

OXICO
jazykové knihy



Les **500** EXERCICES DE PHONÉTIQUE

AVEC CORRIGÉS

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

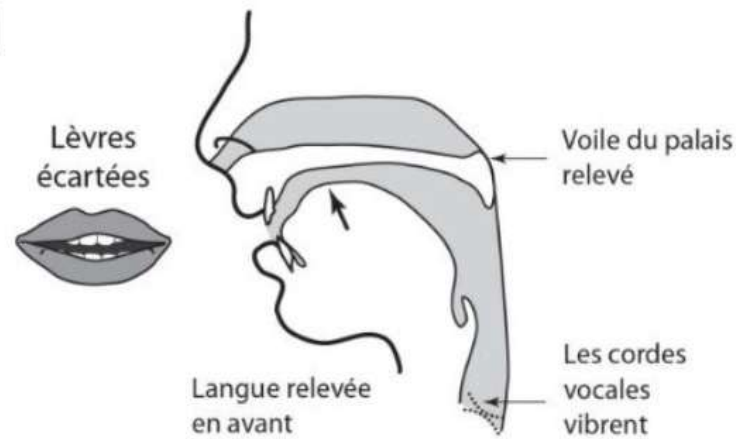


2

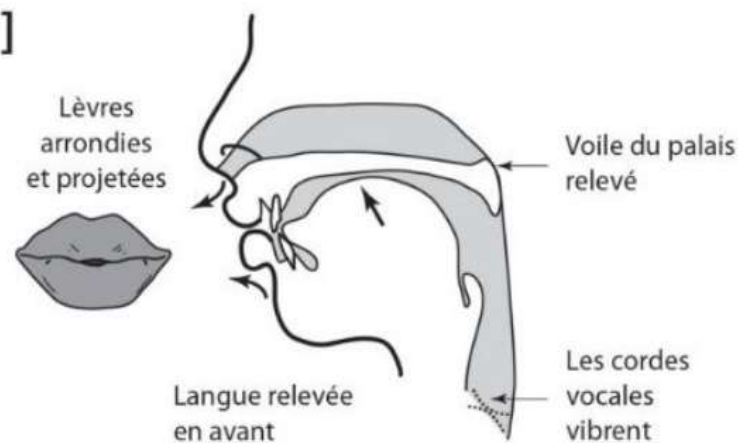
Les voyelles fermées [i] – [y] – [u]

DESCRIPTION

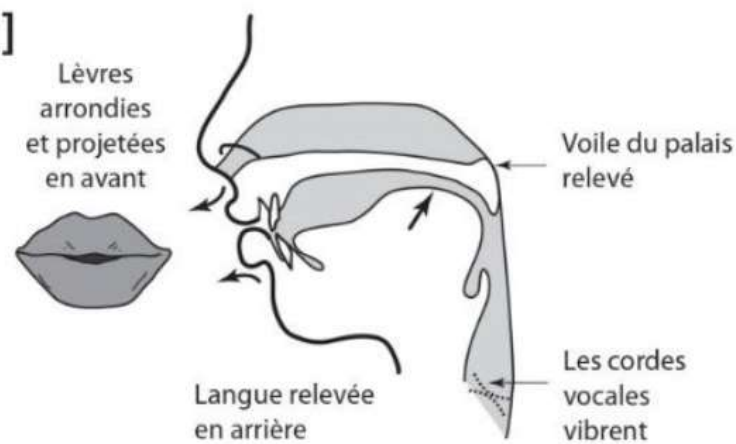
[i]



[y]



[u]



[i]
[y]
[u]

SENSIBILISATION



DISCRIMINATION



1 Quel nom entendez-vous ? Cochez.

Exemple	<i>Lucie Dufour</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Lucie Dufoux</i>	
1.	Émile Mabule	...	Émilie Maboule	...
2.	Gilles Duras	...	Jules Douglas	...
3.	Sylvie Tourques	...	Sylvain Turc	...
4.	Murielle Luvot	...	Mireille Louveau	...
5.	Mouloud Scouti	...	Mulan Scuri	...



2 Dans quel ordre entendez-vous ces suites de sons ?

	1 [i]	2 [y]	3 [u]	
Exemple	<i>nini</i>	<i>nunu</i>	<i>nounou</i>	2 - 1 - 3
1.	lili	lulu	loulou
2.	kiki	kuku	koukou
3.	titi	tutu	toutou
4.	bibi	bubu	boubou
5.	zizi	zuzu	zouzou
6.	mimi	mumu	moumou

[i]

[y]

[u]

ARTICULATION



6 Entraînement : [y], [u].

- Répétez les suites de sons avec une intonation montante (↗).
[asy, aty, ady, aly, any, azy, aky, apy, aby, amy]
- Répétez les suites de sons avec une intonation descendante (↘).
[asu, atu, adu, alu, anu, aзу, aku, apu, abu, amu]



7 Entraînement : [i], [y].

- Répétez les suites de sons avec une intonation montante (↗).
[asi, ati, adi, ali, ani, aji, aki, api, abi, ami]
- Répétez les suites de sons avec une intonation descendante (↘).
[asy, aty, ady, aly, any, azy, aky, apy, aby, amy]



8 Répétez chaque mot. Maintenez bien les lèvres écartées pour le [i], les lèvres arrondies et avancées pour le [y] et le [u].

• Syllabe ouverte

• Syllabe fermée

[i]	[y]	[u]	[i]	[y]	[u]
dis	du	doux	cire	sûr	sourd
si	su	sous	pisse	puce	pouce
lit	lu	loup	bile	bulle	boule
nid	nu	nous	gîte	jute	joute
qui	Q	cou	mille	mule	moule
vie	vu	vous	Kir	cure	cour

[i]

[y]

[u]



9 Conjuguez ces verbes au présent avec *tu* et *vous*, puis vérifiez votre prononciation.

Exemple : *Jouer* → *tu joues, vous jouez.*

1. Écouter

.....

2. Rouler

.....

3. Goûter

.....

4. Couper

.....

5. Tousser

.....

6. Douter

.....



14 Complétez les formes du verbe *étudier*, puis prononcez-les. Vérifiez votre prononciation.

Exemple : J'..... → J'étudie.

Tu	Nous.....
Il.....	Vous.....
Elle.....	Ils.....
On.....	Elles.....



15 Après une première écoute, répétez les dialogues.

« C'est plus sûr ? — C'est plus sûr. »	« C'est plus lourd ? — C'est plus lourd. »	« C'est plus facile ? — C'est plus facile. »
« C'est plus dur ? — C'est plus dur. »	« C'est plus doux ? — C'est plus doux. »	« C'est plus utile ? — C'est plus utile. »
« Il ne fume plus ? — Non, il ne fume plus. »	« Il ne lit plus ? — Non, il ne lit plus. »	« Il ne tousse plus ? — Non, il ne tousse plus. »
« Tu ne ris plus ? — Non, je ne ris plus. »	« Tu ne joues plus ? — Non, je ne joue plus. »	« Tu ne boudes plus ? — Non, je ne boude plus. »

RYTHME ET INTONATION



16 Répétez. Respectez le rythme et le schéma intonatif.



Exemple : Tu n'as pas pu ?

- Tu n'as pas su ?	- Tu n'as pas vu ?	- Tu n'as pas reçu ?
- Tu n'as pas bu ?	- Tu n'as pas lu ?	- Tu n'as pas cru ?

VARIATION : reprenez ces phrases en français familier.



Exemple : T'as pas pu ?



17 Répétez.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Est-ce que tu aimes les légumes ? | • Est-ce que tu circules en bus ? |
| • Est-ce que tu as une bonne vue ? | • Est-ce que tu trouves la vie dure ? |
| • Est-ce que tu as une voiture ? | • Est-ce que tu fais des études ? |
| • Est-ce que tu écoutes RFI ? | • Est-ce que tu t'amuses ici ? |
| • Est-ce que tu es ponctuel ? | • Est-ce que tu mets ta ceinture en voiture ? |

VARIATION : reprenez les phrases de la première colonne en français familier.

Exemple : Est-ce que t'aimes les légumes ?

[i]

[y]

[u]

PHONIE-GRAPHIE

- [i] s'écrit « i » ou « y ».
- [y] s'écrit « u ».

Attention !

Le participe passé du verbe *avoir* s'écrit « eu », mais se prononce [y].

- [u] s'écrit « ou ».
- Les lettres « i » et « u » peuvent porter un accent circonflexe :
 - *une île, sûr, coûter, goûter, il a dû partir.*
- La lettre « u » peut porter un accent grave :
 - *où.*

↳ Les mots avec « oo », qui viennent de l'anglais, se prononcent [u] : *le foot, c'est cool, des cookies, un fast-food, le look...*

21 Sélectionnez, dans le chapitre, des mots avec les sons [i], [y], [u]. Notez-les.

[i]	[y]	[u]
i, î	u, û	ou, oû, où
.....
.....
.....

22 Écrivez les mots suivants. Aidez-vous de votre dictionnaire.

Exemples : [bulvɑ̃ʁ] → *boulevard(s)*
 [ɛkute] → *écouter, écoutez, écouté.*

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. [kurir] → | 7. [abityd] → |
| 2. [sirkylasjɔ̃] → | 8. [boku] → |
| 3. [myzik] → | 9. [syrtu] → |
| 4. [etydje] → | 10. [bys] → |
| 5. [turist] → | 11. [ply-dy-tu] → |
| 6. [okype] → | 12. [syʁpriz] → |

[i]

[y]

[u]