

OXICO
jazykové knihy

1 adomania

Méthode de français

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**ENSEIGNER
LE FRANÇAIS**
AVEC TV5MONDE

Fans de musique

1 Regarde les photos et trouve :

- a. un groupe de musique.
- b. un lecteur MP3.
- c. un chanteur.
- d. un instrument de musique.

2 Tu connais des groupes ou des chanteurs francophones ? Fais une liste.



Apprenons à...

- échanger sur nos préférences musicales
- parler de nos goûts et de nos activités
- poser des questions personnelles

Et ensemble...

faisons un portrait musical



Échangeons sur nos préférences musicales

1

33

TU ES ROCK, RAP, ÉLECTRO OU POP ?

A Tu écoutes :

- ▲ M, Shaka Ponk, Nirvana...
- Stromae, David Guetta, Daft Punk...
- Sexion d'Assaut, Eminem, Kendrick Lamar...
- ◆ Shy'm, Tal, Beyoncé, Rihanna...

B Écoute. Tu préfères :

- la musique n° 1.
- la musique n° 2.
- ◆ la musique n° 3.
- ▲ la musique n° 4.

C Tu préfères :



RÉSULTATS :

Maximum de ● : Tu es rap. • Maximum de ■ : Tu es électro. • Maximum de ▲ : Tu es rock. • Maximum de ◆ : Tu es pop.

2

LES ADOLESCENTS FRANÇAIS ET LA MUSIQUE



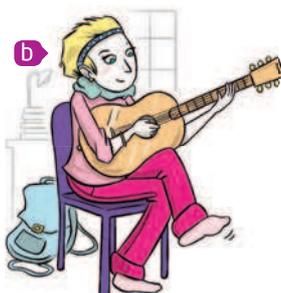
1 33

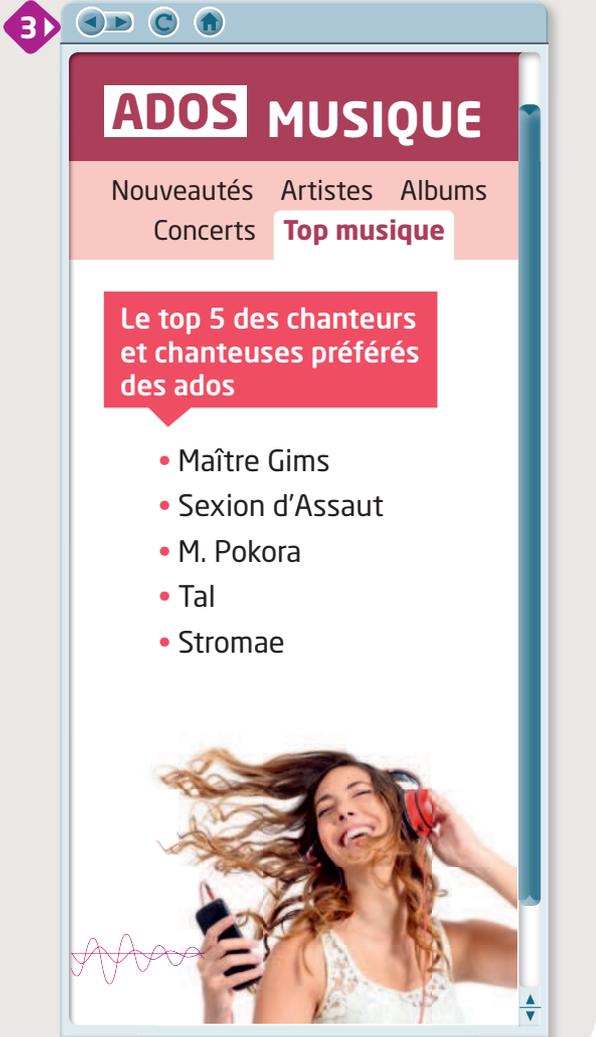
Fais le test ①. Partage le résultat avec la classe.

Moi, je suis « rap » !

2

Lis le sondage ②. Associe les informations aux dessins.





3 **34** Écoute les nombres du **Vocabulaire** et lis les nombres suivants. Lesquels sont dans le sondage **2** ?

- vingt et un
- onze
- quinze
- cinquante-trois
- quarante-deux
- trente-trois
- vingt-sept
- soixante-quatre
- quarante
- dix-huit
- vingt-deux

4 **35** Écoute et chante la suite jusqu'à 69.

5 **36-37** **EN PETITS GROUPES.** Faites une enquête sur la musique dans la classe.

	Nombre d'élèves
Je télécharge de la musique sur Internet.	
Je joue d'un instrument de musique.	
J'écoute de la musique sur un lecteur MP3.	
Je joue dans un groupe.	

6 **36-37** Écoute. Puis observe le site Internet **3** et retrouve l'artiste préféré de Fred, Thomas, Marie et Kamal.

7 **PAR DEUX.** Tu préfères quel(le) groupe ou chanteur(euse) ? Discutez.

Mon groupe préféré, c'est Daft Punk.

Moi, je suis fan de Stromae !

38 VOCABULAIRE

La musique **DICO p. 115**

- une chanson
- un chanteur/une chanteuse
- un groupe (de musique)
- un instrument (de musique)
- l'électro
- la pop
- le rap
- le rock

► n° 5 p. 32

Exprimer ses préférences

Je préfère...
Mon chanteur/Ma chanteuse/Mon groupe préféré(e), c'est...
Je suis fan de...

► n° 1 p. 32

Les nombres de 11 à 69

- 11** onze
- 12** douze
- 13** treize
- 14** quatorze
- 15** quinze
- 16** seize
- 17** dix-sept
- 18** dix-huit
- 19** dix-neuf
- 20** vingt
- 21** vingt et un
- 22** vingt-deux
- 29** vingt-neuf
- 30** trente
- 40** quarante
- 50** cinquante
- 60** soixante
- 69** soixante-neuf

► n° 2 et 6 p. 32-33

VIRELANGUE **39**

Le son [ã] comme dans France

Écoute et répète le plus rapidement possible.

Soixante adolescents chantent les chansons de quarante chanteurs avec cinquante instruments.

► n° 7 p. 33

Parlons de nos goûts et de nos activités



1 40-41

Écoute Greg et observe l'album photo. Retrouve sur les photos :

- Greg
- Lise
- Clara
- Emma
- Louise
- Chloé
- Katia
- Tom

moi | mes amis | **mon album photo**

<p>a</p>  <p>Elles dansent bien ! 👍</p>	<p>b</p>  <p>Et toi, tu joues du piano ?</p>	<p>c</p>  <p>Elle chante quoi ??</p>
<p>d</p>  <p>Cool, la radio !</p>	<p>e</p>  <p>Super guitare ! 👍</p>	<p style="font-size: 2em; color: #ccc;">?</p>

42

Les verbes en -ER

Danser	Écouter
Je <u>d</u> anse	J' <u>é</u> coute
Tu <u>d</u> ances	Tu <u>é</u> coutes
Il/Elle <u>d</u> anse	Il/Elle <u>é</u> coute
Nous <u>d</u> ansons	Nous <u>é</u> coutons
Vous <u>d</u> ancez	Vous <u>é</u> coutez
Ils/Elles <u>d</u> ansent	Ils/Elles <u>é</u> coutent

⚠️ je → j' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) :
j'écoute.

➔ n° 4 et 8 p. 32-33

Mon COURS de MUSIQUE

43 Écoute les instruments et associe.



- 1 | La batterie
- 4 | La flûte
- 2 | Le piano
- 5 | L'accordéon
- 3 | Le saxophone
- 6 | Le violon

2

Qui fait quoi dans la classe ? Regroupez-vous par activité.

écouter la radio chanter dans un groupe
télécharger de la musique danser

- Moi, je danse. Et toi ?
- Moi aussi, je danse. Et toi ?
- Non, moi, je chante !

44

Les articles définis

masculin le violon	masculin et féminin avec une voyelle l'accordéon
féminin la flûte	pluriel les violons / les flûtes / les accordéons

⚠️ Jouer d'un instrument : je joue de la flûte, de l'accordéon, du violon.

➔ n° 9 p. 33

3 Quel(s) instrument(s) tu préfères ?

Moi, je préfère le violon et la guitare.

4 Lis les échanges sur le forum d'Ados Musique. Ils parlent de quoi ?

a) Les instruments de musique

b) Les activités

c) Les goûts musicaux

ADOS MUSIQUE

Vous aimez la pop française ?

Titi
J'adore 😊😊 la pop française, c'est super pour danser !

Haro
Oui, j'aime 😊, c'est sympa pour danser, mais je préfère 😊😊 l'électro.

Greg
Je déteste 😞😞 la pop française ! Les chansons sont stupides ! Moi, j'adore 😊😊 le rap.

Timou
Moi, je ne déteste pas mais je n'aime pas 😞 les chansons en français.

5 Relis les échanges. Vrai ou faux ?

- a. Timou adore la pop française.
- b. Titi déteste la pop française.
- c. Haro n'aime pas l'électro.
- d. Greg ne déteste pas le rap.

45

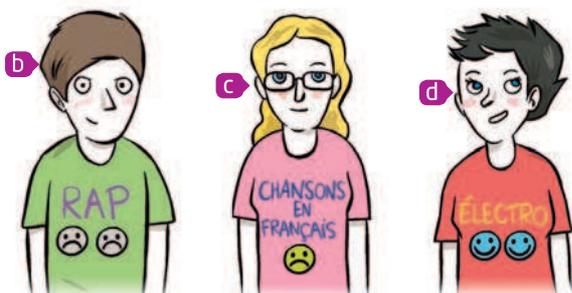
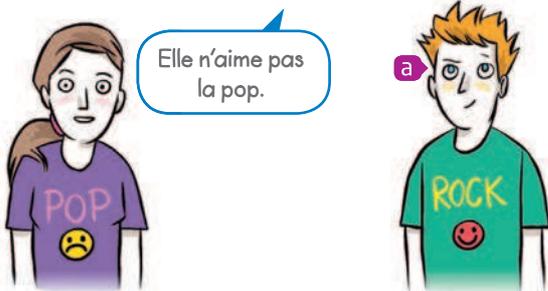
Pour exprimer la négation

Je **ne** déteste **pas** la pop.
Je **n'aime pas** les chansons en français.

ne → **n'** devant une voyelle (a, e, i, o, u, y).

► n° 10 p. 33

6 **PAR DEUX.** Dites ce qu'ils aiment ou n'aiment pas.



7

Action!

Écris un message sur le forum d'Ados Musique. Parle de tes activités et de tes goûts musicaux.

46

VOCABULAIRE

Les activités (f.)

chanter jouer
danser télécharger
écouter

Les goûts (m.)

aimer
adorer
détester

Les instruments de musique (m.)

un accordéon une guitare un saxophone
une batterie un piano un violon
une flûte

Posons des questions personnelles



1 Lis l'interview. Qui est Maître Gims ?

2 Relis. Vrai ou faux ?

- a. Maître Gims n'est pas son vrai nom.
- b. Il a 20 ans.
- c. Il n'aime pas la pop.
- d. Il chante dans un groupe.
- e. Sexion d'Assaut a un .

47

Le verbe *avoir*

J'ai	Nous <u>avons</u>
Tu <u>as</u>	Vous <u>avez</u>
Il/Elle <u>a</u>	Ils/Elles <u>ont</u>

 n°11 p.33

48

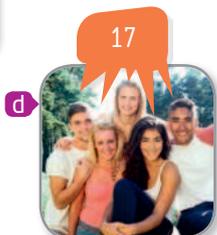
Pour demander / dire l'âge

- Tu as quel âge ?
- J'ai 12 ans.

 n° 12 p.33

3 Ils ont quel âge ?

Fais des phrases avec *je* et *nous*.



MAÎTRE GIMS EN 4 QUESTIONS

Maître Gims, c'est ton vrai nom ?
 Maître Gims : Non, c'est mon pseudo. Je m'appelle Gandhi Djuna.

Tu as quel âge ?
 Maître Gims : J'ai 30 ans.

Tu as un style de musique préféré ?
 Maître Gims : J'adore le rap, mais j'aime aussi la pop, le R'n'B et l'électro.

Tu as des amis chanteurs ?
 Maître Gims : Oui, je chante avec des amis dans le groupe Sexion d'Assaut. Nous avons un disque d'or.




4 Et dans la classe ? Dites quel âge vous avez et formez des groupes d'âge.

J'ai 11 ans, et toi ?

J'ai 12 ans.

5 49-50 Écoute la conversation entre Léa et Zélie. De quels objets parlent les deux amies ?



6 49-50 Réécoute. Retrouve les questions de Léa et les réponses de Zélie.

- a Tu aimes maître Gims ? / Est-ce que tu aimes maître Gims ? Oui. / Non.
- b Tu as une chanson préférée ? / Est-ce que tu as une chanson préférée ? Oui. / Non.
- c Tu as la chanson sur un lecteur MP3 ? / Est-ce que tu as la chanson sur un lecteur MP3 ? Oui. / Non.

51 Pour poser une question

- Tu aimes Maître Gims ?
= **Est-ce que** tu aimes Maître Gims ?
- **Oui** (j'aime Maître Gims).
- **Non** (je n'aime pas Maître Gims).

▶ n° 3 et 14 p. 32-33

PHONÉTIQUE 52

Écoute. Associe à l'intonation correspondante.

- a. Tu aimes Maître Gims ? 1.
- b. J'aime Maître Gims. 2.

▶ n° 13 p. 33

7 PAR DEUX. Choisis deux objets. Prépare deux questions à poser à ton/ta camarade.

Tu as un casque ? / Est-ce que tu as un casque ?

Oui. / Non.



Action!

8 PAR DEUX. Écrivez un message à votre chanteur/chanteuse préféré(e) et posez-lui trois ou quatre questions.

53 VOCABULAIRE

Les objets (m.)

- un casque
- un CD
- un lecteur MP3
- un ordinateur
- un téléphone (portable)

La musique française

→ star internationale

Ils sont français ou francophones. Ce sont des stars internationales.
Ils jouent de la musique ou chantent en français et en anglais.

→ David Guetta → Daft Punk → Phœnix → Zaz



Leurs **chansons** sont célèbres dans le monde entier.

? **Gamine** ?

Lovers on the sun

Entertainment

Get Lucky ? ?

// 17

EN PETITS GROUPES

1  **Faites une liste** des musiciens, groupes ou chanteurs que vous connaissez.



2 **Lis** l'article. **Associe** les noms des stars et leurs photos. Puis **vérifie** tes réponses avec les informations suivantes.
Zaz, c'est une chanteuse.
Phœnix, c'est un groupe. Ils sont quatre.
David Guetta, c'est un DJ.
Daft Punk, c'est un groupe. Ils sont deux.

3 Lis les indices. Associe les chansons de l'article et les artistes.

Zaz : Le titre de la chanson est en français et il a un mot.

Daft Punk : Le titre de la chanson n'est pas en français et il a deux mots.

Phœnix : Le titre de la chanson est en anglais et il a un mot.

David Guetta : Le titre de la chanson n'est pas en français.

4 Relis et trouve :

- a. deux artistes qui aiment l'électro.
- b. trois artistes qui jouent de la guitare.

EN PETITS GROUPES

5 Présentez à la classe un(e) artiste de l'activité 1 (style musical, chansons, instruments...).



ENSEMBLE POUR...

faire un portrait musical

1 EN PETITS GROUPES Faites une liste de questions sur la musique à poser à un(e) camarade.

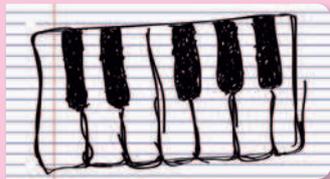
Tu as un groupe de musique préféré ?
Est-ce que tu as un instrument de musique préféré ?
Tu as des chansons préférées ?

2 PAR DEUX Pose les questions à un(e) camarade et note ses réponses.

Nina : le piano, ...

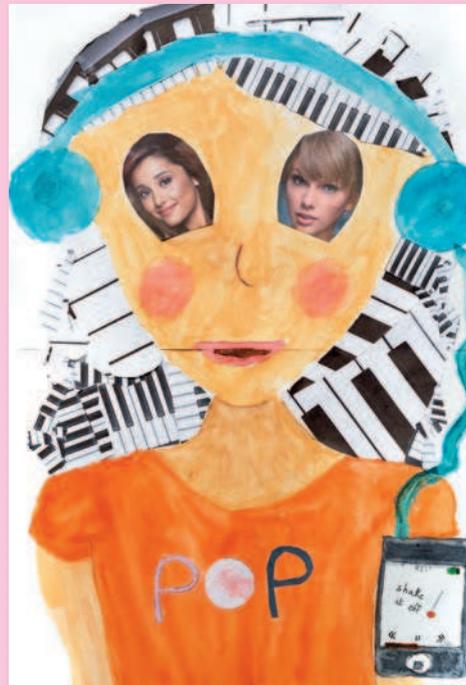
3 Écris les questions et dessine les réponses de ton/ta camarade sur une feuille.

Tu as un instrument préféré ?



4 Affiche le portrait musical de ton/ta camarade. La classe devine qui c'est.

Elle préfère le piano et écoute la musique avec son téléphone, c'est Nina !



LA CLASSE DONNE SON AVIS SUR...

TES QUESTIONS



TON DESSIN





Entraînons-nous

► Exprimer ses préférences

1 **PAR DEUX.** Jouez le rôle de ces ados et faites deux ou trois phrases pour parler de vos préférences.

Mon chanteur préféré, c'est... Et toi ?

Moi, je suis fan de...



Le chanteur : Stromae
La chanteuse : Tal
Le groupe : Daft Punk



Le chanteur : M. Pokora
La chanteuse : Zaz
Le groupe : Sexion d'Assaut

► Les nombres de 11 à 69

2 **PAR DEUX.** Prononce un nombre. Ton/Ta camarade l'écrit.

12

16

22

28

31

37

45

51

54

59

61

66

► Poser une question

3 **PAR DEUX.** Choisis deux étiquettes et pose deux questions à ton/ta camarade.

télécharger de la musique sur Internet

écouter la radio

aimer la guitare

jouer du piano

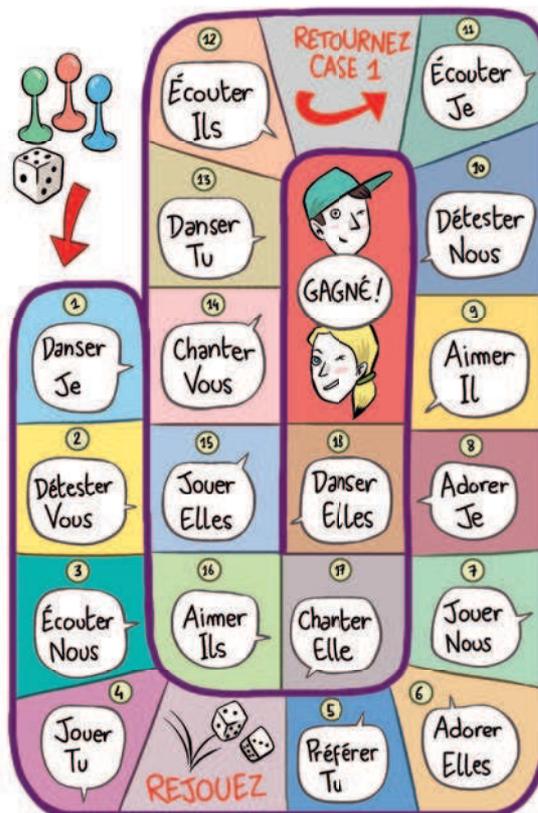
chanter des chansons

Est-ce que tu aimes la guitare ? / Tu aimes la guitare ?

Oui. / Non.

► Les verbes en -ER

4 **EN PETITS GROUPES.** Jouez au jeu de l'oie. Conjuguez les verbes à la personne donnée.



Entraîne-toi

► La musique

5 Qu'est-ce que tu vois sur les photos ?



► Les nombres de 11 à 69

6 Écris le maximum de nombres avec les mots suivants.

► *soixante-trois*

trente

un

soixante

et

trois

quarante

cinq

► PHONÉTIQUE. Le son [ɑ̃]

7 Écoute. Combien de fois tu entends le son [ɑ̃] comme dans *France* ?

54

► Les verbes en -ER

8 Écoute les verbes et choisis la/les personne(s) correspondante(s). (Il y a parfois plusieurs possibilités.)

55

- a. ils – elles – il – nous
- b. nous – vous – ils
- c. tu – il – vous – ils
- d. je – elle – vous – nous
- e. je – il – nous – tu

► Les articles définis

9 Écris le nom des instruments. Utilise *le, la* ou *les*.



► Exprimer la négation

10 Observe les dessins. Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?



► Le verbe avoir

11 Associe pour former des phrases.

j'

avons un ordinateur

tu

avez 12 ans

nous

ont 11 ans

elles

ai un lecteur MP3

il

as un téléphone

vous

a une guitare

► Dire l'âge

12 Imagine l'âge de chaque personne.



► PHONÉTIQUE. Poser une question

13 Écoute. C'est une question ou une réponse ?

56

► Poser une question

14 Réécoute. Transforme les questions de l'exercice 13 avec *est-ce que*.

56

Évaluation

1 57-58 Nina et Théo font connaissance en cours de musique. Écoute. Vrai ou faux ?

1. Nina a 12 ans.
2. Théo n'aime pas la musique.
3. Théo joue de la guitare.
4. Nina chante dans un groupe de rock.
5. Théo aime le rock.

.../5

2 **PAR DEUX.**

Choisissez chacun un personnage et discutez.

Je m'appelle Camille, et toi ?



Camille

13 ans
La musique : 😊
L'activité :



La préférence : le rap

.../5

11 ans
La musique : 😊😊
L'activité :



La préférence : l'électro

Alex



.../5

3 Lis les échanges sur le forum. Associe (il y a parfois plusieurs réponses).

Comment écoutez-vous de la musique ?



Gaston
J'écoute de la musique sur mon téléphone avec un casque.



Lilo
Moi, je déteste les casques ! J'écoute de la musique sur un ordinateur.



Nino
Moi, j'ai un lecteur MP3.



Dardar
Moi, j'écoute mes chansons préférées sur mon téléphone.

a Lilo

1



b Gaston

2



c Nino

3

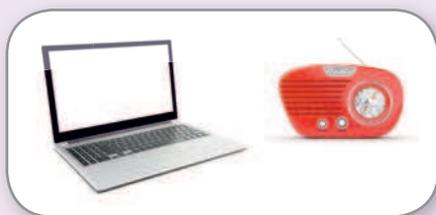


d Dardar

4



4 Réponds à la question du forum. Utilise les informations ci-dessous.



.../5

.../20

Prêts pour l'étape 3 ?

