

PROGRESSIVE

A1.1

DÉBUTANT COMPLET
OXICO
jazykové knihy

**COMMUNICATION
PROGRESSIVE
DU FRANÇAIS**

**Avec 350
exercices**

Dorothee Escoufier
Camille Gomy
Kim Ta Minh

CLE
INTERNATIONAL

Dorothee Escoufier
Camille Gomy
Kim Ta Minh

COMMUNICATION
PROGRESSIVE
DU FRANÇAIS

**Avec 350
exercices**

Avant-propos

Bienvenue dans la *Communication progressive du français*, niveau débutant complet !

Avec la *Communication progressive du français*, les apprenants de niveau débutant complet sont en contact direct avec des situations réelles de communication.

Les 40 fiches thématiques qui composent cet ouvrage correspondent à des actes de parole essentiels aux toutes premières interactions dans un pays francophone (se présenter, demander son chemin, donner sa nationalité, interroger sur l'identité...).

Les fiches sont regroupées en quatre parties :

- prendre contact ;
- parler des lieux ,
- parler de soi ;
- sortir.

Chaque fiche comprend :

- une page de leçon, sur la page de gauche, avec :
 - un dialogue enregistré ou un document écrit (brochures touristiques, mails, sondages) ;
 - un encadré *On le dit comme ça*, qui récapitule les structures les plus importantes à retenir de chaque fiche ;
 - un point de phonétique, essentiel selon nous dès le début de l'apprentissage ;
 - l'encadré phonétique permet d'écouter et d'observer les sons étudiés qui ont été introduits dans le dialogue ou les documents déclencheurs ;
 - un encadré *Ça se passe comme ça*, pour un premier contact avec les cultures francophones.
- sur la page de droite, une page d'exercices :
 - de compréhension orale et/ou écrite ;
 - de discrimination et/ou de prononciation des sons étudiés ;
 - de réemploi des actes de parole ;
 - de communication écrite et orale.

Quatre bilans intermédiaires permettent à l'apprenant de faire le point sur ses acquis à l'issue de chacune des parties.

L'auto-évaluation proposée en fin d'ouvrage aide à mesurer la progression de manière autonome au fil des fiches.

Un index répertorie les actes de parole et les principales expressions associées.

Un CD-mp3 (293 pistes et 3 h d'enregistrement) séparé propose l'enregistrement des situations réelles de communication qui sont le support des leçons. En écoutant le CD, l'apprenant se familiarise avec la prononciation, l'intonation et les actes de parole. Il peut ensuite réaliser les exercices et reproduire les actes de parole à l'écrit ou à l'oral.

Les corrigés se trouvent dans un livret séparé (ISBN : 978-209-038092-7). L'étudiant peut ainsi travailler de manière autonome.

Bonne communication !

Sommaire

Avant-propos.....	3
Pour commencer.....	6

Prendre contact

1. Saluer.....	8
2. Se présenter.....	10
3. Donner son adresse.....	14
4. Donner son numéro de téléphone.....	16
5. Donner sa nationalité.....	18
6. Dire son métier.....	20
7. Présenter sa famille.....	24
8. Interroger sur l'identité.....	28
9. Interroger sur la nationalité.....	30
10. S'excuser.....	32
11. Tutoyer ou vouvoyer.....	36
Bilan 1	40

Parler des lieux

12. Demander son chemin.....	42
13. Dire où l'on est.....	46
14. Dire où l'on va.....	50
15. Interroger sur une origine.....	52
16. Situer un objet.....	56
17. Décrire une ville.....	58
18. Décrire un quartier.....	62
19. Décrire une région.....	66
20. Demander des renseignements touristiques.....	68
21. S'informer sur un appartement.....	70
22. S'informer pour acheter.....	72
Bilan 2	74

Parler de soi

23. Décrire les vêtements.....	76
24. Parler de ses goûts	78
25. Décrire les objets.....	82
26. Parler des repas	84
27. Exprimer ses préférences	86
28. Interroger sur les goûts et les préférences	88
29. Parler de ses loisirs	90
30. Proposer une activité	94
31. Parler cinéma.....	98
32. Répondre à une invitation (1)	102
33. Parler de ses souhaits	104
Bilan 3	108

Sortir

34. Parler de ses activités	110
35. Parler de ses habitudes	112
36. Décrire son emploi du temps.....	114
37. Prendre rendez-vous	118
38. Faire les courses.....	120
39. Inviter	124
40. Répondre à une invitation (2)	126
Bilan 4	128
Auto-évaluation	129
Index	134

Pour commencer

Les mois de l'année

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Les jours de la semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche



L'alphabet

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Les nombres de 0 à 100

0 (zéro)			
1 (un)	2 (deux)	3 (trois)	4 (quatre)
5 (cinq)	6 (six)	7 (sept)	8 (huit)
9 (neuf)	10 (dix)	11 (onze)	12 (douze)
13 (treize)	14 (quatorze)	15 (quinze)	16 (seize)
17 (dix-sept)	18 (dix-huit)	19 (dix-neuf)	20 (vingt)

30 (trente)	40 (quarante)	50 (cinquante)	60 (soixante)
70 (soixante-dix)	80 (quatre-vingt)	90 (quatre-vingt-dix)	100 (cent)
71 (soixante et onze)		91 (quatre-vingt-onze)	
72 (soixante-douze)			

Je comprends les consignes

3 1 Vrai ou faux ? Écoutez  et cochez .
Marie et Paul sont belges.

VRAI FAUX

4 2 Écoutez  et observez .
Salut ! tu

5 3 Écoutez  et entourez le son « ou ».
Élisa dit bonjour à Lilou.

6 4 Écoutez et soulignez le son « s ».
Je suis suédois.

5 Écrivez  les formes du son « ou » : *ou*.

6 Formez des phrases.
habite / à / Montréal / Laurence → *Laurence habite à Montréal.*

7 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- Salut Camille, comment vas-tu ? **a**
- Ça va. Tu vas à la fête de Nico ce soir ? **c**
- Ça va très bien et toi ? **b**
- Je ne sais pas, j'ai beaucoup de travail. **d**

8 Lisez et reliez.

- 1. Je viens  a. Alexandra.
- 2. Elle habite  b. de Bruxelles.
- 3. Elle s'appelle  c. à Anvers.

9 Complétez avec les mots suivants :
de - *du* - de la
Je viens *du* Portugal.

10 Lisez  à voix haute .
Diego est argentin, il est dentiste. Il habite à Bruxelles.

11 À vous ! .
Comment vous appelez-vous ? *Je m'appelle...*

1

Saluer

Comment allez-vous ?

- 7 **1** – Bonjour Mme Leroux, comment allez-vous ?
– Bien et vous, Paule ?
– Ça va bien, merci.



- 8 **2** – Salut Julie, tu vas bien ?
– Ça va, merci.

Comment ça va ?

- 9 **3** – Coucou Lucie, ça va ?
– Super ! Et toi ?



- 10 **4** – Bonjour Julien, comment ça va aujourd'hui ?
– Très bien et vous ?

On le dit comme ça

Bonjour !	Salut !	Coucou !
Comment allez-vous ?	Bien ! Et vous ?	Bien ! Et vous ?
Comment ça va ?	Ça va bien, merci.	Ça va bien, merci.
Tu vas bien ?	Très bien, merci.	Très bien, merci.
Ça va ?	Ça va. / Pas mal, merci.	Ça va. / Pas mal, merci.
	Super ! Et toi ?	Super ! Et toi ?

Prononcer « u »

11 **Écoutez et observez.**
« u »

Salut **Julie**, tu vas bien ?
Coucou **Lucie** ! Super ! Et toi ?

Ça se passe comme ça

En France, les amis
se font la bise pour
se dire bonjour.



Au travail, les collègues
se serrent la main.



12
15

1 Vrai ou faux ? Écoutez les dialogues de la leçon et cochez.

1. Mme Leroux et Paule se disent bonjour.
2. Julie et Manon se serrent la main.
3. Lucie va super bien.
4. Julien et Arthur se font la bise.

VRAI	FAUX
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

2 Écoutez et soulignez le son « u ».

Exemple : Salut !

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. Bonjour ! | 2. Salut ! | 3. Coucou ! |
| 4. Salut Julie, tu vas bien ? | 5. Bonjour, comment allez-vous ? | 6. Super ! |

Comment s'écrit le son « u » ?

3 Observez les images et cochez la bonne réponse.

Exemple :



- 1.
- Coucou les filles !
- Bonjour madame, enchantée !



- 2.
- Bonjour M. Verdier !
- Salut Marie !



- 3.
- Salut Claire, ça va ?
- Bonjour madame, comment allez-vous ?



- 4.
- Salut Juliette, tu vas bien ?
- Bonjour madame Petat !

4 Replacez les expressions dans les dialogues.

Ça va merci. – Tu vas bien – Bien et vous – Comment allez-vous

Exemple : – Salut Éliisa ! Tu vas bien ?
– Super ! Merci.

- | | |
|--|---|
| 1. – Bonjour Mme Dufour ! _____ ?
– Très bien merci. | 2. – Coucou Rose ! Comment ça va ?
– _____ . |
| 3. – Bonjour M. Moulin ! Comment allez-vous ?
– _____ ? | |

2

Se présenter (1)

17 Je suis Jérôme Jourdan

- Bonjour monsieur, **quel est votre nom** s'il vous plaît ?
- Bonjour madame, **je suis Jérôme Jourdan**. Mon nom est Jourdan et mon prénom est Jérôme.
- Merci monsieur. Vous pouvez **épeler** votre nom s'il vous plaît ?
- Oui, bien sûr, Jourdan, J-O-U-R-D-A-N.
- Merci monsieur, bon séjour dans notre hôtel.



On le dit comme ça

Quel est votre nom ?

Je suis Jérôme Jourdan.

Je m'appelle...

Mon nom est Jourdan.

Mon prénom est Jérôme.

Épeler c'est dire les lettres une par une :
J-O-U-R-D-A-N.



Ça se passe comme ça

Souvent, les prénoms ont des diminutifs :

Alexandre → Alex

Isabelle → Isa

Georges → Jojo

Nicolas → Nico

Véronique → Véro

Prononcer « j »

18 Écoutez et observez.

Bonjour !

Je suis Jérôme Jourdan.

Bon séjour !

19

1 Écoutez et remettez dans l'ordre le dialogue de la leçon.

- Merci monsieur, vous pouvez épeler votre nom s'il vous plaît ? ()
- Bonjour madame, je suis Jérôme Jourdan. (1)
- Merci monsieur, bon séjour dans notre hôtel. ()
- Oui, bien sûr, Jourdan, J-O-U-R-D-A-N. ()

20

2 Écoutez et cochez si vous entendez « j ».

Exemple : Le premier mot est « Jules ». J'entends « j », je coche.

	1	2	3	4	5	6
« j »	X					

3 Reliez les questions à la réponse.

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Quel est votre nom ? | → | a. Très bien, merci. |
| 2. Quel est votre prénom ? | | b. Oui, bien sûr : R-U-I-Z. |
| 3. Comment allez-vous ? | | c. Mon prénom, c'est Olivia. |
| 4. Vous pouvez épeler votre nom s'il vous plaît ? | | d. Je m'appelle Olivia Ruiz. |

4 Découpez les mots.

Exemple : Mon / prénom / est / Lucie.

1. Vous pouvez épeler votre nom s'il vous plaît ?
2. Je suis Julien Petit.
3. Quel est votre nom ?
4. Quel est votre prénom ?

5 À vous ! Vous êtes à l'accueil de l'hôtel. Lisez et complétez comme dans l'exemple.

Exemple :

- Bonjour monsieur, je m'appelle Sophie Durand.
- Bonjour madame, vous pouvez épeler votre nom, s'il vous plaît ?
- Oui, bien sûr. D-U-R-A-N-D.

- _____
- Bonjour madame, vous pouvez épeler votre nom, s'il vous plaît ?
- _____

2

Se présenter (2)

21 Enchantés !

- Bonjour !
- Bonjour, nous sommes vos nouveaux voisins !
- Bonjour, enchantés ! **Vous vous appelez comment ?**
- (la mère) **Moi, je m'appelle Zoé.**
- (le père) **Moi, c'est Benjamin.**
- (la mère) Nous avons trois enfants, un garçon et deux filles.
Le garçon s'appelle Jules, la grande fille Rose et le bébé s'appelle Louise.
- Bienvenue à tous les cinq !
- Merci, bonne journée !



On le dit comme ça

Vous vous appelez comment ?
Je m'appelle Zoé.
Moi, c'est Benjamin.
Le garçon s'appelle Jules.
Le bébé s'appelle Louise.

Prononcer « z »

- 22 Écoutez et observez.
- « z »
Voisins
Zoé
Rose / Louise
Vous vous **z** appelez comment ?
Nous **z** avons trois **z** enfants.

Ça se passe comme ça

En France, en Belgique, au Québec ou en Suisse, les voisins organisent la **Fête des voisins** pour se présenter et faire connaissance.



23 **1** Quelle est la bonne réponse ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

Exemple : Zoé et Benjamin sont les nouveaux...

voisins. amis. collègues.

1. Zoé et Benjamin ont...
 trois enfants. deux enfants. un enfant.
2. Le garçon s'appelle...
 Julien. Jules. Louis.
3. La grande fille s'appelle...
 Rose. Marie. Lisa.
4. Le bébé s'appelle...
 Juliette. Louise. Justine.

24 **2** Écoutez et cochez la bonne réponse.

	1	2	3	4	5	6
« z »						
« j »	<input checked="" type="checkbox"/>					

Comment s'écrit le son « z » ? _____

25
28 **3** Écoutez les 4 dialogues et écrivez le bon numéro.



- a. dialogue 3 b. dialogue _____ c. dialogue _____ d. dialogue _____

4 Formez des phrases. Lisez ces phrases à haute voix.

Exemple : Julie. / s'appelle / Elle → Elle s'appelle Julie.

1. vous / appelez-vous ? / Comment _____
2. suis / Je / Legrand. / Nicolas _____
3. votre / Quel / nom ? / est _____
4. Benjamin. / Moi / c'est _____

3

Donner son adresse

Quelle est votre adresse ?

29 1 – Quelle est votre adresse, Mme Aichoune ?

- J'habite 20, rue des Pénitents Blancs.
- Quel est votre code postal ?
- 16000, à Angoulême.



30 2 – Quelle est votre adresse, M. Durand ?

- J'habite au 38, boulevard Alsace-Lorraine. C'est à Toulouse.
- Le code postal ?
- C'est le 31000.

On le dit comme ça

Quelle est votre adresse ?

J'habite ... **rue** / avenue / **boulevard**... à...

Quel est votre code postal ?

C'est le 31000.

- ⚠ 16000 : seize mille
- 31000 : trente et un mille

Prononcer « qu »

31 Écoutez et observez.

« qu »

Quel est votre code postal ?

Quelle est votre adresse ?

Ça se passe comme ça

Des rues aux avenues

1 Une rue à Berne

2 Une avenue à Paris

3 Un boulevard à Bruxelles

4 Une avenue à Montréal



3

Donner son adresse

Quelle est votre adresse ?

29 1 – Quelle est votre adresse, Mme Aichoune ?

- J'habite 20, rue des Pénitents Blancs.
- Quel est votre code postal ?
- 16000, à Angoulême.

30 2 – Quelle est votre adresse, M. Durand ?

- J'habite au 38, boulevard Alsace-Lorraine. C'est à Toulouse.
- Le code postal ?
- C'est le 31000.



On le dit comme ça

Quelle est votre adresse ?

J'habite ... rue / avenue / boulevard... à...

Quel est votre code postal ?

C'est le 31000.

- ⚠** 16000 : seize mille
- 31000 : trente et un mille

Prononcer « qu »

31 Écoutez et observez.

« qu »

Quel est votre code postal ?

Quelle est votre adresse ?

Ça se passe comme ça

Des rues aux avenues

1 Une rue à Berne

2 Une avenue à Paris

3 Un boulevard à Bruxelles

4 Une avenue à Montréal



32 **1** Quelle est la bonne réponse ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

Le patient parle à :

- sa fille. la secrétaire. un ami.

Le patient donne :

- son nom. son adresse. son numéro de téléphone.

2 Remettez le dialogue dans l'ordre.

1. Quelle est votre adresse ? ()
2. Merci. ()
3. J'habite 20, rue des Pénitents Blancs. ()
4. Quel est votre nom ? (/)
5. Aichoune. Aichoune Melissa. A-I-C-H-O-U-N-E. ()

33 **3** Écoutez et répétez.

1. Quatre. 2. Quarante.
3. Quelle est votre adresse ? 4. Quel est votre code postal ?

34 **4** Observez et complétez. Puis écoutez pour vérifier vos réponses.

1. 0, 10, 20, **30, 40**, 50, 60. 2. 1, 11, 21, _____, _____, _____, 61.
3. 3, 6, 9, _____, _____, _____, _____, _____, 30. 4. 12, 13, 14, _____, _____, _____, _____, _____, 20.

35
36 **5** Écoutez et complétez les dialogues avec les nombres.



1. – Alors M. Bravo, quelle est votre adresse ?
– J'habite au _____ boulevard Alsace Lorraine.



2. – Chérie, quelle est l'adresse de l'hôtel ?
– L'hôtel est au _____, rue Bayard.

6 À vous ! Répondez.

Exemple : *Quel est votre code postal ? C'est le 16000 à Angoulême.*

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Quelle est votre adresse ?
– J'habite au 136, rue de Montmoreau. – Quel est votre code postal ?
– C'est 16000 Angoulême. | <ol style="list-style-type: none"> 2. – Quelle est votre adresse ?
– J'habite _____ – Quel est votre code postal ?
– C'est _____ |
|--|--|

4 Donner son numéro de téléphone



Édouard : 06 80 56 28 45
 Julie : 06 36 18 71 46
 Dévika : 05 61 94 56 83
 Pascale : 01 81 12 90 68
 Melissa : 07 77 88 10 34

37 Quel est ton numéro de téléphone ?

- Alors Édouard, **quel est ton numéro de téléphone ?**
- **C'est le** 06 80 euh...
- Oui ?
- C'est le... 06 80 56...
- Tu n'es pas sûr ?
- Attends... 06 80 56 euh... 28... Ah, voilà ! 06 80 56 28 45.
- 06 80 56 28 45. **C'est ça ?**
- Oui. **Et toi** Dévika ?
- 05 61 94 56 83.
- Tu peux répéter ?
- 05 61 94 56 83.
- Merci !



On le dit comme ça

Les nombres de 70 à 100 (voir p. 6)

71 : soixante **et** onze

81 : quatre-vingt-un

91 : quatre-vingt-onze

- **Quel est ton numéro de téléphone ?**

- **C'est le...**

- **C'est ça ?**

- Et toi ?

Prononcer « oi »

38 Écoutez et observez.

Soixante

Soixante-trois

Soixante-treize

Quatre-vingt-trois

Ça se passe comme ça

Les numéros de téléphone fixe français :

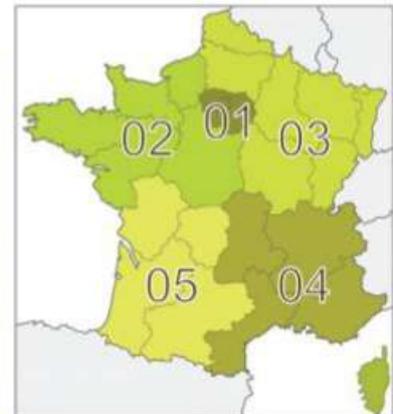
+ (33) 1 (Paris) - 46 - 34 - 56 - 48.

+ (33) 5 (sud-ouest) - 61 - 68 - 64 - 27.

Les numéros de portable français commencent par 06 ou 07.

Les numéros belges : + (33) 612345678

Les numéros suisses : + (41) 223438014





1 Vrai ou faux ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

1. Édouard demande le numéro de Dévika.
2. Dévika demande le numéro d'Édouard.
3. Le numéro de Dévika est le 06 80 56 28 65.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Classez les mots. Puis écoutez pour vérifier vos réponses.

	« oi »	« oi »
Bonsoir !	X	
Au revoir !		
Je suis chinois.		
Bon appétit !		



3 Écoutez et répétez.

70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze
80 quatre-vingts	81 quatre-vingt-un	82 quatre-vingt-deux
90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze
100 cent	101 cent un	102 cent deux



4 Écoutez et complétez avec les nombres : 28 - 80 - 56 - 18 - 55 - 45.

1. Alors Édouard, quel est ton numéro de téléphone ?
2. C'est le 06 - 80 euh...
3. Oui ?
4. C'est... le 06 - _ - _ ...
5. Tu n'es pas sûr ?
6. Attends... 06 _ - _ euh... _ ... Ah, voilà ! 06 - _ - _ - _ - _ .



5 Écoutez et complétez.

Julien : 05 - 61 - 68 - 21 - _

Sarah : 01 - _ - 12 - 37 - _

Michelle : 06 - _ - _ - 81 - 21

Olivier : 07 - _ - 67 - _ - _

Patricia : 06 - 51 - _ - _ - _

5

Donner sa nationalité



Bonjour !

• Bonjour ! Je m'appelle Alexandre, je suis **français**.



• Elle s'appelle Justine, elle est **canadienne** !



• Il s'appelle Pierre, il est **belge**.



• Salut ! Je m'appelle Chunyan, je suis **chinoise**.



On le dit comme ça

Quelle est ta/votre nationalité ?

Je suis...	chinois.	chinoise.
Il/Elle est...	marocain.	marocaine.
	français.	française.
	canadien.	canadienne.
	malien.	malienn e .
	⚠ belge.	belge.
	⚠ suisse.	suisse.

Les consonnes finales



Écoutez et observez.

Il est	français.
Elle est	française.
Je suis	chinois.
Elle est	chinoise.

Ça se passe comme ça

On parle français :



en France



au Mali



en Suisse



au Canada
(Québec)



en Belgique



au Maroc

46 **1** Vrai ou faux ? Écoutez les messages de la leçon et cochez.

- | | VRAI | FAUX |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. <i>Alexandre est anglais.</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Justine est canadienne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre est suisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Chunyan est française. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

47 **2** Quel mot entendez-vous ? Écoutez et cochez.

- | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> français | <input type="checkbox"/> française | 2. <input type="checkbox"/> américain | <input type="checkbox"/> américaine |
| 3. <input type="checkbox"/> italien | <input type="checkbox"/> italienne | 4. <input type="checkbox"/> libanais | <input type="checkbox"/> libanaise |
| 5. <input type="checkbox"/> hongrois | <input type="checkbox"/> hongroise | | |

3 Lisez les phrases et numérotez les drapeaux.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. <i>Xu est chinoise.</i> | 2. Je suis français. | 3. Cécile est belge. |
| 4. Mustapha est marocain. | 5. Je suis italienne. | 6. Kelly est américaine. |



4 Complétez les phrases.

- | | | | |
|---------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
| 1. Il est français. | Elle est <i>française.</i> | 2. Il est suisse. | Elle est _____. |
| 3. Il est malien. | Elle est _____. | 4. Il est anglais. | Elle est _____. |
| 5. Il est belge. | Elle est _____. | | |

5 À vous ? Répondez.

Quelle est votre nationalité ? _____

6

Dire son métier

48

Je suis chanteur

- Qu'est-ce que tu fais comme métier ?
- **Je suis chef cuisinier** dans un grand restaurant.



- Et toi, quel est ton métier ?
- Et bien moi, **je suis chanteur**.
- Ah, super ! J'adore la musique !
- Et moi j'adore manger !

On le dit comme ça

- Qu'est-ce que tu fais comme métier/travail ?
- Quel est ton métier ?
- Quelle est votre profession ?
- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

Je suis...

- ... **chanteur**
- ... **ingénieur**
- ... **coiffeur**
- ... **acteur**
- ... **architecte**
- ... **médecin**
- ... **étudiant**



- ... **une chanteuse**
- ... **une ingénieure**
- ... **une coiffeuse**
- ... **une actrice**
- ... **une architecte**
- ... **une médecin**
- ... **une étudiante**

Prononcer « un/une »

49

Écoutez et observez.

« un / une »

- un écrivain une écrivaine
- un acteur une actrice

Ça se passe comme ça

Qu'est-ce qu'ils font comme métier ?



Stromae est **chanteur**.



Amélie Nothomb est **écrivaine**.



Mélanie Laurent est **actrice**.

50 **1** Vrai ou faux ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

1. La 1^{re} personne est dentiste.
2. La 2^e personne est chanteur.
3. La 1^{re} personne adore la musique.
4. La 2^e personne adore manger.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51 **2** Écoutez et répétez.

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 1. un | 2. une | 3. un acteur | 4. une actrice |
| 5. un écrivain | 6. une écrivaine | 7. un architecte | |

52 **3** Quelle est la bonne réponse ? Écoutez et cochez.

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> chanteur | <input type="checkbox"/> chanteuse | 2. <input type="checkbox"/> écrivain | <input type="checkbox"/> écrivaine |
| 3. <input type="checkbox"/> acteur | <input type="checkbox"/> actrice | 4. <input type="checkbox"/> coiffeur | <input type="checkbox"/> coiffeuse |
| 5. <input type="checkbox"/> vendeur | <input type="checkbox"/> vendeuse | | |

4 Reliez les professions aux images.

1. *un professeur*

a.



b.

2. une actrice



c.

3. un coiffeur



d.

4. un architecte



e.

5. une chanteuse



ACTIVITÉS

53

5 Quelle est la bonne réponse ? Écoutez et cochez.

1. professeur comédien *journaliste*2. pilote vendeur joueur de tennis3. dessinateur architecte médecin4. boulanger acteur secrétaire5. styliste chef cuisinier écrivain

6 Complétez le tableau.

			
<i>un acteur</i>	<i>une actrice</i>		une écrivaine
un journaliste	une chanteuse	un dessinateur	une comédienne
un vendeur			

7 Complétez avec les mots suivants.

chanteur

coiffeuse

écrivain

cuisinier

actrice

1. Je chante, je suis *chanteur*.

2. Laurent écrit des livres, il est _____.



3. Marion fait du cinéma, elle est _____.



4. Alain fait la cuisine dans un restaurant, il est _____.

5. Emma coupe  les cheveux, elle est _____.

8 Répondez aux questions.

Exemple : – Qu'est-ce que tu fais comme métier ? (dentiste) – Je suis dentiste.

1. – Quelle est votre profession ? (écrivain)

2. – Qu'est-ce que vous faites comme travail ? (actrice)

3. – Qu'est-ce que tu fais comme métier ? (comptable)

4. – Quelle est votre profession ? (chanteur)

5. – Qu'est-ce que tu fais comme métier ? (architecte)

9 Retrouvez les professions dans la grille.

- dentiste
- chanteuse
- professeur
- cuisinier
- coiffeuse
- médecin

10 Complétez la fiche avec vos informations personnelles.

Nom : _____
 Prénom : _____
 Nationalité : _____
 Profession : _____

11 À vous ! Qu'est-ce que vous faites comme métier ?

Répondez.

7

Présenter sa famille



Là, c'est ma sœur.

Rose présente sa famille à son amie.

- Regarde, **c'est** ma famille ! Là c'est ma sœur, elle s'appelle Laure, elle a 13 ans.
- Et ton frère, il s'appelle comment ?
- Il s'appelle Martin, il a 15 ans.



- Et **voici** mes parents. Ma mère s'appelle Agathe et **mon père** s'appelle Rémi.



- Et là ?
- **Ce sont** mes grands-parents !

On le dit comme ça

C'est ma famille.

Ce sont mes grands-parents.

Voici mes parents.

Prononcer « on »



Écoutez et répétez.

« on »

mon père **ton** père

mon frère **ton** frère

Ça se passe comme ça

Les Français aiment les **repas de famille**.
Le repas en famille est une tradition dans beaucoup de pays francophones, au Québec, par exemple, le jour de la Saint-Dominique.



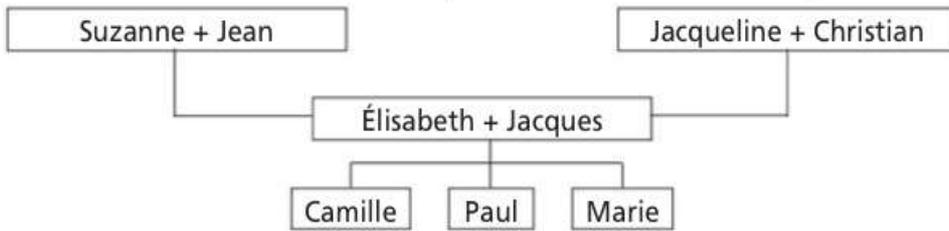
56

1 Vrai ou faux ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

Exemple : *Rose présente ses collègues.*

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. La sœur de Rose s'appelle Laure. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Laure a 13 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le frère de Rose s'appelle Arnaud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Agathe et Rémi sont les grands-parents de Rose. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le père de Rose s'appelle Rémi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Voici la famille de Camille. Trouvez le bon prénom comme dans l'exemple.



- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. La grand-mère | a. Marie |
| 2. Le grand-père | b. Paul |
| 3. La mère | c. Jean |
| 4. Le père | d. <i>Suzanne</i> |
| 5. Le frère | e. Élisabeth |
| 6. La sœur | f. Jacques |

3 Observez les photos et complétez les phrases avec les mots suivants.

les parents – le fils – les grands-parents – la fille – la grand-mère

1. Dans la famille Leroux, je voudrais le fils.



2. Dans la famille Petit, je voudrais _____.

3. Dans la famille Legros, je voudrais _____.



4. Dans la famille Legrand, je voudrais _____.

5. Dans la famille Lebras, je voudrais _____.



7. PRÉSENTER SA FAMILLE

A C T I V I T É S

4 Complétez les phrases avec *mon, ma, mes*.

Exemple : Voici *ma* famille.

- Voici _____ parents.
- Là, c'est moi avec _____ frère et _____ mère.
- _____ père a 35 ans.
- _____ grand-mère s'appelle Françoise.
- _____ fils a 18 ans aujourd'hui !
- Ce sont _____ grands-parents.

5 Entourez la bonne réponse.

Exemple : c'est *ma* / (*mon*) frère, il s'appelle Ludovic.

- Voici mon / ma fille, elle a 17 ans.
- Ce sont ma / mes parents.
- C'est sa / son fils, il a 10 ans.
- Ce sont ses / sa enfants.
- Voici ta / tes grand-mère, elle a 80 ans.
- C'est ma / mon cousine, elle habite à Paris.

57

6 Écoutez et cochez si vous entendez le son « on ».

Exemple : *Oncle* *Tante* *Cousin* *Ses*

- Rose Mes Parents On
- Mon Ma Mes Ta
- Florence Simon Romain Alexandre
- Famille Sont Enfant Fille

58

7 Écoutez les phrases et entourez le son « on ».

- Lé(*on*) a dix ans. Ses parents sont canadiens. Son père s'appelle Raymond et sa mère s'appelle Manon.
- Mon frère s'appelle Gaston. C'est un champion de natation.

59

8 Écoutez et répétez.

- C'est mon frère.
- C'est ma sœur.
- Ce sont mes parents.
- Voici ma famille.
- C'est ma grand-mère.
- Ce sont mes grands-parents.

9 Formez des phrases.

Exemple : *mon / C'est / fils. C'est mon fils.*

1. fille / ta / Voici _____
2. Ce / tes / sont / parents. _____
3. père. / C'est / mon _____
4. grands-parents. / sont / mes / Ce _____

10 Antoine présente sa famille. Lisez et complétez avec les expressions suivantes :

Voici mon père. – C'est ma sœur. – Ce sont mes grands-parents. – Voici ma mère.



11 Présentez votre famille sur votre compte Facebook.



1. Mon père s'appelle _____ Il a _____	5. Mon grand-père s'appelle _____ Il a _____
2. Ma mère s'appelle _____ Elle a _____	6. Ma grand-mère s'appelle _____ Elle a _____
3. Mon frère _____ _____	
4. Ma sœur _____ _____	

8

Interroger sur l'identité

60 **Comment tu t'appelles ?**

Chez des amis québécois

- Salut ! **Comment tu t'appelles ?**
- Laurence et toi ?
- Moi, c'est Hubert.
- **Tu habites où ?**
- À Paris. Et toi, **tu habites où ?**



- J'habite à Québec.
- Quelle est ton adresse mail ?**
- hubert22@yahoo.fr
- Est-ce que tu peux répéter s'il te plaît ?
- Oui, bien sûr, c'est hubert22@yahoo.fr.
- Et **quel est ton numéro de téléphone ?**
- C'est le 06 43 16 45.

On le dit comme ça

Comment tu t'appelles ?

Quel est ton prénom / ton nom ?

Tu habites où ? / Quelle est ton adresse ?

Quelle est ton adresse mail ?

Quel est ton numéro de téléphone ?

Prononcer « h »

61 **Écoutez et observez.**

Moi, c'est **H**ubert.
Tu **h**abites où ?

Ça se passe comme ça

En France, on dit « mail » mais au Québec on dit « courriel ».

62 **1** Vrai ou faux ? Écoutez le dialogue de la leçon et cochez.

	VRAI	FAUX
1. Laurence et Hubert se rencontrent chez des amis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hubert habite à Bruxelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Laurence habite à Québec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'adresse mail d'Hubert est hubert@yahoo.fr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hubert n'a pas de téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63 **2** Écoutez le dialogue de la leçon et reliez.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Tu viens d'où ? | a. Laurence. |
| 2. Comment tu t'appelles ? | b. hubert22@yahoo.fr |
| 3. Tu habites où ? | c. C'est le 06 43 16 45. |
| 4. Quel est ton numéro de téléphone ? | d. De Paris. |
| 5. Quelle est ton adresse mail ? | e. À Québec. |

64 **3** Écoutez et répétez.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Tu habites où ? | 2. Je suis à l'hôtel. | 3. Moi, c'est Hubert. |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|

4 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. – Oui, c'est benoit45@gmail.com. | <input type="checkbox"/> | 4. – Je m'appelle Benoît. | <input type="checkbox"/> |
| 2. – Enchanté Benoît. Tu habites à Bruxelles ? | <input type="checkbox"/> | 5. – Est-ce que tu as une adresse mail ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. – Non, j'habite à Marseille. Je suis en vacances. | <input type="checkbox"/> | 6. – Salut ! Comment tu t'appelles ? | <input checked="" type="checkbox"/> |

65 **5** Écoutez et répétez, puis répondez.

- Comment tu t'appelles ? Je m'appelle _____.
- Quel est ton prénom ? Mon prénom est _____.
- Quelle est ton adresse mail ? Mon adresse mail est _____.
- Quel est ton numéro de téléphone ? Mon numéro de téléphone est le _____.

6 Posez la bonne question.

Exemple : – *Comment tu t'appelles ?* – *Je m'appelle Clémence.*

- | | |
|--|--|
| 1. _____ ?
J'habite à Dakar. | 3. _____ ?
Mon prénom est Hubert. |
| 2. _____ ?
C'est le 06 32 15 46 13. | 4. _____ ?
C'est nat.legrand@free.fr |