b. Répondez aux questions suivantes.

- Magalie est étudiante. Vrai ou faux ?
- Quel est le montant de son loyer ?
- Quelle est la surface de son habitation ?
- Magalie loue une chambre avec une terrasse. Vrai ou faux ?

c. Selon Magalie, quels sont les avantages et les inconvénients de son logement ? Trouvez cinq avantages et cinq inconvénients. Travaillez en groupes.

Avantages	Inconvénients
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

GRAMMAIRE

Les adjectifs indéfinis

Complétez avec toute, toutes, tous, chaque, certaines. Puis vérifiez vos réponses dans l'article.

- Magalie paie mois un loyer.
- La pièce reçoit la lumière du jour.
- Ses voisines sont les deux étudiantes.
- Magalie entend leurs conversations.
- Elle connaît les secrets de ses voisines.
- nuits, les trois montent sur le toit.
- Dans le quartier il y a sorte de commerces, ils sont ouverts les jours.
- Il y a aussi des bars à coin de rue.

➤➤➤ Pour aller plus loin : Exercice A, page 127.

B. Notre bel appartement

1. Ils aiment leur appartement.

Complétez avec **parce qu(e), donc, mais**.

Lui : « Nous aimons notre appartement (1) il est lumineux. Il est orienté au sud et nous avons (2) le soleil une bonne partie de la journée. C'est un appartement très agréable, (3) le loyer est élevé. »

Elle : « C'est facile de faire ses courses (4) le quartier est très commerçant. L'appartement est petit, (5) nous avons un grand balcon. Il donne sur un parc et c'est (6) très calme. Notre fille dort dans la petite chambre et nous dormons dans la grande. »

57 Écoutez pour vérifier.



2. Vous avez combien de pièces ?

a. Complétez le texte suivant.

Au Québec la cuisine compte pour une pièce et la salle de bains pour une demi-pièce. Un cinq-pièces, par exemple, est donc composé d'un salon, d'une cuisine, de chambres et de deux salles de bains.

b. 58 Un couple de Québécois parle de son appartement familial à Montréal. Écoutez. Combien de pièces a l'appartement ? Écoutez deux fois.

3. À vous !

a. Préparez quelques notes sur votre habitation. Puis à l'aide de vos notes, échangez avec votre voisin(e) sur vos habitations respectives.

- C'est où ? Il y a combien de pièces ?
- Avec qui vivez-vous ?
- Quels sont les défauts et les qualités et de l'habitation ?

b. Écrivez quelques phrases sur l'habitation de votre voisin(e).

GRAMMAIRE

Les relations logiques

- La cause : **parce que**.
- La conséquence : **donc**.
- L'opposition : **mais**.

Écrivez trois phrases sur le logement de Magalie (page 44) avec **parce qu(e), donc, mais**.

Les adjectifs possessifs (2) avec plusieurs possesseurs

Singulier	notre / votre / leur chambre
Pluriel	nos / vos / leurs chambres

- Vous aimez **votre** maison, **vos** voisins ?
- Nous aimons **notre** maison, **nos** voisins.
- C'est **leur** maison, **leurs** voisins.

➤➤➤ Exercice D, page 124.

PHONÉTIQUE r [R]

très rare

➤➤➤ Exercice 12, page 118.

A. Emplacements

1. Amélie parle de sa ville.

a. 59 Lisez sa déclaration. Devinez dans quel pays se trouve cette ville.



Dans ma ville, il y a un château, avec des jardins autour. Il est au centre de la ville. Il y a un parking près du château, devant l'église. La mairie se trouve sur la place Louis-XII. Il y a une bibliothèque à l'intérieur de la mairie, au dernier étage. La poste est derrière la mairie, dans la rue Jean-de-la-Fontaine et il y a une banque en face de la poste, de l'autre côté de la rue. Au coin de la rue Jean-de-la-Fontaine et de la rue Molière, il y a une piscine. La gare est au bout de la rue Molière. La rue du Château va de la place Louis-XII au château. C'est la rue commerçante. En bas de la rue, il y a des commerces alimentaires, comme une boulangerie, une boucherie et un supermarché, il y a aussi une pharmacie, un opticien, un fleuriste et un libraire. En haut de la rue, il y a des magasins de vêtements, des cafés et aussi *Le Petit Capri*, mon restaurant préféré. Près du château, il y a des magasins de souvenirs pour les touristes.



b. Répondez aux questions du visiteur. Donnez un maximum de détails.

1. Où est-ce que je peux retirer de l'argent ?
- Il y a *une banque dans la rue Jean de la Fontaine, derrière la mairie, en face de la poste.*
2. Me garer ?
- Il y a
3. Emprunter un livre ?
- Il y a
4. Acheter du pain ?
- Il y a
5. Manger une pizza ?
- Il y a
6. Acheter un livre de photos du château ?
- Il y a

2. À vous !

Parlez de votre ville.

1. Est-ce qu'il y a un château dans votre ville ?
- *Il n'y a pas de château, mais il y a un musée sur les dinosaures à côté de la mairie.*
2. Est-ce qu'il y a un cinéma ? Un théâtre ?
3. Vous recommandez un restaurant ?
4. Où est-ce que vous faites vos courses ?
5. Il y a une piscine ? Vous allez à la piscine ?
6. Autre chose ?

GRAMMAIRE Les expressions de lieu (2)

a. Trouvez dans la déclaration d'Amélie les expressions qui signifient :

1. au milieu de = au c..... de.
2. à côté de = p..... de.
3. à l'angle de = au c..... de.
4. à la fin de = au b..... de.

b. Trouvez l'opposé.

5. devant ≠ d.....
6. en bas de ≠

➤➤➤ Pour aller plus loin : Exercice A, page 134.

B. Itinéraire

1. Elle cherche la Maison de la photographie.

a. Écoutez et lisez.

A: Excusez-moi, je cherche la Maison de la photographie.

B: C'est facile, c'est tout droit.

A: Par là ?

B: Oui, par là. Vous tournez à la première rue à droite, au feu. Vous continuez tout droit, vous passez devant la poste, vous arrivez à une place, vous traversez la place, vous prenez la deuxième rue à gauche, c'est la rue Pierre-Wolff. La Maison de la photographie est au bout de la rue. C'est clair ?

A: Euh... oui... merci.

B: Vous n'avez pas de téléphone ?

A: Si, si, c'est une bonne idée, merci.



b. Vrai ou faux ?

- « Par là » veut dire « dans cette direction ».
- Il y a un feu de circulation à la prochaine rue.
- Il y a une poste après la place.
- « Prendre à gauche » signifie « tourner à gauche ».

COMMENT DIRE

Indiquer un itinéraire Soulignez le verbe correct.

- Tu prends / vas la première à gauche.
- Tu arrives / traverses le pont.
- Tu vas / passes devant un théâtre.
- Tu continues / tournes jusqu'au bout.
- Tu arrives / prends à la Grand-Place.

2. Il y a un autre itinéraire pour aller à la Maison de la photographie.

À l'aide des flèches, expliquez cet itinéraire.



1. Vous allez tout droit.



3.



5.



2. Vous tr



4.




6. La

Écoutez et vérifiez vos réponses.

PHONÉTIQUE an [ã] / a [a]

en bas

 Exercice 4, page 117.

GRAMMAIRE

Les nombres ordinaux

Complétez les mots.

- premier (1^{er}), première (1^{re}).
- deuxième (2^e), trois..... (3^e).
- quatrième (4^e), cinqu..... (5^e).
- neuvième (9^e), cent..... (100^e).

 Pour aller plus loin : Exercice C, page 126.

 **VOCABULAIRE** Faisons le point :
Exercice 2, page 146.

A. Blog de voyage

1. Regardez les photos. Marion se trouve dans l'une de ces villes.



Vancouver (Canada)



Rabat (Maroc)



Bangkok (Thaïlande)

62 Lisez ci-dessous un extrait de son blog.

1. Dans quelle ville se trouve-t-elle ?
2. Qu'est-ce qu'elle aime ?
3. Quels sont les côtés négatifs de la ville ?
4. Quels mots du blog signifient *j'ai des difficultés à, ils ne paraissent jamais, c'est fabuleux*.

2. Testez votre mémoire.

Sans regarder le blog de Marion, que pouvez-vous dire sur :

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. le climat de cette ville ? | 3. les gens ? |
| 2. la circulation ? | 4. l'alimentation ? |

GRAMMAIRE

on = les gens

On a le choix entre chaud et froid.

= **Les gens ont le choix** entre chaud et froid.

Transformez avec on.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Ils parlent russe. | <i>On parle russe.</i> |
| 2. Ici ils dorment tôt. | |
| 3. Ils ne sont jamais pressés. | |
| 4. Ils vivent dehors. | |

➤➤➤ **Pour aller plus loin :** Exercice A, page 137.



Le BLOG de MARION

Accueil

Qui suis-je ?

Voyages

Lectures

Randonnée



Le climat

Il fait chaud et humide. J'ai du mal à marcher dans la rue. Dans les centres commerciaux, il y a l'air conditionné et il fait froid. On a donc le choix entre chaud ou froid.

La circulation

Dans la rue, la circulation est dense et chaotique. Les rues sont remplies de vélos, de bus, de motos, de voitures, de taxis jaunes, verts, roses. Les embouteillages sont permanents et on conduit dangereusement.

Les gens

La ville est bruyante et polluée, mais je me sens incroyablement bien. Les gens sont serviables, souriants, patients, ils n'ont jamais l'air pressé.

L'alimentation

Pour manger, c'est le paradis ! Il y a des petits restaurants à tous les coins de rue. On mange sur le trottoir, sur une petite table en plastique. La cuisine est pleine de saveurs (curry, menthe, citronnelle, coco, etc.) et c'est super bon marché.

B. Raconte-moi ta ville

1. Camélia fait ses études à Amsterdam.

Elle donne ses impressions de la ville à son amie Marion.

a. Écoutez et complétez les commentaires de Camélia.

• La circulation

1. Le centre-ville n'est certainement pas fait pour les
2. On entend seulement le bruit des

• Les maisons

3. Les petites au bord des canaux sont particulièrement pittoresques.
4. Il y a de l'eau partout, on des ponts constamment.

• Les gens

5. Les gens sont vraiment
6. Les hommes sont naturellement élégants et ils sont comme des dieux.

• L'alimentation

7. « Franchement, question gastronomie, c'est pas », dit Camélia.
8. Généralement les restaurants sont et très moyens.

b. Pour Camélia, quels sont les côtés positifs et négatifs de la ville ?

2. Rabat ou Vancouver ?

1. On parle arabe et un peu français. *Rabat*
2. La ville est bleue et verte : le bleu du ciel et le vert des arbres, des parcs, des montagnes.
3. La médina est le cœur historique de la ville, avec ses vendeurs ambulants, son souk, une foule de gens, de bruits et de parfums.
4. On boit beaucoup de café, on court le long de la mer, on fait du yoga et du ski.

3. À vous !

a. À deux ou à trois, parlez de la ville où vous êtes en ce moment ou d'une ville que vous connaissez.

Vous pouvez parler :

- du climat ;
- des gens ;
- de la circulation ;
- de l'alimentation ;
- des maisons ;
- des langues parlées.

b. Écrivez ensemble le texte d'un blog sur cette ville.

GRAMMAIRE Les adverbes en -ment

a. Soulignez dans l'exercice 1a les adverbes en **-ment** et dites quels sont les adjectifs masculins correspondants.

certainement : certain.

b. Le plus souvent, pour former ces adverbes, on ajoute **-ment** au masculin de l'adjectif. Vrai ou faux ?



PHONÉTIQUE

on [ɔ̃] / an [ɑ̃]

content

➤➤➤ Pour aller plus loin : Exercice 4, page 117.

A. Réservation

1. Le texte suivant est extrait d'un guide touristique.

À l'aide de la fiche **Grammaire**, complétez les mentions manquantes avec **un, une, l', d', de, des, du**.

Dans un restaurant français, vous pouvez prendre un apéritif (un verre alcool).
 Ensuite, vous commandez une entrée (par exemple, assiette charcuterie)
 et plat principal (de la viande ou poisson, avec légumes).
 Après, vous commandez un fromage et/ou un dessert. Pour terminer, vous prenez un café et vous payez addition.

2. Le restaurant *La Table verte* reçoit un appel. C'est pour une réservation.

a. **64** Écoutez, prenez des notes, puis répondez aux questions. Écoutez deux fois.

1. La cliente réserve pour quelle date ?
2. Pour combien de personnes ?
3. Pour quelle heure ?
4. Quel est son nom ? Vous écrivez comment ?
5. Quel est son numéro de téléphone ?

b. Complétez les questions.

1. Pour quelle date souh.....-vous r..... ?
2. La r..... est à quel n..... ?
3. P.....-vous épeler votre ?

3. Jouez à deux.

Au téléphone.

- A. Vous êtes l'employé(e) du restaurant.
 Vous complétez la fiche de réservation ci-contre.
- B. Vous êtes le client. Vous réservez une table au restaurant *La Table verte*.
- A. *Restaurant La Table verte, bonjour.*
 B. *Bonjour, je voudrais réserver une table...*

GRAMMAIRE

L'expression de la quantité

• Une quantité indéterminée : les articles partitifs

Il y a **de la** salade.
 Nous avons **du** fromage.
 Je voudrais **de l'**eau.
 Je vais prendre **des** pâtes.

• Une quantité nulle : **pas de**

Je ne veux **pas de** salade, **pas de** fromage, **pas d'**eau, **pas de** pâtes.

• Une quantité déterminée

Je veux **beaucoup** **de** sel.
 Je veux **un peu** **d'**huile.
 Je veux **une tasse** **de** café.

➤➤➤ **Pour aller plus loin :** Exercices E page 124, B page 127 et E page 132



Fiche de réservation

Nom :

Nbre de couverts :

Date :

Heure :

Téléphone :

B. À table

1. Julie et Enzo déjeunent à *La Table verte*.

a. **65** Lisez et écoutez. Qu'est-ce qu'ils vont commander en entrée ?
Comme plat principal ? Comme boisson ?

Julie : En entrée, je vais prendre une soupe de tomates. Et ensuite, comme plat, une assiette de gambas. Et toi ?
Enzo : Je prends une salade de concombres et puis une truite meunière, avec du riz.
Julie : Et pour boire ? On boit du vin ?
Enzo : Non. Je prends de l'eau.
Julie : De l'eau ? Tu es sûr ?
Enzo : Tu sais bien, je ne bois pas d'alcool. Je vais demander une carafe d'eau.
Julie : Comme tu veux. Moi, avec les gambas, je vais boire un vin blanc... euh... un verre de muscadet. Bon, j'appelle le serveur. Monsieur, s'il vous plaît !



b. **66** Consultez la carte « Fromages et desserts », puis écoutez. Qu'est-ce que Julie et Enzo vont commander ?



LA TABLE VERTE Nos fromages

Camembert	3,80
Comté	4,30
Chèvre	4,80
Roquefort	4,80

Nos desserts

Glaces, tous parfums	4,20
Tarte maison	4,90
Crème caramel	3,50
Salade de fruits frais	4,40
Mousse au chocola	3,60
Gâteau aux poires	4,10

PRIX SERVICE COMPRIS 15 % TTC

2. Jouez à deux.

A : Vous êtes Julie. Vous passez la commande, de l'entrée au plat principal, puis du fromage au café : *En entrée, nous allons prendre...*

B : Vous êtes le serveur. Vous prenez la commande de Julie : *Vous avez fait votre choix ? Et comme boisson ? Voulez-vous un fromage ? Autre chose ?* Etc.
À la fin, résumez la commande.

GRAMMAIRE

Le futur proche : *aller* + infinitif

Je **vais payer**
Il ne **va pas boire** d'alcool.
Ils **vont commander**.

Transformez au futur proche.

1. Ils mangent au restaurant.
Ils vont manger au restaurant.
2. Tu fais les réservations.
3. Désolé, je ne viens pas.
4. On s'installe sur la terrasse.
5. Le serveur sert les clients.
6. On appelle le serveur.
7. Qu'est-ce que vous buvez ?
8. Elle demande l'addition.

PHONÉTIQUE

L'énumération

Je vais boire de l'eau et du vin.

➤➤ Exercice 33, page 122.

➤➤ VOCABULAIRE Faisons le point : Exercice 4, page 146.

- Athènes
- Dubaï
- La Paz
- Washington**
- Le Caire
- Pékin
- Londres
- Tokyo
- Moscou



A



B



C



D



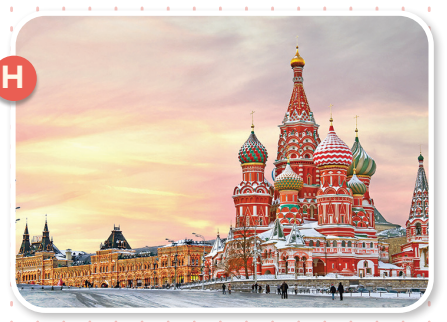
E



F



G



H



I

- a. (67) Lisez les commentaires suivants sur des villes du monde.
- b. Écrivez le nom des villes, puis associez les phrases aux photos.
- c. Quoi d'autre savez-vous sur ces villes ?

1. *Washington*
Il y a beaucoup de monuments officiels, de style inspiré de l'architecture classique gréco-romaine. Photo E.
2.
Située en plein désert, traversée par un très long fleuve, le Nil, c'est la ville aux mille mosquées. Photo
3.
Son architecture futuriste et ses immenses centres commerciaux attirent les touristes. C'est le paradis du shopping. Photo
4.
La ville est située à près de 4 000 mètres d'altitude. Son nom se traduit en français par « la paix ». Photo
5.
C'est une ville cosmopolite, avec des communautés du monde entier, et des bus rouges à deux niveaux. Photo
6.
La ville est située dans la partie européenne du pays. La fameuse place Rouge est au centre de la ville. Photo
7.
La ville est renommée pour son passé glorieux pendant l'Antiquité et pour ses ruines archéologiques. Photo
8.
L'empereur a sa résidence dans cette métropole de 40 millions d'habitants, située sur la côte est de l'île principale du pays. Photo
9.
Parmi les lieux importants de la ville se trouve la Cité interdite, l'ancien palais des empereurs. Photo

1. Supprimez l'intrus.

- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| 1. un défaut | une qualité | un avantage |
| 2. un lit | un loyer | un canapé |
| 3. un placard | un opticien | un fleuriste |
| 4. une rue | un trottoir | un gâteau |
| 5. génial | super | nul |
| 6. une tomate | un pain | un concombre |
| 7. patient | calme | pressé |
| 8. rester | partir | bouger |

2. Complétez avec *du, de la, de l', des, d(e)*.



Dans la « soupe du chef », il y a **des** champignons, haricots, crème fraîche, poulet, beaucoup tomates, un peu ail, un peu coriandre, huile d'olive, il n'y a pas pommes de terre. Vous pouvez manger la soupe avec croûtons pain.

3. Complétez les mots.

- J'achète mon pain à la bou.....
- J'achète mon steak dans une bou.....
- J'achète des médicaments dans une pha.....
- J'achète des fleurs chez un fleu.....
- J'achète mes livres dans une li.....
- J'emprunte des livres à la bi.....
- Prends à droite et continue tout d.....
- On va au café boire un v.....
- Je prends les asperges en en.....
- Et moi la tarte maison en de.....

4. Cochez la bonne réponse.

- Je te présente Paul, __ mari.
 mon leur votre
- Ils partent __ les week-ends.
 tout tous chaque
- Vous aimez __ poisson ?
 un du le
- Il y a un boucher, __ pas de poissonnier.
 mais donc parce que
- Je me sens bien ici, __ je reste.
 mais donc parce que
- Le bureau est au __ étage.
 troisième cinq dernière
- Il habite __ la rue du Général-Dupont.
 dans en sur
- On est __ la place du village.
 dans en sur
- Je vais __ un café et un croissant.
 prendre prends prend
- Tu mets __ sucre dans ton café ?
 le du de

5. Attention ! Les mots en couleur sont mal orthographiés.

Récrivez les phrases sans faute.

- Il voyage en **premiere** classe.
*Il voyage en **première** classe.*
- Je vais commandé un **désert**.

- Est-ce que tu **parle sérieusemant** ?

- Zoé et Marie **sortes** avec leur **amis** Luc.

- Je **fait** une promenade **tout** les jours.

- On **dînent** à La Table verte **se** soir.

1. Pouvez-vous comprendre ce texte ?

a. **(68)** Lisez ci-dessous le texte sur Budapest et identifiez les quatre quartiers de la ville.

1. *Buda* 3.
2. 4.



Budapest est séparée en deux par le Danube : il y a Buda d'un côté du fleuve et Pest de l'autre côté. Budapest est l'union de Buda et de Pest, plus de l'ancienne ville d'Obuda, située au nord. À Obuda se trouvent les ruines de l'Antiquité romaine.

À Buda, sur les collines, vous trouvez le château royal et des églises de différentes époques. En bas, à Pest, se trouve le centre-ville : c'est le centre de la vie politique, culturelle, économique et commerciale.

Au milieu du Danube, il y a l'île Marguerite. Elle est couverte d'arbres, de pelouses et de fleurs. C'est un coin de verdure, de paix et de repos pour les promeneurs.

b. **Conseillez un quartier à ces visiteurs.**

1. Olivia est en voyage d'affaires. *Pest*
2. Léa aime le théâtre, les musées, l'opéra.
3. Édouard s'intéresse aux vestiges d'un camp de légionnaires du II^e du II^e siècle.
4. Benjamin veut passer un après-midi tranquille, comme à la campagne.
5. Margot se passionne pour l'histoire de l'art.
6. Clémence veut faire du shopping.

2. Pouvez-vous écrire en français ?

Présentez les principaux quartiers de votre ville. Écrivez environ 80 mots.

3. Pouvez-vous comprendre ce qu'ils disent ?



Raoul habite à Kinshasa.



Fatima habite à Alger.

(69) Écoutez Raoul et Fatima. Ils parlent de leur lieu d'habitation. Dites si les informations suivantes sont vraies, fausses ou non précisées. Écoutez deux fois.

1. **Raoul** habite dans un quartier riche.
2. Il habite dans une petite maison.
3. Il y a deux chambres et deux salles de bains.
4. Il paye un loyer mensuel de 1 300 €.
5. Son quartier est dangereux.
6. Il travaille dans un musée.
7. **Fatima** habite avec des amis.
8. Elle est propriétaire de son logement.
9. Il y a un marché alimentaire dans son quartier.
10. Elle fait des études de médecine.
11. L'université est près de son logement.
12. Elle aime beaucoup le quartier.

4. Pouvez-vous le dire en français ?

Pouvez-vous... ? Oui

1. dire le menu de votre petit-déjeuner.
2. commander une entrée, un plat principal, une boisson, un dessert dans un restaurant français.
3. poser quatre questions à votre voisin(e) sur son logement (appartement, maison, château).
4. répondre aux quatre questions de votre voisin(e).
5. présenter deux centres d'intérêt de votre ville et indiquer leur emplacement dans la ville.
6. dire trois phrases sur votre ville en utilisant *parce que, mais, donc*.

A1-A2

En contact

• méthode de français •

CECR

A1	A2	B1	B2	C1	C2
GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES					
AUDIO EN LIGNE					

Se préparer à une communication immédiate

En contact est une méthode de français pour adultes et grands adolescents sur 2 niveaux :

- En contact niveau débutant A1/A2
- En contact niveau intermédiaire B1

Son parcours clair et balisé permet d'acquérir rapidement et concrètement les outils d'une communication simple et authentique.

Elle permet aux apprenants de :

- **Donner vraiment** du sens à la communication
- **Apprendre concrètement** à communiquer à l'oral et à l'écrit
- **Réemployer immédiatement** ce que l'on a appris dans des situations concrètes de communication
- **Se préparer efficacement** aux tests et certifications A1 et A2

Les composants :

- Livre de l'élève
- Cahier d'activités
- Livre du professeur
- Versions numériques interactives élève, enseignant et cahier d'activités.
- Audio en ligne sur : en-contact.cle-international.com



ISBN : 978-209-035812-4



CLE
INTERNATIONAL