

Obrázkové Bingo

Obsah

Toto balení obsahuje 100 obrázkových karet. Karty mají na jedné straně obrázek a na druhé význam obrázku jiné karty. Dále balení obsahuje 36 hracích karet. Na těchto hracích kartách je 6 obrázků na jedné straně a korespondující významy na straně druhé.

Tvary

čtverec
kruh
trojúhelník
obdélník

Barvy

červená
modrá
zelená
žlutá
růžová
fialová
hnědá
černá
bílá
oranžová
šedá

Zvířata

lev
tygr
slon
žirafa
zebra
opice
hroch
had
krokodýl
pes
kočka
myš
kráva
kůň
slepice
žába
motýl
králík
ovce

Oblečení

sukně
kalhoty
košile
svetr
tričko
kabát
šála
rukavice
boty
vysoké boty
ponožky
deštník
opasek
čepice

V domě

židle
stůl
křeslo
pohovka

banán
jablko
hruška
pomeranč
třešně
jahody
rajče
mrkev
hrozny

Dopravní prostředky

auto
jízdní kolo
letadlo
vlak
motorka
loď

Příroda a počasí

strom
květina

postel
šatník
lednička
pračka
lampa
televize
telefon
okno
dveře

Jídlo

zmrzlina
dort
sušenky
ryba
kuře
vejce
čokoláda
bonbony

slunce
měsíc
mrak
duha
déšť
vítr
sníh
hvězda

Volný čas

balon
počítač
panenka
drak

Škola

kniha
pero

Pojďme hrát bingo

Zahrajte si Obrázkové Bingo se svými kamarády nebo v hodině angličtiny. Bingo můžete hrát s pestrobarevnými kartami, nebo si můžete vymyslet úplně novou hru.

Bingo ve vyučování

Obrázkové Bingo můžete použít v hodině angličtiny pro představení, nebo zopakování slovíček a struktur.

Rozevídka na úvod

Nejen, že zábavnou formou žáky připraví na hru, ale také dává možnost otestovat, co žáci už znají. Položte všechny karty na stůl, obrázkem nahoru. Karty uspořádejte do řad podle kategorií (viz. strany 2–3). Některé karty mohou patřit do více než jedné kategorie – *jízdní kolo* může být v kategorii *Volný čas* nebo *Dopravní prostředky*; *počítač* v kategorii *Škola* nebo *Volný čas*.

Při řazení žáků do skupin vezměte v úvahu jejich věk, zájmy a úroveň angličtiny.

Zeptejte se žáků na jména jednotlivých kategorií (*Příroda*, *Zvířata*, *Hračky atd.*). Také žáky požádejte, aby vytvořili podskupiny (čtyřnohá / šedá zvířata, jídlo, které mám rád/nemám rád/slané, tmavé barvy apod.). Další variantou je, že si žáci vytvoří vlastní kategorie (zelené věci, věci, které mám/které umím napsat apod.).

Nyní se zeptejte:

Která kategorie je největší?

Která je nejmenší?

Které kategorie obsahují čtyři předměty?

Kolik slov z každé kategorie znáš?

Nyní můžete klást osobní otázky, žáci odpoví tak, že vyberou správnou kartu:

Jaké je tvé oblíbené zvíře?

Jak cestuješ do školy?

*Co máš dnes na sobě?
Jakou barvu má svetr tvého kamaráda?
Jaké jídlo máš rád k večeři?*

Pro učitele

Zde naleznete nápady pro výuku. Upravte je tak, aby vyhovovaly úrovni studentů a atmosféře třídy.

Bingo

Zahrajte si Obrázkové Bingo čtyřmi různými způsoby.

1. Přiřazování dvou obrázků

Rozdejte žákům hrací karty s obrázky. Z balíčku obrázkových karet vylosujte jednu, nahlas slovo vyslovte a ukažte ji hráčům. Hráči, kteří mají tento obrázek ve své kartě, ho zakryjí/škrtnou.

2. Přiřazování dvou slovíček

Rozdejte žákům hrací karty se slovy. Z balíčku karet s názvy slov vylosujte jednu, nahlas vyslovte a ukažte ji hráčům. Hráči, kteří mají toto slovo ve své kartě, ho zakryjí/škrtnou.

3. Přiřazování slovíčka a obrázku

Rozdejte žákům hrací karty s obrázky. Z balíčku karet s názvy slov vylosujte jednu, nahlas vyslovte a ukažte ji hráčům. Hráči, kteří mají tento obrázek ve své kartě, ho zakryjí/škrtnou.

4. Přiřazování obrázku a slovíčka

Rozdejte žákům hrací karty se slovy. Z balíčku karet s obrázky vylosujte jednu, nahlas vyslovte a ukažte ji hráčům. Hráči, kteří mají toto slovo ve své kartě, ho zakryjí/škrtnou.

Pozor, *orange* může znamenat jak *pomeranč*, tak *oranžová barva*. Označte tento rozdíl předtím, než začnete hrát.

Co to je?

Na stůl položte balíček karet, obrázkem nahoru. Žáci si jeden po druhém berou karty z balíčku, pokaždé nahlas řeknou dané anglické slovo, aniž by si ho přečetli na druhé straně. Pokud slovíčko řeknou správně, kartu si nechají. V opačném případě vrátí kartu naspod balíčku. Vyhrává žák s největším počtem karet. Učitel je rozhodčí. Pokud žák slovíčko nevysloví správně, může učitel dát kartu zpět na stůl.

Varianta 1

Vyberte žáka, který bude místo učitele dělat rozhodčího.

Varianta 2

Hrajte s druhou stranou karet. Žák nejprve nahlas přečte slovíčko a musí ho správně přeložit do češtiny.

Šťastné skupinky

Před tím, než začnete hrát, vyberte 4 karty (skupinu) z každé kategorie, tak, abyste měli 36 karet. Rozdejte hráčům karty, ideálně tak, aby každý hráč měl 6 karet. Hráči nesmí nikomu ukázat své karty. Cílem hry je získat co nejvíce skupin karet. Například Josh se

snaží získat skupinu *zvířata*:

Josh: Sáro, máš lva?

Sára: Ne, nemám.

nebo

Josh: Emo, máš lva?

Ema: Ano, mám. Tady ho máš.

Vítězí hráč s největším počtem skupin, nebo ten, kdo získá alespoň 2.

10 otázek

Rozdělte žáky do dvou nebo více skupin. Každá skupina si vybere kartu tak, aby ji ostatní skupiny neviděly. Skupiny se snaží uhodnout karty soupeřů tak, že kladou max. 10 otázek, na které je odpověď ano nebo ne.

Is it an animal?

Can you eat it?

Is it small?

Nakupování

Každý student dostane hrací kartu. První žák začne:

Když jdu nakupovat, koupím (ledničku-začne prvním obrázkem v levém horním rohu karty). Další student pokračuje přidáním dalšího předmětu ze své karty (všichni postupují od levého horního rohu karty):

Když jdu nakupovat, koupím ledničku a (krokodýla).

Hra pokračuje dokola, každý další hráč přidá další předmět. Pokud má hráč v kartě stejný předmět, přeskočí ho. Hráč, který udělá chybu, nebo na některý předmět zapomene, ze hry vypadává. Vítězí poslední hráč ve hře. Kontrolujte, aby hráči opakovali předměty ve správném pořadí.

Vyprávění příběhu

Před začátkem hry vyberte ty nejvhodnější karty. Budete potřebovat nejméně jednu kartu na žáka. Položte vámi vybrané karty na stůl, obrázkem nahoru, tak, aby je všichni viděli. Jeden hráč začne – vybere si obrázek a vytvoří větu obsahující slovo z obrázku. Například hráč si vybere kartu s obrázkem motorčky a řekne:

Můj bratr má červenou motorku.

Další hráč si vybere například ledničku a pokračuje:

Máma je našťvaná, protože ji (motorku) bratr vždy nechává v kuchyni vedle ledničky.

Hráčům můžete pomoci tím, že slova napíšete na tabuli. Neopravujte je, když mluví-pokud je chcete opravit, použijte reformulaci toho, co právě řekli.

Příběhy nemusí dávat smysl – to je smyslem hry, aby příběhy byly vtipné!

Varianta

Položte vámi vybrané karty na stůl, obrázkem nahoru, tak, aby je všichni viděli. Rozdělte žáky do skupin. Každá skupina napíše příběh obsahující slova ze všech karet. Před tím, než skupiny své příběhy přečtou celé třídě, opravte vy nebo žáci chyby. Příběhy opět nemusí dávat smysl.

Tyto nápady slouží jako odrazový můstek. Fantazii k vytváření dalších variant, které budou lépe odpovídat potřebám vašich žáků, se meze nekladou. Důležité je, abyste si vy a vaši žáci hru **Obrázkové Bingo** užili.

